

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) Электротехнологии и электрооборудование  
в сельском хозяйстве**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров;

- Обучение иностранному языку в сфере профессиональных коммуникаций предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Основы педагогической деятельности Производственная педагогическая практика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p><i>Знать:</i> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыком демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p><i>Знать:</i> как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><i>Владеть:</i> навыком представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>	<p><i>Знать:</i> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>
--	---	---

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><i>Знать:</i> как адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p>
	<p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> как владеть навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p>

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>	<p><i>Знать:</i> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><i>Уметь:</i> использовать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><i>Владеть:</i> педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p>	<p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><i>Владеть:</i> современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)</p>

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;</p>	<p><i>Знать:</i> как передать профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>Уметь:</i> передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, навыком объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;</p>
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Иностраный язык в сфере профессиональных коммуникаций составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	42		42	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		136		136

Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	44	136	44	136

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента. Чтение математических формул. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	2			10				17	17		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 2. Достижения современной науки и техники. Международные конференции. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат	2			10				17	17		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3



Тема 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.	2			10				17	17		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 4. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с MS.	2			12				17	17		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	2			42						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							68	68		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			42				68	68	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>				42				68	68	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента. Чтение математических формул. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	1. Приборы и материалы, используемые в моей научной деятельности. 2. Тема моего исследования: методы, актуальность, практическая значимость	17

2	<p>Достижения современной науки и техники.</p> <p>Международные конференции.</p> <p>Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</p>	<p>1. Последние достижения современной науки и техники в России.</p> <p>2. Последние достижения современной науки и техники за рубежом.</p>	17
3	<p>Межкультурные особенности ведения научной деятельности.</p>	<p>1. Закономерности строения письменной и устной речи в ситуациях межкультурного научного общения.</p> <p>2. Требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.</p>	17
4	<p>Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.</p> <p>Компетенции специалиста с MS.</p>	<p>1. Наука и образование в агроинженерии.</p> <p>2. Компетенции специалиста с MS в агроинженерии.</p>	17
Всего			68

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Хантакова, В. М. Английский язык: учебное пособие / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. — 123 с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Галаганова, Л. Г. Английский язык для магистрантов: учебное пособие / Л. Г. Галаганова, Т. А. Логунов. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 288 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Галькиева Зинфира Хайдаровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой  Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета инженерного факультета, протокол №8 от 27.03.2020 г.

Декан инженерного факультета  Козловцев Андрей Петрович

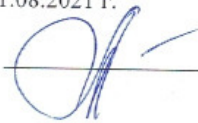
### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна