

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Профиль подготовки (специализация) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование представлений о содержании и сущности педагогической деятельности в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы педагогической деятельности относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы педагогической деятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Производственная педагогическая практика
ПК-7	Производственная педагогическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	<i>Знать:</i> основы обучения в высшей школе <i>Уметь:</i> выбирать приемы развития мотивации, формы организации и контроля учебной деятельности, обеспечивающие достижение запланированных результатов <i>Владеть:</i> формами и методами проведения занятий в высшей школе

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	<p><i>Знать:</i> образовательные технологии и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе</p> <p><i>Владеть:</i> традиционными и интерактивными образовательными технологиями</p>
	ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования</p> <p><i>Владеть:</i> принципами отбора материала для учебного занятия</p>
ПК-7 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях;	ПК-7.1 Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях;	<p><i>Знать:</i> основные функции преподавателя в образовательном учреждении</p> <p><i>Уметь:</i> помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося</p> <p><i>Владеть:</i> способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.05 Основы педагогической деятельности составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	14		14	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	26		26	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		102		102
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	42	102	42	102

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в педагогическую деятельность	2	2		4				10	6		ОПК-2.1, ОПК-2.2

Тема 2. Педагогический процесс	2	2		4				6	6		ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 3. Процесс обучения	2	2		4				10	6		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 4. Роль преподавателя в педагогическом процессе	2	2		4				6	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-7.1
Тема 5. Воспитательные системы образовательных учреждениях	2	2		4				10	6		ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 6. Самостоятельная работа студента	2	2		2				10	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-7.1
Тема 7. Современные образовательные технологии	2	2		4				10	8		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-7.1
Контактная работа	2	14		26						2	х
Самостоятельная работа	2							62	40		х
Объем дисциплины в семестре	2	14		26				62	40	2	х
Всего по дисциплине		14		26				62	40	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в педагогическую деятельность	Логико-операционный и эмоционально-коммуникативный компоненты педагогической деятельности	10
2	Педагогический процесс	Принципы целостного педагогического процесса	6
3	Процесс обучения	Система образования в вузах Европы и США	10
4	Роль преподавателя в педагогическом процессе	Особенности педагогической коммуникации	6

5	Воспитательные системы в образовательных учреждениях	Конструирование образовательной среды как педагогический метод поддержания и развития статуса учащегося в целях достижения значимых образовательных результатов	10
6	Самостоятельная работа студента	Самообразование как условие непрерывности образования	10
7	Современные образовательные технологии	Основные характеристики модульных образовательных программ	10
Всего			62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черненкова, И. И. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в АПК: теория и практика: учебное пособие / И. И. Черненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017. — 240 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133036>

2. Паштаев, Б.Д. Теоретические основы подготовки преподавателя современного вуза к инновационно-коммерческой деятельности: монография / Б.Д. Паштаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2012. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116287>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Доска
2. Компьютер
3. Мультимедиапроектор

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Нейфельд Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и математики, протокол № 8 от 20.03.2019 г

Зав. кафедрой  Комарова Нина Константиновна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета инженерного факультета, протокол № 8 от 25.03.2019 г.

Декан инженерного факультета  Асманкин Е.М.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Основы педагогической деятельности на 2020 - 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и математики, протокол № 8 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой



Комарова Нина Константиновна

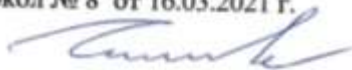
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Основы педагогической деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физика и математика», протокол № 8 от 16.03.2021 г.

Зав. кафедрой



Н.К. Комарова