

Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации

Автор: д.с.-х.н., профессор Рахимжанова И.А.

Наименование: Государственная итоговая аттестация

Цель освоения ГИА:

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;

ПК-2. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;

ПК-3. Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства;

ПК-4. Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

ПК-6. Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-7. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК-8. Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-9. Способен осуществлять выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

ПК-10. Способен обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

ПК-11. Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

ПК-12. Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

ПК-13. Способен проводить стандартные испытания электрооборудования и средств автоматизации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> способы анализа проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> выявлять составляющие проблемных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками выявления составляющих проблемных ситуаций
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	<i>Знать:</i> методы поиска вариантов решения проблемной ситуации <i>Уметь:</i> применять методы поиска вариантов решения проблемной ситуации <i>Владеть:</i> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации
	УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	<i>Знать:</i> основы выделения в рамках выбранного алгоритма вопросов <i>Уметь:</i> определять в рамках выбранного

	Предлагает способы их решения	алгоритма вопросы <i>Владеть:</i> навыками определения в рамках выбранного алгоритма
	УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<i>Знать:</i> стратегию достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> выполнять процесс, описанной в индикаторе <i>Владеть:</i> навыками достижения поставленной цели вопросы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> Цели поставленных задач <i>Уметь:</i> Формулировать концепции проекта <i>Владеть:</i> Навыками проектной работы
	УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	<i>Знать:</i> Методы планирования последовательности шагов <i>Уметь:</i> Планировать последовательность планирования <i>Владеть:</i> Навыками проведения планирования
	УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	<i>Знать:</i> Назначение план-графикам <i>Уметь:</i> Составлять план-график <i>Владеть:</i> Навыками составления план-графиков
	УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению	<i>Знать:</i> Организацию координации работ <i>Уметь:</i> Организовывать работу <i>Владеть:</i>

	возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Навыками организации работ
	УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<i>Знать:</i> Предметную область <i>Уметь:</i> Преподавать результаты работы <i>Владеть:</i> Навыками выступлений
	УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	<i>Знать:</i> Пути внедрения результатов <i>Уметь:</i> Внедрять результаты <i>Владеть:</i> Навыками внедрения результатов внедрения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> проектирование организационной структуры, организационные уровни разработки стратегии и наложение процесса стратегического управления организацией на ее структуру <i>Уметь:</i> выделять организационные уровни разработки стратегии организации; перепроектировать организационную структуру в соответствии с содержанием стратегии организации <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих	<i>Знать:</i> проектирование организационной структуры, организационные уровни разработки стратегии и наложение процесса стратегического управления организацией на ее структуру <i>Уметь:</i> выделять организационные уровни разработки стратегии организации; перепроектировать организационную структуру в

	действий	соответствии с содержанием стратегии организации <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<i>Знать:</i> проектирование организационной структуры, организационные уровни разработки стратегии и наложение процесса стратегического управления организацией на ее структуру <i>Уметь:</i> выделять организационные уровни разработки стратегии организации; перепроектировать организационную структуру в соответствии с содержанием стратегии организации <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<i>Знать:</i> проектирование организационной структуры, организационные уровни разработки стратегии и наложение процесса стратегического управления организацией на ее структуру <i>Уметь:</i> выделять организационные уровни разработки стратегии организации; перепроектировать организационную структуру в соответствии с содержанием стратегии организации <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей	<i>Знать:</i> проектирование организационной структуры, организационные уровни разработки стратегии и наложение процесса стратегического управления организацией на ее структуру

	и мнений	<p><i>Уметь:</i> выделять организационные уровни разработки стратегии организации; перепроектировать организационную структуру в соответствии с содержанием стратегии организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p><i>Знать:</i> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыком демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p><i>Знать:</i> как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыком представлять результаты академической и</p>

		<p>профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
	<p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>	<p><i>Знать:</i> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные <i>Владеть:</i> навыком демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><i>Знать:</i> как адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей <i>Уметь:</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей <i>Владеть:</i> навыком адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
	<p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	<p><i>Знать:</i> как владеть навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

	профессиональных задач	<p><i>Уметь:</i> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<p><i>Знать:</i> имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и профессионального роста</p> <p><i>Уметь:</i> Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельно планировать профессиональный рост</p> <p><i>Владеть:</i> имеющимся опытом в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельным профессиональным ростом</p>
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	<p><i>Знать:</i> имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и профессионального роста</p> <p><i>Уметь:</i> Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельно планировать профессиональный рост</p> <p><i>Владеть:</i> имеющимся опытом в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельным профессиональным ростом</p>
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p><i>Знать:</i> имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и профессионального роста</p> <p><i>Уметь:</i> Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельно планировать профессиональный рост</p> <p><i>Владеть:</i> имеющимся опытом в соответствии с задачами саморазвития и самостоятельным профессиональным ростом</p>

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	<i>Знать:</i> основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>Уметь:</i> применять знание основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>Владеть:</i> навыками применения знаний основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии
	ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	<i>Знать:</i> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии <i>Уметь:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии <i>Владеть:</i> навыками обобщения и внедрения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	<i>Знать:</i> Способы выделения научных результатов <i>Уметь:</i> Выделять научные результаты <i>Владеть:</i> Способами выделения научных результатов
	ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	<i>Знать:</i> доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии <i>Уметь:</i> применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии <i>Уметь:</i> применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля	<i>Знать:</i> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

	учебной деятельности на занятиях различного вида	<p><i>Уметь:</i> использовать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><i>Владеть:</i> педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	ОПК-2.2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	<p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><i>Владеть:</i> современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)</p>
	ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	<p><i>Знать:</i> как передать профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><i>Уметь:</i> передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><i>Владеть:</i> навыком передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, навыком объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p>
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых	<p><i>Знать:</i> методы и способы и информационные ресурсы решения задач по разработке новых технологий в</p>

технологий в профессиональной деятельности	технологий в агроинженерии	агроинженерии <i>Уметь:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии <i>Владеть:</i> навыками обобщения и внедрения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	<i>Знать:</i> методы и способы и информационные ресурсы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии <i>Уметь:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии <i>Владеть:</i> навыками обобщения и внедрения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> Методы решения прикладных задач <i>Уметь:</i> Применять численные методы решения задач <i>Владеть:</i> Навыками решения прикладных задач
	ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	<i>Знать:</i> Современные информационные ресурсы <i>Уметь:</i> Использовать современные информационные ресурсы <i>Владеть:</i> Приемами использования современных информационных ресурсов
	ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> Правила формулирования полученных результатов <i>Уметь:</i> Правильно формулировать полученные результаты <i>Владеть:</i> Навыками правильной формулировки полученных результатов
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в	<i>Знать:</i> Методы экономического анализа и учета <i>Уметь:</i> Анализировать и проводить учет <i>Владеть:</i> Навыками анализа и

деятельности	агроинженерии	учета
	ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	<p><i>Знать:</i> Основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии</p>
	ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	<p><i>Знать:</i> Подходы к разработке предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p> <p><i>Владеть:</i> Подходами к разработке предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p>
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	<p><i>Знать:</i> виды и методы разработки основных управленческих решений и преподавания в области стратегического управления организацией</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области стратегического менеджмента</p> <p><i>Владеть:</i> Методами самоорганизации, коллективами и управления, организовывать процессы производства</p>
	ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	<p><i>Знать:</i> виды и методы разработки основных управленческих решений и преподавания в области стратегического управления организацией</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области стратегического менеджмента</p> <p><i>Владеть:</i> Методами</p>

		самоорганизации, коллективами и управления, организовывать процессы производства
	ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	<i>Знать:</i> виды и методы разработки основных управленческих решений и преподавания в области стратегического управления организацией <i>Уметь:</i> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области стратегического менеджмента <i>Владеть:</i> Методами самоорганизации, коллективами и управления, организовывать процессы производства
ПК-1 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1. Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знать:</i> выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции <i>Уметь:</i> осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции <i>Владеть:</i> навыками выбора машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ПК-2.1. Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	<i>Знать:</i> методы анализа систем теплоснабжения и повышения эффективности их работы за счет внедрения энергосберегающих технологий <i>Уметь:</i> применять методы использования энергетических балансов систем электро- и теплоснабжения <i>Владеть:</i> навыками оценки энергетической эффективности оборудования, технологических установок и производств в области энергосберегающих мероприятий и энергосберегающего оборудования

<p>ПК-3 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия теории трехфазных электрических цепей переменного тока; основные принципы определения параметров симметричных составляющих несимметричной трехфазной системы <i>Уметь:</i> разбираться в теории трехфазных электрических цепей переменного тока; определять параметры трехфазной цепи переменного тока <i>Владеть:</i> навыками расчета трехфазных цепей переменного тока; навыками оценки влияния несимметричных составляющих на питающую сеть</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Знать:</i> мероприятия по повышению эффективности производства <i>Уметь:</i> внедрять мероприятия по повышению эффективности производства <i>Владеть:</i> навыками проведения мероприятий по повышению эффективности производства</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства</p>	<p>ПК-5.1. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства</p>	<p><i>Знать:</i> методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выбора машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <i>Уметь:</i> выбирать эффективные средства изготовления деталей с рациональным уровнем автоматизации <i>Владеть:</i> методами проведения комплексного технико-экономического анализа, обоснованного принятия решений для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Знать:</i> основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования <i>Владеть:</i> владеть основными навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов</p>
<p>ПК-7 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-7.1. Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Знать:</i> задачи и алгоритмы централизованной обработки информации в автоматизированной системе управления технологическими процессами <i>Уметь:</i> определять надежность и экономическую эффективность систем автоматизации <i>Владеть:</i> разрабатывать программы для систем программно-логического управления</p>
<p>ПК-8 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Знать:</i> технологии повышения квалификации и тренингов сотрудников подразделений, осуществляющих электрификацию и автоматизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве <i>Уметь:</i> Проводить повышение квалификации и тренинги сотрудников подразделений, осуществляющих электрификацию и автоматизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>

		<p><i>Владеть:</i> Навыками проведения повышения квалификации и тренингов сотрудников подразделений, осуществляющих электрификацию и автоматизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>
ПК-9 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ПК-9.1. Осуществляет выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><i>Знать:</i> Методики проведения повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проведения повышения квалификации и тренингов для сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-10 Способен обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ПК-10.1. Обеспечивает эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><i>Знать:</i> Методики проведения повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проведения повышения квалификации и тренингов для сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки</p>

		сельскохозяйственной продукции
ПК-11 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ПК-11.1. Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><i>Знать:</i> физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники</p> <p><i>Уметь:</i> определять режимы электрических цепей постоянного и переменного тока, применять законы электрических цепей для их анализа</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа электрических цепей постоянного и переменного тока, вычислительными методами расчетов электрических цепей</p>
ПК-12 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ПК-12.1 Разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><i>Знать:</i> основы теории, методы и средства теоретического исследования линейных и нелинейных (в режимах постоянного тока и гармонических колебаний) электрических цепей при гармонических и негармонических воздействиях; основы теории четырехполюсников и цепей с распределенными параметрами</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать параметры и характеристики линейных и нелинейных (в режимах постоянного тока и гармонических колебаний) электрических цепей;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экспериментального исследования электрических цепей в рамках математического моделирования</p>
ПК-13 Проводит стандартные испытания электрооборудования и средств автоматизации	ПК-13.1 Проводит стандартные испытания электрооборудования и средств автоматизации	<p><i>Знать:</i> современные элементы конструкций, принципы автоматического управления и область применения электрических машин и установок</p> <p><i>Уметь:</i> проводить испытания электрических двигателей с аппаратурой автоматизированного управления и защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования</p>

		эксперимента, его выполнения и оценки результатов измерений
--	--	---

2. Содержание ГИА:

Защита выпускной квалификационной работы

3. Общая трудоемкость ГИА:

6 ЗЕ (216 академических часов)