

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 – Агроинженерия**

**Профиль образовательной программы «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Практическое занятие №1 Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Практическое занятие №2 Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Практическое занятие №3 Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи... ..</b>	<b>6</b>
<b>4. Практическое занятие №4 Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».....</b>	<b>7</b>
<b>5. Практическое занятие №5 Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».....</b>	<b>8</b>
<b>6. Практическое занятие №6 Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».....</b>	<b>9</b>
<b>7. Практическое занятие №7 Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».....</b>	<b>9</b>
<b>8. Практическое занятие №8 Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».....</b>	<b>10</b>
<b>9. Практическое занятие №9 Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее.....</b>	<b>11</b>

<b>10. Практическое занятие №10 Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее.....</b>	<b>11</b>
<b>11. Практическое занятие №11Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.....</b>	<b>12</b>
<b>12. Практическое занятие №12Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.....</b>	<b>13</b>
<b>13. Практическое занятие №13 Тема «Энергетическая политика Объединенного королевства». Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.....</b>	<b>13</b>
<b>14. Практическое занятие №14 Тема «Мировая электрификация сельского хозяйства». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.....</b>	<b>14</b>

**1. Практическое занятие №1 (2 часа), (в интерактивной форме).**

**Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.**

### **1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Моя научная работа».
3. Текст «Моя научная работа».

### **1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Интерактивное занятие проводится методом- Брейнсторминг

Брейнсторминг является одним из методов коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей. Диалог в условиях «мозговой атаки» выступает в роли средства, позволяющего высвободить творческую энергию участников для решения проективной ситуации.

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя научная работа», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя научная работа».

### **1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя

научная работа», сформированы грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя научная работа».

## **2. Практическое занятие №2 (2 часа), (в интерактивной форме)**

**Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.**

### **2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Моя научная работа».
3. Текст «Моя научная работа».

### **2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Интерактивное занятие проводится методом деловых игр.

Метод деловых игр позволяет студентам приобрести знания и навыки в имитационной среде будущей профессиональной деятельности. Деловая игра представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса, игровое моделирование производственных отношений, поскольку именно игры обеспечивают включение личности в процесс деятельности оптимальным образом.

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя научная работа», совершенствование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Моя научная работа».

### **2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя научная работа», совершенствованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, развиты умения изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Моя научная работа».

### **3. Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.**

#### **3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».
3. Текст «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

#### **3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование умений диалогической речи в ситуациях общения. «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

#### **3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введены и

закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы умения диалогической речи в ситуациях общения. «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

#### **4. Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».**

##### **4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».
3. Текст «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

##### **4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Личные формы глагола в пассивном залоге ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», совершенствование лексических и грамматических навыков, необходимых для понимания текстов при аудировании и чтении.

##### **4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены личные формы глагола в пассивном залоге ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого

исследования», совершенствованы лексические и грамматические навыки, необходимые для понимания текстов при аудировании и чтении.

## **5. Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».**

### **5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Основы электричества».
3. Текст «Основы электричества».

### **5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», повторение ЛЕ по теме «Основы электричества», совершенствование грамматических навыков, необходимых для понимания текстов при аудировании, чтении, устной и письменной речи, изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Основы электричества».

### **5.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», повторены ЛЕ по теме «Основы электричества», совершенствованы грамматические навыки, необходимые для понимания текстов при аудировании, чтении, устной и письменной речи, прочитан (изучающее чтение) текст с элементами аннотирования «Основы электричества».

## **6. Практическое занятие №6 (2 часа).**



**Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».**

**6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Основы электричества».
3. Текст «Основы электричества».

**6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», введение и закрепление ЛЕ по теме «Основы электричества», актуализация грамматических навыков в ситуациях общения, развитие навыков устной и письменной речи (составление рассказа о научных достижениях в области своего исследования).

**6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», введены и закреплены ЛЕ по теме «Основы электричества», актуализированы грамматические навыки в ситуациях общения, развиты навыки устной и письменной речи.

**7. Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».**

**7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика по теме «Энергетические проблемы».
3. Текст «Энергетические проблемы».

**7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», формирование грамматических навыков употребления в процессе устного и письменного порождения речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Энергетические проблемы».

### **7.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторены ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», сформированы грамматические навыки употребления в процессе устного и письменного порождения речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Энергетические проблемы».

## **8. Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»**

### **8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика по теме «Энергетические проблемы».
3. Текст «Энергетические проблемы».
4. Говорение «Энергетические проблемы».

### **8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», введение и закрепление ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», формирование грамматических навыков употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Энергетические проблемы».

### **8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», введены и закреплены ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», сформированы грамматические навыки употребления в устной и

письменной коммуникации, совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Энергетические проблемы».

## **9. Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее**

### **9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика по теме «Альтернативные источники энергии».
3. Текст «Альтернативные источники энергии».

### **9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, формирование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста «Альтернативные источники энергии».

### **9.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, сформированы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста «Альтернативные источники энергии».

## **10. Практическое занятие №10 (2 часа).**

**Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее**

### **10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика по теме «Альтернативные источники энергии».
3. Текст «Альтернативные источники энергии».

### **10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введение и закрепление ЛЕ по теме «Альтернативные источники энергии», совершенствование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений письменной речи (составление рассказа об альтернативных источниках энергии).

### **10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введены и закреплены ЛЕ по теме «Альтернативные источники энергии», совершенствованы грамматические навыки распознавания и употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствованы умения письменной речи (составление рассказа об альтернативных источниках энергии).

## **11. Практическое занятие №11 (2 часа).**

**Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.**

### **11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика «Российская энергетическая политика».
3. Текст «Российская энергетическая политика».

### **11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», повторение ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», формирование грамматических навыков распознавания при чтении, аудировании, устном и письменном общении в ситуациях общения, актуализация профессиональной, научной лексики в ситуациях общения «Российская энергетическая политика».

### **11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», повторены ЛЕ по теме «Российская энергетическая

политика», сформированы грамматические навыки распознавания при чтении, аудировании, устном и письменном общении в ситуациях общения, актуализирована профессиональная, научная лексика в ситуациях общения «Российская энергетическая политика».

## **12. Практическое занятие №12(2 часа).**

**Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.**

### **12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика «Российская энергетическая политика».
3. Текст «Российская энергетическая политика».

### **12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введение и закрепление ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», совершенствование грамматических навыков употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения по теме «Российская энергетическая политика».

### **12.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введены и закреплены ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», совершенствованы грамматические навыки употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения по теме «Российская энергетическая политика».

## **13. Практическое занятие №13 (2 часа).**

**Тема «Энергетическая политика Объединенного королевства». Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.**

### **13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Согласование времен. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения».
2. Лексика «Энергетическая политика Объединенного королевства».
3. Текст «Энергетическая политика Объединенного королевства».

### **13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Энергетическая политика Объединенного королевства», формирование грамматических навыков распознавания грамматических маркеров сказуемых в устной и письменной коммуникации, актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения «Энергетическая политика Объединенного королевства».

### **13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Энергетическая политика Объединенного королевства», сформированы грамматические навыки распознавания грамматических маркеров сказуемых в устной и письменной коммуникации, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи в ситуациях общения «Энергетическая политика Объединенного королевства».

## **14. Практическое занятие №14 (2 часа).**

**Тема «Мировая электрификация сельского хозяйства». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.**

### **14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы».

2. Лексика «Мировая электрификация сельского хозяйства».

3. Текст «Мировая электрификация сельского хозяйства».

#### **14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мировая электрификация сельского хозяйства», совершенствование грамматических навыков реализации соответствующего речевого намерения, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Мировая электрификация сельского хозяйства».

#### **14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мировая электрификация сельского хозяйства», совершенствованы грамматические навыки реализации соответствующего речевого намерения, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Мировая электрификация сельского хозяйства».