

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.08 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 – Агроинженерия

Профиль образовательной программы «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	4
1. Практическое занятие №1 Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....	4
2. Практическое занятие №2 Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.....	5
3. Практическое занятие №3 Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи...	6
4. Практическое занятие №4 Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».....	7
5. Практическое занятие №5 Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».....	8
6. Практическое занятие №6 Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».....	9
7. Практическое занятие №7 Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».....	9
8. Практическое занятие №8 Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».....	10
9. Практическое занятие №9 Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее.....	11

10. Практическое занятие №10 Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее.....	11
11. Практическое занятие №11Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	12
12. Практическое занятие №12Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	13
13. Практическое занятие №13 Тема «Энергетическая политика Объединенного королевства». Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.....	13
14. Практическое занятие №14 Тема «Мировая электрификация сельского хозяйства». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.....	14

1. Практическое занятие №1 (2 часа), (в интерактивной форме).

Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.

1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Моя научная работа».
3. Текст Моя научная работа».

1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Интерактивное занятие проводится методом- Брейнсторминг

Брейнсторминг является одним из методов коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей. Диалог в условиях «мозговой атаки» выступает в роли средства, позволяющего высвободить творческую энергию участников для решения проективной ситуации.

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя научная работа», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя научная работа».

1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя

научная работа», сформированы грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя научная работа».

2. Практическое занятие №2 (2 часа), (в интерактивной форме)

Тема «Моя научная работа». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.

2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах».
2. Лексика по теме «Моя научная работа».
3. Текст «Моя научная работа».

2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Интерактивное занятие проводится методом деловых игр.

Метод деловых игр позволяет студентам приобрести знания и навыки в имитационной среде будущей профессиональной деятельности. Деловая игра представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса, игровое моделирование производственных отношений, поскольку именно игры обеспечивают включение личности в процесс деятельности оптимальным образом.

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя научная работа», совершенствование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Моя научная работа».

2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя научная работа», совершенствованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, развиты умения изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Моя научная работа».

3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.

3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».
3. Текст «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование умений диалогической речи в ситуациях общения. «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введены и

закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы умения диалогической речи в ситуациях общения. «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования.

4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».

4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».
3. Текст «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования».

4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Личные формы глагола в пассивном залоге ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования», совершенствование лексических и грамматических навыков, необходимых для понимания текстов при аудировании и чтении.

4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены личные формы глагола в пассивном залоге ГЯ «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого

исследования», совершенствованы лексические и грамматические навыки, необходимые для понимания текстов при аудировании и чтении.

5. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».

5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика по теме «Основы электричества».
3. Текст «Основы электричества».

5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», повторение ЛЕ по теме «Основы электричества», совершенствование грамматических навыков, необходимых для понимания текстов при аудировании, чтении, устной и письменной речи, изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Основы электричества».

5.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», повторены ЛЕ по теме «Основы электричества», совершенствованы грамматические навыки, необходимые для понимания текстов при аудировании, чтении, устной и письменной речи, прочитан (изучающее чтение) текст с элементами аннотирования «Основы электричества».

6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема «Основы электричества». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».

6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий.

Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».

2. Лексика по теме «Основы электричества».

3. Текст «Основы электричества».

6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», введение и закрепление ЛЕ по теме «Основы электричества», актуализация грамматических навыков в ситуациях общения, развитие навыков устной и письменной речи (составление рассказа о научных достижениях в области своего исследования).

6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», введены и закреплены ЛЕ по теме «Основы электричества», актуализированы грамматические навыки в ситуациях общения, развиты навыки устной и письменной речи.

7. Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».

7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».

2. Лексика по теме «Энергетические проблемы».

3. Текст «Энергетические проблемы».

7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», формирование грамматических навыков употребления в процессе устного и письменного порождения речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Энергетические проблемы».

7.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторены ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», сформированы грамматические навыки употребления в процессе устного и письменного порождения речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Энергетические проблемы».

8. Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема «Энергетические проблемы». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»

8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика по теме «Энергетические проблемы».
3. Текст «Энергетические проблемы».
4. Говорение «Энергетические проблемы».

8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», введение и закрепление ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», формирование грамматических навыков употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Энергетические проблемы».

8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», введены и закреплены ЛЕ по теме «Энергетические проблемы», сформированы грамматические навыки употребления в устной и

письменной коммуникации, совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Энергетические проблемы».

9. Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее

9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика по теме «Альтернативные источники энергии».
3. Текст «Альтернативные источники энергии».

9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, формирование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста «Альтернативные источники энергии».

9.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, сформированы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста «Альтернативные источники энергии».

10. Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема «Альтернативные источники энергии». Сложное дополнение, сложное подлежащее

10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика по теме «Альтернативные источники энергии».
3. Текст «Альтернативные источники энергии».

10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введение и закрепление ЛЕ по теме «Альтернативные источники энергии», совершенствование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений письменной речи (составление рассказа об альтернативных источниках энергии).

10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введены и закреплены ЛЕ по теме «Альтернативные источники энергии», совершенствованы грамматические навыки распознавания и употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствованы умения письменной речи (составление рассказа об альтернативных источниках энергии).

11. Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.

11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика «Российская энергетическая политика».
3. Текст «Российская энергетическая политика».

11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», повторение ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», формирование грамматических навыков распознавания при чтении, аудировании, устном и письменном общении в ситуациях общения, актуализация профессиональной, научной лексики в ситуациях общения «Российская энергетическая политика».

11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», повторены ЛЕ по теме «Российская энергетическая

политика», сформированы грамматические навыки распознавания при чтении, аудировании, устном и письменном общении в ситуациях общения, актуализирована профессиональная, научная лексика в ситуациях общения «Российская энергетическая политика».

12. Практическое занятие №12(2 часа).

Тема «Российская энергетическая политика». Специфика лексических средств текстов по специальности.

12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
- 2.Лексика «Российская энергетическая политика».
3. Текст «Российская энергетическая политика».

12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введение и закрепление ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», совершенствование грамматических навыков употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения по теме «Российская энергетическая политика».

12.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», введены и закреплены ЛЕ по теме «Российская энергетическая политика», совершенствованы грамматические навыки употребления в устной и письменной коммуникации, совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения по теме «Российская энергетическая политика».

13. Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема «Энергетическая политика Объединенного королевства».

Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.

13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения».
2. Лексика «Энергетическая политика Объединенного королевства».
3. Текст «Энергетическая политика Объединенного королевства».

13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Энергетическая политика Объединенного королевства», формирование грамматических навыков распознавания грамматических маркеров сказуемых в устной и письменной коммуникации, актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения «Энергетическая политика Объединенного королевства».

13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Энергетическая политика Объединенного королевства», сформированы грамматические навыки распознавания грамматических маркеров сказуемых в устной и письменной коммуникации, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи в ситуациях общения «Энергетическая политика Объединенного королевства».

14. Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема «Мировая электрификация сельского хозяйства». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.

14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы».

2. Лексика «Мировая электрификация сельского хозяйства».
3. Текст «Мировая электрификация сельского хозяйства».

14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мировая электрификация сельского хозяйства», совершенствование грамматических навыков реализации соответствующего речевого намерения, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Мировая электрификация сельского хозяйства».

14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мировая электрификация сельского хозяйства», совершенствованы грамматические навыки реализации соответствующего речевого намерения, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Мировая электрификация сельского хозяйства».