

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «27» ноября 2024 г. Протокол № 4
Председатель совета ректор университета
А.Г. Гончаров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 35.04.10 Гидромелиорация

Профиль образовательной программы: Гидротехнические мелиорации

Квалификация выпускника: магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Управление
мелиорации земель и
сельскохозяйственного водоснабжения
по Оренбургской области»

Врио директора

Кузьменко С.С.

Образовательная программа рассмотрена
и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии факультета
агротехнологий, землеустройства и
пищевых производств
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.
Руководитель учебного структурного
подразделения

И.В.Васильев

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.2	Области/сферы профессиональной деятельности выпускника.....	3
1.3	Типы задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности	3
1.4	Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.5	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	3
1.6	Индикаторы достижения профессиональных компетенций.....	4
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	7
1.8	Рабочая программа воспитания	8
2	Учебный план по образовательной программе.....	10
3	Приложения	
3.1	Календарный учебный график	
3.2	Рабочие программы дисциплин	
3.3	Программы практик и научно-исследовательской работы	
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	
3.5	Методические материалы	
3.6	Оценочные материалы	
3.6.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
3.6.2	Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации	
3.7.1	Рабочая программа воспитания	
3.7.2	Календарный план воспитательной работы	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: *магистр*

1.2 Области/сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: проведения мониторинга состояния мелиорируемых земель, мелиоративных систем и сооружений; реализации мелиоративных работ по восстановлению и сельскохозяйственному использованию нарушенных и деградированных земель; улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов естественно-исторического формирования плодородия почв; проектирования, строительства, реконструкции, эксплуатации и технического перевооружения мелиоративных систем и сооружений; внедрения новых технологий, автоматизации и модернизации применяемых технических устройств);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере строительства, реконструкции и эксплуатации станций водоподготовки, насосных станций водопровода, водозаборных сооружений мелиоративных систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3 Типы задач профессиональной деятельности задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;
проектно-изыскательский;
организационно-управленческий.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: гидротехнические мелиорации

1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

- выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 Способность организовывать и осуществлять научные исследования, обследования на мелиоративных системах

проектно-изыскательская деятельность:

ПК-2 Способность организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использованием цифровых средств и технологий для строительства мелиоративных систем

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность организовывать реализацию мелиоративных мероприятий

1.6 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2 Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка ее адекватности и достоверности УК-1.3 Разработка и реализация плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разработка, реализация и контроль

	исполнения плана реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2 Разработка, реализация, корректировка плана работы команды УК-3.3 Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.2 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык и с русского языка на иностранный УК-4.3 Ведение академической и профессиональной дискуссии на русском языке и/или иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.3 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.3 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1 Использование знания современного состояния науки и производства для развития области профессиональной деятельности ОПК-1.2 Формулирование задач профессиональной деятельности и направлений ее развития ОПК-1.3 Решение актуальных научных и инженерных профессиональных задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных	ОПК-2.1 Сбор, актуализация, систематизация научных знаний, подготовка учебно-методической

педагогических методик	документации ОПК-2.2 Организация профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения ОПК-2.3 Организация профессионального обучения в области профессиональной деятельности на основе современных педагогических методик
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знание методов решения основных задач в области профессиональной деятельности ОПК-3.2 Понимание существующего технологического уровня и перспектив развития новых технологий в профессиональной сфере ОПК-3.3 Оценка применимости технологий, организация внедрения технологий в производство
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Организация и проведение научных исследований: теоретических, экспериментальных, производственных ОПК-4.2 Применение математических методов моделирования и обработки результатов исследований ОПК-4.3 Разработка и оформление отчетной документации в соответствии с действующими нормами
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использование экономических методов для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Применение методики оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений ОПК-5.3 Анализ соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Производственное планирование организации в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Постановка целей и задач перед коллективом, контроль исполнения, анализ и оценка результатов деятельности ОПК-6.3 Составление документации (планов, отчетов, руководящих документов) по осуществлению производственной деятельности
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять научные исследования, обследования на мелиоративных системах	ПК-1.1 Формулирование целей исследований, разработка программы, выбор метода и/или методики проведения исследования на мелиоративных системах ПК-1.2 Использование результатов научных

	исследований для решения инженерных задач мелиорации земель ПК-1.3 Апробация и внедрение новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
ПК-2 Способность организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использованием цифровых средств и технологий для строительства мелиоративных систем	ПК-2.1 Составление технических заданий, прием результатов инженерных изысканий ПК-2.2 Организация деятельности проектной группы ПК-2.3 Использование цифровых технологий при разработке проектной документации для строительства мелиоративных систем ПК-2.4 Оценка качества проектной документации, соответствия параметров мелиоративных систем требованиям нормативных документов и проектной документации
ПК-3 Способность организовывать реализацию мелиоративных мероприятий	ПК-3.1 Оценка состояния мелиорируемых земель и мелиоративных систем, потребности в мелиоративных мероприятиях ПК-3.2 Планирование и организация и реализация мелиоративных мероприятий, строительства, реконструкции, ремонта, штатной эксплуатации мелиоративных систем и сооружений ПК-3.3 Оценка технической, экономической, экологической эффективности мелиоративных мероприятий

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины более 70 процентов.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет - более 5 процентов.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое

в Российской Федерации) более 60 процентов.

1.8 Рабочая программа воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности обучающихся. Система воспитательной работы является неотъемлемой частью процесса качественной профессиональной подготовки будущих специалистов в университете.

1.8.1 Цель и задачи программы

Главная цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование и развитие личности студента в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
- способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений
- формирование готовности к сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности
- формирование здорового образа жизни и поведения, соответствующего правовым нормам
- формирование профессиональных способностей
- воспитание высоких гражданских качеств.

1.8.2. Планирование воспитательной работы

Эффективное планирование воспитательной работы обеспечивает постоянное совершенствование учебного и трудового процесса, способствует научной организации труда, регулирует процесс обучения и воспитания с целью достижения действий воспитательного процесса и его конечного результата - высокого уровня знаний, воспитанности студентов, их общекультурной и профессиональной подготовки.

Программа предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как самоактуализация, индивидуальность, субъектность, осознанный выбор, творчество, успех, доверие, гражданское самосознание.

Программа имеет комплексный характер: предполагает воздействие на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, окружающего социума).

В опыте воспитательной работы намечаются разные подходы, реализуются различные методики подготовки и проведения кураторских часов.

План воспитательной работы разрабатывается на весь период обучения, что

позволяет учитывать психологическую, возрастную, профессиональную и прочую специфику каждого курса.

План воспитательной работы строится по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях);

2. Развитие индивидуальных способностей обучающихся (развитие творческого потенциала, исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся);

3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни (формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности);

4. Трудовое и профессиональное воспитание (формирование уважения к труду, людям труда и своей профессии, формирование ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий);

5. Духовно-нравственное воспитание (развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями);

6. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание (повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина, формирование патриотических чувств и сознания обучающихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину).

1.8.3. Работа куратора

Воспитательная работа неотрывно связана с учебной.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит куратору группы, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива учащихся, который применяет разные подходы. На основе ежемесячной аттестации и учета посещаемости, проводятся собрания в группах. Эти собрания, как и ежемесячная аттестация и учет посещаемости позволяют дисциплинировать студентов, выявить проблемы, информировать родителей и заблаговременно принять корректирующие действия.

Куратор проводит индивидуальную беседу с неуспевающими студентами, выясняются причины пропусков занятий. Организует встречи с медицинскими работниками по вопросам контроля здоровья обучающихся.

Внеурочные мероприятия включают в себя проведение или участие в краеведческих рингах, экологических конкурсах, круглых столах и т.д.

Куратор проводит беседы с родителями обучающихся по вопросам анализа успеваемости и посещаемости занятий в течение года.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гончаров А.Г.
Должность: ректор Университета
Дата подписания: 27.11.2024 11:28:27
Уникальный программный ключ:
a70b95286f9fe44b8a5180b2851f894afce7f09c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 27.11.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

35.04.10

35.04.10 Гидромелиорация

Программа
магистратуры: Гидротехнические мелиорации

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	проектно-изыскательский
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

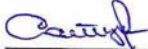
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1043 от 17.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Декан

Руководитель ООП

 / Васильев И.В./

 / Сатункин И.В./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	14	31	17	9	26	57
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 2/6	3	1 4/6	1 5/6	3 3/6	6 3/6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика		4	4				4
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы		8	8		8 3/6	8 3/6	16 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	4 (24 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20	32	52	20	32	52	104

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	-
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-1.2	Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка ее адекватности и достоверности	-
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-1.3	Разработка и реализация плана действий по решению проблемной ситуации	-
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	-
Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-2.2	Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	-
Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
Б1.В.01	Мелиоративное земледелие	
Б1.В.04	Сметное дело в строительстве	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-2.3	Разработка, реализация и контроль исполнения плана реализации проекта	-
Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Основы научной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	
Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-3.2	Разработка, реализация, корректировка плана работы команды	-
Б1.О.03	Основы научной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	
Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-3.3	Презентация результатов собственной и командной деятельности	-
Б1.О.03	Основы научной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	
Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	-
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.03	Статистический анализ гидрологических рядов	
Б1.В.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
Б1.В.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-4.2	Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык и с русского языка на иностранный	-
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-4.3	Ведение академической и профессиональной дискуссии на русском языке и/или иностранном языке	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	-
	Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	УК-5.2	Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	-
	Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	
	Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	
	Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	УК-5.3	Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	-
	Б1.О.02	Деловой иностранный язык	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	-
	Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	УК-6.2	Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	-
	Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	УК-6.3	Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	-
	Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	
	Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-1		Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	ОПК
	ОПК-1.1	Использование знания современного состояния науки и производства для развития области профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б1.О.06	Эксплуатация гидромелиоративных систем	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-1.2	Формулирование задач профессиональной деятельности и направлений ее развития	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-1.3	Решение актуальных научных и инженерных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б1.О.06	Эксплуатация гидромелиоративных систем	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-2		Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК
	ОПК-2.1	Сбор, актуализация, систематизация научных знаний, подготовка учебно-методической документации	-
	Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-2.2	Организация профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения	-
	Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
	Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
	Б1.О.06	Эксплуатация гидромелиоративных систем	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-2.3	Организация профессионального обучения в области профессиональной деятельности на основе современных педагогических методик	-
	Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-3		Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК
	ОПК-3.1	Знание методов решения основных задач в области профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
	Б1.О.06	Эксплуатация гидромелиоративных систем	
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-3.2	Понимание существующего технологического уровня и перспектив развития новых технологий в профессиональной сфере	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-3.3	Оценка применимости технологий, организация внедрения технологий в производство	-
	Б1.О.04	Мелиорация земель	
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-4		Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК
	ОПК-4.1	Организация и проведение научных исследований: теоретических, экспериментальных, производственных	-
	Б1.О.03	Основы научной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-4.2	Применение математических методов моделирования и обработки результатов исследований	-
	Б1.О.03	Основы научной деятельности	
	Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-4.3	Разработка и оформление отчетной документации в соответствии с действующими нормами	-
	Б1.О.03	Основы научной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-5		Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК
	ОПК-5.1	Использование экономических методов для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-5.2	Применение методики оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений	-
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-5.3	Анализ соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной деятельности	-
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
ОПК-6		Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК
	ОПК-6.1	Производственное планирование организации в сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-6.2	Постановка целей и задач перед коллективом, контроль исполнения, анализ и оценка результатов деятельности	-
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ОПК-6.3	Составление документации (планов, отчетов, руководящих документов) по осуществлению производственной деятельности	-
	Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	
	Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	
	Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
	ПК-1	Способность организовывать и осуществлять научные исследования, обследования на мелиоративных системах	-
	ПК-1 .1	Формулирование целей исследований, разработка программы, выбор метода и/или методики проведения исследования на мелиоративных системах	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
	B1.B.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ПК-1 .2	Использование результатов научных исследований для решения инженерных задач мелиорации земель	-
	B1.B.02	Гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем	
	B1.B.03	Статистический анализ гидрологических рядов	
	B1.B.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
	B1.B.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	
	B1.B.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	B1.B.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ПК-1 .3	Апробация и внедрение новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	-
	B1.B.03	Статистический анализ гидрологических рядов	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
Тип задач проф. деятельности:		проектно-исследовательский	
	ПК-2	Способность организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использование цифровых средств и технологий для строительства мелиоративных систем	-
	ПК-2.1	Составление технических заданий, прием результатов инженерных изысканий	-
	B1.B.01	Мелиоративное земледелие	
	B1.B.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	B1.B.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ФТД.01	Рекультивация земель	
	ФТД.02	Очистка загрязненных земель	
	ПК-2.2	Организация деятельности проектной группы	-
	B1.B.ДВ.01.01	Управление персоналом	
	B1.B.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	
	B1.B.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	
	B1.B.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ПК-2.3	Использование цифровых технологий при разработке проектной документации для строительства мелиоративных систем	-
	B1.O.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	
	B1.B.01	Мелиоративное земледелие	
	B1.B.02	Гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем	
	B1.B.04	Сметное дело в строительстве	
	B1.B.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
	B1.B.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	
	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание	Тип
ПК-2.4		Оценка качества проектной документации, соответствия параметров мелиоративных систем требованиям нормативных документов и проектной документации	-
	Б1.В.01	Мелиоративное земледелие	
	Б1.В.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
	Б1.В.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ФТД.01	Рекультивация земель	
	ФТД.02	Очистка загрязненных земель	
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий	
ПК-3		Способность организовывать реализацию мелиоративных мероприятий	-
	ПК-3.1	Оценка состояния мелиорируемых земель и мелиоративных систем, потребности в мелиоративных мероприятиях	-
	Б1.В.03	Статистический анализ гидрологических рядов	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ПК-3.2	Планирование и организация и реализация мелиоративных мероприятий, строительства, реконструкции, ремонта, штатной эксплуатации мелиоративных систем и сооружений	-
	Б1.В.01	Мелиоративное земледелие	
	Б1.В.02	Гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ПК-3.3	Оценка технической, экономической, экологической эффективности мелиоративных мероприятий	-
	Б1.В.03	Статистический анализ гидрологических рядов	
	Б1.В.04	Сметное дело в строительстве	
	Б1.В.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	
	Б1.В.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	
	ФТД.01	Рекультивация земель	
	ФТД.02	Очистка загрязненных земель	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Основы научной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.04	Мелиорация земель	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.05	Цифровые технологии при математическом моделировании и компьютерных расчетах в гидромелиорации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-2.3
Б1.О.06	Эксплуатация гидромелиоративных систем	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1
Б1.О.07	Организация и технологии гидромелиоративного строительства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.08	Управление проектами в гидромелиорации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.09	Экономика мелиоративных проектов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.01	Мелиоративное земледелие	УК-2.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.2
Б1.В.02	Гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем	ПК-1 .2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.03	Статистический анализ гидрологических рядов	УК-4.1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.04	Сметное дело в строительстве	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б1.В.05	Водохозяйственное обоснование гидромелиоративных мероприятий	УК-4.1; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3
Б1.В.06	Охрана окружающей среды при мелиорации земель	УК-4.1; ПК-1 .2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.01	Управление персоналом	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.02	Управление малым коллективом	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.01	Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.О.02(П)	Производственная научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.3
ФТД.01	Рекультивация земель	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.3
ФТД.02	Очистка загрязненных земель	ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				107	124	124	62	26	36	62	27	35
Итого по ОП (без факультативов)				105	120	120	60	24	36	60	27	33
Дисциплины (модули)	64%	36%	20.8%	54	66	66	33	17	16	33	18	15
Обязательная часть					42	42	23	13	10	19	16	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	24	10	4	6	14	2	12
Практика	100%	0%	0%	45	45	45	27	7	20	18	9	9
Обязательная часть				45	45	45	27	7	20	18	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	4	4	2	2		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.4	-	55.1	61.8	-	57.2	68
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					24.2	-	24.5	27.8	-	26.4	13.6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					798	-	248	196	-	232	122
	Блок Б2					1080	-	168	480	-	216	216
	Блок Б3					36	-			-		36
	Блок ФТД					38	-	18		-		20
	Итого по всем блокам					1952	-	434	676	-	448	394
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	5	2	3
	ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	7	4	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	1		1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.27%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						72.5%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.59%						