

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Ученого совета университета  
от 02 02 2023 г. протокол  
№ 7 Председатель совета, ректор  
университета, доцент  
А.Г. Гончаров



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответственностью  
«Научно-производственный центр «Инновационная ветеринария»

Сорокин В.И. /Сорокин В.И./  
МП

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 7 от «21» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
Е.Н. Дубовскова

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1, 27.08.2024 и № 11 протокола заседания учебно-  
дата изменения

методической комиссии факультета СПО, 3 страницы с изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. №11 протокола

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Таблица N 1

## **Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы**

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Ветеринарный фельдшер

3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в таблице 1:

3.1.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.2. В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение – Выполнение работ по профессии рабочих «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц».

#### **4. Требования к условиям реализации образовательной программы**

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.6. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством Российской Федерации](#) и [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы соответствует законодательству РФ.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.02.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

36.02.01

### ВЕТЕРИНАРИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Факультет: среднего профессионального образования

Квалификация: Ветеринарный фельдшер
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 657 от 23.11.2020



Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
13.007	ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ

Основной	Виды деятельности
+	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
+	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
+	Освоение профессии рабочего, должности служащего
Основной	Освоение профессий рабочих, должностей служащих:
+	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

### СОГЛАСОВАНО

И.о. декана

Начальник УМУ

 / Е.Н. Дубовскова/  
 / А.С. Арзамасова/



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Гончаров

21 февраля 2023 г.









Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	

ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	ПК
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ПК
ЕН.01	Химия	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПК
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК
ЕН.01	Химия	
ЕН.03	Информатика	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ПК
ОП.01	Анатомия и физиология животных	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПК
ЕН.01	Химия	
ЕН.03	Информатика	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	
ОП.03	Основы микробиологии	
ОП.04	Ветеринарная фармакология	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: Освоение профессии рабочего, должности служащего		
ПК 3.1.	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным.	ПК
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПК 3.2.	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.	ПК
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПК 3.3.	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.	ПК
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПК 3.4.	Организация искусственного осеменения животных и птицы.	ПК
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПК 3.5.	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	ПК
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОГСЭ.02	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ОК 09.
ЕН.01	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ОК 09.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
ЕН.03	Информатика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.2.; ОК 09.
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.04	Ветеринарная фармакология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.09	Охрана труда	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ПМ.03.01	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ОК 09.

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО		
13.007	ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ	ПК 3.2.; ПК 3.4.	
A	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	ПК 3.2.	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
B	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы	ПК 3.4.	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ; ПК 3.5.	
A	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ПК 3.1.	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
B	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	ПК 3.2.	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
C	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих или Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
D	Организация искусственного осеменения животных и птицы	ПК 3.4.	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих или Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
E	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 3.5.	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена



Индекс	Содержание
Вид деятельности:	Освоение профессии рабочего, должности служащего
ПК 3.1.	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
A	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным
ПК 3.2.	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.
13.007	ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
A	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
B	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
ПК 3.3.	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
C	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий
ПК 3.4.	Организация искусственного осеменения животных и птицы.
13.007	ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
B	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
D	Организация искусственного осеменения животных и птицы
ПК 3.5.	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
E	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Вид деятельности:	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
C	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
C	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
C	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий

№	Индекс	Наименование	Семестр 1													Неделя	Семестр 2													Неделя	Итого за курс													Неделя	Семестр			
			Контроль	Академических часов													Контроль	Академических часов													Контроль	Академических часов																
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				<b>594</b>													16 3/6		<b>882</b>													24 3/6		<b>1476</b>													41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>594</b>															<b>882</b>															<b>1476</b>														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>36</b>															<b>36</b>															<b>36</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>															<b>36</b>															<b>36</b>														
	Аудиторная нагрузка			<b>36</b>															<b>36</b>															<b>36</b>														
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>36</b>															<b>36</b>															<b>36</b>														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>594</b>	<b>576</b>	<b>208</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>302</b>		<b>2</b>						<b>18</b>	ТО: 16 Э: 1/2		<b>882</b>	<b>828</b>	<b>298</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>366</b>		<b>6</b>					<b>54</b>	ТО: 23 Э: 1 1/2		<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>506</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>668</b>		<b>8</b>				<b>72</b>	ТО: 39 Э: 2	
1	упбу	Обязательные учебные предметы базового уровня	Эк ДифЗ(2)	450	432	144		32	254		2						18		Эк ДифЗ(8)	594	576	206	46	46	276		2					18		Эк(2) ДифЗ(10)	1044	1008	350	46	78	530		4			36		12	
2	упбу.01	Русский язык	Эк	82	64	16			46		2						18																Эк	82	64	16			46		2			18		1		
3	упбу.02	Родной язык																	ДифЗ	46	46	22			24								ДифЗ	46	46	22			24						2			
4	упбу.03	Литература		32	32	16			16										ДифЗ	70	70	24			46								ДифЗ	102	102	40			62						12			
5	упбу.04	Иностранный язык		32	32				32										ДифЗ	46	46				46								ДифЗ	78	78				78						12			
6	упбу.05	Математика		64	64	32			32										Эк	110	92	46			44		2					18		Эк	174	156	78			76		2			18	12		
7	упбу.06	Информатика																	ДифЗ	70	70	24	46										ДифЗ	70	70	24	46									2		
8	упбу.07	История		48	48	16			32										ДифЗ	92	92	46			46								ДифЗ	140	140	62			78						12			
9	упбу.08	Обществознание		32	32	16			16										ДифЗ	46	46	22			24								ДифЗ	78	78	38			40						12			
10	упбу.09	География	ДифЗ	64	64	32			32																							ДифЗ	64	64	32			32						1				
11	упбу.10	Физика																	ДифЗ	68	68	22			46								ДифЗ	68	68	22			46						2			
12	упбу.11	Физическая культура		32	32			32											ДифЗ	46	46			46									ДифЗ	78	78			78							12			
13	упбу.12	Основы безопасности жизнедеятельности	ДифЗ	64	64	16			48																							ДифЗ	64	64	16			48						1				
14	упуу	Обязательные учебные предметы углубленного уровня		128	128	64	32		32										Эк(2)	266	230	92	66		68		4				36		Эк(2)	394	358	156	98		100		4			36		12		
15	упуу.01	Химия		64	64	32	32												Эк	132	114	46	66				2			18		Эк	196	178	78	98			2				18		12			
16	упуу.02	Биология		64	64	32			32										Эк	134	116	46			68		2		18		Эк	198	180	78			100		2			18		12				
17	ип	Индивидуальный проект		16	16				16										ДифЗ	22	22				22							ДифЗ	38	38				38						12				
18	ип.01	Индивидуальный проект		16	16				16										ДифЗ	22	22				22						ДифЗ	38	38				38							12				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк ДифЗ(2)													Эк(3) ДифЗ(9)													Эк(4) ДифЗ(11)																		
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																													
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																													
<b>КАНИКУЛЫ</b>																2													9													11						





№	Индекс	Наименование	Семестр 7														Неделя	Семестр 8														Неделя	Итого за курс														Неделя	Семестр			
			Контроль	Академических часов														Контроль	Академических часов														Контроль	Академических часов															Контроль		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	Сем	КРП	Конс	ПП	Г	СР	Конт роль								
ИТОГО (с факультативами)				<b>612</b>														17		<b>828</b>														23		<b>1440</b>														40	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>612</b>																<b>828</b>																<b>1440</b>															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>36</b>																<b>36</b>																<b>36</b>															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>21,6</b>																<b>18</b>																<b>19,8</b>															
	Аудиторная нагрузка			<b>32,06</b>																<b>32</b>																<b>32,03</b>															
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>32,06</b>																<b>32</b>																<b>32,03</b>															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>456</b>	<b>390</b>	<b>138</b>		<b>22</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>48</b>	<b>18</b>	ТО: 12 1/6□ Э: 5/6		<b>306</b>	<b>256</b>	<b>88</b>		<b>14</b>	<b>152</b>		<b>2</b>			<b>32</b>	<b>18</b>	ТО: 8□ Э: 1		<b>762</b>	<b>646</b>	<b>226</b>		<b>36</b>	<b>366</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>80</b>	<b>36</b>	ТО: 20 1/6□ Э: 1 5/6						
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>24</b>	22				22						2			ДифЗ	<b>16</b>	14				14				2			ДифЗ	<b>40</b>	36				36					4			345678						
2	ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	за	<b>24</b>	22			22						2				за	<b>16</b>	14			14				2			за(2)	<b>40</b>	36			36					4			345678								
3	ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		<b>72</b>	66	24			42					6				ДифЗ	<b>48</b>	44	16			28			4			ДифЗ	<b>120</b>	110	40			70				10			78								
4	ОП.07	Стандартизация, сертификация и подтверждение качества																ДифЗ	<b>64</b>	56	24			32			8			ДифЗ	<b>64</b>	56	24			32				8			8								
5	ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий		<b>50</b>	44	18			26					6				Эк ДифЗ(2)	<b>318</b>	128	48			78		2	144	16	30	Эк ДифЗ(2)	<b>368</b>	172	66			104		2	144		22	30		45678							
6	МДК.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов		<b>50</b>	44	18			26					6				ДифЗ	<b>144</b>	128	48			78		2		16		ДифЗ	<b>194</b>	172	66			104		2		22			678								
7	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю																Эк	<b>18</b>								18		Эк	<b>18</b>									18			8									
8	ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Эк ДифЗ КР(2)	<b>442</b>	236	96			124	12	4	144		32	30														Эк ДифЗ КР(2)	<b>442</b>	236	96			124	12	4	144		32	30			67							
9	МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	КР	<b>134</b>	118	48			62	6	2			16															КР	<b>134</b>	118	48			62	6	2			16			67								
10	МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	КР	<b>134</b>	118	48			62	6	2			16															КР	<b>134</b>	118	48			62	6	2			16			67								
11	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	<b>18</b>										18															Эк	<b>18</b>										18			7								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк За															Эк За ДифЗ(4) КР															Эк(2) За(2) ДифЗ(4) КР																	
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)		156									144		12	4			306							288		18	8									432			30	12								
	ПП.01.01	Производственная практика																ДифЗ	156							144		12	4	ДифЗ	156						144			12	4		8								
	ПП.02.01	Производственная практика	ДифЗ	156									144		12	4													ДифЗ	156							144			12	4		7								
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА																ДифЗ	150							144		6	4	ДифЗ	150						144			6	4		8								
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																216								216		6		216								216			6									
	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация																	216								216		6		216							216			6		8								
<b>КАНИКУЛЫ</b>														2														1												3											

		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт												
	Итого по ОП	4428	5940	1476	594	882	1476	612	864	1548	612	936	1440	612	828
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1476	1476	594	882									
СО	Среднее общее образование	1476	1476	1476	594	882									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2952	4464				1476	612	864	1548	612	936	1440	612	828
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	590				388	246	142	122	46	76	80	48	32
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	232				232	232							
ОП	Общепрофессиональный цикл	612	868				412	134	278	272	194	78	184	72	112
ПЦ	Профессиональный цикл	1728	2558				444		444	1154	372	782	960	492	468
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.	24.86	-	36	36	-	36	18	-	27		-	21.6	18
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП	33.28	-	36	36	-	32.13	32.07	-	32.06	32.07	-	32.06	32
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	Блок ОП	1404	1404	576	828									
		Блок СО	1404	1404	576	828									
		Блок ПП	2822				1182	530	652	994	374	620	646	390	256
		Блок ОГСЭ	538				352	222	130	114	42	72	72	44	28
		Блок ЕН	192				192	192							
		Блок ОП	750				354	116	238	230	158	72	166	66	100
		Блок ПЦ	1342				284		284	650	174	476	408	280	128
		Блок ГИА													
	Итого	4226	1404	576	828	1182	530	652	994	374	620	646	390	256	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эж)		4	1	3	2	1	1	2	2		2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					7	4	3	5	2	3	2	1	1
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		11	2	9	5	2	3	6	3	3	7	1	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		89.45%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		38.23%												

<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
<b>КР</b>	<b>Комплексная курсовая работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности</i>	4	2
	<i>МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии</i>	4	2



ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
<b>Учебные аудитории:</b>	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка в профессиональной деятельности;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	организации ветеринарного дела;
5	животноводства;
6	экологических основ природопользования;
7	безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории / мастерские:</b>	
1	анатомии и физиологии животных;
2	ветеринарной фармакологии и латинского языка;
3	зооигиены и кормления животных;
4	патологической физиологии и патологической анатомии;
5	эпизоотологии с микробиологией;
6	паразитологии и инвазионных болезней;
7	ветеринарной хирургии;
8	акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>	
1	
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал.
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Разработчик:** Вильнова С.В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01. Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.01 Русский язык

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и др., создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- корректировать устные и письменные высказывания; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка;

- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

**знать:**

- функции русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;

- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;

- основные единицы и уровни языка; признаки литературного языка и его роль в обществе; формы существования национального русского языка;

- нормы современного русского литературного языка и их основные виды;

- функциональные разновидности языка, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы; изобразительно-выразительные средства русского языка.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 3.1., 3.2., 5.2., 6.1., 6.2..
У 2	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 3	Использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и др., создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	1.2., 1.3, 2.1,5.1.
У 4	Корректировать устные и письменные высказывания; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 5	Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	1.1., 1.2., 1.3., 3.1., 3.2., 5.1., 6.2.
31	Функции русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 6.1.
3 2	Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте.	1.2., 1.3., 3.2., 5.1., 6.1.

3 3	Основные единицы и уровни языка; признаки литературного языка и его роль в обществе; формы существования национального русского языка.	1.1., 1.3., 2.2., 3.1., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2.
3 4	Нормы современного русского литературного языка и их основные виды.	1.2., 2.1., 2.2., 3.2., 4.1., 5.1., 6.1., 6.2.
3 5	Функциональные разновидности языка, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы; изобразительно-выразительные средства русского языка.	1.1., 1.3., 3.1., 3.2., 6.2.

## Содержание дисциплины

### *Русский язык*

*Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи*

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Текст.

Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.

*Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Тема 2.2. Орфография.

*Раздел 3. Лексика и фразеология*

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

*Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография*

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

*Раздел 5. Морфология и орфография*

Тема 5.1. Самостоятельные части речи.

1. Имя существительное

2. Имя прилагательное

3. Имя числительное

4. Местоимение

5. Глагол

6. Причастие

7. Деепричастие

8. Наречие

9. Слова категории состояния

Тема 5.2. Служебные части речи.

*Раздел 6. Синтаксис и пунктуация*

Тема 6.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

1. Простое предложение

2. Второстепенные члены предложения

3. Односоставное и неполное предложение

4. Предложения с однородными членами

5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения

Тема 6.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.02 РОДНОЙ ЯЗЫК

**Разработчик:** Наумова Е.С. преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.02 Родной язык

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.

2) применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

3) владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.

4) использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

**знать:**

1) роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; ценностное отношение к родному языку; взаимосвязь родного языка и родной культуры.

2) функциональные разновидности родного языка и функционально-смысловые типы речи; изобразительно-выразительные возможности родного языка;

3) языковые нормы родного языка

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.

У 2	Применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
У 3	Владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.	1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.2.
У 4	Использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.	1.2., 2.1., 2.2., 3.2.
З 1	О роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.	1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 2	О функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 3	О языковых нормах родного языка	1.1., 1.2., 2.1., 2.2.

## Содержание дисциплины

### *Родной язык*

#### *Раздел 1. Язык и культура*

Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.

Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.

#### *Раздел 2. Культура речи*

Тема 2.1. Нормы современного русского языка.

Тема 2.2. Этика и этикет в общении. Функции речевого этикета в общении.

#### *Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст*

Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала.

Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.03 ЛИТЕРАТУРА**

**Разработчик:** Вильнова С.В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.03 Литература

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры; взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; понимать важность чтения как средства познания отечественной и других культур; приобщаться к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

2) определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; осознавать художественные картины жизни, созданные автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

3) выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

4) анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

5) сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

6) представлять литературное произведение как явление словесного искусства, язык художественной литературы в его эстетической функции, изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе, применять их в речевой практике;

7) владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной

переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

2) теоретико-литературные термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры; взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; понимать важность чтения как средства познания отечественной и других культур; приобщаться к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.
У 2	Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы,	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,

	идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; осознавать художественные картины жизни, созданные автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	
У 3	Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 4	Анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.3., 3.5., 3.6., 3.9.,
У 5	Сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	1.2., 1.3., 1.4., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 6	Представлять литературное произведение как явление словесного искусства, язык художественной литературы в его эстетической функции, изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе, применять их в речевой практике.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.
У 7	Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать	1.4., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 3.2..

	собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	
3 1	Содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.
3 2	Теоретико-литературные термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.

## Содержание дисциплины

### *Литература*

#### *Раздел 1. Введение. Русская литература 19 века.*

Тема 1.1. Русская литература первой и второй половины 19 века (обзор)

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Лирика

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Лирика

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»

Тема 1.5. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

Тема 1.6. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика

Тема 1.7. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.8. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 1.9. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема 1.12. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»

#### *Раздел 2. Введение. Зарубежная литература 19 века.*

Тема 2.1. Зарубежная литература 19 века (обзор).

#### *Раздел 3. Русская литература 20 века.*

Тема 3.1. Русская литература 20 века (обзор).

Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы

Тема 3.3. М. Горький. Пьеса «На дне»

Тема 3.4. Поэзия «серебряного века»

Тема 3.5. М.М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 3.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор)

Тема 3.7. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»

Тема 3.8. Поэзия второй половины 20 века

Тема 3.9. Проза второй половины 20 века

Тема 3.10. Драматургия второй половины 20 века

Тема 3.11. Современный литературный процесс: основные направления, идеи, проблемы (обзор).

*Раздел 4. Зарубежная литература 20 века.*

Тема 4.1. Зарубежная литература 20 века (обзор).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПБУ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Разработчик:** З.Х. Галькиева, преподаватель

**Специальность:** 36.02.01. Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** УПБУ.04 Иностранный язык

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З 1.	знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Тема 2
З 2.	знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.	Темы 1,3,4,5,6,7

У 1.	уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	Темы 1,4
У 2.	уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Темы 1,2,5
У 3.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Темы 2, 3,5,6,7
У 4.	уметь достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	Темы 3,4,6,7

### Содержание учебной дисциплины

#### 1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

#### 2 семестр

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. . Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными.



Эмфатические предложения. Восклицательные предложения  
(грамматические темы).

Тема 7. Inventions that shook the world (Изобретения, которые потрясли мир)  
(лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect Passive  
(грамматические темы).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.05 МАТЕМАТИКА (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика")

**Разработчики:** Костина Е.А., преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.05 Математика

## Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

- оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

- оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

- оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

- оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

- оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

- вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

- оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи.

**Знать:**

- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У 1	оперировать основными математическими понятиями;	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2 9.1 9.2 10.1 10.2 11.1 12.1 12.2 12.3

У 2	выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	11.1 12.1 12.2 12.3 13.1 9.3
У 3	находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	6.2 6.4 9.1 9.2 9.3 9.4 10.1 10.2
У 4	строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	11.1 12.1 12.2 6.1 6.2 6.3 8.1 9.3
У 5	решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	4.1 4.2 5.1 5.2 9.4 13.1
У 6	извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;	5.1 9.4
У 7	вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных	5.2 5.3 5.4

	событий; знакомство со случайными величинами;	
У 8	использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	1.1 1.2 1.3 1.4
У 9	изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; распознавать симметрию в пространстве; распознавать правильные многогранники;	2.1 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 10	использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	1.2 3.3 4.1 4.2
У 11	вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	1.4 2.1 2.2 2.3 3.2 3.3 4.1 4.2
У 12	находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	2.1 2.2 2.3
У13	выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	2.1 2.3 4.1 4.2 5.3 6.1 9.4 10.2 13.1
У 14	формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.2
З 1	владение методами доказательств, алгоритмами решения задач;	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.2

		4.1 4.2 5.1 5.2 5.3 9.1 9.3 9.4 12.1 12.2 12.3 13.1
3 2	распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	1.1 2.3 3.2 3.3 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 9.1 9.2 9.3 9.4 12.1

### Содержание учебной дисциплины

*1 семестр. Геометрия. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.*

*Раздел 1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.*

Тема 1.1. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых в пространстве.

Тема 1.2. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей в пространстве.

Тема 1.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 1.4. Перпендикуляр и наклонная.

*Раздел 2. Декартовы координаты и векторы в пространстве.*

Тема 2.1. Декартовы координаты в пространстве. Преобразование в пространстве.

Тема 2.2. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 2.3. Векторы в пространстве.

*Раздел 3. Многогранники. Тела вращения.*

Тема 3.1. Многогранные углы. Многогранник. Призма.

Тема 3.2. Пирамида.

Тема 3.3. Правильные многогранники. Тела вращения.

*Раздел 4. Объемы многогранников и тел вращений.*

Тема 4.1. Объемы многогранников.

Тема 4.2. Объемы тел вращений.

*Раздел 5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.*

Тема 5.1. Статистическая обработка данных.

Тема 5.2. Сочетания и размещения.

Тема 5.3. Простейшие вероятностные задачи.

Тема 5.4. Случайные события и их вероятности.

*2 семестр. Алгебра и начала математического анализа.*

*Раздел 6. Тригонометрические функции.*

Тема 6.1. Понятие числовой окружности.

Тема 6.2. Тригонометрические функции.

Тема 6.3. Простейшие тригонометрические формулы.

Тема 6.4. Графики тригонометрических функций.

*Раздел 7. Тригонометрические уравнения.*

Тема 7.1. Тригонометрические уравнения.

*Раздел 8. Преобразование тригонометрических выражений.*

Тема 8.1. Преобразование тригонометрических выражений.

*Раздел 9. Производная.*

Тема 9.1. Предел числовой последовательности и функции.

Тема 9.2. Определение производной.

Тема 9.3. Вычисление производной.

Тема 9.4. Приложение производной.

*Раздел 10. Первообразная и интеграл.*

Тема 10.1. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10.2. Определенный интеграл.

*Раздел 11. Степени и корни.*

Тема 11.1. Степени и корни.

*Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции.*

Тема 12.1. Показательная функция.

Тема 12.2. Логарифм.

Тема 12.3. Логарифмические уравнения и неравенства.

*Раздел 13. Уравнения и неравенства.*

Тема 13.1. Уравнения и неравенства.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.06 ИНФОРМАТИКА**

**Разработчик:** Андриенко Д.А., преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** УПБУ. 06 Информатика

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- основные принципы устройств и функционирование современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

- представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З 1	о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Тема 1.1., Тема 4.1.
З 2	основные принципы устройств и функционирование современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Тема 2.1.
З 3	представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Тема 4.1.
З 4	угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Тема 1.1. Тема 4.1.
З 5	основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Тема 1.3.
З 6	теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.	Тема 1.2, Тема 3.2.
У 1	строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Тема 3.1.
У 2	читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения	Тема 3.1.

	несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	
У 3	реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Тема 3.1.
У 4	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5.
У 5	использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Тема 1.1, Тема 2.4.
У 6	организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Тема 1.1, Тема 4.1.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информатика как наука

Тема 1.2. Представление информации в компьютере

Тема 1.3. Способы измерения информации

Раздел 2. Состав и структура ЭВМ и ПЭВМ. Программное обеспечение ПК

Тема 2.1. Архитектура компьютеров

Тема 2.2. Текстовый редактор (текстовый процессор MS Word)

Тема 2.3. Электронные таблицы (Табличный процессор MS Excel)

Тема 2.4. Информационные системы. Базы данных MS Access

Тема 2.5. Мастер презентаций MS Power Point

Раздел 3. Логические основы построения персонального компьютера.

Алгоритмизация и программирование.

Тема 3.1. Алгоритмы. Алгоритмические языки программирования.

Тема 3.2. Логические, физические и арифметические основы вычислительной техники

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1. Компьютерные сети. Средства телекоммуникационных технологий.

Язык HTML. Основы Web-дизайна

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.07 ИСТОРИЯ

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.07 История

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

#### **уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

#### **знать:**

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

### **Результаты освоения дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
-------------------------	---	------------

У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	3.2. 7.3.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1.3. 2.1. 2.3. 4.3. 6.1. 7.1.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1.1. 3.1. 7.2.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.2. 4.2. 4.4. 6.2.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 2.2. 4.1. 5.1. 6.3.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	8.1.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1.1.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.	2.1. 2.2. 4.1.
З 3	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.3. 4.2. 4.3. 7.2.
З 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.3. 3.1. 3.2. 6.2. 6.3. 7.1. 7.3.

		8.1.
3 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.2. 1.4. 4.4. 5.1. 6.1.

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Введение. История первобытного общества и Древнего мира.*

Тема 1.1. История как наука.

Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.

Тема 1.4. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.

*Раздел 2. История Средних веков и Нового времени.*

Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 2.2. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.

*Раздел 3. История Новейшего времени.*

Тема 3.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.

Тема 3.2. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.

*Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.*

Тема 4.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

Тема 4.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 4.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Тема 4.4. Образование единого Русского государства.

*Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.*

Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

*Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.*

Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Тема 6.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 6.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

*Раздел 7. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.*

Тема 7.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

Тема 7.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.



*Раздел 8. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.*

Тема 8.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ 08. Обществознание**

**Разработчик:** Керимбаева Д.А., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** УПБУ 08 Обществознание

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и

наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
-------------------------	---	------------

У 1	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.	1.1.
У 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	3.3.
У 3	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.	1.1. 4.5. .
У 4	Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	3.1.
У 5	Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные	2.2.

	публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	
У 6	Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	3.2.
У 7	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	2.1.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.3. 4.4. 4.7.
У 9	Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по	4.2. 4.9.

	определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	
У 10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	1.2. 4.10.
У 11	Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	4.1.
З 1	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.	1.1.
З 2	Основы социальной динамики.	1.3.
З 3	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.	3.1.
З 4	Перспективы развития современного общества, в	1.1.

	том числе тенденций развития Российской Федерации.	
3 5	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.	4.1.
3 6	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.	2.1.
3 7	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	1.2. 4.5. 4.8.
3 8	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.	1.2.
3 9	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	4.8.
3 10	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	3.3. 4.1. 4.2.
3 11	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	3.2. 4.6. 4.7
3 12	О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	4.3.-4.4. 4.9.-4.11.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### *Раздел 1. Общество и человек*

Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.

Сущность человека как проблемы философии.

Тема 1.2. Деятельность человека как способ существования общества.

Тема 1.3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.



*Раздел 2. Духовная жизнь общества.*

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства.

Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры. Наука и образование в современном мире.

*Раздел 3. Социальные отношения.*

Тема 3.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Семья и брак как социальные институты.

Тема 3.3. Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их решения.

*Раздел 4. Право.*

Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 4.2. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.

Система органов государственной власти в РФ.

Тема 4.3. Понятие и источники трудового права. Рабочее время и время отдыха.

Тема 4.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.

Тема 4.5. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 4.6. Понятие и источники семейного права.

Тема 4.7. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 4.8. Понятие и источники административного права.

Тема 4.9. Административное правонарушение и административное наказание.

Тема 4.10. Понятие и источники уголовного права.

Тема 4.11. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовное наказание: его цели и виды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ. 09 География

**Разработчик:** Капленко Е.А., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ. 09 География

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

–проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

–применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

### **знать:**

–основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

–содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества;

–географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

–закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;

–современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
ОК 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных	1,2

	и антропогенных воздействий	
ОК 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	3,4
ОК 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации.	5,6
ОК 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	7,8
ОК 5	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества	9,10
ОК 6	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем. Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве	11
ОК 9	Современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире	3,12.

### Содержание дисциплины

1. Введение. География мировых природных ресурсов.
2. Загрязнение и охрана окружающей среды.
3. Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.
4. География населения мира.
5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.
6. География отраслей мирового хозяйства.
7. Основные формы всемирных экономических отношений.
8. Зарубежная Европа.
9. Зарубежная Азия.
10. Африка.
11. Америка.
12. Глобальные проблемы человечества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.10 ФИЗИКА

**Разработчики:** Воинов М.К., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.10 Физика

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопротессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка

цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

- учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

**знать:**

- о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в

развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

- о правилах записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3 1	О роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	1.1 6.1
3 2	Собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации	5.1 6.1
3 3	О правилах записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)	1.1
У 1	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение,	1.1 1.2 2.1 3.1 3.2 4.1

	<p>строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность</p>	<p>4.3 5.1 5.2</p>
У 2	<p>Владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1</p>
У 3	<p>Владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.2 5.1 5.2</p>

	отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов	
У 4	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	1.1 2.1 3.1 5.1 5.2
У 5	Владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	1.1 1.2 2.1 3.1
У 6	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2
У 7	Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в	4.1 5.2



	окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	
У 8	Работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	5.1 6.1

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Механика.*

Тема 1.1. Основы кинематики. Основы динамики.

Тема 1.2. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.

#### *Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.*

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Агрегатные состояния вещества.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

#### *Раздел 3. Электродинамика.*

Тема 3.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток.

Тема 3.2. Магнитное поле. Электромагнетизм.

#### *Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны.*

Тема 4.1. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.

Тема 4.2. Световые волны.

#### *Раздел 5. Строение атома и квантовая физика.*

Тема 5.1. Квантовые свойства света. Физика атома.

Тема 5.2. Физика атомного ядра.

#### *Раздел 6. Основы астрономии. Эволюция Вселенной.*

Тема 6.1. Основы астрономии. Эволюция Вселенной.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Разработчик:** Яковлев А.П.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ.11 Физическая культура

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **знать:**

– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
3.1	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема: 1.1;2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

		; 4.3; 4.4
3.2	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Тема:1.2;1.3;1.4;1.5; 2.1
3.3	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема: 2.2; 5.1; 5.2; 5.3
У.1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Тема: 3.1; 5.1
У.2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Тема:1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1;2.3; 4.3; 4.4; 5.2; 5.3
У.3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1 Легкая атлетика**

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Прыжок в длину с разбега

Тема 1.3 Метание гранаты

Тема 1.4 Бег по пересеченной местности

Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции

#### **Раздел 2 Баскетбол**

Тема 2.1 Правила игры и судейства

Тема 2.2 Техника владения мячом

Тема 2.3 Техника игры в защите

Тема 2.4 Техника игры в нападение

Тема 2.5 Тактика игры в защите

Тема 2.6 Тактика игры в нападении

#### **Раздел 3 Лыжная подготовка**

Тема 3.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

#### **Раздел 4 Волейбол**

Тема 4.1 Техника владения мячом

Тема 4.2 Техника игры в волейбол

Тема 4.3 Техника игры в нападении

Тема 4.4 Тактика игры в волейбол

#### **Раздел 5 Гимнастика**

Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разработчик:** Пожидаева Г.А., преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 36.01.02. Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПБУ 12 Основы безопасности жизнедеятельности

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

### **знать:**

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  
 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. 4.4.
У 2	Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	1.1. 2.3. 4.4.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1.
У 5	Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	1.2.
З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	2.2. 2.3. 3.2.
З 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о	1.1. 4.4.

	жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	
3 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.3.
3 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	1.2. 2.3. 3.1. 4.4.
3 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	3.2. 3.3. 4.1. 4.2.
3 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
3 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	2.1. 3.3. 4.2. 4.3.

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.*

Тема 1.1. Опасность и система безопасности.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.

*Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.*

Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.

Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.

*Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.*

Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.

Тема.3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.

Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

*Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.*

Тема 4.1. Символика РФ.

Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 4.3. Воинская обязанность.

Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПУУ.01 ХИМИЯ

**Разработчик:** Мустафин Р. З., доцент, Гречкина В.В., доцент

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПУУ.01 Химия

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.

### **знать:**

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1.
У 2	Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1.

		2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 3	Формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	3.3.
У 4	Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 5	Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.

		5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 1	Основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 2	Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 3	Правила техники безопасности при использовании химических веществ.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5.

		2.1.
		2.2.
		3.1.
		3.2.
		3.3.
		4.1.
		4.2.
		4.3.
		5.1.
		5.2.
		6.1.
		6.2.
		7.1.

### Содержание учебной дисциплины

#### **Неорганическая химия**

*Раздел 1. Строение атома. Периодическая система химических элементов (ПСХЭ) и периодический закон*

Тема 1.1. Строение атома

Тема 1.2. ПСХЭ и периодический закон

Тема 1.3. Химическая связь

*Раздел 2. Основные классы неорганических соединений. Стехиометрия.*

Тема 2.1. Основные классы неорганических соединений

Тема 2.2. Стехиометрия. Основные законы химии

*Раздел 3. Энергетика и кинетика химических процессов. Растворы*

Тема 3.1. Энергетика и кинетика химических процессов

Тема 3.2. Растворы

*Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции*

Тема 4.1. Окислительно-восстановительные реакции

#### **Органическая химия**

*Раздел 5. Углеводороды*

Тема 5.1. Введение. Основные классы органических соединений

Тема 5.2. Предельные углеводороды (алканы)

Тема 5.3. Непредельные углеводороды (алкены и алкадиены)

Тема 5.4. Непредельные углеводороды (алкины)

Тема 5.5. Ароматические углеводороды (арены)

*Раздел 6. Кислородсодержащие органические соединения*

Тема 6.1. Спирты, альдегиды, кетоны

Тема 6.2. Карбоновые кислоты

*Раздел 7. Полимерные органические соединения*

Тема 7.1. Белки

Тема 7.2. Углеводы

Тема 7.3. Жиры

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПУУ.02 БИОЛОГИЯ

**Разработчик:** Г.А. Пожидаева, преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** УПУУ. 02. Биология

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

### **знать:**

- навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
З 1	сформировать знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	1.1. 4.2.
У 2	сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий:	2.1. 3.2.

	жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	
У 3	сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	3.1
У 4	сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;	1.1. 2.1. 5.1. 5.2.
У 5	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;	3.1. 3.2.
У 6	сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;	1.1. 1.2. 4.1.
У 7	сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;	3.1. 3.2.
У 8	сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных	3.1 3.2

	типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);	3.3
У 9	сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;	4.1 4.2
У 10	сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	5.1 5.2

### Содержание дисциплины

*Раздел 1. Введение.*

Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира.

*Раздел 2. Учение о клетке.*

Тема 2.1. Строение и функции клетки.

*Раздел 3. Размножение и развитие организмов.*

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Основы генетики и селекции.

*Раздел 4. Развитие жизни на Земле.*

Тема 4.1. Теории возникновения жизни на Земле.

Тема 4.2. Движущие силы эволюции.

*Раздел 5. Основы экологии.*

Тема 5.1. Биосфера. Жизнь в сообществах.

Тема 5.2. Охрана окружающей природной среды.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Разработчики:** Чурилина Т.Н., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ИП.01 Индивидуальный проект

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- определять миссию и цели проекта;
- выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;
- определять особенности жизненного цикла проекта;
- формулировать миссию и цели проекта;
- создавать условия для формирования команды;
- использовать основные методы планирования.

#### **знать:**

- содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
- отличительные особенности программ, проектов и управления проектами;
- общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;
- принципы классификации проектов, их основные типы и виды;
- особенности управления проектами различных типов;
- структуру окружения проекта и ее элементы;
- особенности команды и командной работы;
- области принятия решений и основные типы решений в управлении проектами;
- этапы рационального принятия решений и их содержание.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3 1	получение представления об обще логических методах и научных подходах	1.1 1.2 2.1 2.2

		2.3 3.3 4.2
З 2	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	1.1 2.2 4.5 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1
У 1	умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.4 4.5 5.2 5.3
У 2	способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов	4.5 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1
У 3	самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования	1.1 2.2 2.3 3.3 4.4 5.3 5.4 6.1
У 4	способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	3.3 4.1 4.2 4.5 5.1 5.2 5.3

		5.4 6.1
--	--	------------

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности*

Тема 1. Понятие о науке, проекте, исследовании..

Тема 2. Выбор темы и определение методологических характеристик.

*Раздел 2. Работа над проектом*

Тема 3. Этапы работы над проектом.

*Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности (Завершение проекта. Защита результатов проектной деятельности)*

Тема 4. Поиск информации в сети. Оформление проекта с использованием пакета MS Office.

Тема 5. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

Тема 6. Публичная защита индивидуальных проектов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;	1.2. 2.1.

<p>различны м контекста м.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Ис пользоват ь современн ые средства поиска, анализа и интерпрет ации информац ии и информац ионные технологии и для выполнен ия задач профессио нальной деятельно сти.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>1.4. 1.5. 1.8. 2.1. 2.2.</p>
<p>ОК 04. Эф фективно взаимодей ствовать и работать в коллектив е и команде.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной</li> </ul>	<p>1.1. 1.6. 1.7.</p>

	<p>картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и с учетом особенностей социально-культурного контекста.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>1.8. 2.3.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и</li> </ul>	<p>1.2. 1.3. 1.5. 2.3.</p>

<p>российски х духовно- нравствен ных ценностей, в том числе с учетом гармониза ции межнацио нальных и межрелиг иозных отношени й, применять стандарты антикорру пционного поведения .</p>	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	--	--

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Введение в философию. История философии.*

Тема 1.1. Философия как наука.

Тема 1.2. Древневосточная философия.

Тема 1.3. Древнегреческая философия.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.

Тема 1.7. Зарождение неклассической философии и современная философия.

Тема 1.8. Русская философия.

*Раздел 2. Основы философии.*

Тема 2.1. Основы онтологии.

Тема 2.2. Основы гносеологии.

Тема 2.3. Основы философской антропологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	1.2. 3.1.



<p>нальной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Исползовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии и для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</li> </ul>	<p>1.3. 1.4. 1.5. 3.1. 3.2. 3.4.</p>

	<p>государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>2.1. 3.3.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</li> </ul>	<p>1.1. 1.4. 2.2. 3.4.</p>

<p>Федерации и с учетом особенностей социально-культурного контекста.</p>	<p>конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношени</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>1.1. 1.4. 2.2. 3.4.</p>

й, применять стандарты антикорру пционного поведения .		
--	--	--

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.*

Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.

Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

*Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.*

Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

*Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.*

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Л.З. Абрамова, преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### Цели и задачи дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 13 Тема 14
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 11

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<p>ОК 4.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Тема 8 Тема 15 Тема 16</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Тема 9 Тема 10 Тема 12</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22</p>

языках.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	
---------	--	--

## Содержание дисциплины

### *3 семестр*

Тема 1. Фонетический курс.

Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

### *4 семестр*

Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11. Модальные глаголы (грамматическая тема).

### *5 семестр*

Тема 12. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).

### *6 семестр*

Тема 13. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема).

Тема 14 Veterinary service (Ветеринарная служба) (лексическая тема).

Тема 15. A veterinary School in the USA (Ветеринарное образование в США) (лексическая тема).

Тема 16. Veterinary technologists in the USA (Профессия ветврача в США) (лексическая тема).

#### *7 семестр*

Тема 17. Livestock (Домашний скот) (лексическая тема).

Тема 18. Cow (коровы) (лексическая тема).

Тема 19. Horse (Лошади) (лексическая тема).

Тема 20. Dog and Cat (Кошки и собаки) (лексическая тема).

#### *8 семестр*

Тема 21. Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных) (лексическая тема).

Тема 22. Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных) (лексическая тема).



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Разработчик:** Яковлев А.П.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.04 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>знать:</b> – основы здорового образа жизни. <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тема 1.1. Тема 3.5. Тема 4.1.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – основы здорового образа жизни. <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тема 2.1. Тема 3.3. Тема 5.1. Тема 5.3.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тема 2.2. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 5.2.

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	Тема 2.3.
<p>ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	Тема 3.1. Тема 3.4. Тема 4.2.

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.1 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом

Тема 3.3 Техника игры в защите

Тема 3.4 Техника игры в нападение

Тема 3.5 Тактика игры в защите

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения

Раздел 5 Лыжная подготовка

Тема 5.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Психология общения

**Разработчик:** Прокопенко И.Г., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Психология общения

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

#### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5

<p>применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>	<p>Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические</li> </ul>	<p>Тема 5 Тема 7 Тема 8</p>

	<p>особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> </ul>	<p>Тема 3 Тема 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li><li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li></ul>	
--	---	--

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические и практические основы психологии общения.

Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики.

Тема 6. Социальные роли и ролевые ожидания.

Тема 7. Этические принципы общения.

Тема 8. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Химия

**Разработчик:** Гречкина В.В., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01. Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ЕН.01 Химия

**Цели и задачи дисциплины**

### **Уметь:**

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;
- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;
- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;
- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;
- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;
- использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных.

### **Знать:**

- теоретические основы биологической химии;
- новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;
- биохимические основы жизнедеятельности организма;
  - свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;
- энергетику и кинетику биохимических процессов;
- свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;
- обмен веществ и энергии в организме;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; – методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;
  - краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Тема 2.4</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Тема 2.1</p>

<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации ветеринарной службы;</li> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Тема 3.1</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>Тема 1.1</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации ветеринарной службы;</li> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> </ul>	<p>Тема 2.5</p>
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>-правила учета, отчетности и</li> </ul>	<p>Тема 2.6</p>

	делопроизводства в ветеринарии; -обязанности ветеринарного фельдшера;	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тема 3.1

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма.**

Тема 1.1. Введение в биохимию

**Раздел 2. Органические вещества белкового содержания**

Тема 2.1. Белки: строение, классификация, биологическое значение. Нуклеиновые кислоты.

Тема. 2.2. Ферменты. Свойства и химическая природа ферментов. Классификация. Механизм действия ферментов. Химизм действия ферментов. Дыхательные ферменты. Обмен белков.

Тема 2.3. Гормоны. Механизм действия гормонов. Классификация

Тема 2.4. Витамины Классификация. Распространение витаминов в природе. Общее действие витаминов. Авитаминоз. Витамины группы А, D, E , K. Витамины группы В. Биотин. Аскорбиновая кислота.

Тема 2.5. Углеводы – основа жизнедеятельности живых организмов Классификация. Моносахариды, взаимопревращение, свойства. Олигосахариды. Полисахариды. Крахмал, гликоген, инулин, целлюлоза. Обмен углеводов.

Тема 2.6. Жиры и липиды. Общая характеристика липидов. Классификация. Биологическое значение Физические и химические свойства жиров. Стериды и стеринны. Спермацет. Воск. Фосфолипиды. Обмен липидов.

Тема 2.7.

**Раздел 3 Неорганические вещества.**

Тема 3.1. Вода и минеральные вещества. Биохимия биологических жидкостей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**Разработчик:** О.Н. Артамонова, преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ЕН.02 Экологические основы природопользования

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знать экологические принципы рационального природопользования - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- знать экологические принципы рационального природопользования - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 4

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- знать состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - знать экологические принципы рационального природопользования - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- знать состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- знать экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- знать экологические принципы рационального природопользования - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 4

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 3
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 2
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 2

**Тема 1.** Человек и окружающая природная среда

**Тема 2.** Антропогенное воздействие на окружающую среду

**Тема 3.** Охрана природы и среды обитания

**Тема 4.** Правовые вопросы природопользования и принципы рационального природопользования



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 03. Информатика

**Разработчик:** Д.А. Андриенко, преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ЕН. 03. Информатика

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней живот-	<i>должен знать:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; <i>должен уметь:</i>	Тема 7

ных.	использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<i>должен знать:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Тема 6
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<i>должен знать:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; <i>должен уметь:</i> использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Тема 7
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<i>должен знать:</i> различные подходы к определению понятия «информация»; основные понятия автоматизированной обработки информации; <i>должен уметь:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Тема 1
ОК 02. Использовать современ-	<i>должен знать:</i> базовые системные программные продукты и па-	Тема 3

<p>ные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>кеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации  <i>должен уметь:</i>  использовать базовые системные программные продукты;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><i>должен знать:</i>  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  <i>должен уметь:</i>  использовать базовые системные программные продукты;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Тема 2</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><i>должен знать:</i>  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации  <i>должен уметь:</i>  использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>должен знать:</i>  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации  <i>должен уметь:</i>  использовать базовые системные программные продукты;  использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>	<p>Тема 4</p>

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 2. Компьютер как техническое устройство обработки информации

Тема 3. Программное обеспечение ПК

Тема 4. Обработка текстовой информации

Тема 5. Обработка графической информации

Тема 6. Обработка числовой и табличной информации

Тема 7. Системы управления базами данных

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Анатомия и физиология животных

**Разработчик:** Байсыркина В.А.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП.01 Анатомия и физиология животных

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

### **Результаты освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Знать:</i> Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц. Морфологию различных видов домашних и сельскохозяйственных животных. <i>Уметь:</i> обращаться с анатомическими и	Тема 1.1 Тема 1.2

	хирургическими инструментами.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей <i>Уметь:</i> определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<i>Знать:</i> нормативные данные физиологических показателей у животных <i>Уметь:</i> определять видовые особенности животных	Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11 Тема 2.12
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Знать:</i> нормативные показатели физиологического состояния животного <i>Уметь:</i> анализировать физиологические функции органов и систем органов животных	Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11 Тема 2.12
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Знать:</i> физиологические функции органов и систем органов животных <i>Уметь:</i> пользоваться ветеринарной терапевтической техникой, определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических	<i>Знать:</i> характеристики процессов жизнедеятельности, физиологические функции органов и систем органов животных	Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11

ветеринарных манипуляций.	<i>Уметь:</i> анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 3.14 Тема 3.15
---------------------------	---	--

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология**

Тема 1.1. Общая цитология

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

#### **Раздел 2. Анатомия**

Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема. 2.2. Строение скелета

Тема 2.3 Соединение костей скелета

Тема 2.4. Мышечная система

Тема 2.5. Органы кожного покрова

Тема 2.6. Органы пищеварения

Тема 2.7. Органы дыхания

Тема 2.8. Органы крово - и лимфообращения

Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения

Тема 2.10. Железы внутренней секреции

Тема 2.11. Нервная система и органы чувств

Тема 2.12. Особенности строения органов домашних птиц

#### **Раздел 3. Физиология**

Тема 3.1. Физиология крови

Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение

Тема 3.3 Дыхание

Тема 3.4. Пищеварение

Тема 3.5. Обмен веществ и энергии

Тема 3.6. Терморегуляция

Тема 3.7. Выделение

Тема 3.8. Физиология кожи

Тема 3.9. Внутренняя секреция

Тема 3.10. Размножение

Тема 3.11. Лактация

Тема 3.12. Физиология мышц и нервов

Тема 3.13. Физиология центральной нервной системы

Тема 3.14. Высшая нервная деятельность

Тема 3.15. Физиология сенсорных систем животного организма

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

**Разработчик:** Сингариева Н.Ш., доцент

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать рецепты на латинском языке с переводом на русский.

должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, числительных, причастий, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений.

### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<i>Знать:</i> грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний. <i>Уметь:</i> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил ударения.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<i>Знать:</i> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля <i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4



выполнения задач профессиональной деятельности.	развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<i>Знать:</i> лексический минимум словообразовательных единиц латинского и греческого происхождений. <i>Уметь:</i> самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере латинского языка и основ ветеринарной терминологии для повышения своей квалификации и мастерства.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Знать:</i> основные характеристики частей речи латинского языка <i>Уметь:</i> орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Знать:</i> принципы словообразования <i>Уметь:</i> определять структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	<i>Знать:</i> морфемный анализ слов-терминов. <i>Уметь:</i> применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.	Тема 2.1 Тема 2.2
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных	<i>Знать:</i> ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для	Тема 2.1 Тема 2.2

<p>мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>понимания и чтения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении. <i>Уметь:</i> использовать ветеринарно-медицинские термины на латинском языке в работе.</p>	
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><i>Знать:</i> базовый объем ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения. <i>Уметь:</i> с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, и перевести, пользуясь словарем, с латинского языка незнакомые клинические термины.</p>	<p>Тема 2.1 Тема 2.2</p>
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> термины на латинском языке, представленные в международных научных номенклатурах. <i>Уметь:</i> логически анализировать тексты профессионального содержания.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p><i>Знать:</i> правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений. <i>Уметь:</i> читать на латинском языке рецепты и переводить на русский.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><i>Знать:</i> ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. <i>Уметь:</i> грамотно писать рецепты из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p>

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Фонетика**

Тема 1.1 Введение в предмет.

Тема 1.2 Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.

Тема 1.3 Долгота и краткость гласных. Ударение.

Тема 1.4 Итоговое занятие по теме «Фонетика»

### **Раздел 2. Морфология.**

Тема 2.1 Части речи. Способы образования терминов. Состав слова.

Тема 2.2 Ветеринарная терминология.

Тема 2.3 Имя существительное. Первое склонение.

Тема 2.4 Имя существительное. Второе склонение.

Тема 2.5 Имя прилагательное первого разряда.

Тема 2.6 Существительные третьего склонения

Тема 2.7 Прилагательные второго разряда.

Тема 2.8 Четвертое и пятое склонение существительных.

Тема 2.9 Глагол

Тема 2.10 Имя числительное

### **Раздел 3. Фармацевтическая терминология.**

Тема 3.1 Фармацевтическая терминология. Структура рецепта.

Тема 3.2 Лекарственные формы

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы микробиологии

**Разработчик:** Пашкова Т.М.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП.03 Основы микробиологии

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

пользоваться микроскопической оптической техникой;

должен **знать:**

основные группы микроорганизмов, их классификацию;

значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

методы стерилизации и дезинфекции;

понятия патогенности и вирулентности;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных Уметь: проводить микробиологические исследования	Тема 1.1 Тема 1.2

профессиональной деятельности.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: правила отбора, доставки и хранения биоматериала Уметь: пользоваться микроскопической оптической техникой	Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: методы стерилизации и дезинфекции Уметь: проводить микробиологические исследования	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Знать: понятия патогенности и вирулентности Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Знать: чувствительность микроорганизмов к антибиотикам Уметь: проводить микробиологические исследования	Тема 2.1 Тема 2.2
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных	Знать: формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных Уметь:	Тема 2.2 Тема 2.3

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь: проводить микробиологические исследования	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Знать: понятия патогенности и вирулентности Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь: проводить микробиологические исследования	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы общей микробиологии.**

Тема 1.1 Введение, классификация и морфология микроорганизмов.

Тема 1.2 Физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе

Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние внешних условий на микроорганизмы

Тема 1.5. Основы учения о вирусах

#### **Раздел 2. Частная микробиология.**

Тема 2.1. Возбудители инфекционных болезней животных

Тема 2.2. Возбудители бациллярных инфекций

Тема 2.3. Возбудители дерматомикозов

Тема 2.4. Возбудители вирусных инфекций

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Ветеринарная фармакология

**Разработчик:** Байсыркина В.А.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП.04 Ветеринарная фармакология

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь

#### уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
- рассчитывать дозировку для различных животных

#### должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств <i>Уметь:</i> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	Тема 2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<i>Знать:</i> основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную	Тема 1

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	опасность их воздействия на организмы и экосистемы <i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств <i>Уметь:</i> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	Тема 3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных <i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Знать:</i> основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы <i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных,	Тема 4



государственном и иностранном языках.	<p>принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</p> <p><i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения</p>	
<p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p><i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p><i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения</p>	Тема 6
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств</p> <p><i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения</p>	Тема 7
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств</p> <p><i>Уметь:</i></p>	Тема 5

	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<i>Знать:</i> лекарственные ветеринарные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств <i>Уметь:</i> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	Тема 4
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<i>Знать:</i> лекарственные ветеринарные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств <i>Уметь:</i> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	Тема 6
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<i>Знать:</i> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия <i>Уметь:</i> применять	Тема 7

	фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
--	---	--

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Рецепттура. Технология изготовления лекарственных форм.

Тема 2. Общая фармакология

Тема 3. Препараты, влияющие на ЦНС.

Тема 4. Вегетотропные вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания.

Тема 5. Вещества, влияющие на обменные процессы.

Тема 6. Вещества, влияющие на исполнительные органы и системы.

Тема 7. Противомикробные и противопаразитарные вещества.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Разработчик:** Андриенко Д.А., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать:	Тема 2.1.

	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Тема 2.1.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Тема 2.2.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Тема 2.2.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,</li> </ul>	Тема 2.3.

<p>ветеринарных манипуляций.</p>	<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Тема 2.3.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>	Тема 1.3.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>	Тема 1.3.

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Информационные технологии и системы в обработке информации*

Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии.

Тема 1.2. Сетевые технологии работы с информацией

Тема 1.3. Представление об информационной системе

*Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ*

Тема 2.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.

Тема 2.2. Информационные технологии обработки в электронных таблицах

Тема 2.3. Информационные технологии хранения и обработки данных

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

**Разработчик:** Неверова И.М., преподаватель

**Специальность:** 36.02.01. Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП. 06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

### **Результаты освоения дисциплины**

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-	Тема 1.1



<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>правовые документы;  -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  -основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;  -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  -основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;  -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -организационно-правовые формы юридических лиц;  -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тема 1.4 Тема 1.5</p>

<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации ветеринарной службы;</li> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> </ul>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> </ul>	<p>Тема 4.1</p>

поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>-правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>-обязанности ветеринарного фельдшера;</li> </ul>	Тема 1.3
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>-правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>-обязанности ветеринарного фельдшера;</li> </ul>	Тема 1.3
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации ветеринарной службы;</li> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> </ul>	Тема 1.2

<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации ветеринарной службы;</li> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> </ul>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>-правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>-обязанности ветеринарного фельдшера;</li> </ul>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оплаты труда;</li> </ul>	<p>Тема 4.2 Тема 4.3</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и</li> </ul>	<p>Тема 4.4 Тема 4.5</p>

<p>специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	
---	---	--

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Правовое регулирование профессиональных отношений**

Тема 1.1. Правовые основы ветеринарной деятельности

Тема 1.2 Система организации государственной ветеринарной службы

Тема 1.3. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

Тема: 1.4 Правовое положение субъектов ветеринарной деятельности

Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

#### **Раздел 2. Гражданско-правовой договор**

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

#### **Раздел 3 Экономические споры**

Тема 3.1. Экономические споры

#### **Раздел 4 Трудовое право**

Тема 4.1. Трудовой договор

Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 4.3. Заработная плата.

Тема 4.4. Дисциплина труда

Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Стандартизация, сертификация и подтверждение качества

**Разработчик:** Неверова И.М.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП.07 Стандартизация, сертификация и подтверждение качества

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

должен **знать:**

- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li><li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li><li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и</li></ul>	Тема 1.1. Тема 3.2.

	<p>международной системой единиц СИ.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 2.1.</p>
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul>	<p>Тема 3.1.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализирова нных животноводческ их хозяйств</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 3.1.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональн</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

<p>ой деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 2.3.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения</li> </ul>	<p>Тема 2.3.</p>

	<p>величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 2.1.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>экономическую эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 3.2.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 3.3.</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
--	---	--

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Законодательная база метрологии

Тема 1.2. Измерения

Тема 2.1. Законодательная база стандартизации

Тема 2.2. Нормативные документы в области стандартизации

Тема 2.3. Профессиональные стандарты

Тема 3.1. Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов

Тема 3.2. Система контроля качества

Тема 3.3. Правила проведения сертификации продукции и услуг. Формы подтверждения качества

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

**Разработчик:** Е. Г. Шилова, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

## **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

### **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.

### **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.

## Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 3.1</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> </ul>	<p>Тема 1.2 Тема 3.2</p>



	- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.	
<p>ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	<p>Тема 1.3  Тема 3.3</p>
<p>ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul>	<p>Тема 2.1  Тема 4.1</p>

	<p>- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 4.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные инструменты анализа</li> </ul>	<p>Тема 2.4</p>

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Основы экономики.*

Тема 1.1. Сущность экономики, история ее развития.

Тема 1.2. Производство и экономика.

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.

*Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.*

Тема 2.1. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства в АПК.

Тема 2.2. Факторы сельскохозяйственного производства.

Тема 2.3. Техничко-экономические показатели.

Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве.

*Раздел 3. Основы менеджмента.*

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.

Тема 3.2. Цикл управления.

Тема 3.3. Методы управления.

*Раздел 4. Основы маркетинга.*

Тема 4.1. Сущность маркетинга.

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Охрана труда**

**Разработчик:** Бобровникова А.В. преподаватель

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование дисциплины:** ОП. 09 Охрана труда

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– обеспечения охраны жизни и здоровья.

уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

– инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

## 2. Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>                      – обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b>                      -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;                      -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;                      -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),                      -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;                      -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;                      -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;                      -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b>                      -системы управления охраной труда в организации;                      -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                      -обязанности работников в области охраны труда;                      -фактические или потенциальные</p>	<p>Тема 1.2. Тема 5.1.</p>

	<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Тема 7.1. Тема 8.1.</p>

	<p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и</p>	<p>Тема 4.1. Тема 6.1.</p>



	<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li><li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-системы управления охраной труда в организации;</li><li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>-обязанности работников в области охраны труда;</li><li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>-порядок проведения аттестации</li></ul>	
--	--	--

	рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> – обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные</p>	<p>Тема 1.2. Тема 2.1.</p>

	<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Тема 3.1. Тема 5.1.</p>

	<p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и</p>	<p>Тема 4.1. Тема 8.1.</p>

	<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li><li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-системы управления охраной труда в организации;</li><li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>-обязанности работников в области охраны труда;</li><li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>-порядок проведения аттестации</li></ul>	
--	--	--

	<p>рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  – обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),  -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b>  -системы управления охраной труда в организации;  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности</p>	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> <li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного</li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой</li> </ul>	<p>. Тема 2.1.</p>



ситуациях	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> <li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и</li> </ul>	
-----------	---	--

	травмобезопасности	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  – обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),  -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b>  -системы управления охраной труда в организации;  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Тема 7.1.</p>

	<p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> <li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<p>Тема 3.1. Тема 5.1.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> </ul>	<p>Тема 4.1.</p>

<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и</p>	<p>Тема 4.1.</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> <li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций</li> </ul>	
--	--	--

	<p>подчиненными работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</li> <li>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> </ul>	<p>Тема 6.1.</p>

	<p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Тема 6.1.</p>



	<p>учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	
--	---	--

### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 5.1. Электробезопасность.

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Разработчик:** Г. А. Пожидаева, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 36.02.01. Ветеринария

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p>

<p>ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 3.14</p>
<p>ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Тема 3.11</p>
<p>ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Тема 3.7</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской</li> </ul>	<p>Тема 3.2</p>

<p>и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
<p>ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 3.13</p>
<p>ПК. 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ПК. 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК. 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>

	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
ПК. 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	Тема 2.1
ПК. 2. 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	Тема 3.10
ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Тема 3.3

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности**

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности

#### **Раздел 2. Безопасность и защита человека и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий, при техногенных ЧС.

Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

### **Раздел 3. Основы военной службе.**

Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.

Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ

Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ

Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»

Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.

Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.

Тема 3.9. Организационная структура гражданской обороны.

Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.

Тема 3.11. Защитные сооружения.

Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.

Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружения, их устройство и оборудование.

Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение

Тема 3.15 Структура РСЧС



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**Разработчик:** Окунев Д.А.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Проведение  
ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

#### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**знать:**

- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Иметь</b> практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"><li>- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li><li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</li></ul>	МДК 01.01 Темы 1,3,5,7,11, 13,15,17
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<b>Иметь</b> практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li><li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам</li></ul>	МДК 01.01 Темы 19,20,21.  МДК 01.02 Темы 2,7,8,9,10,20.

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- требования охраны труда</li> </ul>	<p>МДК 01.01 Темы 8,9,19.</p> <p>МДК 01.02 Темы 8,9.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов</li> </ul>	<p>МДК 01.01 Тема 20.</p> <p>МДК 01.02 Темы 10,20.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> </ul>	<p>МДК 01.01 Тема 21.</p> <p>МДК 01.02 Темы 3,19.</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- стерилизации ветеринарного инструментария  <b>уметь:</b>  - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности  <b>знать:</b>  - правила утилизации ветеринарных препаратов</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Иметь</b> практический опыт:  - оформлении результатов контроля;  - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;  - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных  <b>уметь:</b>  - применять нормативные требования в области ветеринарии;  интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных  <b>знать:</b>  - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;  - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;  - нормативные акты в области ветеринарии</p>	<p>МДК 01.02  Темы 1,2,4-7,11-18.</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p><b>Иметь</b> практический опыт в:  - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;  - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;  - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;  - отборе материала для лабораторных исследований;  - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;  - оформлении результатов контроля;</p>	<p>МДК 01.01  Темы 1-18.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Иметь</b> практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- оформлении результатов контроля</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда</li> </ul>	<p>МДК 01.02 Темы 1,3-6,11-19.</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-</p>	<p><b>Иметь</b> практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции</li> </ul>	

<p>санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов</li> </ul>	<p>МДК 01.01 Темы 19,20,21.</p> <p>МДК 01.02 Темы 2,7,8,9,10,20.</p>
--	---	--

### Содержание профессионального модуля

МДК. 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

*Тема 1. Предмет и методы зоогигиены*

*Тема 2. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений*

*Тема 3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы*

*Тема 4. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных*

*Тема 5. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.*

*Тема 6. Гигиена транспортируемых животных*

*Тема 7. Гигиена ухода за животными*

*Тема 8. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям*

*Тема 9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды*

*Тема 10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве*

*Тема 11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве*

*Тема 12. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве*

*Тема 13. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве*

*Тема 14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве*

*Тема 15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве*

*Тема 16. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в рыбоводстве*

*Тема 17. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в пчеловодстве*

*Тема 18. Гигиена содержания собак, кошек и лабораторных животных*

*Тема 19. Учение об инфекции и инфекционном процессе*

*Тема 20. Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии*

*Тема 21. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий*

МДК. 01.02 Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения и процессов

*Тема 1. Животные для убой и факторы, определяющие категории их упитанности*

*Тема 2. Предубойное содержание и убой животных*

*Тема 3. Предприятия по переработке животных на мясо*

*Тема 4. Основы технологии первичной переработки животных*

*Тема 5. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра органов и туш на конвейере и в ЛВСЭ рынка, ветеринарное клеймение*

*Тема 6. Мясо, его пищевое и биологическое значение. Определение видовой принадлежности мяса. Изменения в мясе после убой и при хранении*

*Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии*

*Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии*

*Тема 9. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика*

*Тема 10. Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения*

*Тема 11. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови, эндокринно-ферментного и специального сырья*

*Тема 12. Консервирование мяса и мясных продуктов*

*Тема 13. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий*

*Тема 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов*

*Тема 15. Пищевые яйца, их ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка*

*Тема 16. Технология и контроль качества производства полуфабрикатов*

*Тема 17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы*

*Тема 18. Основные требования и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения и меда*

*Тема 19. Сертификация пищевых продуктов*

*Тема 20. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия*



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**Разработчики:** Байсыркина В.А.

Дымова В.В.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование профессиональной модуля:** ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

#### Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать животных разных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных;</li> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных</li> </ul>	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 02 Использовать современные средства	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования,</li> </ul>	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации;  <i>Уметь:</i>  – фиксировать животных разных видов;  – определять клиническое состояние животных;  – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  – вводить животным лекарственные средства основными способами;  <i>Знать:</i>  – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  – правила диспансеризации животных;  – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных</p>	<p>Тема 2.4  Тема 2.5  Тема 2.6  Тема 2.7</p>
<p>ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i>  – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий  – ведения ветеринарной документации;  <i>Уметь:</i>  – определять клиническое состояние животных;  – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p>	<p>Тема 2.8  Тема 2.9  Тема 2.10  Тема 2.11  Тема 2.12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>– стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>– оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>– ухаживать за новорожденными животными;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>– технологию приготовления лекарственных форм;</li> <li>– основные методы терапевтической техники для животных.</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать животных разных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных;</li> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в</li> </ul>	<p>Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11 Тема 2.12</p>

	<p>органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных</li> </ul>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать животных разных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных;</li> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> </ul>	

	– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать животных разных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных;</li> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>– вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p> <p>Тема 3.6</p> <p>Тема 3.7</p> <p>Тема 3.8</p> <p>Тема 3.9</p>
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять клиническое состояние животных;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>– оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>– вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции -по их учету;</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики процессов жизнедеятельности, физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 3.14 Тема 3.15</p>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять клиническое</li> </ul>	

	<p>состояние животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>– вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>– стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>– оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>– оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– правила диспансеризации животных;</li> <li>– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>– технологию приготовления лекарственных форм.</li> </ul>	
--	---	--

### **Содержание профессионального модуля**

#### **МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности**

Тема 1. Учение об инфекционном процессе и методы диагностики инфекционных болезней

Тема 2. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий

Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных

Тема 4 Предупреждение паразитарных болезней животных

Тема 5 Проведение санитарнопросветительской деятельности

#### **МДК. 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии**

##### **Раздел 1. Выполнение ветеринарных клинических манипуляций**

Тема 1.1 Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность

Тема 1.2 Исследование сердечно-сосудистой системы



- Тема 1.3. Исследование органов дыхания
- Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени
- Тема 1.5. Исследование системы мочевого выделения
- Тема 1.6. Исследование нервной системы
- Тема 1.7. Исследование системы крови
- Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
- Тема 1.9. История болезни. Основы общей терапии и физиотерапии
- Тема 1.10. Терапевтическая техника

## **Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных**

- Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы
- Тема 2.2. Болезни органов дыхания
- Тема 2.3. Болезни органов пищеварения
- Тема 2.4. Болезни печени и брюшины
- Тема 2.5. Болезни системы мочевого выделения
- Тема 2.6. Болезни системы крови
- Тема 2.7. Болезни нервной системы
- Тема 2.8. Отравления
- Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов
- Тема 2.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных

## **Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных**

- Тема 3.1. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы
- Тема 3.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных
- Тема 3.4. Хирургические операции
- Тема 3.5. Повязки
- Тема 3.6. Кастрация животных
- Тема 3.7. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики
- Тема 3.8. Повреждения (травмы)
- Тема 3.9. Болезни в области головы, шеи и конечностей
- Тема 3.10. Профилактика болезней копыт, копытца, уход за ними

## **Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных**

- Тема 4.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов
  - Тема 4.2. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними
  - Тема 4.3. Патология беременности. Аборты
  - Тема 4.4. Патология родов и родовспоможение
  - Тема 4.5. Патология послеродового периода
  - Тема 4.6. Болезни новорожденных
  - Тема 4.7. Маститы
  - Тема 4.8. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок.
- Гинекологические болезни

Тема 4.9 Бесплодие производителей. Андрология

Тема 4.10 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО**

**Разработчик:** Баймухамбетов Р.К.

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Цели и задачи:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных и птицы;

**уметь:**

- определять половую охоту и беременность у животных;

- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;

- проводить оценку качества спермы;

- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;

- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;

- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

**знать:**

- методы определения половой охоты и беременности у животных;

- анатомо-физиологические основы размножения;

- биотехнику размножения животных;

- сущность метода искусственного осеменения;

- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.

**Результаты освоения профессионального модуля:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	иметь практический опыт: искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;	Тема № 1

	<p>-проводить оценку качества спермы; подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;</p> <p>проводить искусственное осеменение животных разными способами.</p> <p>Знать:</p> <p>анатомио-физиологические основы размножения;</p> <p>биотехнику размножения животных;</p> <p>сущность метода искусственного осеменения;</p> <p>технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;</p> <p>-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>иметь практический опыт: искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять половую охоту и беременность у животных;</p> <p>-подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;</p> <p>-проводить оценку качества спермы;</p> <p>-разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;</p> <p>подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;</p> <p>Знать:</p> <p>методы определения половой охоты и беременности у животных;</p> <p>анатомио-физиологические основы размножения;</p> <p>биотехнику размножения животных;</p> <p>сущность метода искусственного осеменения;</p>	<p>Тема № 2</p>

	<p>технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;</p> <p>-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственного осеменения животных и птицы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять половую охоту и беременность у животных;</li> <li>-подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;</li> <li>-проводить оценку качества спермы;</li> <li>-разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;</li> <li>- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;</li> <li>- проводить искусственное осеменение животных разными способами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения половой охоты и беременности у животных;</li> <li>- анатомио-физиологические основы размножения;</li> <li>- биотехнику размножения животных;</li> <li>- сущность метода искусственного осеменения;</li> <li>- технику искусственного осеменения самоки способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</li> </ul>	<p>Тема № 3,</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>беременность у животных;  -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;  -проводить оценку качества спермы;  - проводить искусственное осеменение животных разными способами.  Знать:  - методы определения половой охоты и беременности у животных;  - анатомо-физиологические основы размножения;  - биотехникуразмножения животных;  - сущность метода искусственного осеменения;  - технику искусственного осеменениясамоки способы повышенияоплодотворяемости;  -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</p>	<p>Тема № 4</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>иметь практический опыт:  искусственного осеменения животных и птицы;  Уметь дезинфицировать и стерилизовать инструменты, приборы, посуду и другие предметы, используемые в искусственном осеменении.  Знать: особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>Тема № 5</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>иметь практический опыт:  - искусственного осеменения животных и птицы;  Уметь:  - определять половую охоту и беременность у животных;</p>	<p>Тема № 6,</p>

	<p>-подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;  -проводить оценку качества спермы;  - проводить искусственное осеменение животных разными способами.  Знать:  - анатомо-физиологические основы размножения;  - биотехнику размножения животных;  - сущность метода искусственного осеменения;  - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;  - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения.</p>	
<p>ПК 3.1 Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p>	<p>иметь практический опыт:  - искусственного осеменения животных и птицы;  - Уметь использовать устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц;  Знать:  правила и нормы содержания животных и птиц на станциях и пунктах искусственного осеменения по видам животных и птиц.</p>	<p>Тема № 7</p>
<p>ПК 3.2 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.</p>	<p>иметь практический опыт:  - искусственного осеменения животных и птицы;  Уметь:  - применять методы получения спермы, методы подготовки стерильных растворов, необходимых для проведения разбавления и сохранения</p>	<p>Тема № 8</p>

	спермы; Знать: методы оценки качества спермы, основные методы стимуляции половой функции самцов и самок животных.	
ПК 3.3 Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.	Иметь практический опыт: – - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические функции органов и систем органов животных;	Тема № 9
ПК3.4 Организация искусственного осеменения животных и птицы.	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - пользоваться техникой ректальной диагностики крупных животных и применения аппаратуры; - выявлять особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных; Знать: методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований;	Тема № 10
ПК 3.5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Иметь практический опыт: – - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Тема № 10

### Содержание МДК 03.01:

Тема 1. Основы и методы искусственного осеменения.

Тема 2. Особенности содержания, кормления и использования производителей



Тема 3 Физиологические основы и способы получения спермы.

Тема4. Физиология и биохимия спермы.

Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.

Тема6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

Тема7. Методы диагностики беременности животных

Тема8. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

Тема 9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.

Тема 10. Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.