

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 35.04.10 Гидромелиорация

Профиль подготовки (специализация) Гидротехнические мелиорации

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Освоить теоретические знания, методические подходы и практические навыки позволяющие эффективно управлять проектами в гидромелиорации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 Управление проектами в гидромелиорации относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Мелиоративное земледелие
УК-6	Управление персоналом

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Сметное дело в строительстве Производственная преддипломная практика
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<i>Знать:</i> приемы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> методами формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов
---	---	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<i>Знать:</i> методы и способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> определять потребности в ресурсах для реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов
---	---	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разработка, реализация и контроль исполнения плана реализации проекта	<i>Знать:</i> методы разработки, реализации и контроля исполнения плана реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> разрабатывать, реализовывать и контролировать исполнение плана реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> навыками разработки, реализации и контроля исполнения плана реализации проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<i>Знать:</i> методы и способы определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности <i>Уметь:</i> определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<i>Знать:</i> методы оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния <i>Уметь:</i> оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния <i>Владеть:</i> навыками оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.3 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать:</i> методы оценки индивидуального личностного потенциала, выбора технических средств самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технические средства самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора технических средств самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.08 Управление проектами в гидромелиорации составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы, модели и механизмы	3			6				8			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Тема 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации. Развитие Государственно-частного партнерства	3			10				10			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	3			8				8			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 4. Нормативно-методическая база проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем.	3			10				10			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	3			34						2	x
Самостоятельная работа	3							36			x
Объем дисциплины в семестре	3			34				36		2	x
Всего по дисциплине				34				36		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен УП

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы, модели и механизмы	1. Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами. 2. Инвестиционный проект. 3. Функциональный менеджмент	8

2	Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации. Развитие Государственно-частного партнерства	1. Основные понятия структуры процессов управления проектами. 2. Государственные программы, действующие в Российской Федерации. 3. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.	10
3	Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	1. Группы процессов управления проектами: группа процессов инициации и группа процессов планирования 2. Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации	8
4	Нормативно-методическая база проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем.	Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта	10
Всего			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт»

2. Соболин Г.В. Проектирование оросительной системы с водохранилищем на местном стоке в степных условиях Южного Урала: учебное пособие / Г.В. Соболин, И.В. Сатункин, Ю.А. Гулянов, Л.Н. Хилько. — Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. — 192 с. — 100 экз.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — ЭБС «Лань»

2. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для вузов / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, проектор и экран.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1043)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Сатункин И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия, биоэкологии и агрохимии, протокол № 5 от 21.10.2024

Зав. кафедрой



Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 2 от 24.10.2024

Декан факультета



Васильев Игорь Владимирович