

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Производственная педагогическая практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 35.04.06 Агроинженерия профилю подготовки/специализации Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

1.2 Практика проходит в 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах). и состоит из:

1. Знакомство с профессорско-преподавательским составом и номенклатурой документации в обороте деятельности кафедры
2. Знакомство с контингентом обучающихся, дисциплинами и лабораториями кафедры, методическими разработками и методикой преподавания
3. Посещение занятий, проведение занятий в качестве стажёра, участие в воспитательной работе со студентами в качестве помощника куратора
4. Разработка методических указаний по заданию руководителя, подготовка отчёта по практике

## **2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1 Тип практики: педагогическая.

Основными целями практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- приобщение обучающегося к социальной среде кафедры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

### 3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; | ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида | <i>Знать:</i><br>современные образовательные технологии профессионального образования<br><i>Уметь:</i><br>передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития<br><i>Владеть:</i><br>современными педагогическими методами преподавания высшей школы |
|                                                                                                        | ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                 | <i>Знать:</i><br>современные образовательные технологии профессионального образования<br><i>Уметь:</i><br>передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития<br><i>Владеть:</i><br>современными педагогическими методами преподавания высшей школы |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; | ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства; | <p><i>Знать:</i><br/>современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p><i>Уметь:</i><br/>передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития</p> <p><i>Владеть:</i><br/>современными педагогическими методами преподавания высшей школы</p>                                                                 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.                          | ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом;                                                                               | <p><i>Знать:</i><br/>Методики преподавания технических дисциплин, приобретенных им в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Ориентироваться в организационной структуре и нормативно правовой документации высшего учебного заведения</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы</p> |
|                                                                                                        | ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;                                                                            | <p><i>Знать:</i><br/>Методики преподавания технических дисциплин, приобретенных им в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Ориентироваться в организационной структуре и нормативно правовой документации высшего учебного заведения</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. | ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; | <p><i>Знать:</i><br/>Методики преподавания технических дисциплин, приобретенных им в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Ориентироваться в организационной структуре и нормативно правовой документации высшего учебного заведения</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы</p> |
| ПК-7 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях;    | ПК-7.1 Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях;                                                                                                                 | <p><i>Знать:</i><br/>Методику преподавания дисциплин предусмотренных учебным планом</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебный процесс в рамках учебного плана специальности</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Методами преподавания высшей школы</p>                                                                                                       |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная педагогическая практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

| Компетенция | Дисциплина/Практика                |
|-------------|------------------------------------|
| ОПК-2       | Основы педагогической деятельности |
| ПК-7        | Основы педагогической деятельности |

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

| Компетенция | Дисциплина/Практика                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |
| ОПК-6       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |
| ПК-7        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |



### 5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

- Разработка демонстрационного материала для лекций по дисциплинам кафедры;
- Разработка видеоклипов по тематике лекций;
- Разработка новых методических указаний для лабораторных работ по электроприводу, электрическим машинам, светотехнике и др.;
- Изготовление наглядных пособий;
- Разработка новых методических указаний для практических занятий по электроприводу, электрическим машинам, светотехнике и др.;
- Разработка тестов для оценки знаний по отдельным темам. Составьте план занятия по теме: «.....».
- Разработка вариантов контрольных работ по теме: «.....».
- Составление конспекта занятия (к предстоящему занятию на практике).
- Подборка задания по теме «.....», направленного на формирование различных уровней активности студентов: на действия по образцу, учитывая, что основная умственная деятельность обучаемого ограничивается запоминанием информации; на выполнение действия в измененных условиях (ситуациях); на самостоятельное «открытие» нового.
- Составление плана проведения инструктажа для лабораторной работы по теме «.....».

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший - заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации; - отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике; - индивидуальное задание. и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

| №     | Критерии оценок                                                       | Баллы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания | 25    |
| 2     | соответствие представленных результатов программе практики            | 25    |
| 3     | своевременное представление отчета                                    | 10    |
| 4     | качество оформления отчета                                            | 10    |
| 5     | доклад по отчету                                                      | 20    |
| 6     | качество ответов на дополнительные вопросы                            | 10    |
| ИТОГО |                                                                       | 100   |

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

| Диапазон<br>оценки<br>в баллах | европейская<br>шкала (ECTS) | традиционная<br>шкала     | Зачет     |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| [95;100]                       | A - (5+)                    | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85; 95)                       | B - (5)                     |                           |           |
| [70; 85)                       | C– (4)                      | хорошо – (4)              |           |
| [60; 70)                       | D– (3+)                     | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50; 60)                       | E– (3)                      |                           | незачтено |
| [33,3; 50)                     | FX– (2+)                    | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0; 33,3)                      | F– (2)                      |                           |           |

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Грехнев, В. С. Философия образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8.

2. Шелехова, Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шелехова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60659>. — Загл. с экрана.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Вахтеров, В.П. Основы новой педагогики [Электронный ресурс] / В.П. Вахтеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 580 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37073>. — Загл. с экрана.

2. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (версия 03). Утверждено на заседании Ученого совета ОГАУ Протокол №6 от 24.06.16. ОГАУ-СМК- Пж-7.5.1-07

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. КОМПАС-3D V16 и V17

2. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

2. Гарант .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев, д. 18 учебный корпус 3, лаборатория электрических машин и электрооборудования кабинет №208:

- Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

- Специализированное оборудование: Проектор BenQMP; киноэкран; системный блок; монитор; клавиатура; мышь; универсальный фронтальный лабораторный стенд.

Помещение для самостоятельной работы 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Коваленко, д.4 кабинет №211 компьютерный класс:

- Специализированная мебель, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

- Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев, д. 18 учебный корпус 3, электрослесарная мастерская кафедры «Электротехнологии и электрооборудование» кабинет №318:

- Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

- Специализированное оборудование: набор инструментов, оборудование для ремонта и практики.

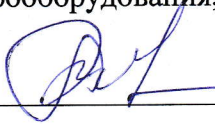
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н.  Рахимжанова И.А.

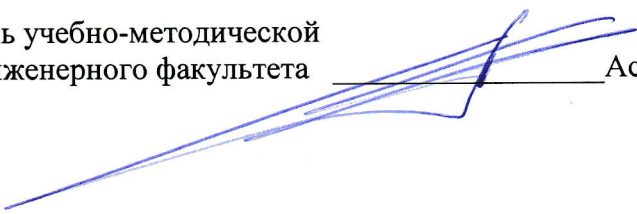
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол № 7 от 18.03.2019 г.

Зав. кафедрой

 Рахимжанова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета, протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель учебно-методической  
комиссии инженерного факультета

 Асманкин Е.М.

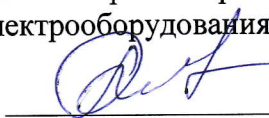
## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол № 5 от 04.02.2020 г.

Зав. кафедрой



Рахимжанова И.А.

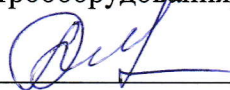
## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнологии и электрооборудования, протокол № 6 от 02.02.2021 г.

Зав. кафедрой



Рахимжанова И.А.