# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность) 35.04.10 Гидромелиорация
Профиль подготовки (специализация) Гидротехнические мелиорации
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся для успешной письменной, устной, и электронной коммуникации на иностранном языке, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Деловой иностранный язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деловой иностранный язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Производственная научно-исследовательская работа Статистический анализ гидрологических рядов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Производственная научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
компетенции	индикатора достижения	обучения по дисциплине
	компетенции	(модулю)

УК-4 Способен применять	УК-4.1 Использование	Знать:
современные	информационно-	лексику; грамматику,
коммуникативные	коммуникационных	необходимую для понимания
технологии, в том числе на		научных текстов;
иностранном(ых)	обработки и представления	стилистические особенности
языке(ах), для	информации	научных текстов на
академического и		английском языке; правила
профессионального		коммуникативного поведения
взаимодействия		в ситуации профессионального
		общения
		Уметь:
		писать различные виды
		документов, в том числе
		научные статьи, тезисы,
		аннотации, рефераты на
		иностранном языке;
		представить результаты своего
		анализа в письменном и
		устном виде Владеть:
		навыками межличностного взаимодействия, деловых
		взаимодействия, деловых переговоров, публичного
		перстоворов, пуоличного
	УК-4.2 Составление и	Знать:
	корректный перевод	достаточный для
	академических и	определенного уровня
	профессиональных текстов с	владения английским языком
	1 12	набор лексических средств и
	и с русского языка на	грамматических конструкций
	иностранный	правила коммуникативного
		поведения в ситуации
		профессионального общения
		Уметь:
		поддержать разговор на общие
		и профессиональные темы;
		показать необходимое
		разнообразие в употребляемой
		лексике и грамматике для
		раскрытия темы при общении
		в устной или письменной
		форме в научной и
		академической среде
		Владеть:
		нормами этикета и
		стилистическими
		особенностями при общении в
		устной и письменной форме на
		различные общие и
		профессиональные темы

УК-4 Способен применять УК-4.3 Ведение академической Знать: современные и профессиональной правила И закономерности коммуникативные дискуссии на русском языке личной и деловой устной и технологии, в том числе на и/или иностранном языке письменной коммуникации; иностранном(ых) современные языке(ах), для коммуникативные технологии на русском и иностранном академического и профессионального существующие языках; профессиональные сообщества взаимодействия профессионального взаимодействия Уметь: применять практике на коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть: методикой межличностного делового общения на русском иностранном языках,

применением

профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5 Способен	УК-5.1 Определение целей и	Знать:
анализировать и учитывать	задач межкультурного	целии задачи межкультурного
разнообразие культур в	профессионального	профессионального
процессе межкультурного	взаимодействия в условиях	1
взаимодействия	•	· · ·
взаимодеиствия	различных этнических,	<u> </u>
	религиозных ценностных	религиозных ценностных
	систем, выявление возможных	систем, выявление возможных
	проблемных ситуаций	проблемных ситуаций
		Уметь:
		профессионально
		взаимодействовать в условиях
		различных этнических,
		религиозных ценностных
		систем, выявление возможных
		проблемных ситуаций
		Владеть:
		навыками взаимодействия в
		условиях различных
		этнических, религиозных
		ценностных систем, опираясь
		на знания причин появления
		социальных обычаев и
		различий в поведении людей;
	УК-5.2 Выбор способов	Знать:
	интеграции работников,	типы и причины
	принадлежащих к разным	коммуникативных барьеров
	культурам, в	Уметь:
	производственную команду	владеть навыками создания
		недискриминационной среды
		взаимодействия при
		выполнении
		профессиональных задач;
		Владеть:
		способностью преодолевать
		барьеры в межкультурном
		взаимолействии

УК-5 Способен	УК-5.3 Выбор способа	Знать:
анализировать и	поведения в поликультурном	принципы толерантного
учитывать разнообразие	коллективе при конфликтной	отношения к культурным
культур в процессе	ситуации	особенностям представителей
межкультурного		различных этносов и
взаимодействия		конфессий
		Уметь:
		реализовывать
		недискриминационное
		толерантное восприятие
		культурных особенностей в
		личном и массовом общении и
		выполнении поставленных
		профессиональных задач
		Владеть:
		навыками создания
		недискриминационной среды
		взаимодействия при
		выполнении
		профессионали ил гу залап

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Деловой иностранный язык составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (3E), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1			
	1(1	Cı	КР	CP		
Лекции (Л)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	34		34			
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		72		72		
Промежуточная аттестация	2		2			
Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачёт			
Всего	36	72	36	72		

# 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем		Об	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								сенций, ения
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
Тема 1. Знакомство, приветствие, основные элементы самопрезентации	1			2					2		УК-4.1, УК-4.3
Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом, проблемы молодежные движения и ассоциации.				2					6		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 3. Написание автобиографии	1			4					4		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Тема 4. Деловой иностранный язык как средство общения				4					8		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Чтение и перевод научных статей по направлению подготовки на иностранном языке. Изучение структуры научных статей на иностранном языке.	1			4					9		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Тема 6. Правила составления резюме и CV.				6					8		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Тема 7. Ведение диалога с партнером по темам, связанным с направлением подготовки, участие в дискуссиях	1			4					10		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Тема 8. Правила подготовки и представления по направлению подготовки	1		4			9		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 9. Составление словаря терминов, разработка и реализация проектов Гидромелиорации	1		4			16		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Контактная работа	1		34				2	X
Самостоятельная работа						72		X
Объем дисциплины в семестре	1		34			72	2	X
Всего по дисциплине			34			72	2	

# 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

# 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

# 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
- 1. Зубо, С. А. Деловой иностранный язык: методические указания / С. А. Зубо, Е. А. Филатова. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 37 с. ЭБС «Лань»
- 2. Хантакова, В. М. Английский язык : учебное пособие / В. М. Хантакова. Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. 194 с. ЭБС «Лань»
- 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
- 1. Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Е. В. Женевская. Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2020. 106 с. ЭБС «Лань»
  - 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины
- 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

#### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, проектор и экран.

- 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
  - 1. MS Office
- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы
  - Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1043)
Разработал(и):
Профессор ,д.б.н Филиппова А.В.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия, биоэкологии и агрохимии, протокол № 5 от 21.10.2024
Зав. кафедрой Филиппова Ася Вячеславовна
Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 2 от 24.10.2024  Декан факультета Васильев Игорь Владимирович