

Аннотация к программе практики

Автор: Лявданская О.А., доцент

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель практики: Педагогическая практика исследователей и преподавателей исследователей позволяет изучить и освоить основы педагогической учебно-методической работы в ВУЗе и инновационных общеобразовательных учреждениях разного типа, овладеть навыками проведения занятий по дисциплинам кафедры, приобрести опыт педагогической работы в условиях учебного заведения. Обеспечение профессионального и личностного развития как будущих преподавателей-исследователей.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: Методики преподавания в высшей школе Этап 2: Структуры и особенностей формирования основных образовательных программ в высшей школе	Этап 1: уметь ставить цели и конкретизировать их на уровне задач. Этап 2: читать лекции, вести практические занятия методически грамотно	Этап 1: владеть навыками преподавательской деятельности Этап 2: иметь опыт проведения различных форм лекционных, практических и лабораторных занятий

2. Содержание практики:

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		всего	практ. работа	самост. работа			
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216			24	Индивидуальный план, отчет	ОПК-5
Подготовительный (пассивная практика)	3	108	36	72	12	Индивидуальный план, отчет	
Инструктажи по месту прохождения практики. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей и профессоров кафедры.	1	36	12	24	4	Подготовка анализа посещаемых занятий по заранее подготовленным критериям. Индивидуальный план.	ОПК-5
Разработка рабочей программы дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным	1	36	12	24	4	Готовая рабочая программа дисциплины, подписанная зав. кафедрой и утверждённая на	ОПК-5

руководителем).						заседании кафедры. Индивидуальный план	
Подбор методических ми обучающих матери- алов к лекциям, конструирование семинарских, практических, лабораторных занятий	0,5	18	6	12	2	Подготовка конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Индивидуальный план	ОПК-5
Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения	0,5	18	6	12	2	Программное обеспечение обработки экспериментальн ых данных: MatLab, Scilab, Excel, CheOffice.	ОПК-5
Активная педагогическая практика	3	108	36	72	12	Индивидуальный план, отчет.	
Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий	1	36	12	24	4	Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Индивидуальный план, отчет.	ОПК-5
Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий	1	36	12	24	4	Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконфе- ренций и других инновационных форм занятий. Индивидуальный план, отчет	ОПК-5
Проведение психолого- педагогических исследований по	1	36	12	24	4	проведение психолого- педагогических исследований по	ОПК-5

диагностике профессионально и личностно значимых качеств студента и анализ его результатов						диагностике профессионально и личностно значимых качеств студента и анализ его результатов. Индивидуальный план, отчет.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3.Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ

