

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: Методы проведения анализа Уметь: Осуществлять поиск патентной информации Владеть: Навыками классифицирования технических решений	Тестирование Устный опрос Устный опрос
	УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;	Знать: Основные приемы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Уметь: Уметь выбирать метод решения изобретательской задачи в соответствии с ТРИЗ Владеть: Навыками решения изобретательских задач с применением ТРИЗ	Тестирование Устный опрос Устный опрос
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии;	Знать: методы поиска новой информации Уметь: проводить анализ по повышению эффективности функционирования технических систем Владеть: навыками защиты новых методов повышения эффективности функционирования сельскохозяйственной техники и оборудования	Тестирование Устный опрос Устный опрос

ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;	ПК-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;	Знать: Показатели эффективности использования технических систем Уметь: Выбирать метод повышения эффективности использования технической системы в зависимости от поставленной задачи Владеть: Навыками критического анализа методов повышения эффективности использования технических систем	Тестирование Устный опрос Устный опрос
--	---	--	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	<p>1. Как называется изобретение близкое к предлагаемому изобретению: аналог дополнительное изобретение + прототип</p> <p>2. Что является отличием полезной модели от изобретения: + к изобретению предъявляется требование «изобретательского уровня» она не имеет авторских прав к полезной модели относится требование «изобретательского уровня»</p> <p>3. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование – в этом и состоит:</p>

	<p>личное право имущественное право + исключительное право</p> <p>4. В каком году понятие «интеллектуальная собственность» в РФ получило свое распространение в научном и правовом обороте: 2001 + 1991 1995</p> <p>5. Произведения, с нарушением авторских и смежных прав, называют: фальсификацией произведений подделкой произведений + контрафактными произведениями</p> <p>6. Каким критериям должно отвечать изобретение: новизна, существенные отличия и положительный эффект + новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость новизна и положительный эффект</p> <p>7. В каком состоянии излагается формула изобретения на устройство + в статическом в переходном в смешанном</p> <p>8. Кем выдается патент?</p> <p>9. От чего зависит срок действия патента?</p> <p>10. Срок действия права на авторства.</p> <p>11. Срок действия патента на изобретение.</p> <p>12. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя</p> <p>13. Укажите условия патентоспособности изобретения.</p> <p>14. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?</p> <p>15. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?</p> <p>16. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?</p> <p>17. За что оплачиваются патентные пошлины?</p> <p>18. Характеристика изобретения.</p> <p>19. Назовите, что относится к объектам изобретения.</p> <p>20. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?</p> <p>21. Охарактеризуйте объект изобретения - устройство.</p> <p>22. Назовите условия патентоспособности промышленного образца.</p> <p>23. Охарактеризуйте объект изобретения - способ.</p> <p>24. Укажите цель проведения патентных исследований.</p> <p>25. Охарактеризуйте алфавитно-предметный указатель (АПУ).</p> <p>26. Как определяется единство изобретений?</p> <p>27. Назовите структуру заявки на выдачу патента.</p> <p>28. Какие требования предъявляются к описанию</p>
--	---

	изобретения?
--	--------------

29. Как устанавливается приоритет изобретения?

30. Охарактеризуйте объект изобретения - вещество.

<p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;</p>	<p>31. Какое основное требование предъявляется к формуле изобретения: + она в краткой словесной характеристике должна выражать лишь техническую сущность изобретения должна выражать, в чем заключается полезность изобретения должна указывать новизну и промышленное применение изобретения</p> <p>32. Название изобретения характеризует: выполняемую им функцию + техническую сущность изобретения товарный знак фирмы изготовителя</p> <p>33. Какой признак состоит в том, что изобретение может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других сферах деятельности: сельскохозяйственная применимость военная применимость + промышленная применимость</p> <p>34. Основополагающим источником права интеллектуальной собственности является: Гражданский кодекс РФ Налоговый кодекс РФ + Конституция РФ</p> <p>35. Полезная модель это: + определенное техническое решение, обладающее промышленной применимостью и новизной и относящееся к устройству результат научных исследований и разработок, производственной деятельности, воплощающий новое, обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области экономики официальный документ, который выдает государство для охраны Ваших прав на изобретение</p> <p>36. Какое имеет право гражданин или юридическое лицо на результаты интеллектуальной деятельности: имущественное вещное + исключительное</p> <p>37. Какими словами в формуле изобретения отделяется ограничительная часть, в которую входит и название изобретения, от отличительной части, в которой обычно следует указание на цель изобретения: «...В ЦЕЛЯХ обеспечения...» «...ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ -ЕЕСЯ, -АЯСЯ тем, что...» + «...ОТЛИЧАЮЩИЙСЯ -ЕЕСЯ, -АЯСЯ тем, что...»</p> <p>38. Кто может быть правообладателем товарного знака: + юридическое лицо, либо физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя только юридическое лицо только физическое лицо</p>
---	---

	<p>39. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?</p> <p>40. Аналог и прототипы изобретения.</p> <p>41. Назовите исключительное право патентообладателей.</p> <p>42. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»?</p> <p>43. Виды лицензионных договоров.</p> <p>44. Особенности патентной информации и её использования.</p> <p>45. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).</p> <p>46. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.</p> <p>47. Назовите условия прекращения действия патентов.</p> <p>48. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных.</p> <p>49. Дать полное определение полезной модели.</p> <p>50. Каким охранным документом защищены полезные модели?</p> <p>51. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности.</p> <p>52. Правовое регулирование интеллектуальной собственности (соотношение российского законодательства и международных договоров).</p> <p>53. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): правовая основа деятельности, структура, функции.</p> <p>54. Международные организации, осуществляющие защиту авторских и смежных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).</p> <p>55. Охрана патентных прав в рамках международных организаций: Европейская и Евразийская патентные организации (ЕПО и ЕврПО).</p> <p>56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами (на примере РАО).</p> <p>57. Понятие и объекты авторского права.</p> <p>58. Критерии охраноспособности авторских произведений.</p> <p>59. Договоры о передаче авторских прав (понятие, особенности и виды).</p> <p>60. Субъекты авторского права и исключительность их прав.</p>
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии;</p>	<p>1. Изобретение является основным если оно: является основой для нескольких изобретений + юридически не связано с другими изобретениями зависит от других изобретений</p> <p>2. К способам как объектам изобретения относятся: схемы процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов + процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов методики процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов</p> <p>3. Смежные права являются производными и зависимы от: + авторских гражданских юридических</p> <p>4. Охраноспособность полезной модели определяется: полезностью и прогрессивностью + новизной и промышленной применимостью уровнем изобретения и новизной</p> <p>5. Какие области науки исключены из охраны нормами патентного права: строительство, горное дело, медицина, химия, физика география, археология, палеонтология, металлургия + оба варианта верны</p> <p>6. Может ли в качестве товарного знака быть изображение, состоящее исключительно из простых геометрических фигур, линий или чисел: в отдельных странах может + нет да</p> <p>7. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении: 2 лет с даты его заключения + 5 лет с даты его заключения 15 лет с даты его заключения</p> <p>8. Для установления чего проводится именной поиск по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм: + номеров охранных документов индексов классификации названия изобретения</p> <p>9. Изобретение является новым, если оно:</p>
---	--

	<p>не обнаружено из уровня техники не найдено из уровня техники + неизвестно из уровня техники</p> <p>10. Право авторства, является личным неимущественным правом, которое может быть передано другим лицам и охраняется: 10 лет + бессрочно 30 лет</p> <p>11. Что является наиболее распространенным видом приоритета: дата опубликования патента в Патентном ведомстве + дата поступления заявки в Патентное ведомство дата подачи первой заявки в Патентное ведомство</p> <p>12. Что может являться объектом изобретения: + устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных, а также применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных устройства, способы, вещества и алгоритмы</p> <p>13. Что из перечисленного может относиться к полезным моделям: культуры клеток растений или животных способ, вещество + устройства</p> <p>14. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака: в государственную торговую инспекцию + в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в местные органы власти</p> <p>15. Если вы написали оригинальный рассказ, какой вид интеллектуальной собственности даёт вам право решать, кто может тиражировать и продавать ваше произведение: + авторское право патенты географические указания</p> <p>16. Срок действия исключительных авторских прав. Переход произведения в общественное достояние.</p> <p>17. Технические и юридические средства защиты авторских прав.</p> <p>18. Понятие и особенности правового регулирования смежных прав.</p> <p>19. Ноу-хау и его правовая охрана.</p> <p>20. Защита прав на открытия и рационализаторские предложения.</p> <p>21. Способы защиты прав на произведение.</p> <p>22. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.</p> <p>23. Понятие промышленной собственности.</p> <p>24. Задачи и принципы права интеллектуальной</p>
--	---

	<p>собственности.</p> <p>25. Международно-правовое регулирование в области охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>26. Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности.</p> <p>27. Виды и содержание интеллектуальных прав.</p> <p>28. Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных прав.</p> <p>29. Характеристика исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>30. Терминологические сложности в определении и защите «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>31. Ограничения авторских прав (свободное использование произведений). Классификация видов свободного использования.</p> <p>32. Способы распоряжения авторскими правами.</p> <p>33. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: юридическая природа, предмет, форма, существенные условия.</p> <p>34. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.</p> <p>35. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.</p> <p>36. Технические средства защиты авторских и смежных прав.</p> <p>37. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.</p> <p>38. Гражданско-правовая защита объектов патентного права.</p> <p>39. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия.</p> <p>40. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.</p> <p>41. Охарактеризуйте промышленную применимость изобретения.</p> <p>42. Ограничение патентных прав.</p> <p>43. Промышленный образец: понятие, условие предоставления правовой охраны.</p> <p>44. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или на промышленный образец.</p> <p>45. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>46. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>47. Гражданско-правовая защита прав на фирменное наименование.</p> <p>48. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки.</p> <p>49. Общеизвестный товарный знак: особенности правовой охраны.</p> <p>50. Передача прав на товарный знак: виды договорных</p>
--	--

	<p>институтов, особенности, существенные условия.</p> <p>51. Ответственность за нарушение прав на товарный знак.</p> <p>52. Проблемы защиты права на ноу-хау.</p> <p>53. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>54. Понятие, признаки и условия охраноспособности сложных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>55. Особенности привлечения к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности отдельных субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>56. Укажите общую характеристику патентной информации.</p> <p>57. Укажите виды патентной документации.</p> <p>58. Что понимают под лицензией, лицензионным договором?</p> <p>59. В чем отличие понятий "результат интеллектуальной деятельности" и "объект интеллектуальной собственности"?</p> <p>60. В чем отличие понятий "защита интеллектуальной собственности" и "охрана интеллектуальной собственности"?</p>
--	---

Таблица 2.3 - ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

ПК-2.1	<p>Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>1. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если: он аналогичен изобретению + использован признак, включенный в независимый пункт формулы он соответствует идее изобретения</p> <p>2. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению: в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены в административном порядке, а в описанных законом случаях в суде + в судебном порядке</p> <p>3. Организация, предоставляющая по договору франчайзинга право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется: + франчайзер лицензиар франчайзи</p> <p>4. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение: переходит при наличии завещания + переходит не переходит</p> <p>5. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться: + неограниченным кругом лиц одним лицом группой лиц до 20 человек</p> <p>6. Авторское право возникает: + после регистрации произведения и получения свидетельства с момента возникновения идеи произведения с момента создания произведения и его регистрации</p> <p>7. Автором полезной модели признается: лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию + лицо, творческим трудом которого она создана лицо, оказавшее материальную помощь в её создании</p> <p>8. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в: + заявку на полезную модель патент на промышленный образец заявку на товарный знак</p> <p>9. Уступка права на получение патента является: перемена лиц в обязательстве разновидностью уступки долга + первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности</p> <p>10. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается: + патентная пошлина налог на добавленную стоимость</p>
--------	---	---

	<p>налог на лицензию</p> <p>11. Источниками авторского права являются: + международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота только международные договоры</p> <p>12. Представьте себе, что спортивная команда решает создать собственную компанию для производства своей линейки одежды. Какой вид интеллектуальной собственности она может выбрать, чтобы показать, что одежда произведена ее компанией: авторское право + товарный знак зарегистрированные образцы</p> <p>13. Для правовой охраны каких объектов требуется получение патента: изобретение и произведения архитектуры дипломная работа + изобретение и промышленный образец</p> <p>14. Сведения, относимые к «ноу-хау»: могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя + объектом государственной регистрации не являются подлежит государственной регистрации в Роспатенте</p> <p>15. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными: Трудовым кодексом РФ Уголовным кодексом РФ + Гражданским кодексом РФ</p> <p>16. Интеллектуальные права: имущественные и неимущественные.</p> <p>17. Поясните ограничения имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>18. История защиты и охраны интеллектуальной собственности в России и мире.</p> <p>19. Государственные органы РФ в сфере промышленной интеллектуальной собственности. Их задачи.</p> <p>20. Какие объекты относятся к объектам интеллектуальной собственности (ИС) в РФ?</p> <p>21. Какие объекты ИС защищаются авторским правом?</p> <p>22. Какие объекты ИС защищаются патентным правом?</p> <p>23. Какие объекты ИС защищаются смежными правами?</p> <p>24. Какие объекты ИС относятся к средствам индивидуализации?</p> <p>25. Какие объекты ИС относятся к промышленной собственности?</p> <p>26. Кто признается автором (соавтором) объекта ИС (изобретения)?</p> <p>27. Поясните значение терминов патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.</p> <p>28. Какие объекты ИС не могут быть объектами патентного права?</p> <p>29. Поясните термин: патентование изобретения.</p>
--	--

	<p>30. Назовите основные и дополнительные цели патентования изобретения.</p> <p>31. Поясните выбор между патентованием изобретения и защитой технического решения как "секрет производства" ("know-how").</p> <p>32. Какие технические решения (объекты) могут быть признаны изобретением?</p> <p>33. Условия патентоспособности изобретения?</p> <p>34. Что такое признаки объекта изобретения? Общие и частные существенные признаки.</p> <p>35. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?</p> <p>36. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?</p> <p>37. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – вещество?</p> <p>38. Цель проведения патентного поиска перед подачей заявки на получение патента на изобретение. Какие ограничения рекомендуют установить при проведении патентного поиска?</p> <p>39. Международная патентная классификация. Цель создания, принцип построения, структура.</p> <p>40. Структура международной патентной классификации (МПК). Написание классификационных индексов (индексов рубрик) МПК.</p> <p>41. Заявка на выдачу патента на изобретение. Кем подается, куда подается, какие документы содержит?</p> <p>42. Описание изобретения. Назначение, структура.</p> <p>43. Рекомендуемые разделы описания изобретения и стандартные словосочетания (маркеры) начала разделов.</p> <p>44. В чем заключается разница между понятиями "аналог изобретения" и "патенты аналоги"?</p> <p>45. Что следует понимать под аналогами и прототипом изобретения?</p> <p>46. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?</p> <p>47. В чём заключаются права автора, заявителя и патентообладателя?</p> <p>48. Каково назначение формулы изобретения и её структура?</p> <p>49. Однозвенная и многозвенная формула изобретения. Правила их составления.</p> <p>50. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения.</p> <p>51. Требования к оформлению графических изображений при подаче заявки на изобретение.</p> <p>52. Назначение реферата и требования к его оформлению при подаче заявки на изобретение.</p> <p>53. Как устанавливается приоритет изобретения?</p> <p>54. Что означает двухуровневая и отсроченная экспертиза заявки на изобретение?</p> <p>55. В чём заключается формальная экспертиза изобретения и экспертиза изобретения по существу?</p> <p>56. Какие пошлины и когда платит заявитель при</p>
--	--

	оформлении патента на изобретение? 57. Какие объекты ИС могут защищаться охранной грамотой на полезную модель (ПМ)? Цель введения охраны ПМ. 58. Условия патентоспособности полезной модели. 59. Чем отличаются заявочные документы на полезную модель от заявочных документов на изобретение? 60. В какие сроки можно преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение и наоборот?
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и

расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Разработал(и):

Доцент.  Герасименко И.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 8 от 23.03.2020 г.

И.о. зав. кафедрой

 Герасименко Игорь Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Инженерный, протокол № 8 от 27.03.2020 г.

Декан факультета Инженерный
Петрович

 Козловцев Андрей