

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В РАМКАХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ВЫСШЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.10 Гидромелиорация

Профиль подготовки (специализация) Гидротехнические мелиорации

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики профессиональной педагогики о сущности, методах и технологиях педагогического процесса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Производственная научно-исследовательская работа Управление персоналом Основы научной деятельности
УК-5	Производственная научно-исследовательская работа Управление персоналом Деловой иностранный язык
УК-6	Производственная научно-исследовательская работа Управление проектами в гидромелиорации Управление персоналом
ПК-1	Статистический анализ гидрологических рядов
ПК-2	Рекультивация земель Мелиоративное земледелие Управление персоналом

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<i>Знать:</i> приемы разработки целей команды в соответствии с целями проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта, в том числе с применением современных цифровых инструментов
	УК-3.2 Разработка, реализация, корректировка плана работы команды	<i>Знать:</i> методы разработки, реализации и корректировки плана работы команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> разрабатывать, реализовывать и корректировать план работы команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> навыками разработки, реализации и корректировки плана работы команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Презентация результатов собственной и командной деятельности	<i>Знать:</i> методы презентации результатов собственной и командной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> представлять презентацию результатов собственной и командной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> навыками представления, с помощью презентации, результатов собственной и командной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов
--	--	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<i>Знать:</i> цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> методами определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, в том числе с применением современных цифровых инструментов
--	---	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<i>Знать:</i> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Уметь:</i> делать выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду, в том числе с применением современных цифровых инструментов <i>Владеть:</i> способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду, в том числе с применением современных цифровых инструментов
--	--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать:</i> критерии и показатели, представляющие квалификационную характеристику профессиональной деятельности; методы и средства самодиагностики развития личности; механизмы самоорганизации личности в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Владеть:</i> навыками моделирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять научные исследования, обследования на мелиоративных системах	ПК-1 .2 Использование результатов научных исследований для решения инженерных задач мелиорации земель	<i>Знать:</i> методы организации научных исследований на основе знаний в области профессиональной педагогики <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональной педагогики <i>Владеть:</i> навыками организации и осуществления научных исследований

ПК-2 Способность организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использованием цифровых средств и технологий для строительства мелиоративных систем	ПК-2.1 Составление технических заданий, прием результатов инженерных изысканий	<i>Знать:</i> методы составления технических заданий и способы приема результатов инженерных изысканий <i>Уметь:</i> составлять технические задания, принимать результаты инженерных изысканий <i>Владеть:</i> навыками составления технических заданий и способами приема результатов инженерных изысканий
	ПК-2.2 Организация деятельности проектной группы	<i>Знать:</i> методы организации деятельности проектной группы <i>Уметь:</i> организовывать деятельность проектной группы <i>Владеть:</i> навыками организации деятельности проектной группы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Преподавание в рамках программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		88		88

Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Педагогический процесс в профессиональной образовательной организации и его проектирование	4			8				38			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3
Тема 2. Понятие, классификация и методика постановки педагогических целей и задач	4			4				30			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3, ПК-1 .2, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 3. Особенности применения технологии проектного обучения в образовательных организациях ПО	4			6				20			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3, ПК-1 .2, ПК-2.1, ПК-2.2

Контактная работа	4			18					2	x
Самостоятельная работа	4						88			x
Объем дисциплины в семестре	4			18			88		2	x
Всего по дисциплине				18			88		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Педагогический процесс в профессиональной образовательной организации и его проектирование	1. Сущность и направления педагогических инноваций. Особенности инновационного образовательного учреждения. 2. Ключевые компетенции современного профессионала. Сущность проектирования профессиональнопедагогической деятельности и профессиональнопедагогического взаимодействия. 3. Критерии выбора метода обучения. Характеристика дидактических средств профессионального образования. Особенности текстовых, визуальных и технических средств профессионального обучения. Содержание форм теоретической, практической подготовки обучающихся и контроля в профессиональных образовательных учебных заведениях.	38
2	Понятие, классификация и методика постановки педагогических целей и задач	1. Требования к формулировке целей. Таксономия целей. Дидактическая цель и этапы её постановки. Педагогические задачи. Специфика специальных дисциплин. 2. Создание учебной ситуации. Типология учебных задач. Функции процесса обучения: обучающая, развивающая и воспитывающая. Развитие познавательной активности учащихся.	30

3	Особенности применения технологии проектного обучения в образовательных организациях ПО	1. Проектная деятельность учащихся на уроках. Развитие проектного мышления учащихся. Проектная деятельность как эффективное педагогическое средство развития познавательной активности. 2. Название, количество, последовательность, содержание и стиль структурных элементов проекта. Этапы работы над проектом: выявление проблемы, противоречия; формулировка задач, обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов. Стадии проектной деятельности	20
Всего			88

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мельникова, О. В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие / О. В. Мельникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 50 с. — ЭБС «Лань»
2. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах: учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.]; под редакцией Ю. А. Гречишниковой. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с. — ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бойко, А. В. Эксплуатация гидромелиоративных систем: учебное пособие / А. В. Бойко, А. С. Давыдов. — Барнаул: АГАУ, 2023. — 87 с. — ЭБС «Лань»
2. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика: учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курский ГАУ, 2021. — 130 с. — ЭБС «Лань»
3. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с. — ЭБС «Лань»
4. Сутягин, В. П. История и методология научной агрономии: методические указания / В. П. Сутягин. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 61 с. — ЭБС «Лань»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, проектор и экран.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1043)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия, биоэкологии и агрохимии, протокол № 5 от 21.10.2024

Зав. кафедрой



Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 2 от 24.10.2024

Декан факультета



Васильев Игорь Владимирович