Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета упиверситета
от «ЗС» состобного 2018 г/протокол
№ У Председатель довета, и одектора
университета
профессор

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветерипарный фельдшер

СОГЛАСОВАНО
Общество с ограниченной ответственностью
«НПЦ «Инновационная ветеринария»
Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования
Протокол № От « 26 » спортие 2018 на председатель учебно-методической комиссии
М.В. Завершинская

Оренбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Характеристика подготовки по специальности
- 1.1 Реализуемая ППССЗ
- 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ
- 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 Учебный план
- 4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин /профессиональных модулей
- 4.1 БД.01 Русский язык
- 4.2 БД.02 Литература
- 4.3 БД.03 Родной язык
- 4.4 БД.04 Иностранный язык
- 4.5 БД.05 История
- 4.6 БД.06 Обществознание
- 4.7 БД.07 Астрономия
- 4.8 БД.08 Физическая культура
- 4.9 БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- 4.10 ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- **4.11** ПД.02 Биология
- 4.12 ПД.03 Химия
- 4.13 ОГСЭ.01 Основы философии
- **4.14** ОГСЭ.02 История
- 4.15 ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 4.16 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 4.17 ЕН.01Экологические основы природопользования
- 4.18 ОП.01 Анатомия и физиология животных
- 4.19 ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
- 4.20 ОП.03 Основы микробиологии
- 4.21 ОП.04 Основы зоотехнии
- 4.22 ОП.05 Ветеринарная фармакология

- 4.23 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 4.24 ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- 4.25 ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 4.26 ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 4.27 ОП.10 Охрана труда
- 4.28 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 4.29 ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий
- 4.30 ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
- 4.31 ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
- 4.32 ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
- 4.33 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - 5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей Оценочные материалы

Программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы по выполнению лабораторных, практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых/контрольных работ

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

1. Характеристика подготовки по специальности

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанная на факультете среднего профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете Университета с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, а также с учетом базисного учебного плана.
- 1.2 Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32656).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539).

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199,

профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 27 июля 2015 № 106-У.

Положение о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ от 26 февраля 2014.

- 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень	образования,	Наименование		Срок получен	ния СПО по
необходимі	ый для приема	квалификации	базовой	ППСС3	базовой
на обучени	е по ППССЗ	подготовки		подготовки	в очной
				форме	
среднее	общее			2 года 10	месяцев
образовани	e	Ветеринарный ф	рельдшер		
основное	общее			3 года 10	месяцев
образовани	e				

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- 2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
	их эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды
	(подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
	планировать повышение квалификации
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

	о сповивае виды деятельности и профессиональные компетенции
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и
	профессиональных компетенций
ПМ. 01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и
	ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания,
	кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по
	предупреждению внутренних незаразных болезней
	сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику
	инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных
	животных.

ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний
ПК 2.1	сельскохозяйственных животных.
11K 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных
	животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-
ПК 2.2	диагностическом процессе.
	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с
THE 0. 4	использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным
	в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
	продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их
	упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного
	происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного
	происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам
	качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию
THA 2 (конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных
	изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок,
THC 2.7	эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке
TIM 04	патологического материала.
ПМ.04	
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников
	животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по
	вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики
	инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и
ПК 4.2	инвазивных болезней, а также их лечения.
111 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения
	инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и
	инфекционных облезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев
1110 7.5	сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи
	животным
	WHIDOTHDIM

ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и
	использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых
	ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических
	мероприятиях.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
	должностям служащих.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при искусственном
	осеменении животных и птиц
ПК 5.2	Организовывать проведение искусственного осеменения животных
	и птицы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю и.о ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

¶етрова Г.В.

30.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

— наименование образовательного учреждения (организации)

36.02.01	Ветеринария				
код	наименование специальност	и			
по программе базовой	подготовки	OCH	овное общее о	бразование	
		Уровень образовани	я, необходимый для	приема на обучение по ППССЗ	
квалификация:	Ветеринарный фель,	дшер			5
	Ветеринарный фель,	дшер Срок получения СПО по ППССЗ	3г 10м	год начала подготовки по УП	2018
форма обучения		Срок получения СПО по ППССЗ	3г 10м	год начала подготовки по УП	2018

1 Календарный учебный график

		Сен	тябр	ь		Oı	стяб	рь		Н	Іоябр	ЭЬ			Дек	абрь	,	_	Я	вар	Ь		Фе	вра	ЛЬ			Мар	ЭТ		<u> </u>	Αп	рель	- >2			Май			Ин	онь		_	ļ	1юлі	Ь			Авгу	/CT	
Курс	1 - 7	8 - 14		22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12		20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9		17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фе		9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	7.1	1	23 - 29	30 мар - 5 апр	7	1	5	200		- 1		1	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 ию.	6 - 12		20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	1	17 - 23	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 3	32	33 3	34 3	5 36	3	7 38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 5	2
I																	Α	К	К																							Α	К	К	К	К	К	К	К	К	К
п																		К	К																У	→ \	/ у	′ у	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
Ш											У	У	У	У	У	У	У	К	К																Α	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									у	у	у	У	A T	Т	Т	Т	T A	К	К							Т	Т	A T	Т	Т	Т	T A	С	C (c c	: [1 [П	П	И	И	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

.

у Учебная практика

Подготовка к государственной итоговой аттестации

А Промежуточная аттестация

Т Производственная практика (по профилю специальности)

И Государственная итоговая аттестация

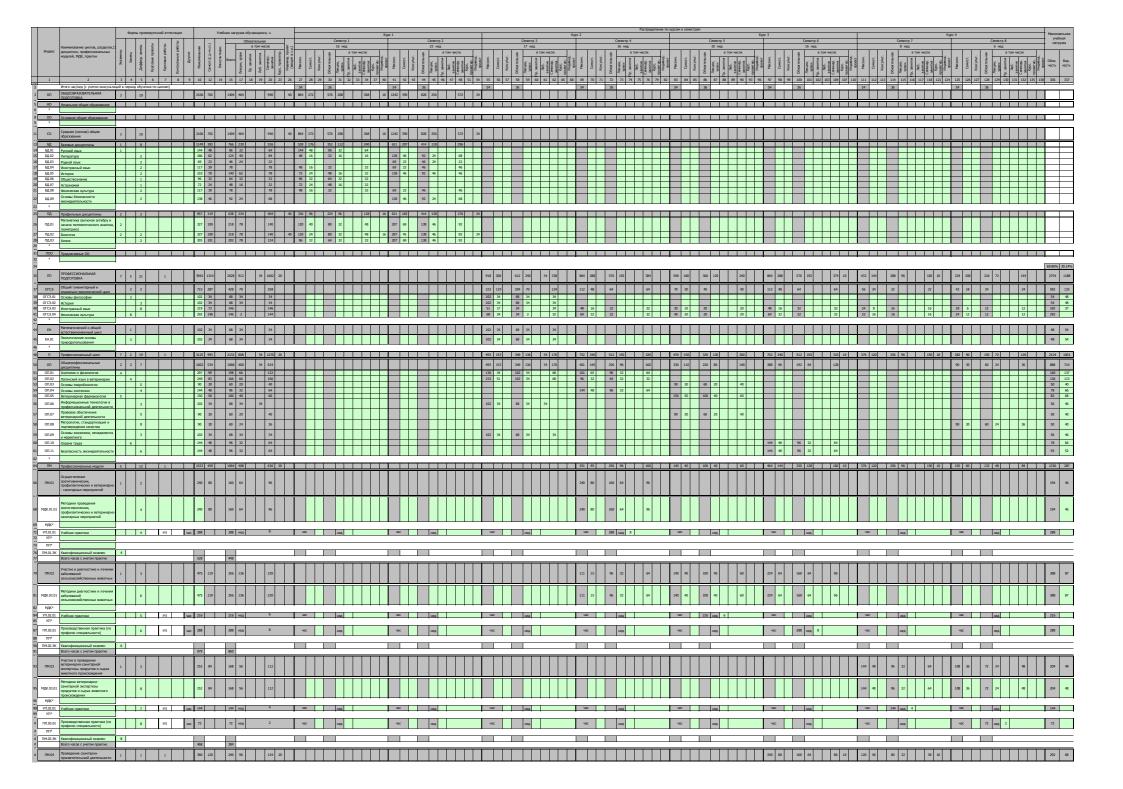
К Каникулы

Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

													Пр	актики					ГИ	1A				
Курс	Обуч	чение по дисі	циплинам и	междисципл	пинарным ку	урсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	я практі	ика	Произв практика специ		филю	Произв практика (г	одственн преддипл		Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Вс	сего	1	сем	2 0	сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	5	1
II	33	1188	17	612	16	576	1		1	8		8									10	52	5	1
III	26	936	10	360	16	576	2	1	1	6	6		8		8			•			10	52	5	1
IV	14	504	8	288	6	216	2	1	1	4	4		10	4	6	4		4	4	2	3	43	5	1
Всего	112	4032	51	1836	61	2196	7	3	4	18	10	8	18	4	14	4	_	4	4	2	34	199		



# МДК*	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		7	360 120 240 96	124 20																240 80	160 64	86 10	120 40	80 32	38 10				292 68
# YN* # NN.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	PIT Sac	144 нед	4	4ac	рэн		YDC	нед		42C	нед		Vac	нед		vac .	нед		час	над		час	144 нед 4		420	нед		164
# ПМ.04.36	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик	7		504 384																										
# ITMLOS	Выполнение работ по одной или неокольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 2		196 56 140 56	84																			112 32	80 32	48	84 24	60 24	36	158 38
# мдк.05.0	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	8		196 56 140 56	84																			112 32	80 32	48	84 24	60 24	36	158 38
# MДK*																														
# NN.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8	PFI sac	144 нед	4	490	нед		400	нед		час	нед		vac	нед		480	нед		400	нед		час	нед		480	144 нед 4		144
	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик	8		340 294																										===
# IIM*	Учебная и производственная (по		vac 1	296 1296 нед	36	uar	нед		vac	нед		vac .			vac	288 нед	9	vac	216 нед	6	490	288 нед	8	var	288 нед	0	420	216 нед	6	
	профилю специальности) Учебная практика		400	548 648 нед	18	4ac	нед		vac .	нед		vac .			vac .	288 нед		480	216 нед	6	4ac	нед		sac .	144 нед	4	4ac	нед		
2	Концентрированная Рассредоточенная Поокаворственная (по профильо		vac	548 648 нед нед		42C	нед		vac a	нед		vac	нед		49C	нед	8	vac	нед	ь	490			vac .			420			
2	специальности) практика Концентрированная			548 648 нед	18	4ac 4ac				нед		vac			sac sac				нед		400	288 нед 288 нед	8	vac	144 нед 144 нед	4		216 нед	6	
# ngn	Рассредоточенная ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8	PR 4ac	нед 144 нед	4	4ac	нед		vac vac	нед		42C	нед	1	vac	нед		vac vac	нед		uac uac	нед		час	нед			144 нед 4		164
·	Государственная итоговая аттестация		час	216 216 нед	6	4ac	нед		vac .	нед		4ac	нед		vac .	нед		час	нед		час	нед		час	нед			216 нед 6		
z	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)		час	144 144 нед	4	час	нед		vac	нед		42C	нед		vac .	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	144 нед 4		144
z	Защита выпускной квалификационной работы (диплочной работы)		час	72 72 нед	2	400	нед		vac .	нед		час	нед		час .	нед		час	нед		час	нед		час	нед		4ac	72 нед 2		72
2	Подготовка к государственным экзаменам		час	нед		490	дэн		vac .	нед		час	нед		vac	нед		480	нед		час	нед		час	нед		420	нед		
ž	Проведение государственных экзаменов КОНСУЛЬТАЦИИ по О		vac .	нед		4ac	нед		vac .	нед		420	нед		4ac	нед		420	нед		час	нед		час	нед		42C	нед		
2	в т.ч. в период обучения по в КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																													
2	в т.ч. в период обучения по в ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК		1 6	048 2016 4032 1376	34 2602 20	40 864 272	576 208	368 1	6 1242 390	828 256	572 24	918 306	612 240	34 338	864 288	576 192	384	540 180	360 120	240	964 288	576 192	374 10	432 144	288 96	182 10	324 108	216 72	144	4860 1188
=	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	10 5 31	1 6	048 2016 4032 1376	34 2602 20	40 864 272	576 208	368 16	6 1242 390	828 256	572 24	918 306	612 240	34 338	864 288	576 192	384	540 180	360 120	240	864 288	576 192	374 10	432 144	288 96	182 10	324 108	216 72	144	4860 1188
2	Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры)						1			2			2			1			1			1			1			2		
z z	Диффер. зачеты (без учета физ. куг Курсовые проекты (без учета физ. к Курсовые работы (без учета физ. к)	ультуры)					2			,			3			3			3			3			1			7		
*	Контрольные работы (без учета фис																													

l	Содержание Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
0ГСЭ.0	
0FC3.0	
ОГСЭ.0	
EH.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01	
УП.01.0	
МДК.02	
УП.02.0	
ПП.02.0	
МДК.03	
УП.03.0	
ПП.03.0	
МДК.04	
ПП.04.0	
МДК.05	
ПП.05.0	1 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
огсэ.0	Основы философии
огсэ.о	. История
огсэ.0	Иностранный язык
огсэ.0	
EH.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	-
ОП.05	Основы зоотехнии
	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01	.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
УП.01.0	1 Учебная практика
МДК.02	.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
УП.02.0	1 Учебная практика
ПП.02.0	
мдк.03	
УП.03.0	
ПП.03.0	
МДК.04	
ПП.04.0	
МДК.05	
ПП.05.0	1 Производственная практика (по профилю специальности)
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
огсэ.0	Основы философии
огсэ.0	. История
огсэ.0	Иностранный язык
огсэ.о	Физическая культура
EH.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.03	Основы микрооиологии Основы зоотехнии
ОП.05	
	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
0П.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01	01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
УП.01.0	1 Учебная практика
МДК.02	
УП.02.0	
ПП.02.0	
МДК.03	
УП.03.0	
ПП.03.0	
МДК.04	
ПП.04.0	
МДК.05	
ПП.05.0	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ı	профессионального и личностного развития.
	Основы философии
0гсэ.0	Основы философии История

	0.00	I
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	· · · · · · · ·
		Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	0ГСЭ.01	Основы философии
	OFC3.02	·
		История
	0ГСЭ.03	Иностранный язык
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	
		Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	
		Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	11Д11.05.01	выполнение работ по профессии рабочих оператор по искусственному осеменению животных и птиды
	TT 05 01	Произволетронная практика (по профилю спониали ности)
014.6	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 6	0ГСЭ.01	
OK 6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 6	0ГСЭ.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования
ОК 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFL.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ОК 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFL.01 OFL.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFL.01 OFL.02 OFL.03	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFL.01 OFL.02 OFL.03	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
ОК 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFL.01 OFL.01 OFL.02 OFL.03 OFL.04 OFL.05 OFL.06 OFL.06 OFL.07	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 EH.01 OFI.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.07 OFI.08	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 OFC9.04 OFC.01 OFC.01 OFC.02 OFC.03 OFC.04 OFC.05 OFC.06 OFC.06 OFC.07 OFC.08 OFC.09	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.03 OFI.05 OFI.05 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.10	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарми Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
ОК 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.11	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОК 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.03 OFI.05 OFI.05 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.10	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарми Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.11	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.11 MAJK.01.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зкономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFL.01 OFL.02 OFL.03 OFL.04 OFL.05 OFL.06 OFL.06 OFL.07 OFL.08 OFL.09 OFL.10 OFL.10 OFL.10 MAJK.01.01 MJK.02.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFL.02 OFL.03 OFL.04 OFL.05 OFL.05 OFL.06 OFL.06 OFL.07 OFL.08 OFL.09 OFL.10 MAJK.01.01 MAJK.02.01 VIT.02.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика
OK 6	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFL.02 OFL.03 OFL.04 OFL.05 OFL.05 OFL.06 OFL.06 OFL.06 OFL.07 OFL.08 OFL.09 OFL.11 MAJK.01.01 MJK.01.01 VFL.01.01 VFL.02.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.01.01 УП.01.01 УП.02.01 МДК.03.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.11 МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 УП.02.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 OFC.0.04 OFC.01 OFC.01 OFC.02 OFC.03 OFC.04 OFC.05 OFC.06 OFC.06 OFC.07 OFC.08 OFC	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности)
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.11 МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 УП.02.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
OK 6	OFC3.01 OFC3.02 OFC3.03 OFC3.04 OFC.0.04 OFC.01 OFC.01 OFC.02 OFC.03 OFC.04 OFC.05 OFC.06 OFC.06 OFC.07 OFC.08 OFC	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности)
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.10 VII.01.01 VII.02.01 VII.02.01 VII.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности)
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.10 VII.01.01 VII.01.01 VII.01.01 VII.02.01 VII.02.01 VII.03.01 VIII.03.01 MДК.04.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животнох Учебная практика Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Лебная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности)
OK 6	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 МДК.01.01 МДК.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 МДК.04.01 МДК.05.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.10 OFI.11 MYR.01.01 MYR.01.01 MYR.02.01 TIT.02.01 TIT.03.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.05.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Бать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Основы философии
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному, за результат выполнения заданий. Основы философии
	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFI.02 OFI.03 OFI.04 OFI.05 OFI.06 OFI.06 OFI.07 OFI.08 OFI.09 OFI.10 OFI.11 MYR.01.01 MYR.01.01 MYR.02.01 TIT.02.01 TIT.03.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.04.01 MIR.05.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Бать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Основы философии
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному, за результат выполнения заданий. Основы философии
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02	Работатъ в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики проведения зогигиеничаских, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Основы философии История Иностранный язык
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОГ.02 ОГ.03 ОГ.04 ОГ.05 ОГ.06 ОГ.06 ОГ.07 ОГ.08 ОГ.09 ОГ.09 ОГ.10 МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 ПГ.03.01 МДК.04.01 ПГ.05.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык физическая культура Экологические основы природопользования Анатомия и физимология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедяятельности Методики проведения зоогитиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Троизводственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному, за результат выполнения заданий. Основы философии Иностранный язык Зокологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
	OFC9.01 OFC9.02 OFC9.03 OFC9.03 OFC9.04 EH.01 OFL.02 OFL.03 OFL.04 OFL.05 OFL.06 OFL.06 OFL.06 OFL.07 OFL.08 OFL.09 OFL.10 MZK.01.01 MZK.01.01 MZK.01.01 MZK.03.01 MZK.03.01 MZK.03.01 MZK.03.01 MZK.05.01 MZK.05.01 OFC9.02 OFC9.03 EH.01 OFC9.03	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный ззык Физическая культура Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Информационные технология и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики, проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ———————————————————————————————————
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 ПП.04.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГО.02	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Физическая культура Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы мисробиологии Основы мисробиологии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной Деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методикия проведения зоогитиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методикия диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методикия ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессию рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессию рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессию рабочик "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Физическая культура Золопочические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотежнии Ветеринариан фармакология Ветеринариан фармакология Правовое обеспечение ветеринарий основный деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зкономики, менержмента и маржетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности методики проведения зоотигиченических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператир по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператир по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочки "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение рабочко то профессии рабочки "Операторному по пециальности) Выполнение работ по профессии рабочки
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ИЖ.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОП.04 ОП.05	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Иностранный язык Миностранный язык Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринариан фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жоночики, менеджмента и маркетинга Методики проведения зоогитиемических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Основы философии История Иностранный язык Законоческие основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиология Иностранный язык Законоческие основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Основы микробиологии Основы микробиология Основы микробиология Основы микробиология Основы микробиология Основы микробиология Основы микробиология Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Выполнение забот по профессии рабочих "Оператор по исусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнен
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОГ.02 ОГ.03 ОГ.04 ОГ.05 ОГ.06 ОГ.07 ОГ.08 ОГ.09 ОГ.09 ОГ.10 МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 МДК.04.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГ.02 ОГ.03 ОГ.04 ОГ.05 ОГ.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миромарименье технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы хивомиции, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Охрана практика Методики доведении зогитиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диантостики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профило специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профило специальности) Основы микробилогии Виформационные
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 МДК.03.01 ПП.05.01 МДК.05.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Физическая культура Закологические ссновы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлиги, стандартизация и подтверждение качества Основы экономию, менеджнента и наркетинга Окрава труда Везоласность мизиедеятельности Методики проведения экостиченических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Умебная практика Методики проведения экостиченических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Умебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики диностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Умебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Витодики пракренизано санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессионального и опециальности) Выполнение работ по професси рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение авакты на практика (по профилю специальности) Выполнения авактыка (по профилостанительности) Выполнения авактыка (по профил
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГ.01 ОГ.02 ОГ.03 ОГ.04 ОГ.05 ОГ.06 ОГ.07 ОГ.08 ОГ.09 ОГ.09 ОГ.10 МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 МДК.04.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГ.02 ОГ.03 ОГ.04 ОГ.05 ОГ.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миробилогии Основы миромарименье технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы хивомиции, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Охрана практика Методики доведении зогитиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Методики диантостики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профило специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профило специальности) Основы микробилогии Виформационные
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 УП.02.01 МДК.03.01 ПП.05.01 МДК.05.01 ПП.05.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ЕН.01 ОГСЭ.03 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основы философии Иностранный язык Физическая культура Закологические ссновы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлиги, стандартизация и подтверждение качества Основы экономию, менеджнента и наркетинга Окрава труда Везоласность мизиедеятельности Методики проведения экостиченических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Умебная практика Методики проведения экостиченических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Умебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Методики диностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Умебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Витодики пракренизано санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Основные меторы и формы санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессионального и опециальности) Выполнение работ по професси рабочку "Оператор по искусственному осеченению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение авакты на практика (по профилю специальности) Выполнения авактыка (по профилостанительности) Выполнения авактыка (по профил

	ОП.10	Oursile Trives
		Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	
		Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации.
	0ГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	0ГСЭ.03	Иностранный язык
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.07	
		Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	
		Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	0ГСЭ.01	Основы философии
	0ГСЭ.02	История
	0ГСЭ.03	Иностранный язык
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
		-
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	
		Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	
		Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
	УП.03.01 ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	УП.03.01 ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ПК 1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Алатинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.03 ОП.05 ОП.05 ОП.05	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ПК 1.1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.03 ОП.05 ОП.05 ОП.05	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ПК 1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПК 1	УП.03.01 ПП.03.01 ПП.04.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.09 ОП.10	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зкономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по професски рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зкономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по професски рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.:	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика
	УП.03.01 ПП.03.01 ПП.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01	Производственная практика Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методоки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 ПП.05.01 1 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарми Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зкономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Окрання практика Окрання практика Окрання практика Окрання проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Экологические основы природопользования
	УП.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.05 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01 2 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогитиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы экотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.05 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных. Латинский язык в ветеринарии
	УП.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.05 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01 2 ЕН.01 ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогитиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы экотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Охрана труда Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
	УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 ПП.04.01 МДК.05.01 1 ЕН.01 ОП.05 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.11 МДК.01.01 УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Учебная практика Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных. Латинский язык в ветеринарии

		la .
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
		Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных
ПК 1.3	3	животных.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	J11.01.01	
ПК 2.:	1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.
	EH 01	
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	
		Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
1110 2	_	выполнять ветеринарные лечеоно диагностические манипулиции.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	
		Правовое обеспечение ветеринарнои деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.08 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08 ОП.09 ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
	ОП.08 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08 ОП.09 ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
пказ	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика
ПК 2.:	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.:	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования
ПК 2.:	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 З ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринариарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 З ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ПК 2.3	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПК 2.2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасностъ жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПК 2.2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правове обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарныи Основы заки в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика
ПК 2.2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правове обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарныи Основы заки в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УТ.02.01 ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правове обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасностъ жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях.
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УТ.02.01 ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 4 ЕН.01 ОП.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика Анатомия и физиология животных Анатомия и физиология животных
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ЧП.02.01 ЧП.02.01 ЧП.02.01 ЧП.02.01 ЧП.02.01 ОП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский заык в ветеринарныи Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский зык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Меторомационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский зык в ветеринарии Основы зоотехнии Основы зоотехнии
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 МДК.02.01 ЧП.02.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.11 МДК.02.01 ЧП.02.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Орана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарнии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрама труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарний деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Производственная практика (по профилю специальности) Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрама труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методилия, изизнеситики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Основы микробиология Основы микробиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Основы микробиология и подтверждение качества Основы микробиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 VП.02.01 ПП.02.01 ВЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.10 ОП.10 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зономики, менеджмента и маркетинга Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной реятельности Методология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.00 ОП.001 ОП.002 ОП.003 ОП.04 ОП.05 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.10 ОП.10 ОП.10 ОП.10 ОП.01 ОП.02 ОП.00	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрама труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методилия, изизнеситики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Основы микробиология Основы микробиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Основы микробиология и подтверждение качества Основы микробиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.07 ОП.09 ОП.00	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жономики, менеджиента и маркетинга Основы жономики, менеджиента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакопогия Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методология жизнедеятельности Методолия диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Методолими и деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методология, стандартизация и подтверждение качества Основы микробиологии
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жомомики, менеджиента и маркетинга Основы микробиология у стандартизация и подтверждение качества Основы зоотехнии Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жомомики, менеджиента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и печения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зостежнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, кенеджиента и маркетинга Основы жономики, кенеджиента и маркетинга
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ПП.02.01 ПП.02.01 ОП.07 ОП.09 ОП.00	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жономики, менеджиента и маркетинга Основы жономики, менеджиента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакопогия Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методология жизнедеятельности Методолия диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Методолими и деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методология, стандартизация и подтверждение качества Основы микробиологии
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жомомики, менеджиента и маркетинга Основы микробиология у стандартизация и подтверждение качества Основы зоотехнии Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жомомики, менеджиента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и печения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зостежнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, кенеджиента и маркетинга Основы жономики, кенеджиента и маркетинга
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.00 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочники, менеджмента и маркетинга Основы эконочники, менеджмента и маркетинга Основы эконочники, менеджмента и маркетинга Везоласность жизнедеятельности Методиии диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарни Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарния фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Методлоги, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотежнии
ПК 2.	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ЧП.02.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метропогия, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджиента и наркетинга Основы эконочики, и нечеджиента и наркетинга Основы эконочики, и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробкологии Основы микробкологии Вести ветеринарная фармакология Информационные течнологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедвятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология в профессиональной деятельности Правоводственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методики язык в ветеринарной деятельности Методики язык в ветеринарной деятельности Методики язык и физиология и подтверждение качества Основы зокномики, менеджмента и маркетинга Основы зокномики, и подтверждение качества Основы зокномики, и правитива по профессиональной деятельности Методики убязывательности и меркетинга Основы зокномики, и печения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 3 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 ЧП.02.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.02.01 УП.02.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эксночники, менеджмента и маркетинга Основы эксночники, менеджмента и маркетинга Основы основы природопользования Основы основы природопользования Основы зоотечнии Ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Экологические основы природопользования Анаточие и физикопогия животных Латичский замыс в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотежнии Ветеринарнам фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский замыс в ветеринарии Основы микробилогии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарни Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарния одеятельности Правовое обеспечение ветеринарния фармакология Ветеринарная фармакология Ветерин

	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	
		Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	·
	1111.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ΠK 2.	6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	·
		Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	
		Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
		- in-control of the chode and encountring of the chode and the control of the chode and the chode an
ПК 3.	1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	
		Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
		·
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.:		Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.	2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.:	EH.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования
ПК 3	EH.01 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3	EH.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования
ПК 3.:	EH.01 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии
ПК 3	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология
ПК 3	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология
ПК 3.	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ПК 3.	EH.01 OR.01 OR.02 OR.03 OR.04 OR.05 OR.06 OR.07 OR.08	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физикология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПК 3	EH.01 OΠ.01 OΠ.02 OΠ.03 OΠ.04 OΠ.05 OΠ.06 OΠ.07 OΠ.08 OΠ.09 OΠ.10	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда
ПК 3	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.10 OП.11	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПК 3	EH.01 OП.01 OП.02 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.10 OП.11 MДК.03.01 УП.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правове обеспечение ветеринарной деятельности Метрологи, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правове обеспечение ветеринарной деятельности Метрологи, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 З	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 3 ЕН.01 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 3 EH.01 ОП.01 ОП.02	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 3 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы имкробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 3 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Зкологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 3 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы имкробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 3 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии
	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 3 EH.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторолгия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Меторики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ПП.03.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарнии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы можномини Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	EH.01 OП.01 OП.02 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.10 OП.11 MДК.03.01 VП.03.01 OП.03 EH.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.09 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Ветеринарная фармакологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	EH.01 OП.01 OП.02 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.10 OП.11 MДК.03.01 VП.03.01 OП.03 EH.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09 OП.09 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.05 OП.06 OП.07 OП.08 OП.09	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ВН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 3 ЕН.01 ОП.02 ОП.05 ОП.05 ОП.09 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.05 ОП.05 ОП.05 ОП.05 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторология, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотехниии, менеджмента и маркетинга Основы зоотомники, менеджмента и маркетинга Основы зоотомники, менеджмента и маркетинга
	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 3 EH.01 ОП.02 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Меторлогия рактика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы зономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономика в теронарности Меторилого в том стандартизы продуктов и сырья животного происхождения
	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.11 МДК.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарино фетеринарной октертизы продуктов и сырья животного происхождения Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариюй деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методлики ветеринаризация и подтверждение качества Основы зоотежнии, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методлики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 3 EH.01 ОП.02 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Меторлогия рактика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Основы жономики, менеджмента и маркетинга Осравы акономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы зономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономики, менеджмента и маркетинга Осравы экономика в теронарности Меторилого в том стандартизы продуктов и сырья животного происхождения
	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизации и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарино фетеринарной октертизы продуктов и сырья животного происхождения Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариюй деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методлики ветеринаризация и подтверждение качества Основы зоотежнии, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методлики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика
ПК 3	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизации и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.11 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский заык в ветеринарии Основы микробиологии Ветеринариза фармакология Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Правовое обеспечение ветеринарий деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методоки ветеринарного-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.03.01 4	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микромационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарний деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.09 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анаточия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробкологии Основы микробкологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Метрология, отандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анаточия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробкологии Основы микробкологии Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анаточия и и физиология животных Латинский язык в ветеринарного.
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.04 ОП.05 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы мисробиологии Основы мисробиологии Основы мисробиология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджената и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотелечии Ветеринарная офармакология Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Методкик ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология
ПК 3	ВН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.05 ОП.06 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.07 ОП.11 МДК.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.01 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анаточия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробкологии Основы микробкологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Метрология, отандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анаточия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробкологии Основы микробкологии Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Меторлогия, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анаточия и и физиология животных Латинский язык в ветеринарного.
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.04 ОП.05 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы мисробиологии Основы мисробиологии Основы мисробиология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринариой деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджената и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотелечии Ветеринарная офармакология Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Методкик ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиология
ПК 3	ВН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.05 ОП.06 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.07 ОП.11 МДК.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.01 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 ПП.03.01 4 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.11 МДК.03.01 ПП.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анаточия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробилогия Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии одеятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы эконочики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики ветеринарино-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробилогии Основы микробилогии Основы зоотехнии Ветеринарная фарнакология Метрология, стандартизация и подтверждение качества Осраная труда Безоласность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Осраная труда Безоласность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Осравы законимии, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Осравы закономики, менеджмента и маркетинга Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Зокологические основы природопользования Анатомия и физиология викотных Латинский заки в ветеринарни Основы микробилогоги Основы микробилоги Основы микробилогоги
ПК 3	EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.10 OП.11 MДК.03.01 УП.03.01 3 EH.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.07 OП.08 OП.09 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05 OП.06 OП.07 OП.07 OП.08 OП.09 OП.09 OП.10 OП.11 MДК.03.01 УП.03.01 4 EH.01 OП.01 OП.02 OП.03 OП.04 OП.05	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Втигримирия фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизации и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Везопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотежиии Ветеринарна афрамакология Информационные технология в профессиональной деятельности Метрология, стандартизации и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Окрана труда Безопасность жизнедеятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы экономики, менеджмента и маркетинга Окрана труда Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природорпользования Анатомия и физиология животных Патинский язык вы ветеринарнос санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природорпользования Анатомия и физиология животных Ветеринарная фармакология
ПК 3	EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.001 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Патинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы жономики, менеджнента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарно соновы природопользования Ветеринарная фармакология Основы зоотежнии Ветеринарная фармакология Информационные технология профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Основы зоотежния Ветеринарна фармакология Методики ветеринарной деятельности Методики ветеринарной зоотежния Ветеринарная фармакология Методики ветеринарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Зекологические основы природопользования Анатомия и физиология в сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ПК 3	2 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УП.03.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.09 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 МДК.03.01 УТ.03.01 ОП.01 ОП.01 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.01 ОП.02 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы мексромология Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарио деятельности Метрология, стандаритамция и подтверждение качества Основы экономию, менеджнента и маркетинга Охрана труда Безоласность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Учебная практика Проязводственная практика (по профило специальности) Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения Анатомыя и физиология животных Анатомыя и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы змосромногия Информационные технология в профессиональной деятельности Правовое обеспечение ветеринарии Основы зогежии Ветеринарная фармакология Информационные технология в профессиональной деятельности Методики, кенедкомногия Окровы экономию, менеджнента и маркетинга Основы экономию, менеджнента и маркетинга Основы экономию, менеджнена подтверждение качества Основы экономию, менеджнена (по профило специальности) Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Анатомия и физиология животных Анатомия и физиология животных Анатомия и физиология животных Ватинский язык в ветеринарии Основы зостехнии Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных Ватинский язык в ветеринарии Основы зостехнии Ветеринарная фармакология Информационные технология

	05.10	
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11 МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
		Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию
ПК 3.	5	проводить осетовременным постоя продуктов и сыры животного производить, у типизацию конфискатов.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6	6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок,
1110 3.0	•	эндокринного и технического сырья.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.	7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.8	8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
	F11.04	
	EH.01 ОП.01	Экологические основы природопользования
	ОП.02	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.05	Ветеринарная фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.00	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
		Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам
ПК 4.:	1	санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и
	EH.01	инвазивных болезней, а также их лечения.
	ОП.01	Экологические основы природопользования Анатомия и физиология животных
	ОП.01	Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии
	ОП.02	Основы микробиологии
	ОП.03	Основы микрооиологии
	ОП.04	Ветеринарная фармакология
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.07	Правовое осеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
DIC 4		Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения
ПК 4.2		инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии

	ОП.03	Основы микробиологии
l	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
ŀ	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
1	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ŀ	ОП.08	
ŀ		Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	,	
TIK 4.3	3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	EH.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ľ	ОП.03	Основы микробиологии
ŀ	ОП.04	Основы зоотехнии
ŀ	ОП.05	
ŀ		Ветеринарная фармакология
ļ	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ļ	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ļ	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ļ	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
ĺ	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	1	
11K 4.4	+	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	EH.01	Экологические основы природопользования
l	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
l	ОП.04	Основы зоотехнии
ŀ	ОП.05	Ветеринарная фармакология
ŀ	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ŀ	ОП.07	
ŀ		Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	0П.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических
TIK 4.5	,	мероприятиях.
	EH.01	Экологические основы природопользования
ĺ	ОП.01	Анатомия и физиология животных
ľ	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
ľ	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	
ŀ	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ŀ	ОП.09	
		Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ŀ	ОП.10	Охрана труда
ļ	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ΠK 5.1	1	Выполнять подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птиц.
ļ	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2	2	Организовывать проведение искусственного осеменения животных и птицы.
3.2		организована прозедение искусственного осеченения животных и шицы.
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
,	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	1111.05.01	

НО	Начальное общее образование												
00	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Родной язык												
БД.04	Иностранный язык												
БД.05	История												
БД.06	Обществознание												
БД.07	Астрономия												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
пд	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)												
ПД.02	Биология												
ПД.03	Химия												
ПОО	Предлагаемые ОО												
	Общий гуманитарный и социально-												1
огсэ	экономический цикл	OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9			
0ГСЭ.01	Основы философии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9			
0ГСЭ.02	История	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9			
0ГСЭ.03	Иностранный язык	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9			
0ГСЭ.04	Физическая культура	OK 2	OK 3	OK 6									
		ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
EH	Математический и общий естественнонаучный цикл	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	естественнонаучный цикл	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
EH.01	Экологические основы природопользования	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
оп	Общепрофессиональные дисциплины	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	1111012	111111111111111111111111111111111111111		1	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	T	ПК 3.7	ПК 3.8	ΠK 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	- III - III	1 5.5	1 51.1	1 5.5	1
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		1		1	1
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.03	Основы микробиологии	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	·	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Основы зоотехнии	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	1	1		1	1
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Ветеринарная фармакология	ПК 2.1	ΠK 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ΠK 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной	ΠK 2.1	ΠK 2.2	ΠK 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		1		1 2.3		_			1 5.2	1 3.3		1 3.3	1
011.00	деятельности	ПК 3.7	ΠK 3.8	ΠK 4.1	ΠK 4.2	ПК 4.3	ΠK 4.4	IΠK 4.5					
	деятельности	ΠK 3.7	ПК 3.8 ОК 2	ΠΚ 4.1 ΟΚ 3	ΠΚ 4.2 ΟΚ 4	ΠK 4.3	ΠK 4.4	ΠK 4.5	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1 3
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠΚ 1.1	ΠΚ 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Деятельности Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		_				_		ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4	ПК 1.2 ПК 3.5	ПК 1.3 ПК 3.6

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
80.ПС	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	качества	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ΠK 1.3
ЭΠ.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ΠK 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ΠK 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ΠK 1.3
ΟΠ.10	Охрана труда	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
0П.11	Безопасность жизнедеятельности	ΠK 2.1	ΠK 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
	1,1,1	ПК 3.7	ПК 3.8	ΠK 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	1 5.2	1111 313		THE SIS	
ПМ	The present of the state of the	1110 3.7	1110 3.0	1111 4.1	TIK 4.2	TIK 4.5	TIK T.T	TIK 4.5					+
11141	Профессиональные модули												
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	Участие в диагностике и лечении	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.02	заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	OK 4	OK 5	OK 0	OK 7	OK 0	OK 5	1111 2.12	11111212	1111 2.5
ИДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
чдк.∪2.∪1	сельскохозяйственных животных	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
VII 02 01	WC	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
TT 02 01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ΠΠ.02.01	специальности)	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
EM 02	Участие в проведении ветеринарно-	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.03	санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ЧДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
чдк.∪э.∪1	продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
УП.03.01	Wasting and The Control of the Contr	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
y11.03.01	Учебная практика	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
1111.03.01	специальности)	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
	Проведение санитарно-просветительской	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.04	деятельности	ПК 4.4	ПК 4.5										
	Основные методы и формы санитарно-	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ИДК.04.01	просветительской деятельности	ПК 4.4	ΠK 4.5										
	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ΠΠ.04.01	специальности)	ПК 4.4	ПК 4.5	0.00	0	0.00	O.C.O	0.07	OK 0	0.00		111111111111111111111111111111111111111	
TM.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
ИДК.05.01	должностям служащих Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
	Производственная практика (по профилю												
ΠΠ.05.01	специальности)	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 5.1	ПК 5.2	

Nō	Наименование
	Кабинеты
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	организации ветеринарного дела;
5	животноводства;
6	экологических основ природопользования;
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории
1	анатомии и физиологии животных;
2	ветеринарной фармакологии и латинского языка;
3	кормления животных;
4	зоогигиены и ветеринарной санитарии;
5	патологической физиологии и патологической анатомии;
6	внутренних незаразных болезней;
7	эпизоотологии с микробиологией;
8	паразитологии и инвазионных болезней;
9	ветеринарной хирургии;
10	акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
11	ветеринарно-санитарной экспертизы.
	Полигоны
1	учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
2	ветеринарная клиника.
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12.05.2014 г.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: увеличен объем времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (40 ч.), математического и общего естественнонаучного учебного цикла (36 ч.), на общепрофессиональные дисциплины (476 ч.), на профессиональные модули (240 ч.).

- 3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- 4. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10.
- 5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины "биология", завершается защитой в форме дифференцированного зачета.
- 6. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.
- 7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 36 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.
- 8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Alla

9. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Согласовано

Декан факультета СПО, доцент

Завершинская М.В. Дмитриев А.В.

Начальник УМУ, доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- нормы русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2
У 2	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.

У 3	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений	1.2., 1.3.
	различных жанров.	
У 4	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 6	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
31	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
3 2	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
3 3	Систему стилей языка художественной литературы.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Тема 1.2. Текст.
- Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика.
- Тема 2.2. Орфография.
- Раздел 3. Лексика и фразеология
- Тема 3.1. Лексика.
- Тема 3.2. Фразеология.
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Самостоятельные части речи.

- 1. Имя существительное
- 2. Имя прилагательное
- 3. Имя числительное
- 4. Местоимение
- 5. Глагол
- 6. Причастие
- 7. Деепричастие
- 8. Наречие
- 9. Слова категории состояния

Тема 5.2. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

- 1. Простое предложение
- 2. Второстепенные члены предложения
- 3. Односоставное и неполное предложение
- 4. Предложения с однородными членами
- 5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения

Тема 6.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.02 Литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста);
- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
 - нормы русского литературного языка;
 - изобразительно-выразительные возможности русского языка;
 - систему стилей языка художественной литературы.

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 2	Учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста).	1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У3	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,

	понимания.	
У 4	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.3., 3.5., 3.6., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 5	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 6	Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У7	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 8	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
3 1	Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.,
3 2	Нормы русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,

3 3	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 7.1., 7.2., 9.1., 9.2., 10.1.,
3 4	Систему стилей языка художественной	5.1., 8.1., 9.1.,
	литературы.	10.1., 10.2.,

Содержание дисциплины

Литература

Раздел 1. Введение. Русская литература 19 века.

Тема 1.1. Русская литература первой и второй половины 19 века (обзор)

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Лирика

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Лирика

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»

Тема 1.5. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

Тема 1.6. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика

Тема 1.7. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.8. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 1.9. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема 1.12. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»

Раздел 2. Введение. Зарубежная литература 19 века.

Тема 2.1. Зарубежная литература 19 века (обзор).

Раздел 3. Русская литература 20 века.

Тема 3.1. Русская литература 20 века (обзор).

Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы

Тема 3.3. М. Горький. Пьеса «На дне»

Тема 3.4. Поэзия «серебряного века»

Тема 3.5. М.М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 3.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор)

Тема 3.7. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»

Тема 3.8. Поэзия второй половины 20 века

Тема 3.9. Проза второй половины 20 века

Тема 3.10. Драматургия второй половины 20 века

Тема 3.11. Современный литературный процесс: основные направления, идеи, проблемы (обзор).

Раздел 4. Зарубежная литература 20 века.

Тема 4.1. Зарубежная литература 20 века (обзор).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.03 Родной язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на родном языке;
- пользоваться основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; применять их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

знать:

- явления и категории современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы русского языка; основные нормы русского литературного языка;
- национальную специфику русского языка и языковых единиц, прежде всего лексику и фразеологию с национально-культурной семантикой; русский речевой этикет;

Код		Номер
умений	Наименование результата обучения	темы
и/или	(умений, знаний)	
знаний		
	Анализировать текст с точки зрения наличия в	1.1., 1.2., 2.1.,
У1	нем явной и скрытой, основной и	2.2., 3.1., 3.2.
	второстепенной информации.	

У 2	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
У3	Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка.	1.1.,1.2., 2.2., 3.1., 3.2.
У 4	Владеть навыками анализа различных языковых единиц.	1.2., 2.1., 2.2., 3.2.
У 5	Применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
3 1	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
3 2	Национальная специфика русского языка, русский этикет.	1.1., 1.2, 2.1, 2.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.

Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского языка.

Тема 2.2. Этика и этикет в общении. Функции речевого этикета в общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала.

Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.04 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;
- 2) коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 3) иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля;

уметь:

- 1) строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- 2) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
31.	Знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Тема 1 Тема 3
3 2.	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7
3 3.	Знать иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля	Тема 2
У1.	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	Тема 4
У2	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 2 Тема 3
У3	Ументь использовать иностранный язык как средство для получения информации из	Тема 1 Тема 2

иноязычных источников в образовательных и	Тема 3
самообразовательных целях.	Тема 4
	Тема 6

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Tema 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинноследственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

Tema 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

2 семестр

Tema 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Tema 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения (грамматические темы)

Tema 7. Inventions that shoot the world (Изобретения, которые потрясли мир) (лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect и Passive Future Perfect Passive (грамматическая тема).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.05 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	3.2. 7.3.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1.3. 2.1. 2.3. 4.3. 6.1. 7.1.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1.1. 3.1. 7.2.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы	1.2. 4.2. 4.4.

	исследования, характерные для общественных наук.	6.2.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 2.2. 4.1. 5.1. 6.3.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно- смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	8.1.
3 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1.1.
32	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.	2.1. 2.2. 4.1.
33	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.3. 4.2. 4.3. 7.2.
3 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.3. 3.1. 3.2. 6.2. 6.3. 7.1. 7.3. 8.1.
3 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.2. 1.4. 4.4. 5.1. 6.1.

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Введение. История первобытного общества и Древнего мира.
- Тема 1.1. История как наука.
- Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.
- Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.
- Тема 1.4. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
- Раздел 2. История Средних веков и Нового времени.

- Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Тема 2.2. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.
- Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.
- Раздел 3. История Новейшего времени.
- Тема 3.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.
- Тема 3.2. Мир во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Тема 4.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.
- Тема 4.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.
- Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
- Тема 4.4. Образование единого Русского государства.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.
- Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.
- Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.
- Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.
- Тема 6.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
- Тема 6.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.
- Раздел 7. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.
- Тема 7.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.
- Тема 7.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.
- Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Раздел 8. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.
- Тема 8.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.06 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для

общественных наук;

- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Код		Номер
умений	Наименование результата обучения	темы
и/или	(умений, знаний)	
знаний		
	Формировать навыки критического мышления,	1.21.6.
У1	анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять	2.1.
	методы исследования, характерные для	2.3.
	общественных наук.	2.4.

		21.26
		3.13.6.
		4.1 4.6.
		5.15.17.
	Целостно воспринимать весь спектр природных,	1.5.
У2	экономических, социальных реалий.	2.2.
		3.1 3.3.
	Обобщать, анализировать и оценивать	1.11.6.
	информацию: теории, концепции, факты, имеющие	2.1.
X / 2	отношение к общественному развитию и роли	2.32.4.
У3	личности в нем, с целью проверки гипотез и	3.13.6.
	интерпретации данных различных источников.	4.14.6.
		5.15.17.
	Владеть знаниями о многообразии взглядов и	1.2.
У 4	теорий по тематике общественных наук.	2.12.4.
	Topini no remainte comperbolindia naya.	3.13.5.
	Владеть базовым понятийным аппаратом	1.21.6.
	социальных наук.	2.1.
У 5	социальных наук.	2.32.4.
		3.13.6.
	Выявлять причинно-следственные,	1.11.6.
	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи	2.1.
У 6		2.32.4.
	социальных объектов и процессов.	
	0	3.13.6.
	Оценивать социальную информацию, искать	1.11.6.
	информацию в источниках различного типа для	2.1.
У 7	реконструкции недостающих звеньев с целью	2.32.4.
	объяснения и оценки разнообразных явлений и	3.13.6.
	процессов общественного развития.	4.14.7.
		5.15.17.
	Применять полученные знания в повседневной	1.11.6.
	жизни, прогнозировать последствия принимаемых	2.1.
У 8	решений.	2.32.4.
		3.13.6.
		4.14.6.
		5.15.17.
	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы	1.1.
	обучающихся, российскую гражданскую	2.1.
3 1	идентичность, поликультурность, толерантность,	2.2.
	приверженность ценностям, закрепленным в	4.14.6.
	Конституции Российской Федерации.	
2.2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся	1.6.
3 2	глобальном мире.	4.54.6.
	1	

3 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	3.13.4.
3 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	3.6. 4.5. 4.6.
3 5	Методы познания социальных явлений и процессов.	1.5.
3 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2. 1.3. 1.5. 2.1. 2.3. 2.4.
3 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1.4. 5.15.17.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общество и человек.
- Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.
- Тема 1.2.Сущность человека как проблемы философии.
- Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования общества.
- Тема 1.4. Человек. Индивид. Личность.
- Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- Раздел 2.Духовная жизнь общества.
- Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства.
- Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры.
- Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.
- Раздел 3. Социальные отношения.
- Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность
- Тема 3.2. Этнические общности.
- Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.
- Раздел 4. Экономическая сфера общества.
- Тема 4.1. Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».
- Тема 4.2. Основы теории рыночной экономики.
- Тема 4.3. Государство и экономика.
- Тема 4.4. Экономика потребителя.
- Раздел 5.Политическая жизнь современного общества.
- Тема 5.1.Политическая сфера общества. Власть и политика.
- Тема 5.2. Мировая политика и международные отношения.
- Раздел 6. Право
- Тема 6.1. Теория государства права.

- Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
- Тема 6.3. Понятие и источники трудового права.
- Тема 6.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.
- Тема 6.5. Вещное, наследственное и обязательное право, как подотрасли гражданского права.
- Тема 6.6. Семейное право.
- Тема 6.7. Понятие и источники административного права.
- Тема 6.8. Понятие и источники уголовного права.
- Тема 6.9. Уголовное наказание: его цели и виды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 АСТРОНОМИЯ

Разработчик: Лушкина А.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: БД.07 Астрономия

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформировать основы целостной научной картины мира;

знать:

- строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Код		
умений	Наименование результата обучения	Номер
и/или	(умений, знаний)	темы
знаний		

	Владеть основополагающими астрономическими	1.1
У 1	понятиями, теориями, законами и	3.2
	закономерностями.	4.1
	Уверенно пользоваться астрономической	1.2
У 2	терминологией и символикой.	2.2
	1 optimization in children.	3.1
У3	Анализировать, оценивать, проверять на	2.1
, 3	достоверность и обобщать научную информацию.	4.3
У 4	Сформировать основы целостной научной картины	4.2
<i>3</i> T	мира.	
	Строение Солнечной системы, эволюцию звезд и	2.1
31	Вселенной, пространственно-временные	3.1
	масштабыВселенной;	4.2
	macmitaobibecarinon,	4.3
		1.2
3 2	Сущность наблюдаемых во Вселенной явлений	3.2
		4.1
	Значение астрономии в практической деятельности	2.2
3 3	человека и дальнейшем научно-техническом	
	развитии	
	Роль отечественной науки в освоении и	1.1
3 4	использовании космического пространства и	
	развитии международного сотрудничества в этой	
	области	

- Раздел 1. Введение. Астрометрия.
- Тема 1.1. Введение. Астрономия, её значение и связь с другими науками.
- Тема 1.2. Основы практической астрономии.
- Раздел 2. Небесная механика.
- Тема 2.1. Строение солнечной системы.
- Тема 2.2. Законы движения небесных тел.
- Раздел 3. Астрофизика и звёздная астрономия.
- Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы.
- Тема 3.2. Солнце и звёзды.
- Раздел 4. Космогония и космология.
- Тема 4.1. Наша Галактика-Млечный путь.
- Тема 4.2. Галактики.
- Тема 4.3.Строение и эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
 основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
3.1	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема: 1.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
3.2	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Тема: 1.2;1.3; 1.4;1.5; 2.1

3.3	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема: 2.2; 5.1; 5.2; 5.3
У.1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Тема: 3.1; 5.1
У.2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Тема: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.3; 4.3; 4.4; 5.2; 5.3
У.3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

Раздел 1 Легкая атлетика

- Тема 1.1 Бег на короткие дистанции
- Тема 1.2 Прыжок в длину с разбега
- Тема 1.3 Метание гранаты
- Тема 1.4 Бег по пересеченной местности
- Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции

Раздел 2 Баскетбол

- Тема 2.1 Правила игры и судейства
- Тема 2.2 Техника владения мячом
- Тема 2.3 Техника игры в защите
- Тема 2.4 Техника игры в нападение
- Тема 2.5 Тактика игры в защите
- Тема 2.6 Тактика игры в нападении

Раздел 3 Лыжная подготовка

- Тема 3.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки
- Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки
- Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Раздел 4 Волейбол

- Тема 4.1 Техника владения мячом
- Тема 4.2 Техника игры в волейбол
- Тема 4.3 Техника игры в нападении
- Тема 4.4 Тактика игры в волейбол

Раздел 5 Гимнастика

- Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений
- Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: О.Н. Аладина, преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.09. Основы безопасности

жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

знать:

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. 4.4.
У 2	Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	1.1. 2.3. 4.4.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1.
У 5	Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	1.2.

	Розначатанания ополита и назавических	2.2.
2 1	Распространенные опасные и чрезвычайные	
3 1	ситуации природного, техногенного и социального	2.3.
	характера.	3.2.
	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том	1.1.
	числе о культуре экологической безопасности как о	4.4.
	жизненно важной социально-нравственной позиции	
3 2	личности, а так же, как о средстве, повышающем	
	защищенность личности, общества и государства от	
	внешних и внутренних угроз, включая	
	отрицательное влияние человеческого фактора.	
	Основы государственной системы, российского	1.2.
	законодательства, направленных на защиту	2.2.
33		3.1.
	населения от внешних и внутренних угроз.	3.1.
		4.3.
	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека,	1.2.
34	исключение из своей жизни вредных привычек	2.3.
	(курения, пьянства и т. д.).	3.1.
		4.4.
	Об основных мерах защиты (в том числе в области	3.2.
3.5	гражданской обороны) и правил поведения в	3.3.
33	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	4.1.
		4.2.
	Основы обороны государства и воинской службы:	3.3.
	законодательство об обороне государства и	4.1.
	воинской обязанности граждан; права и	4.2.
	обязанности гражданина до призыва, во время	4.3.
3 6	призыва и прохождения военной службы, уставные	
	отношения, быт военнослужащих, порядок несения	
	службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и	
	тактическая подготовка.	2.1
	Основные виды военно-профессиональной	2.1.
3 7	деятельности, особенностей прохождения военной	3.3.
	службы по призыву и контракту, увольнения с	4.2.
	военной службы и пребывания в запасе.	4.3.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.
- Тема 1.1. Опасность и система безопасности.
- Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.
 Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
 Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.

- Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.
- Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.
- Тема.3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.
- Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.
- Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Тема 4.1. Символика РФ.
- Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Тема 4.3. Воинская обязанность.
- Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ АЛГЕБРУ И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЮ)

Разработчики: Лушкина А.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ПД.01 Математика (включая алгебру и начала

математического анализа, геометрию)

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;
- применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач;
- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- применять полученные знания при решении различных задач;
- доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Знать:

- представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики;
- представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять;
- представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

	т езультаты освоения учеоной дисциплины	
Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
31	представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики	2.1 3.3 7.1
3 2	представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	3.1
33	представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления	1.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 6.2 6.3 6.4
3 4	основы логического, алгоритмического и математического мышления	1.2 1.3 1.4 2.3 6.1 8.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
3 5	представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	9.1 9.2 9.3 9.4 10.1 10.2
36	представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей	5.1 5.2 5.3 5.4

3 7	представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.	1.1 1.2 1.3 1.4
38	понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять.	13.1
39	представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах.	9.2 10.1
3 10	представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления	5.1 5.2 5.3 5.4
У1	понимать возможности аксиоматического построения математических теорий	1.1
У 2	применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	1.2 1.3 1.4 9.2 9.4 10.2
У3	владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	7.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
У 4	использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач	13.1
У 5	владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 6	распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У7	находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	5.1 5.2 5.3

		5.4
У 8	применять полученные знания при решении различных задач	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 6.1 6.2 6.3 6.4 8.1 9.1 9.3 10.1
У9	доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.	1.1 1.2 1.3 1.4
У 10	моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.	3.3 6.4
У 11	характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей.	9.4 11.1 12.1 12.2
У 12	составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению.	5.1 5.2 5.3 5.4
У 13	владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	2.1 2.3 7.1 9.3 10.2 11.1

Содержание учебной дисциплины Геометрия. Элементы математичес 1 семестр. математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

- Раздел 1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- Тема 1.1. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых в пространстве.
- Тема 1.2. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей в пространстве.
- Тема 1.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.
- Тема 1.4. Перпендикуляр и наклонная.
- Раздел 2. Декартовы координаты и векторы в пространстве.
- Тема 2.1. Декартовы координаты в пространстве. Преобразование в пространстве.
- Тема 2.2. Угол между прямой и плоскостью.
- Тема 2.3. Векторы в пространстве.
- Раздел 3. Многогранники. Тела вращения.
- Тема 3.1. Многогранные углы. Многогранник. Призма.
- Тема 3.2. Пирамида.
- Тема 3.3. Правильные многогранники. Тела вращения.
- Раздел 4. Объемы многогранников и тел вращений.
- Тема 4.1. Объемы многогранников.
- Тема 4.2. Объемы тел вращений.
- Раздел 5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.
- Тема 5.1. Статистическая обработка данных.
- Тема 5.2. Сочетания и размещения.
- Тема 5.3. Простейшие вероятностные задачи.
- Тема 5.4. Случайные события и их вероятности.
- 2 семестр. Алгебра и начала математического анализа.
- Раздел 6. Тригонометрические функции.
- Тема 6.1. Понятие числовой окружности.
- Тема 6.2. Тригонометрические функции.
- Тема 6.3. Простейшие тригонометрические формулы.
- Тема 6.4. Графики тригонометрических функций.
- Раздел 7. Тригонометрические уравнения.
- Тема 7.1. Тригонометрические уравнения.
- Раздел 8. Преобразование тригонометрических выражений.
- Тема 8.1. Преобразование тригонометрических выражений.
- Раздел 9. Производная.
- Тема 9.1. Предел числовой последовательности и функции.
- Тема 9.2. Определение производной.
- Тема 9.3. Вычисление производной.
- Тема 9.4. Приложение производной.
- Раздел 10. Первообразная и интеграл.
- Тема 10.1. Первообразная и неопределенный интеграл.
- Тема 10.2. Определенный интеграл.
- Раздел 11. Степени и корни.
- Тема 11.1. Степени и корни.

Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 12.1. Показательная функция.

Тема 12.2. Логарифм.

Тема 12.3. Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 13. Уравнения и неравенства.

Тема 13.1. Уравнения и неравенства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 БИОЛОГИЯ

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ПД.02 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

знать:

- навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

Код		Номер
умений	Наименование результата обучения	темы
и/или	(умений, знаний)	
знаний		

У 1	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	1.1. 4.2.
У 2	Владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.	2.1. 3.2.
У 3	Объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.	3.1
У 4	Формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	1.1. 2.1. 5.1. 5.2.
3 1	Навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.	3.1. 3.2.
3 2	Представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1. 1.2. 4.1.
3 3	Основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	3.1. 3.2.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира.

Раздел 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Строение и функции клетки.

Раздел 3. Размножение и развитие организмов.

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Развитие жизни на Земле.

Тема 4.1. Теории возникновения жизни на Земле.

Тема 4.2. Движущие силы эволюции.

Раздел 5. Основы экологии.

Тема 5.1. Биосфера. Жизнь в сообществах.

Тема 5.2. Охрана окружающей природной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ХИМИЯ

Разработчик: Мустафин Р. З., доцент **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ПД.03 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.

знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

Код		Номер
умений	Наименование результата обучения	темы
и/или	(умений, знаний)	
знаний		
У 1	Формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1.
У 2	Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2.

3.1. 3.2.
3.3.
4.1.
4.2.
4.3.
5.1.
5.2.
6.1.
6.2.
7.1.
ю 3.3.
X
1.2.
1.3.
1.4.
1.5.
2.1.
2.2.
3.1.
3.2.
эй 3.3.
4.1.
4.2.
4.3.
5.1.
5.2.
6.1.
6.2.
7.1.
1.2.
1.3.
1.4.
1.5.
2.1.
x 2.2.
ы 3.1.
3.2.
3.3.
4.1.
4.2.
4.3.
5.1.

		5.2.
		6.1.
		6.2.
		7.1.
		1.1. 1.2.
		1.2. 1.3.
		1.3. 1.4.
		1.5.
		2.1.
		2.2.
		3.1.
-	Основополагающие химические понятия, теории,	3.2.
3 1	законы и закономерности.	3.3.
	ouncing in ouncin-prioring	4.1.
		4.2.
		4.3.
		5.1.
		5.2.
		6.1.
		6.2.
		7.1.
		1.2.
		1.3.
		1.4.
		1.5.
		2.1.
		2.2.
		3.1.
2.2	Основные методы научного познания,	3.2.
3 2	используемые в химии: наблюдение, описание,	3.3. 4.1.
	измерение, эксперимент.	4.1. 4.2.
		4.2.
		4.3. 5.1.
		5.2.
		6.1.
		6.2.
		7.1.
		1.2.
33	Провина тахиния болоносности начачности	1.3.
	Правила техники безопасности при использовании химических веществ.	1.4.
		1.5.
		2.1.

	2.2.
	3.1.
	3.2.
	3.3.
	4.1.
	4.2.
	4.3.
	5.1.
	5.2.
	3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2.
	6.2.
	7.1.

Органическая химия

- Раздел 1. Углеводороды
- Тема 1.1. Введение. Основные классы органических соединений
- Тема 1.2. Предельные углеводороды (алканы)
- Тема 1.3. Непредельные углеводороды (алкены и алкадиены)
- Тема 1.4. Непредельные углеводороды (алкины)
- Тема 1.5. Ароматические углеводороды (арены)
- Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения
- Тема 2.1. Спирты, альдегиды, кетоны
- Тема 2.2. Карбоновые кислоты
- Раздел 3. Полимерные органические соединения
- Тема 3.1. Белки
- Тема 3.2. Углеводы
- Тема 3.3. Жиры

Неорганическая химия

- Раздел 4. Строение атома. Периодическая система химических элементов (ПСХЭ) и периодический закон
- Тема 4.1. Строение атома
- Тема 4.2. ПСХЭ и периодический закон
- Тема 4.3. Химическая связь
- Раздел 5. Основные классы неорганических соединений. Стехиометрия.
- Тема 5.1. Основные классы неорганических соединений
- Тема 5.2. Стехиометрия. Основные законы химии
- Раздел 6. Энергетика и кинетика химических процессов. Растворы
- Тема 6.1. Энергетика и кинетика химических процессов
- Тема 6.2. Растворы
- Раздел 7. Окислительно-восстановительные реакции
- Тема 7.1. Окислительно-восстановительные реакции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

иметь практический опыт:

- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;
- оперирования основными категориями и понятиями философии.

Код и наименов ание компетен ции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Пон имать сущность и социальну ю значимост ь своей	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	2.3.

будущей	- основные категории и понятия философии;	
професси	- об условиях формирования личности, свободе и	
и, проявлять	ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
к ней	- о социальных и этических проблемах, связанных с	
устойчив	развитием и использованием достижений науки,	
ый	техники и технологий.	
интерес.	В результате освоения учебной дисциплины	
интерес.	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- оперирования основными категориями и	
	понятиями философии.	
ОК 2. Орг		
анизовыва		
ТЬ		
собственн	В результате освоения учебной дисциплины	
ую	обучающийся должен уметь:	
деятельно	- ориентироваться в наиболее общих философских	
сть,	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	
выбирать	смысла жизни как основах формирования культуры	
типовые	гражданина и будущего специалиста.	
методы и	В результате освоения учебной дисциплины	1.4.
способы	обучающийся должен знать:	1.4.
выполнен	- основные категории и понятия философии.	1.5.
RИ	В результате освоения учебной дисциплины	
професси	обучающийся должен иметь практический опыт:	
ональных	- анализа философских текстов, содержащих	
задач,	взгляды на наиболее общие философские проблемы	
оценивать	бытия, познания, ценностей свободы и смысла	
ИХ	жизни.	
эффектив		
ность и		
качество.		
ОК 3. При	В результате освоения учебной дисциплины	
нимать	обучающийся должен уметь:	
решения в	- ориентироваться в наиболее общих философских	
стандартн	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	
ЫХ И	смысла жизни как основах формирования культуры	1 5
нестандар	гражданина и будущего специалиста.	1.5.
ТНЫХ	В результате освоения учебной дисциплины	
ситуациях	обучающийся должен знать:	
и нести за	- основные категории и понятия философии.	
НИХ	В результате освоения учебной дисциплины	
ответстве	обучающийся должен иметь практический опыт:	
нность.		

	- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	
ОК 4. Осуществ лять поиск и использов ание информац ии, необходи мой для эффектив ного выполнен ия професси ональных задач, професси онального и личностно го развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии.	1.7.
ОК 5. Использов ать информац ионно-коммуник ационные технологи и в професси ональной деятельно сти.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперирования основными категориями и понятиями философии.	2.1. 2.2.

ОК 6. Работать в коллектив е и команде, эффектив но общаться с коллегами , руководст вом, потребите лями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии.	1.1. 1.3. 1.6. 1.7.
ОК 7. Брать на себя ответстве нность за работу членов команды (подчинен ных), результат выполнен ия заданий.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии.	1.7.
ОК 8. Самостоят ельно определят ь задачи професси онального и личностно го развития,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	1.1. 1.2. 1.3.

заниматьс я самообраз ованием, осознанно планирова ть повышени е квалифик ации.	- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии.	
ОК 9. Ориентир оваться в условиях частой смены технологи й в професси ональной деятельно сти.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	1.5.

- Раздел 1. Введение в философию. История философии.
- Тема 1.1. Философия как наука.
- Тема 1.2. Древневосточная философия.
- Тема 1.3. Древнегреческая философия.
- Тема 1.4. Средневековая философия.
- Тема 1.5. Философия Нового времени.
- Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.
- Тема 1.7. Зарождение неклассической философии. Современная философия.
- Раздел 2. Основы философии.
- Тема 2.1. Основы онтологии.
- Тема 2.2. Основы гносеологии.
- Тема 2.3. Основы философской антропологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

Код	Наименование результата обучения	Номер
И		темы
наименование		
компетенции		
OK 1.	В результате освоения учебной дисциплины	1.2.
Понимать	обучающийся должен уметь:	4.1.
сущность и	- ориентироваться в современной экономической,	
социальную	политической и культурной ситуации в России и	
значимость	мире;	
своей		
будущей		

профессии	- DEIGDEGTE DOGNMOCDGOI OTAHACTBAHHI IV	
профессии, проявлять к	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	
ней	политических и культурных проблем.	
устойчивый	В результате освоения учебной дисциплины	
_		
интерес.	обучающийся должен знать:	
	- основные направления развития ключевых	
	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
	- основные процессы (интеграционные,	
	поликультурные, миграционные и иные)	
	политического и экономического развития ведущих	
	государств и регионов мира;	
	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и	
	укреплении национальных и государственных	
	традиций.	
	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- выявления закономерностей мирового развития на	
	рубеже XX-XXI вв.;	
	- оперирования основными историческими	
	понятиями.	
OK 2.	В результате освоения учебной дисциплины	1.3.
Организовыва	обучающийся должен уметь:	1.4.
ТЬ	- ориентироваться в современной экономической,	1.5.
собственную	политической и культурной ситуации в России и	
деятельность,	мире;	
определять	- выявлять взаимосвязь отечественных,	
методы и	региональных, мировых социально-экономических,	
способы	политических и культурных проблем.	
выполнения	В результате освоения учебной дисциплины	
профессионал	обучающийся должен знать:	
ьных задач,	- основные направления развития ключевых	
оценивать их	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
эффективност	- сущность и причины локальных, региональных,	
ь и качество.	межгосударственных конфликтов в конце XX –	
	начале XXI в.;	
	- основные процессы (интеграционные,	
	поликультурные, миграционные и иные)	
	политического и экономического развития ведущих	
	государств и регионов мира.	
	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- выявления закономерностей мирового развития на	
	рубеже XX-XXI вв.;	
	pyoche AA-AAI bb.,	

	- оперирования основными историческими		
	понятиями.		
ОК 3.	В результате освоения учебной дисциплины	1.5.	
Принимать	обучающийся должен уметь:	2.2.	
решения в	- ориентироваться в современной экономической,		
стандартных	политической и культурной ситуации в России и		
И	мире;		
нестандартны	- выявлять взаимосвязь отечественных,		
х ситуациях и	региональных, мировых социально-экономических,		
нести за них	политических и культурных проблем.		
ответственнос	В результате освоения учебной дисциплины		
ть.	обучающийся должен знать:		
	- основные направления развития ключевых		
	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
	- сущность и причины локальных, региональных,		
	межгосударственных конфликтов в конце XX -		
	начале XXI в.;		
	- основные процессы (интеграционные,		
	поликультурные, миграционные и иные)		
	политического и экономического развития ведущих		
	государств и регионов мира.		
	В результате освоения учебной дисциплины		
	обучающийся должен иметь практический опыт:		
	- выявления закономерностей мирового развития на		
	рубеже XX-XXI вв.;		
	- оперирования основными историческими		
	понятиями.		
OK 4.	В результате освоения учебной дисциплины	1.1.	
Осуществлять	обучающийся должен уметь:	2.2.	
поиск и	- ориентироваться в современной экономической,		
использовани	политической и культурной ситуации в России и		
e	мире;		
информации,	- выявлять взаимосвязь отечественных,		
необходимой	региональных, мировых социально-экономических,		
для	политических и культурных проблем.		
эффективного	В результате освоения учебной дисциплины		
выполнения	обучающийся должен знать:		
профессионал	- основные направления развития ключевых		
ьных задач,	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
профессионал	- сущность и причины локальных, региональных,		
рного и	межгосударственных конфликтов в конце XX –		
личностного	начале XXI в.;		
развития.	- основные процессы (интеграционные,		
	поликультурные, миграционные и иные)		

		1
	политического и экономического развития ведущих	
	государств и регионов мира.	
	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- выявления закономерностей мирового развития на	
	рубеже XX-XXI вв.;	
	- оперирования основными историческими	
0.74.5	понятиями.	
OK 5.	В результате освоения учебной дисциплины	2.2.
Использовать	обучающийся должен уметь:	
информацион	- ориентироваться в современной экономической,	
но-	политической и культурной ситуации в России и	
коммуникаци	мире;	
онные	- выявлять взаимосвязь отечественных,	
технологии	региональных, мировых социально-экономических,	
для	политических и культурных проблем.	
совершенство	В результате освоения учебной дисциплины	
вания	обучающийся должен знать:	
профессионал	- основные направления развития ключевых	
ьной	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
деятельности.	- сущность и причины локальных, региональных,	
	межгосударственных конфликтов в конце XX -	
	начале XXI в.;	
	- основные процессы (интеграционные,	
	поликультурные, миграционные и иные)	
	политического и экономического развития ведущих	
	государств и регионов мира.	
	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- выявления закономерностей мирового развития на	
	рубеже XX-XXI вв.;	
	- оперирования основными историческими	
	понятиями.	
ОК 6.	В результате освоения учебной дисциплины	1.5.
Работать в	обучающийся должен уметь:	
коллективе и	- ориентироваться в современной экономической,	
команде,	политической и культурной ситуации в России и	
эффективно	мире;	
общаться с	- выявлять взаимосвязь отечественных,	
коллегами,	региональных, мировых социально-экономических,	
руководством	политических и культурных проблем.	
,	В результате освоения учебной дисциплины	
потребителям	обучающийся должен знать:	
И.		

	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими	
	понятиями.	
ок 7. Брать на себя ответственнос ть за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ — начале ХХІ в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже ХХ-ХХІ вв.; - оперирования основными историческими	2.1.
	понятиями.	
OK 8.	В результате освоения учебной дисциплины	3.1.
Самостоятель	обучающийся должен уметь:	3.2.
но определять		3.3.
задачи		
задачи		

профессионал	- ориентироваться в современной экономической,	
ьного и	политической и культурной ситуации в России и	
личностного	мире;	
развития,	- выявлять взаимосвязь отечественных,	
заниматься	региональных, мировых социально-экономических,	
самообразова	политических и культурных проблем.	
нием,	В результате освоения учебной дисциплины	
осознанно	обучающийся должен знать:	
планировать	- основные направления развития ключевых	
повышение	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
квалификации	- сущность и причины локальных, региональных,	
	межгосударственных конфликтов в конце XX –	
	начале XXI в.;	
	- основные процессы (интеграционные,	
	поликультурные, миграционные и иные)	
	политического и экономического развития ведущих	
	государств и регионов мира;	
	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	
	и основные направления их деятельности;	
	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и	
	укреплении национальных и государственных	
	традиций;	
	- содержание и назначение важнейших нормативных	
	правовых актов мирового и регионального значения.	
	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен иметь практический опыт:	
	- выявления закономерностей мирового развития на	
	рубеже XX-XXI вв.	
OK 9.	В результате освоения учебной дисциплины	3.1.
	обучающийся должен уметь:	3.2.
ься в	- ориентироваться в современной экономической,	3.3.
условиях	политической и культурной ситуации в России и	3.4.
частой смены	мире;	
технологий в	- выявлять взаимосвязь отечественных,	
профессионал	региональных, мировых социально-экономических,	
ьной	политических и культурных проблем.	
деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины	
	обучающийся должен знать:	
	- основные направления развития ключевых	
	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
	- сущность и причины локальных, региональных,	
	межгосударственных конфликтов в конце XX –	
	начале XXI в.;	

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- В результате освоения учебной дисциплини обучающийся должен иметь практический опыт:
- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

- Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX начале XXI вв.
- Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.
- Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.
- Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX начале XXI в.
- Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX начале XXI вв.
- Тема 3.1. ООН важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
- Тема 3.2. НАТО крупнейший военно-политический блок Североатлантики.
- Тема 3.3. EC высшая форма экономической интеграции европейских государств.
- Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.Современная международно-правовая система.

Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - лексический (1200 — 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 7 Тема 14 Тема 15 Тема 19 Тема 20

	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	словарный запас.	
ОК 2.	Знать:	Тема 2
Организовывать	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 3
собственную	единиц) грамматический минимум,	Тема 4
деятельность,	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 5
выбирать типовые	словарем) иностранных текстов	Тема 6
методы и способы	профессиональной направленности.	Тема 7
выполнения	Уметь:	Тема 17
профессиональных	- общаться (устно и письменно) на	Тема 20
задач, оценивать их	иностранном языке на профессиональные	Тема 21
эффективность и	и повседневные темы;	
качество.	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	словарный запас.	
OK 3.	Знать:	Тема 13
Принимать	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 16
решения в	единиц) грамматический минимум,	Тема 18
стандартных и	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 22
нестандартных	словарем) иностранных текстов	
ситуациях и нести	профессиональной направленности.	
за них	Уметь:	
ответственность.	- общаться (устно и письменно) на	
	иностранном языке на профессиональные	
	и повседневные темы;	
	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
OK 4.	Знать:	Тема 8
Осуществлять	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 12
поиск и	единиц) грамматический минимум,	Тема 13
использование	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 16
информации,	словарем) иностранных текстов	Тема 17
необходимой для	профессиональной направленности.	Тема 21
эффективного	Уметь:	
выполнения		
профессиональных		

задач,	- общаться (устно и письменно) на	
профессионального	иностранном языке на профессиональные	
и личностного	и повседневные темы;	
развития.	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	словарный запас.	
ОК 5.	Знать:	Тема 9
Использовать	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 10
информационно-	единиц) грамматический минимум,	Тема 11
коммуникационные	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 14
технологии в	словарем) иностранных текстов	
профессиональной	профессиональной направленности.	
деятельности.	Уметь:	
	- общаться (устно и письменно) на	
	иностранном языке на профессиональные	
	и повседневные темы;	
	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	словарный запас.	
ОК 6.	Знать:	Тема 1
Работать в	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 2
коллективе и	единиц) грамматический минимум,	Тема 3
команде,	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 4
эффективно	словарем) иностранных текстов	Тема 5
общаться с	профессиональной направленности.	Тема 6
коллегами,	Уметь:	Тема 8
руководством,	- общаться (устно и письменно) на	Тема 20
потребителями.	иностранном языке на профессиональные	Тема 22
	и повседневные темы;	
	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь, пополнять	
	словарный запас.	
OK 7.	Знать:	Тема 6
Брать на себя	- лексический (1200 – 1400 лексических	Тема 15
ответственность за	единиц) грамматический минимум,	Тема 18

	<u> </u>	
работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
OK 8.	Знать:	Тема 2
Ск в. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 16 Тема 17 Тема 19 Тема 21
OK 9.	Знать:	Тема 8
		тема в Тема 14
Ориентироваться в условиях частой	- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) грамматический минимум,	Тема 14 Тема 15
смены технологий	необходимый для чтения и перевода (со	Тема 13 Тема 19
В	словарем) иностранных текстов	Тема 19 Тема 22
профессиональной	профессиональной направленности.	
деятельности.	Уметь:	
7-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2	- общаться (устно и письменно) на	
	иностранном языке на профессиональные	
	и повседневные темы;	
	- переводить (со словарем) иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности;	

- самостоятельно совершенствовать	
устную и письменную речь, пополнять	
словарныи запас.	

3 семестр

Тема 1 Фонетический курс.

Тема 2 My family (Моя семья) (лексическая тема). То be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3 My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4 My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5 My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6 My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.

Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7 My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8 Travelling (Путешествие). Типы вопросов.

4 семестр

Тема 9 The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10 Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11 Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Тема 12 Модальные глаголы (грамматическая тема).

5 семестр

Тема 13. Language (Язык).

6 семестр

Тема 14. Mass Media (СМИ).

Tema 15. Advertising (Реклама).

Тема 16. Communication. (Коммуникация).

Тема 17. Art (Искусство).

7 семестр

Tема 18. Design.

Tema 19. Sociology (Социология).

Тема 20. Antropology (Антропология).

8 семестр

Тема 21. History (История)

Тема 22. Politics (Политика)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ 04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код		Номер
и наименование	Наименование результата обучения	темы
компетенции		
	иметь практический опыт:	Тема 2.1
OK 2.	- выполнения упражнений, направленных	Тема 2.2
Организовывать	на увеличение общей физической	Тема 2.3
собственную	подготовки.	Тема 5.1
деятельность,	- проведения самостоятельных занятий по	Тема 5.2
выбирать типовые	формированию телосложения, коррекции	Тема 5.3
методы и способы	осанки, развитию физических качеств,	
выполнения	совершенствованию техники движений	
профессиональных	- включения занятий физической	
задач, оценивать	культурой и спортом в активный отдых и	
их эффективность	досуг	
и качество	знать:	
	 основы здорового образа жизни. 	

	u u	TD 1.1
	иметь практический опыт:	Тема 1.1
	– выполнения упражнений, направленных	Тема 4.1
	на увеличение общей физической	Тема 4.2
ОГСЭ Пачини сата	подготовки.	Тема 4.3
ОК3. Принимать	уметь:	
решения в	 использовать физкультурно- 	
стандартных и	оздоровительную деятельность для	
нестандартных	укрепления здоровья, достижения	
ситуациях и нести	жизненных и профессиональных целей.	
за них	знать:	
ответственность		
	общекультурном, профессиональном и	
	социальном развитии человека;	
	 – основы здорового образа жизни. 	
	иметь практический опыт:	Тема 3.1
ОК 6. Работать в	- включения занятий физической	Тема 3.2
	культурой и спортом в активный отдых и	Тема 3.3
коллективе и	досуг	Тема 3.4
команде,	уметь:	Тема 3.5
эффективно	 использовать физкультурно- 	
общаться с	оздоровительную деятельность для	
коллегами,	укрепления здоровья, достижения	
руководством,	жизненных и профессиональных целей.	
потребителями	жизненных и профессиональных целей.	
	 – основы здорового образа жизни. 	

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

- Тема 2.1 Общая физическая подготовка
- Тема 2.1 Лёгкая атлетика. Бег
- Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега
- Раздел 3. Волейбол
- Тема 3.1 Правила игры и судейства
- Тема 3.2 Техника владения мячом
- Тема 3.3 Техника игры в защите
- Тема 3.4 Техника игры в нападение
- Тема 3.5 Тактика игры в защите
- Раздел 4. Гимнастика

- Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений
- Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах
- Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения
- Раздел 5 Лыжная подготовка
- Тема 5.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки
- Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки
- Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Экологические основы природопользования

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;
- обеспечения охраны жизни и здоровья.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата	Номер
и наименование компетенции	обучения	темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь — использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тема 2
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — использования основных методов защиты от возможных последствий.	Тема 3

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тема 4
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 6
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 5
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 7
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тема 8

	 – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Тема 7
ПК.1.1Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 1
ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы и методы рационального природопользования;	Тема 5
ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — методы экологического регулирования;	Тема 6

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 2
ПК. 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 3
ПК. 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы размещения производств различного типа; — основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 6
ПК. 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечения охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Тема 3

ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Тема 3
ПК. 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы размещения производств различного типа; — основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 1
ПК. 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 8
ПК. 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 5
ПК. 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Тема 6

ПК. 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 2
ПК. 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — природоресурсный потенциал Российской Федерации; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 1
ПК. 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 7
ПК. 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 7
ПК. 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 4

ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — охраняемые природные территории.	Тема 2
ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	В результате освоения учебной	Тема 4
ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тема 5
ПК. 4.4. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечения охраны жизни и здоровья;	Тема 6
ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тема 4

мероприятиях.	– соблюдать в профе	ссиональной
	деятельности	регламенты
	экологической безопа	сности;

- Тема 1. Введение в экологические основы природопользования
- Тема 2. Природные ресурсы и проблема их использования
- Тема 3. Глобальные экологические проблемы и кризисы.
- Тема 4. Элементы системы управления качеством окружающей среды
- Тема 5. Защита биосферы от вредного воздействия человека
- Тема 6. Мониторинг окружающей природной среды
- Тема 7. Экологическое законодательство в области природопользования
- Тема 8. Принципы рационального природопользования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Анатомия и физиология животных

Разработчик: Ляпин О.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП.01 Анатомия и физиология животных

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности;
 должен уметь:
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных. должен **знать:**
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Результаты освоения учебной дисциплины:

1 сзуль	гаты освоения учеоной дисциплины:	
Код и наименование	Have toxic povers approximate of the surround	Номер
компетенции	Наименование результата обучения	темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: — определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; — определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: — основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; — строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее — ЦНС) с анализаторами; — понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Тема 1.1. Тема 3.5. Тема 3.8.
OK 2.	Иметь практический опыт:	Тема 1.2.
Организовывать	– применения знаний о строении и	Тема 2.11.
собственную	функционировании организма	Тема 3.15.
деятельность,	животных в профессиональной	
выбирать типовые	деятельности;	

методы и способы	Уметь:	
выполнения	- определять топографическое	
профессиональных	расположение и строение органов и	
задач, оценивать их	частей тела животных;	
эффективность и	- определять анатомические и	
качество.	возрастные особенности животных;	
	Знать:	
	- строение органов и систем органов	
	животных: опорно-двигательной,	
	кровеносной, пищеварительной,	
	дыхательной, покровной,	
	выделительной, половой, эндокринной,	
	нервной, включая центральную	
	нервную систему (далее - ЦНС) с	
	анализаторами;	
	- физиологические функции органов и	
	систем органов животных;	
	Иметь практический опыт:	
	 применения знаний о строении и 	Тема 3.14.
	функционировании организма	
	животных в профессиональной	
ОК 3. Принимать	деятельности;	
решения в	Уметь:	
стандартных и	- определять и фиксировать	
нестандартных	физиологические характеристики	
ситуациях и нести за	животных.	
них ответственность.	Знать:	
	- характеристики высшей нервной	
	деятельности (поведения) различных	
	видов сельскохозяйственных	
	животных.	
ОК 4. Осуществлять	Иметь практический опыт:	Тема 2.1.
поиск и	– применения знаний о строении и	
использование	функционировании организма	
информации,	животных в профессиональной	
необходимой для	деятельности;	
эффективного	Уметь:	
выполнения	- определять анатомические и	
профессиональных	возрастные особенности животных;	
задач,	Знать:	
профессионального	- строение органов и систем органов	
и личностного	животных: опорно-двигательной,	
развития.	кровеносной, пищеварительной,	
1	дыхательной, покровной,	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; Иметь практический опыт: - применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	Тема 2.2.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- их видовые особенности; Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную	Тема 2.4.

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	нервную систему (далее - ЦНС) с	
	анализаторами;	
	- их видовые особенности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	Тема 2.5.
ОК 8.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма	Тема 2.3.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	Тема 2.9.
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	Тема 2.9.

смены технологий в	животных в профессиональной	
профессиональной	деятельности;	
деятельности.	Уметь:	
	- определять топографическое	
	расположение и строение органов и	
	частей тела животных;	
	Знать:	
	- строение органов и систем органов	
	животных: опорно-двигательной,	
	кровеносной, пищеварительной,	
	дыхательной, покровной,	
	выделительной, половой, эндокринной,	
	нервной, включая центральную	
	нервную систему (далее - ЦНС) с	
	анализаторами;	
	- их видовые особенности;	
	Иметь практический опыт:	Тема 3.7.
	– применения знаний о строении и	
	функционировании организма	
	животных в профессиональной	
TTT 4 4	деятельности;	
ПК 1.1.	Уметь:	
Обеспечивать	- определять топографическое	
оптимальные	расположение и строение органов и	
зоогигиенические	частей тела животных;	
условия содержания,	- определять и фиксировать	
кормления и ухода за		
	животных.	
ыми животными.	Знать:	
	- характеристики процессов	
	жизнедеятельности;	
	- физиологические функции органов и систем органов животных;	
	- понятия метаболизма, гомеостаза,	
	физиологической адаптации животных;	
	Иметь практический опыт:	Тема 2.7.
ПК 1.2.	применения знаний о строении и	i Civia 2./.
Организовывать и	функционировании отроснии и функционировании организма	
проводить	животных в профессиональной	
профилактическую	деятельности;	
работу по	Уметь:	
предупреждению	- определять топографическое	
внутренних	расположение и строение органов и	
незаразных болезней	частей тела животных;	

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе. Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании и функционировать физиологические характеристики животных. Знать: — физиологические функции органов и систем органов животных; Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и физиологические функции органов и систем органов животных; Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и физиологические функции органов и бизиологические и возрастные особенности животных; Знать: — определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: — характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; — определять и фиксировать физиологические и возрастные особенности животных; — определять и фиксировать физиологические и физиологические и возрастные особенности и процессов жизнедеятельности; — определять и фиксировать физиологические и физиологические и возрастных видотных; Тема 3.4.	сельскохозяйственн ых животных.	- определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе. — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: — определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: — характеристики процессов жизнедеятельности; — физиологические функции органов и систем органов животных; — особенности процессов жизнедеятельности различных видов	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственн	 применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы 	Тема 3.3.
ПК 2.2. Иметь практический опыт: Тема 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственн ых животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - особенности процессов жизнедеятельности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	

D		Torra 2.6
Выполнять	– применения знаний о строении и	Тема 3.6.
ветеринарные	функционировании организма	
лечебно-	животных в профессиональной	
диагностические	деятельности;	
манипуляции.	Уметь:	
	- определять анатомические и	
	возрастные особенности животных;	
	- определять и фиксировать	
	физиологические характеристики	
	животных.	
	Знать:	
	- строение органов и систем органов	
	животных: опорно-двигательной,	
	кровеносной, пищеварительной,	
	дыхательной, покровной,	
	выделительной, половой, эндокринной,	
	нервной, включая центральную	
	нервную систему (далее - ЦНС) с	
	анализаторами;	
	- их видовые особенности;	
	- физиологические функции органов и	
	систем органов животных;	
	- физиологические константы	
	сельскохозяйственных животных;	
	Иметь практический опыт:	Тема 2.2.
	– применения знаний о строении и	
		Тема 2.11.
	животных в профессиональной	Тема 3.9.
ПК 2.3. Вести	деятельности;	
ветеринарный	Уметь:	
лечебно-	- определять топографическое	
диагностический	расположение и строение органов и	
процесс с	частей тела животных;	
использованием	- определять и фиксировать	
специальной	физиологические характеристики	
аппаратуры и	животных.	
инструментария.	Знать:	
	- строение органов и систем органов	
	животных: опорно-двигательной,	
	кровеносной, пищеварительной,	
	дыхательной, покровной,	
	выделительной, половой, эндокринной,	
	нервной, включая центральную	

	нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственн ым животным в неотложных ситуациях.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: — определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: — характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.	Тема 3.13.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 3.10.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь:	Тема 2.4.

	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
		Tr. 3.0
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	Тема 2.8.
	Иметь практический опыт:	Тема 3.1.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	 применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: физиологические функции органов и 	Тема 3.11.
	систем органов животных;	Ţ
	onerem optanob achbornois,	

	Ţ.	
	- особенности процессов	
	жизнедеятельности различных видов	
	сельскохозяйственных животных;	
	Иметь практический опыт:	Тема 3.12.
ПК 2.2. Проводити	– применения знаний о строении и	
ПК 3.3. Проводить	функционировании организма	
забор образцов	животных в профессиональной	
продуктов и сырья	деятельности;	
животного	Уметь:	
происхождения для	- определять и фиксировать	
ветеринарно-	физиологические характеристики	
санитарной	животных.	
экспертизы.	Знать:	
	- физиологические функции органов и	
	систем органов животных;	TF 4.4.4
	Иметь практический опыт:	Тема 2.12.
	– применения знаний о строении и	
	функционировании организма	
	животных в профессиональной	
	деятельности;	
ПК 3.4. Определять	Уметь:	
соответствие	- определять топографическое	
продуктов и сырья	расположение и строение органов и	
животного	частей тела животных;	
происхождения	Знать:	
стандартам на	- строение органов и систем органов	
продукцию	животных: опорно-двигательной,	
животноводства.	кровеносной, пищеварительной,	
	дыхательной, покровной,	
	выделительной, половой, эндокринной,	
	нервной, включая центральную	
	нервную систему (далее - ЦНС) с	
	анализаторами;	
	- их видовые особенности;	
ПУ 2.5. Парадания		Torra 2 11
ПК 3.5. Проводить	Иметь практический опыт:	Тема 3.11.
обеззараживание не	– применения знаний о строении и	
соответствующих	функционировании организма	
стандартам качества	животных в профессиональной	
продуктов и сырья	деятельности;	
животного	Уметь:	
происхождения,	- определять и фиксировать	
утилизацию	физиологические характеристики	
конфискатов.	животных.	
	Знать:	

	- особенности процессов	
	_	
	жизнедеятельности различных видов	
	сельскохозяйственных животных;	T 2.6
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно- санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	Тема 2.6.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомичес кого вскрытия.	- их видовые особенности; Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: — определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: — строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; — их видовые особенности;	Тема 2.12.
ПК 3.8. Участвовать		Тема 3.7.
в отборе, консервировании, упаковке и	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма	33333

пересылке патологического материала.	животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики процессов жизнедеятельности;	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственн ых животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические константы сельскохозяйственных животных;	Тема 3.8.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии,	Тема 1.2.

инвазивных болезней.	морфологии, анатомии и физиологии животных;	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Тема 2.3. Тема 3.2.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Иметь практический опыт: — применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Тема 3.5.
--	--	-----------

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2.Строение скелета
- Тема 2.3.Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Органы кожного покрова
- Тема 2.6. Органы пищеварения
- **Тема 2.7.**Органы дыхания
- Тема 2.8. Органы крово и лимфообращения
- Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12.Особенности строения органов домашних птиц
- Тема 3.1. Физиология крови
- Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение
- Тема 3.3 Дыхание
- Тема 3.4. Пищеварение
- Тема 3.5.Обмен веществ и энергии
- Тема 3.6. Теплорегуляция
- **Тема 3.7.**Выделение
- **Тема 3.8.** Физиология кожи
- Тема 3.9. Внутренняя секреция
- **Тема 3.10.**Размножение
- Тема 3.11. Лактация
- Тема 3.12. Физиология мышц и нервов
- Тема 3.13. Физиология центральной нервной системы
- Тема 3.14.Высшая нервная деятельность
- Тема 3.15. Физиология сенсорных систем животного организма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

должен уметь:

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

выписывать рецепты;

должен знать:

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

правила фонетики;

принципы словообразования;

систему латинских склонений;

управление предлогов

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	Тема 1.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: правила фонетики Уметь: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка	Тема 1.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	с соблюдением правил Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 1.
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 6
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для	Тема 3

профессиональной	возможности получения	
деятельности	информации профессионального	
деятельности	содержания из отечественных и	
	зарубежных источников	
	Знать: основные характеристики	
	частей речи латинского языка:	
	_	
	имен существительных и прилагательных, глаголов,	
	причастий, числительных,	
	_	
	местоимений, наречий, союзов,	
	префиксов, предлогов	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	Т 5
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 5
	на латинском языке клинических	
ОК 6 Работать в	и фармацевтических терминов	
коллективе и в команде,	Знать: лексический и	
эффективно общаться с	грамматический минимум	
коллегами, руководством,	ветеринарного профиля	
потребителями	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	T. 4
	Иметь практический опыт:	Тема 4
	владения латинской	
	ветеринарной терминологией в	
01657	объеме, необходимом для	
ОК 7 Брать на себя	возможности получения	
ответственность за работу	информации профессионального	
членов команды	содержания из отечественных и	
(подчиненных), за	зарубежных источников	
результат выполнения	Знать: принципы	
заданий	словообразования	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
OM O G	термины	T. 2
ОК 8 Самостоятельно	Иметь практический опыт:	Тема 2
определять задачи	владения латинской	
профессионального и	ветеринарной терминологией в	
личностного развития,	объеме, необходимом для	
заниматься	возможности получения	

самообразованием,	информации профессионального	
осознанно планировать	содержания из отечественных и	
повышение квалификации	зарубежных источников	
	Знать: систему латинских	
	склонений	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	
	Иметь практический опыт:	Тема 2
	владения латинской	
	ветеринарной терминологией в	
	объеме, необходимом для	
ОК 9 Ориентироваться в	возможности получения	
условиях частой смены	информации профессионального	
технологий	содержания из отечественных и	
профессиональной	зарубежных источников	
деятельности	Знать: управление предлогов	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	

	T	
ПК1.1Обеспечивать	Иметь практический опыт:	Тема 1.
оптимальные	владения латинской	
зоогигиенические условия	ветеринарной терминологией в	
содержания, кормления и	объеме, необходимом для	
ухода за	возможности получения	
сельскохозяйственными	информации профессионального	
животными.	содержания из отечественных и	
	зарубежных источников	
	Знать: правила фонетики	
	Уметь: применять латинскую	
	ветеринарную терминологию в	
	профессиональной деятельности	
ПК1.2 Организовывать и	Иметь практический опыт:	Тема 2
проводить	владения латинской	
профилактическую работу	ветеринарной терминологией в	
по предупреждению	объеме, необходимом для	
внутренних незаразных	возможности получения	
болезней	информации профессионального	
сельскохозяйственных	содержания из отечественных и	
животных.	зарубежных источников	
	Знать: принципы	
	словообразования	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	

ПИ1 2 Оправиданти и	Имоти произвиданий онги:	Тема 2
ПК1.3 Организовывать и	Иметь практический опыт: владения латинской	1 cma 2
проводить ветеринарную	, ,	
профилактику	ветеринарной терминологией в	
инфекционных и	объеме, необходимом для	
инвазионных болезней	возможности получения	
сельскохозяйственных	информации профессионального	
животных.	содержания из отечественных и	
	зарубежных источников	
	Знать: основные характеристики	
	частей речи латинского языка:	
	имен существительных и	
	прилагательных, глаголов,	
	причастий, числительных,	
	местоимений, наречий, союзов,	
	префиксов, предлогов	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	
ПК 2.1 Обеспечивать	Иметь практический опыт:	Тема 2
безопасную среду для	владения латинской	
сельскохозяйственных	ветеринарной терминологией в	
животных и ветеринарных	объеме, необходимом для	
специалистов,	возможности получения	
участвующих в лечебно-	информации профессионального	
диагностическом процессе.	содержания из отечественных и	
	зарубежных источников	
	Знать: основные характеристики	
	частей речи латинского языка:	
	имен существительных и	
	прилагательных, глаголов,	
	причастий, числительных,	
	местоимений, наречий, союзов,	
	префиксов, предлогов	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	

ПИ 2.2	14	Taxa 7
ПК 2.2 Выполнять	Иметь навыками чтения и письма	Тема 7
ветеринарные лечебно- диагностические	на латинском языке клинических	
	и фармацевтических терминов Знать: лексический и	
манипуляции		
	грамматический минимум	
	ветеринарного профиля	
	Уметь: выписывать рецепты	T. 7
ПК 2.3 Вести	Иметь навыками чтения и письма	Тема 7
ветеринарный лечебно-	на латинском языке клинических	
диагностический процесс с	и фармацевтических терминов	
использованием	Знать: лексический и	
специальной аппаратуры и	грамматический минимум	
инструментария	ветеринарного профиля	
10 1	Уметь: выписывать рецепты	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 7
ПК 2.4 Оказывать	на латинском языке клинических	
доврачебную помощь	и фармацевтических терминов	
сельскохозяйственным	Знать: лексический и	
животным в неотложных	грамматический минимум	
ситуациях	ветеринарного профиля	
	Уметь: выписывать рецепты	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 7
ПК 2.5 Оказывать	на латинском языке клинических	
акушерскую помощь	и фармацевтических терминов	
сельскохозяйственным	Знать: лексический и	
животным	грамматический минимум	
XIII XIII XIII XIII XIII XIII XIII XII	ветеринарного профиля	
	Уметь: выписывать рецепты	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 7
	на латинском языке клинических	
ПК 2.6 Участвовать в	и фармацевтических терминов	
проведении ветеринарного	Знать: лексический и	
приема	грамматический минимум	
	ветеринарного профиля	
	Уметь: выписывать рецепты	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 4
	на латинском языке клинических	
	и фармацевтических терминов	
ПК 3.1 Проводить	Знать: лексический и	
ветеринарный контроль	грамматический минимум	
убойных животных	ветеринарного профиля	
	Уметь: читать слова и	
	словосочетания латинского языка	
	с соблюдением правил	
	r 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	Γ	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 4
	на латинском языке клинических	
ПК 3.2 Проводить забор	и фармацевтических терминов	
образцов крови, молока,	Знать: лексический и	
мочи, фекалий, их	грамматический минимум	
упаковку и подготовку к	ветеринарного профиля	
исследованию	Уметь: читать слова и	
	словосочетания латинского языка	
	с соблюдением правил	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 4
ПК 3.3 Проводить забор	на латинском языке клинических	
	и фармацевтических терминов	
образцов продуктов и	Знать: лексический и	
сырья животного	грамматический минимум	
происхождения для	ветеринарного профиля	
ветеринарно-санитарной	Уметь: читать слова и	
экспертизы	словосочетания латинского языка	
	с соблюдением правил	
	Иметь практический опыт:	Тема 1.
	владения латинской	
	ветеринарной терминологией в	
ПК 3.4 Определять	объеме, необходимом для	
соответствие продуктов и	возможности получения	
сырья животного	информации профессионального	
происхождения стандартам	содержания из отечественных и	
на продукцию	зарубежных источников	
животноводства	Знать: правила фонетики	
And modeled	Уметь: применять латинскую	
	ветеринарную терминологию в	
	профессиональной деятельности	
	Иметь навыками чтения и письма	Тема 4
ПК 3.5 Проводить	на латинском языке клинических	
обеззараживание не	и фармацевтических терминов	
соответствующих	Знать: лексический и	
стандартам качества	грамматический минимум	
продуктов и сырья	ветеринарного профиля	
животного происхождения,	Уметь: читать слова и	
утилизацию конфискатов	словосочетания латинского языка	
	с соблюдением правил	
ПК 3.6 Участвовать в	Иметь практический опыт:	Тема 3
ветеринарно-санитарной	владения латинской	
экспертизе колбасных	ветеринарной терминологией в	
изделий, субпродуктов,	объеме, необходимом для	
пищевого жира, крови,	возможности получения	

кишок, эндокринного и технического сырья	информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины	
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины	Тема 3
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и	Тема 3

	прилагательных, глаголов,	
	причастий, числительных,	
	местоимений, наречий, союзов,	
	префиксов, предлогов	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	
ПК4.1Готовить и	Иметь практический опыт:	Тема 5
проводить консультации	владения латинской	
для работников	ветеринарной терминологией в	
животноводства и	объеме, необходимом для	
владельцев	возможности получения	
сельскохозяйственных	информации профессионального	
животных по вопросам	содержания из отечественных и	
санитарных норм	зарубежных источников	
содержания животных,	Знать: лексический и	
профилактики	грамматический минимум	
инфекционных болезней	ветеринарного профиля	
животных и зоонозных	Уметь: орфографически	
инфекционных и	правильно писать анатомо-	
инвазивных болезней, а	гистологические и клинические	
также их лечения	термины	
Takke HX he lelihh	1 C P M M I DI	
ПКА 2 Готорить	•	Тема 5
ПК4.2 Готовить	Иметь практический опыт:	Тема 5
информационные	Иметь практический опыт: владения латинской	Тема 5
информационные материалы о возбудителях,	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах,	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические	Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины	
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины Иметь практический опыт:	Тема 5 Тема 5
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины Иметь практический опыт: владения латинской	
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в	
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для	
информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в	

животных с приемами	содержания из отечественных и	
первой помощи животным	зарубежных источников	
	Знать: лексический и	
	грамматический минимум	
	ветеринарного профиля	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	
ПК4.4 Давать	Иметь практический опыт:	Тема 5
рекомендации по	владения латинской	
особенностям содержания,	ветеринарной терминологией в	
кормления и использования	объеме, необходимом для	
животных-производителей	возможности получения	
	информации профессионального	
	содержания из отечественных и	
	зарубежных источников	
	Знать: лексический и	
	грамматический минимум	
	ветеринарного профиля	
	Уметь: орфографически	
	правильно писать анатомо-	
	гистологические и клинические	
	термины	
ПК 4.5 Информировать	Иметь практический опыт:	Тема 1.
население о	владения латинской	
планирующихся и	ветеринарной терминологией в	
проводимых ветеринарно-	объеме, необходимом для	
санитарных,	возможности получения	
профилактических и	информации профессионального	
зоогигиенических	содержания из отечественных и	
мероприятиях	зарубежных источников	
	Знать: правила фонетики	
	Уметь: применять латинскую	
	ветеринарную терминологию в	
	профессиональной деятельности	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Фонетика
- Тема 2. Морфология
- Тема 3. Части речи
- Тема 4. Префиксы
- Тема 5. Бинарная терминология
- Тема 6. Рецептура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы микробиологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– проводить простейшие микробиологические исследования;

должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: — проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать:	Тема 1.1. Тема 1.4.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. 	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: — проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	Тема 1.3. Тема 2.4.

	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам.	
	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 – проводить простейшие 	1.1.
	микробиологические исследования;	тема
	Уметь:	1.3.
	обеспечивать асептические условия	Тема
	работы с биоматериалами;	1.5.
	проводить микробиологические	
ОК 4. Осуществлять	исследования и давать оценку	
поиск и использование	полученным результатам;	
информации,	полу тенным результатам,пользоваться микроскопической	
необходимой для	оптической техникой	
эффективного	Знать:	
выполнения	– основные группы микроорганизмов,	
профессиональных	их классификацию;	
задач,	– значение микроорганизмов в	
профессионального и	природе, жизни человека и животных;	
личностного развития.	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	- методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
İ	дозинфекции,	
	_	
	понятия патогенности и вирулентности;	

	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	1 1	
	микроорганизмов на животных.	Т
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.2.
	микробиологические исследования;	Тема
	Уметь:	1.3.
	– обеспечивать асептические условия	Тема
	работы с биоматериалами;	2.1.
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
ОК 5. Использовать	Знать:	
информационно-		
коммуникационные	– основные группы микроорганизмов, их классификацию;	
технологии в	1	
профессиональной	– значение микроорганизмов в	
деятельности.	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
		2.2.
		2.2. Тема
ОК 6. Работать в	микробиологические исследования; Уметь:	2.3.
коллективе и команде,		
эффективно общаться с	– обеспечивать асептические условия	Тема
коллегами,	работы с биоматериалами;	2.4.
руководством,	– проводить микробиологические	
потребителями.	исследования и давать оценку	
norpeomentimi.	полученным результатам;	
	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	

	<u></u>	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	 понятия патогенности и 	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.5.
	микробиологические исследования;	Тема
	Уметь:	2.1.
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	 проводить микробиологические 	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	 пользоваться микроскопической 	
	оптической техникой	
ОК 7. Брать на себя	Знать:	
ответственность за	– основные группы микроорганизмов,	
работу членов команды	их классификацию;	
(подчиненных), за	– значение микроорганизмов в	
результат выполнения	природе, жизни человека и животных;	
заданий.	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	 чувствительность микроорганизмов 	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	1	
	микроорганизмов на животных.	

	TT V	T
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.5.
	микробиологические исследования;	Тема
	Уметь:	2.3.
	– обеспечивать асептические условия	Тема
	работы с биоматериалами;	2.4.
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
OK 8.	полученным результатам;	
Самостоятельно	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
определять задачи	Знать:	
профессионального и	– основные группы микроорганизмов,	
личностного развития,	их классификацию;	
заниматься	– значение микроорганизмов в	
самообразованием,	природе, жизни человека и животных;	
осознанно планировать	– микроскопические, культуральные и	
повышение	биохимические методы исследования;	
квалификации.	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.2.
	микробиологические исследования;	•
	Уметь:	
	 обеспечивать асептические условия 	
ОК 9. Ориентироваться	работы с биоматериалами;	
в условиях частой	расоты с ономатерналами,проводить микробиологические	
смены технологий в	исследования и давать оценку	
профессиональной	полученным результатам;	
деятельности.	полу тенным результатам,пользоваться микроскопической	
A STATE OF THE	оптической техникой	
	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	их классификацию,значение микроорганизмов в	
	1 1	
	природе, жизни человека и животных;	

	 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов кантибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: 	Тема
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	1.4. Tema 2.1. Tema 2.2. Tema 2.3. Tema 2.4.
ПК 1.2.	Иметь практический опыт:	Тема
Организовывать и проводить профилактическую	проводить простейшие микробиологические исследования;Уметь:	2.2. Тема 2.3.

работу по	– обеспечивать асептические условия	
предупреждению	работы с биоматериалами;	
внутренних незаразных	– проводить микробиологические	
болезней	исследования и давать оценку	
сельскохозяйственных	полученным результатам;	
животных.	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	
	 проводить простейшие 	Тема
	микробиологические исследования;	2.1.
	Уметь:	Тема
	– обеспечивать асептические условия	2.2.
ПК 1.3.	работы с биоматериалами;	Тема
Организовывать и	 проводить микробиологические 	2.3.
проводить	исследования и давать оценку	Тема
ветеринарную	полученным результатам;	2.4.
профилактику	 пользоваться микроскопической 	
инфекционных и	оптической техникой	
инвазионных болезней	Знать:	
сельскохозяйственных	– основные группы микроорганизмов,	
животных.	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	1 /	

- методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: - проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебномикробиологические исследования; - проводить простейшие микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Тема 2.1.			
ПК 2.2. Выполнять проводить простейшие ветеринарные лечебно- микробиологические исследования; Тема 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом	дезинфекции; — понятия патогенности и вирулентности; — чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; — формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: — проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; — правила отбора, доставки и хранения биоматериала; — методы стерилизации и дезинфекции; — понятия патогенности и вирулентности; — чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; — формы воздействия патогенных	1.1. Тема
Выполнять — проводить простейшие ветеринарные лечебно- микробиологические исследования;			
диагностические Уметь: манипуляции. – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические	 проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: обеспечивать асептические условия 	

	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	 методы стерилизации и 	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт:	Тема
	— проводить простейшие	1.1.
	микробиологические исследования;	т.н. Тема
	Уметь:	2.1.
	 обеспечивать асептические условия 	Тема
	работы с биоматериалами;	2.2.
HICA A D	 проводить микробиологические 	Тема
ПК 2.3. Вести	исследования и давать оценку	2.3.
ветеринарный лечебно-	полученным результатам;	Тема
диагностический	– пользоваться микроскопической	2.4.
процесс с использованием	оптической техникой	
специальной	Знать:	
аппаратуры и	– основные группы микроорганизмов,	
инструментария.	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	методы стерилизации и дезинфекции;	
	I HODIII MORIIIIII	

	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.4.
	микробиологические исследования;	
	Уметь:	
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
ПК 2.4. Оказывать	Знать:	
доврачебную помощь	– основные группы микроорганизмов,	
сельскохозяйственным	их классификацию;	
животным в	– значение микроорганизмов в	
неотложных ситуациях.	природе, жизни человека и животных;	
·	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	 	Torre
	Иметь практический опыт:	Тема
HIG 2.5. C	– проводить простейшие	2.4.
ПК 2.5. Оказывать	микробиологические исследования;	
акушерскую помощь	Уметь:	
сельскохозяйственным	– обеспечивать асептические условия	
животным.	работы с биоматериалами;	
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	

	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	_	
	 методы стерилизации и 	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	– проводить простейшие	2.3.
	микробиологические исследования;	Тема
	Уметь:	2.4.
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	 проводить микробиологические 	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	полученным результатам,пользоваться микроскопической	
ПК 2.6. Участвовать в	оптической техникой	
	Знать:	
проведении		
ветеринарного приема.	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	1 1 v	

	_ ПУДСТВИТЕНЬ ПОСТІ МИКВООВЕОПИЗМОВ	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.1.
	микробиологические исследования;	
	Уметь:	
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	 проводить микробиологические 	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	
ПК 3.1. Проводить	– основные группы микроорганизмов,	
ветеринарный контроль	их классификацию;	
	_	
убойных животных.	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	1.4.
	микробиологические исследования;	Тема
ПК 3.2. Проводить забор	Уметь:	2.1.
образцов крови, молока,	 обеспечивать асептические условия 	_,_,
мочи, фекалий, их	работы с биоматериалами;	
-	раооты с оиоматериалами, – проводить микробиологические	
упаковку и подготовку к		
исследованию.	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	– пользоваться микроскопической	
	оптической техникой	
	Знать:	

	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	 правила отбора, доставки и хранения 	
	биоматериала;	
	-	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	2.2.
	микробиологические исследования;	Тема
	Уметь:	2.4.
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	 проводить микробиологические 	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	 пользоваться микроскопической оптической техникой 	
ПК 3.3. Проводить забор		
образцов продуктов и	Знать:	
сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	 понятия патогенности и 	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	микроорганизмов на животных.	

	Иметь практический опыт:	Тема
	 – проводить простейшие 	
	микробиологические исследования;	1.2.
	Уметь:	
	 – обеспечивать асептические условия 	
	работы с биоматериалами;	
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
ПИ 2.4. Опродолжения	– пользоваться микроскопической	
ПК 3.4. Определять	оптической техникой	
соответствие продуктов	Знать:	
и сырья животного	– основные группы микроорганизмов,	
происхождения	их классификацию;	
стандартам на	– значение микроорганизмов в	
продукцию	природе, жизни человека и животных;	
животноводства.	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	2.2.
	микробиологические исследования;	
ПК 3.5. Проводить	Уметь:	
обеззараживание не	– обеспечивать асептические условия	
соответствующих	работы с биоматериалами;	
стандартам качества	– проводить микробиологические	
продуктов и сырья	исследования и давать оценку	
животного	полученным результатам;	
происхождения,	– пользоваться микроскопической	
утилизацию	оптической техникой	
конфискатов.	Знать:	
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	

	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	 методы стерилизации и 	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	- чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
	микроорганизмов на животных.	
	Иметь практический опыт:	Тема
	проводить простейшие	2.2.
	микробиологические исследования;	
	Уметь:	
	– обеспечивать асептические условия	
	работы с биоматериалами;	
	– проводить микробиологические	
	исследования и давать оценку	
	полученным результатам;	
	 пользоваться микроскопической 	
ПК 3.6. Участвовать в	оптической техникой	
ветеринарно-санитарной	Знать:	
экспертизе колбасных	– основные группы микроорганизмов,	
изделий, субпродуктов,	их классификацию;	
пищевого жира, крови,	– значение микроорганизмов в	
кишок, эндокринного и	природе, жизни человека и животных;	
технического сырья.	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	 понятия патогенности и 	
	вирулентности;	
	 чувствительность микроорганизмов 	
	к антибиотикам;	
	 формы воздействия патогенных 	
ПК 2.7 Ужестрания	микроорганизмов на животных.	Torse
ПК 3.7. Участвовать в	Иметь практический опыт:	Тема
проведении	 проводить простейшие 	2.1.
патологоанатомического	микробиологические исследования; Уметь:	Тема 2.2
вскрытия.	y MCIb.	2.2.

	 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 	Тема 2.3.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	 методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иметь практический опыт: проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения 	Тема 2.1. Тема 2.4.
животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.		
ПК 4.2.	F F	Тема
Готовить	Иметь практический опыт:	1.3.
информационные материалы о	 проводить простейшие микробиологические исследования; 	Тема 1.4.
возбудителях,	микрооиологические исследования, Уметь:	1.4. Тема
_		1.5.
переносчиках,	– обеспечивать асептические условия	1.5. Тема
симптомах, методах	работы с биоматериалами;	1 ема 2.1.
профилактики и лечения		4.1.

инфекционных болезней	 проводить микробиологические 	Тема
животных и зоонозных	исследования и давать оценку	2.2.
инфекционных и	полученным результатам;	Тема
инвазивных болезней.	 пользоваться микроскопической 	2.3.
	оптической техникой	Тема
	Знать:	2.4.
	– основные группы микроорганизмов,	
	их классификацию;	
	– значение микроорганизмов в	
	природе, жизни человека и животных;	
	– микроскопические, культуральные и	
	биохимические методы исследования;	
	– правила отбора, доставки и хранения	
	биоматериала;	
	– методы стерилизации и	
	дезинфекции;	
	– понятия патогенности и	
	вирулентности;	
	– чувствительность микроорганизмов	
	к антибиотикам;	
	– формы воздействия патогенных	
	микроорганизмов на животных.	/ID
	Иметь практический опыт:	Тема
	 проводить простейшие 	2.2.
	микробиологические исследования;	2.2.
	микробиологические исследования; Уметь:	2.2.
	микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия	2.2.
	микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	2.2.
ПК 4.3.	микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические	2.2.
Знакомить работников	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку	2.2.
Знакомить работников животноводства и	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать:	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов,	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию;	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; — правила отбора, доставки и хранения	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; — правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	2.2.
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; — правила отбора, доставки и хранения	2.2.

	 понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. 	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Иметь практический опыт: — проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; — пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: — основные группы микроорганизмов, их классификацию; — значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; — микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; — правила отбора, доставки и хранения биоматериала; — методы стерилизации и дезинфекции; — понятия патогенности и вирулентности; — чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; — формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Иметь практический опыт: — проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: — обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; — проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4.

U	
 пользоваться микроскопической 	
оптической техникой	
Знать:	
– основные группы микроорганизмов,	
их классификацию;	
– значение микроорганизмов в	
природе, жизни человека и животных;	
– микроскопические, культуральные и	
биохимические методы исследования;	
 правила отбора, доставки и хранения 	
биоматериала;	
– методы стерилизации и	
дезинфекции;	
– понятия патогенности и	
вирулентности;	
– чувствительность микроорганизмов	
к антибиотикам;	
 формы воздействия патогенных 	
микроорганизмов на животных.	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Введение, классификация и морфология микроорганизмов
- Тема 1.2. Физиологиямикроорганизмов
- **Тема 1.3.**Наследственность иизменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе
- **Тема 1.4.** Экология микроорганизмов. Влияние внешнихусловий на микроорганизмы
- Тема 1.5.Основы учения о вирусах
- Тема 2.1. Возбудители инфекционных болезней животных
- Тема 2.2. Возбудители бациллярных инфекций
- Тема 2.3. Возбудители дерматомикозов
- Тема 2.4. Возбудители вирусных инфекций

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы зоотехнии

Разработчик: Ляпин О.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.04 Основы зоотехнии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными
- -организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;

должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основы разведения животных, общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1
ОК 2 Организовать собственную деятельность,	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и	Тема 4

DIVERSOR THURSDIES NOTO THE	WORN TOWN THE PORTION W	
выбирать типовые методы	кормления для различных	
и способы выполнения	сельскохозяйственных	
профессиональных задач,	животных;	
оценивать их	Знать: технику и способы ухода	
эффективность и качество	за сельскохозяйственными	
	животными, их содержания,	
	кормления и разведения, научные	
	основы полноценного питания	
	животных	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 6
	организации и проведению	
	общепрофилактических	
ОК 2 П	мероприятий с целью	
ОК 3 Принимать решения в	предупреждения заболеваний	
стандартных и	сельскохозяйственных животных	
нестандартных ситуациях и	Знать: технологии производства	
нести за них	животноводческой продукции	
ответственность	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 3
	подбирать режимы содержания и	
ОК 4 Осуществлять поиск	кормления для различных	
и использования	сельскохозяйственных	
информации, необходимой	животных;	
для эффективного	Знать: технику и способы ухода	
выполнения	за сельскохозяйственными	
профессиональных задач,	животными, их содержания,	
профессионального и	кормления и разведения	
личностного развития	Уметь: определять вид, породу,	
личностного развития	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
OV 5 Management		Тема 8
ОК 5 Использовать	Иметь практический опыт:	тема в
информационно-	организации и проведению	
коммуникационные	общепрофилактических	
технологии в	мероприятий с целью	
профессиональной	предупреждения заболеваний	
деятельности	сельскохозяйственных животных	

	Знать: технологии производства	
	животноводческой продукции	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 7
	организации и проведению	
	общепрофилактических	
ОК 6 Работать в	мероприятий с целью	
	предупреждения заболеваний	
коллективе и в команде,	сельскохозяйственных животных	
эффективно общаться с	Знать: технологии производства	
коллегами, руководством,	животноводческой продукции	
потребителями	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 7
	организации и проведению	2 01/200 /
	общепрофилактических	
ОК 7 Брать на себя	мероприятий с целью	
ответственность за работу	предупреждения заболеваний	
членов команды	сельскохозяйственных животных	
(подчиненных), за	Знать: технологии производства	
результат выполнения	животноводческой продукции	
заданий	Уметь: подбирать режимы	
заданин	содержания и кормления для	
	различных	
	различных сельскохозяйственных животных	
		Тема 5
	Иметь практический опыт:	тема 3
ОК 8 Самостоятельно	организации и проведению	
	общепрофилактических	
определять задачи	мероприятий с целью	
профессионального и	предупреждения заболеваний	
личностного развития,	сельскохозяйственных животных	
заниматься	Знать: технологии производства	
самообразованием,	животноводческой продукции.	
осознанно планировать	Уметь: подбирать режимы	
повышение квалификации	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
ОК 9 Ориентироваться в	Иметь практический опыт:	Тема 2
условиях частой смены	обеспечения оптимальных	

тоуно поруж		
технологий	зоогигиенических условий	
профессиональной	содержания, кормления, ухода за	
деятельности	животными	
	Знать: основные виды и породы	
	сельскохозяйственных животных,	
	их хозяйственные особенности,	
	факторы, определяющие	
	продуктивные качества	
	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
ПК1.1Обеспечивать	Иметь практический опыт:	Тема 1
оптимальные	обеспечения оптимальных	Тема 2
зоогигиенические условия	зоогигиенических условий	Тема 3
содержания, кормления и	содержания, кормления, ухода за	
ухода за	животными	
сельскохозяйственными	Знать: основные виды и породы	
животными.	сельскохозяйственных животных,	
	их хозяйственные особенности,	
	факторы, определяющие	
	продуктивные качества	
	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
ПК1.2 Организовывать и	Иметь практический опыт:	Тема 1
проводить	обеспечения оптимальных	
профилактическую работу	зоогигиенических условий	
по предупреждению	содержания, кормления, ухода за	
внутренних незаразных	животными	
болезней	Знать: основы разведения	
сельскохозяйственных	животных, общие гигиенические	
животных.	требования к условиям	
	содержания и транспортировки	
	животных, организацию	
	воспроизводства и выращивания	
	молодняка	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	

	T	
ПК1.3 Организовывать и	Иметь практический опыт:	Тема 5
проводить ветеринарную	организации и проведению	
профилактику	общепрофилактических	
инфекционных и	мероприятий с целью	
инвазионных болезней	предупреждения заболеваний	
сельскохозяйственных	сельскохозяйственных животных	
животных.	Знать: технологии производства	
	животноводческой продукции.	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
ПК 2.1 Обеспечивать	Иметь практический опыт:	Тема 2
безопасную среду для	обеспечения оптимальных	1 CMa 2
сельскохозяйственных	зоогигиенических условий	
	•	
животных и ветеринарных	содержания, кормления, ухода за	
специалистов,	животными	
участвующих в лечебно-	Знать: основные виды и породы	
диагностическом процессе.	сельскохозяйственных животных,	
	их хозяйственные особенности,	
	факторы, определяющие	
	продуктивные качества	
	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
ПК 2.2 Выполнять	Иметь практический опыт:	Тема 2
ветеринарные лечебно-	обеспечения оптимальных	
диагностические	зоогигиенических условий	
манипуляции	содержания, кормления, ухода за	
	животными	
	Знать: основные виды и породы	
	сельскохозяйственных животных,	
	их хозяйственные особенности,	
	факторы, определяющие	
	продуктивные качества	
	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
ПК 2.3 Вести	Иметь практический опыт:	Тема 5
ветеринарный лечебно-	организации и проведению	1 CMa J
диагностический процесс с	общепрофилактических	
использованием	мероприятий с целью	

специальной аппаратуры и инструментария	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения, научные основы полноценного питания животных Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 4
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 3
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения, научные	Тема 4

	основы полноценного питания	
	животных	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 5
	организации и проведению	
	общепрофилактических	
	мероприятий с целью	
ПК 3.1 Проводить	предупреждения заболеваний	
ветеринарный контроль	сельскохозяйственных животных	
	Знать: технологии производства	
убойных животных	животноводческой продукции.	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 5
	организации и проведению	
	общепрофилактических	
	мероприятий с целью	
ПК 3.2 Проводить забор	предупреждения заболеваний	
образцов крови, молока,	сельскохозяйственных животных	
мочи, фекалий, их	Знать: технологии производства	
упаковку и подготовку к	животноводческой продукции.	
исследованию	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 3
	подбирать режимы содержания и	1 CMa J
	кормления для различных	
ПК 3 3 Проводить забор	сельскохозяйственных	
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и		
1 2	животных;	
сырья животного	Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными	
происхождения для		
ветеринарно-санитарной	животными, их содержания,	
экспертизы	кормления и разведения	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
ПК 2.4.0	сельскохозяйственных животных	Т 2
ПК 3.4 Определять	Иметь практический опыт:	Тема 3
соответствие продуктов и	подбирать режимы содержания и	

L		
сырья животного	кормления для различных	
происхождения стандартам	сельскохозяйственных	
на продукцию	животных;	
животноводства	Знать: технику и способы ухода	
	за сельскохозяйственными	
	животными, их содержания,	
	кормления и разведения	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 6
	организации и проведению	
Писа 5 П	общепрофилактических	
ПК 3.5 Проводить	мероприятий с целью	
обеззараживание не	предупреждения заболеваний	
соответствующих	сельскохозяйственных животных	
стандартам качества	Знать: технологии производства	
продуктов и сырья	животноводческой продукции	
животного происхождения,	Уметь: подбирать режимы	
утилизацию конфискатов	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
		Тема 6
	Иметь практический опыт:	тема о
	организации и проведению	
ПК 3.6 Участвовать в	общепрофилактических мероприятий с целью	
	т мероприятии с пелью	
ветеринарно-санитарной		
	предупреждения заболеваний	
экспертизе колбасных	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов,	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови,	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови,	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для	
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт:	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в проведении	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства	Тема 7
экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции	Тема 7

	различных	
	сельскохозяйственных животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 8
	организации и проведению	
	общепрофилактических	
	мероприятий с целью	
ПК 3.8 Участвовать в	предупреждения заболеваний	
отборе, консервировании,	сельскохозяйственных животных	
упаковке и пересылке	Знать: технологии производства	
патологического материала	животноводческой продукции	
•	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
ПК4.1Готовить и		Тема 6
проводить консультации		
для работников	Иметь практический опыт:	
животноводства и	организации и проведению	
владельцев	общепрофилактических	
сельскохозяйственных	мероприятий с целью	
животных по вопросам	предупреждения заболеваний	
санитарных норм	сельскохозяйственных животных	
содержания животных,	Знать: технологии производства	
профилактики	животноводческой продукции	
инфекционных болезней	Уметь: подбирать режимы	
животных и зоонозных	содержания и кормления для	
инфекционных и	различных	
инвазивных болезней, а	сельскохозяйственных животных	
также их лечения		
ПК4.2 Готовить	Иметь практический опыт:	Тема 6
информационные	организации и проведению	1 CMa U
материалы о возбудителях,	общепрофилактических	
	мероприятий с целью	
переносчиках, симптомах,		
методах профилактики и	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	
лечения инфекционных болезней животных и		
	Знать: технологии производства	
зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	животноводческой продукции	
и инвазивных оолезнеи	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
пис 4.2.2	сельскохозяйственных животных	T 0
ПК 4.3 Знакомить	Иметь практический опыт:	Тема 8
работников	организации и проведению	
животноводства и	общепрофилактических	

владельцев	мероприятий с целью	
сельскохозяйственных	предупреждения заболеваний	
животных с приемами	сельскохозяйственных животных	
первой помощи животным	Знать: технологии производства	
первои помощи животным	животноводческой продукции	
	_ ·	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
TICA A II	сельскохозяйственных животных	T. 7
ПК4.4 Давать	Иметь практический опыт:	Тема 7
рекомендации по	организации и проведению	
особенностям содержания,	общепрофилактических	
кормления и использования	мероприятий с целью	
животных-производителей	предупреждения заболеваний	
	сельскохозяйственных животных	
	Знать: технологии производства	
	животноводческой продукции	
	Уметь: подбирать режимы	
	содержания и кормления для	
	различных	
	сельскохозяйственных животных	
ПК 4.5 Информировать	Иметь практический опыт:	Тема 1
население о	обеспечения оптимальных	
планирующихся и	зоогигиенических условий	
проводимых ветеринарно-	содержания, кормления, ухода за	
санитарных,	животными	
профилактических и	Знать: основы разведения	
зоогигиенических	животных, общие гигиенические	
мероприятиях	требования к условиям	
	содержания и транспортировки	
	животных, организацию	
	воспроизводства и выращивания	
	молодняка	
	Уметь: определять вид, породу,	
	упитанность, живую массу, масть	
	сельскохозяйственных животных	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
- Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных
- Тема 3. Племенная работа
- Тема 4. Кормление животных
- Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины.
- Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины.

Тема 7. Овцеводство и производство шерсти и баранины.

Тема 8. Коневодство и технология производства продукции коневодства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Ветеринарная фармакология

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.05 Ветеринарная фармакология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
- рассчитывать дозировку для различных животных должен **знать:**
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 1

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для	
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Различных животных Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств	Тема 1

	Vacous a representation of the second	
	Уметь: готовить жидкие и мягкие	
	лекарственные формы,	
	рассчитывать дозировку для	
	различных животных	T. (
	Иметь практический опыт:	Тема 6
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
ОК 4 Осуществлять поиск	для профилактики и лечения	
и использования	болезней животных различной	
информации, необходимой	этиологии	
для эффективного	Знать: ветеринарные	
выполнения	лекарственные средства, их	
профессиональных задач,	состав и свойства, нормы	
профессионального и	дозировки для разных видов	
личностного развития	сельскохозяйственных животных	
The modernor of publishing	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт:	Тема 4
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
0.74 # 77	болезней животных различной	
ОК 5 Использовать	ЭТИОЛОГИИ	
информационно-	Знать: основы фармакокинетики	
коммуникационные	и фармакодинамики, ядовитые,	
технологии в	токсичные и вредные вещества,	
профессиональной	потенциальную опасность их	
деятельности	воздействия на организмы и	
	экосистемы	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
OK (D-5-	хранения	Т 2
ОК 6 Работать в	Иметь практический опыт:	Тема 3
коллективе и в команде,	применения лекарственных	
эффективно общаться с	препаратов, биопрепаратов,	
коллегами, руководством,	биологических активных добавок	
потребителями	для профилактики и лечения	

	- U	
	болезней животных различной	
	Этиологии	
	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств,	
	механизмы токсического	
	действия, методы диагностики,	
	профилактики и лечения	
	заболеваний, развивающихся	
	вследствие токсического	
	воздействия	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт:	Тема 5
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
OV 7 From we cong	болезней животных различной	
ОК 7 Брать на себя	этиологии	
ответственность за работу	Знать: ветеринарные	
членов команды	лекарственные средства, их	
(подчиненных), за	состав и свойства, нормы	
результат выполнения	дозировки для разных видов	
заданий	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
OM O. G	Иметь практический опыт:	Тема 7
ОК 8 Самостоятельно	применения лекарственных	
определять задачи	препаратов, биопрепаратов,	
профессионального и	биологических активных добавок	
личностного развития,		
	для профилактики и лечения	
заниматься	для профилактики и лечения болезней животных различной	
заниматься самообразованием,	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	

осознанно планировать	Знать: ветеринарные	
повышение квалификации	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт:	Тема 2
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
	болезней животных различной	
	этиологии	
ОК 9 Ориентироваться в	Знать: ветеринарные	
условиях частой смены	лекарственные средства, их	
технологий	состав и свойства, нормы	
профессиональной	дозировки для разных видов	
деятельности	сельскохозяйственных животных,	
деятельности	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	

	·	
ПК1.1Обеспечивать	Иметь практический опыт:	Тема 2
оптимальные	применения лекарственных	
зоогигиенические условия	препаратов, биопрепаратов,	
содержания, кормления и	биологических активных добавок	
ухода за	для профилактики и лечения	
сельскохозяйственными	болезней животных различной	
животными.	этиологии	
	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК1.2 Организовывать и	Иметь практический опыт:	Тема 1
проводить	применения лекарственных	
профилактическую работу	препаратов, биопрепаратов,	
по предупреждению	биологических активных добавок	
внутренних незаразных	для профилактики и лечения	
болезней	болезней животных различной	
сельскохозяйственных	этиологии	
животных.	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: готовить жидкие и мягкие	
	лекарственные формы,	
	рассчитывать дозировку для	
	различных животных	

ПК1.3 Организовывать и	Имот произиносини опит.	Тема 3
_	Иметь практический опыт:	1 cma 3
проводить ветеринарную	применения лекарственных	
профилактику	препаратов, биопрепаратов,	
инфекционных и	биологических активных добавок	
инвазионных болезней	для профилактики и лечения	
сельскохозяйственных	болезней животных различной	
животных.	этиологии	
	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств,	
	механизмы токсического	
	действия, методы диагностики,	
	профилактики и лечения	
	заболеваний, развивающихся	
	вследствие токсического	
	воздействия	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК 2.1 Обеспечивать	<u> </u>	Тема 4
	Иметь практический опыт:	тема 4
безопасную среду для	применения лекарственных	
сельскохозяйственных	препаратов, биопрепаратов,	
животных и ветеринарных	биологических активных добавок	
специалистов,	для профилактики и лечения	
участвующих в лечебно-	болезней животных различной	
диагностическом процессе.	этиологии	
	Знать: основы фармакокинетики	
	и фармакодинамики, ядовитые,	
	токсичные и вредные вещества,	
	потенциальную опасность их	
	воздействия на организмы и	
	экосистемы	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	

ПК 2.2 Выполнять	Иметь практический опыт:	Тема 2
ветеринарные лечебно-	применения лекарственных	1 CMa 2
диагностические	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
манипуляции		
	для профилактики и лечения	
	болезней животных различной	
	этиологии	
	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт:	Тема 4
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
	болезней животных различной	
ПК 2.3 Вести	этиологии	
ветеринарный лечебно-	Знать: основы фармакокинетики	
диагностический процесс с	и фармакодинамики, ядовитые,	
использованием	токсичные и вредные вещества,	
специальной аппаратуры и	потенциальную опасность их	
инструментария	воздействия на организмы и	
	экосистемы	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт:	Тема 6
ПК 2.4 Оказывать	применения лекарственных	
доврачебную помощь	препаратов, биопрепаратов,	
сельскохозяйственным	биологических активных добавок	
животным в неотложных	для профилактики и лечения	
ситуациях	болезней животных различной	
	этиологии	
	0 111 0 VI 0 I 1111	

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 7
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии	Тема 5

	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 6
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 7

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 7
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	Тема 6

<u></u>	T x 7	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
	Иметь практический опыт: применения лекарственных	Тема 4
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
ПК 3.6 Участвовать в	болезней животных различной	
ветеринарно-санитарной	этиологии	
экспертизе колбасных	Знать: основы фармакокинетики	
изделий, субпродуктов,	и фармакодинамики, ядовитые,	
	токсичные и вредные вещества,	
пищевого жира, крови,	потенциальную опасность их	
кишок, эндокринного и	воздействия на организмы и	
технического сырья	экосистемы	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения Иметь практический опыт:	Тема 5
	1	1 cma 3
	применения лекарственных	
	препаратов, биопрепаратов,	
	биологических активных добавок	
	для профилактики и лечения	
	болезней животных различной	
ПК 3.7 Участвовать в	этиологии	
проведении	Знать: ветеринарные	
патологоанатомического	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
вскрытия	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК 3.8 Участвовать в	Иметь практический опыт:	Тема 2
	TIME ID INGRESS CORNER CIRCLE.	1 01114 2
LOTOONE KOUCENBUNODAUUU	применения пекарственицу	
отборе, консервировании,	применения лекарственных	
отооре, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок	

	для профилактики и лечения	
	болезней животных различной	
	этиологии	
	1 1	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК4.1Готовить и	Иметь практический опыт:	Тема 3
проводить консультации	применения лекарственных	
для работников	препаратов, биопрепаратов,	
животноводства и	биологических активных добавок	
владельцев	для профилактики и лечения	
сельскохозяйственных	болезней животных различной	
животных по вопросам	этиологии	
санитарных норм	Знать: ветеринарные	
содержания животных,	лекарственные средства, их	
профилактики	-	
1	′ 1	
инфекционных болезней	дозировки для разных видов	
животных и зоонозных	сельскохозяйственных животных,	
инфекционных и	принципы производства	
инвазивных болезней, а	лекарственных средств,	
также их лечения	механизмы токсического	
	действия, методы диагностики,	
	профилактики и лечения	
	заболеваний, развивающихся	
	вследствие токсического	
	воздействия	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК4.2 Готовить	Иметь практический опыт:	Тема 7
информационные	применения лекарственных	
материалы о возбудителях,	препаратов, биопрепаратов,	
переносчиках, симптомах,	биологических активных добавок	
1	Accused	

методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 6
ПК4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных,	Тема 3

	принципы производства	
	лекарственных средств,	
	механизмы токсического	
	действия, методы диагностики,	
	профилактики и лечения	
	заболеваний, развивающихся	
	вследствие токсического	
	воздействия	
	Уметь: применять	
	фармакологические средства	
	лечения животных в соответствии	
	с правилами их использования и	
	хранения	
ПК 4.5 Информировать	Иметь практический опыт:	Тема 1
население о	применения лекарственных	
планирующихся и	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов,	
проводимых ветеринарно-	биологических активных добавок	
санитарных,	для профилактики и лечения	
профилактических и	болезней животных различной	
зоогигиенических	этиологии	
мероприятиях	Знать: ветеринарные	
	лекарственные средства, их	
	состав и свойства, нормы	
	дозировки для разных видов	
	сельскохозяйственных животных,	
	принципы производства	
	лекарственных средств	
	Уметь: готовить жидкие и мягкие	
	лекарственные формы,	
	рассчитывать дозировку для	
	различных животных	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Рецептура. Технология изготовления лекарственных форм.
- Тема 2. Общая фармакология
- Тема 3. Препараты, влияющие на ЦНС.
- Тема 4. Вегетотропные вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания.
- Тема 5. Вещества, влияющие на обменные процессы.
- Тема 6. Вещества, влияющие на исполнительные органы и системы.
- Тема 7. Противомикробные и противопаразитарные вещества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработчик: Андриенко Д.А., доцент **Специальность**: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 06 Информационные технологии в

профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения программного обеспечения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее APM);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Обеспечивать	иметь практический опыт:	Тема 1.3.
оптимальные	- применения программного обеспечения	
зоогигиенические	в профессиональной деятельности.	
условия содержания,	знать:	
кормления и ухода за	- основные понятия	
сельскохозяйственными	автоматизированной обработки	
животными.	информации;	
ПК 1.2 Организовывать	иметь практический опыт:	Тема 1.3.

и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3 Организовывать и проводить	- применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; иметь практический опыт: - применения программного обеспечения	Тема 1.3.
ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	в профессиональной деятельности. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;	
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Тема 2.1.

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программы в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной аппаратуры и инструментария. Тема 2.1. Тема			
профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, пакопления, пробразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекомуникационные средства в профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекомуникационных системах; - использовать в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной и программные продукты и пакеты прикладных программные программные программные программные программные программные программные программные програмные програ		1	
ПК 2.3 Вести римперация профессиональной деятельности; уметь: — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, пробразования и передачи данных в профессиональной инструментария. ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным ситуациях. ПК 2.5 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным ситуациях. ПК 2.6 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; уметь: — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; уметь: — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности; различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационных системах; — использовать в профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области прикладных программ ные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		-	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ТК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.5 вазовые системые программные продукты и пакеты прикладных программы в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, укрательности различные виды профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.5 сазовые системные программные профессиональной деятельности; профессионально ориентированных информационных системах; - использовать технологии сбора, размещения, укрательности профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программные программные области профессиональной программные области профессиональной программные области профессиональной деятельности;		профессиональной деятельности;	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, профессиональной деятельности различные виды программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные внеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные программные продукты и пакеты прикладных программные программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные продукты и пакеты прикладных программные программн		знать:	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в прифессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; знать: — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекомуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		- базовые системные программные	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Стазовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в леобласти профессиональной деятельности; уметы: — использовать в профессиональной деятельности; уметы: — базовые системные программные пробразования и передачи данных в профессиональной деятельности; — использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программ в области профессиональной		1 1	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в протраммы в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать технологии сбора, размещения, расменые профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать технологии сбора, размещения, расменые профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать технологии сбора, расменые профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать технологии сбора, расменые профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать технологии сбора, расменые профессиональной деятельности;			
Тема 2.1. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животиым в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животиым в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Старые с использовать в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		1	
лечебно- диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Профессионально животным в неотложных ситуациях. Профессионально животным в неотложных ситуациях. Профессиональной животным в неотложных ситуациях.	HICA A D		T. 0.1
размещения, хранения, накопления, процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной на профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			1ема 2.1.
процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Преобразовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные программ в области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные программные профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные программны		- использовать технологии сбора,	
использованием специальной информационных системах; информационных системах; инспользовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	диагностический	размещения, хранения, накопления,	
специальной аппаратуры и информационных системах;	процесс с	преобразования и передачи данных в	
специальной аппаратуры и информационных системах;	использованием	профессионально ориентированных	
аппаратуры и инструментария. - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	специальной		
инструментария. деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	,		
программного обеспечения, в том числе специального;	1 71		
специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Пеотложных ситуациях. преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	тиструментария.		
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Преобразования и передачи данных в профессиональной ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать:			
профессиональной деятельности; знать:		1	
знать:			
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать уметь: доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в пеотложных ситуациях. преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные программ в области профессиональной		профессиональной деятельности;	
продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать уметь: доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		знать:	
В области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		- базовые системные программные	
В области профессиональной деятельности; ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		продукты и пакеты прикладных программ	
Деятельности; ПК 2.4. Оказывать уметь: доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. неотложных ситуациях. профессионально ориентированных информационных системах; информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Неотложных и передачи данных в профессиональной деятельности аразличные виды программного обеспечения, в том числе специального; Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; Знать: Нема 2.1. Нема 2.1. Тема 2.1. Пема 2.1.		1	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	ПК 2.4 Оказываты	·	Тема 2.1
размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		_	1 Civia 2.1.
животным в преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		1	
профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	неотложных ситуациях.		
деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		информационных системах;	
деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		- использовать в профессиональной	
программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		_	
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		_	
знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной		_	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной			
в области профессиональной		1 1	
1 1			
деятельности;		в области профессиональной	
		деятельности;	

ПК 2.5. Оказывать	уметь:	Тема 2.1.
акушерскую помощь	- использовать технологии сбора,	
сельскохозяйственным	размещения, хранения, накопления,	
животным.	преобразования и передачи данных в	
	профессионально ориентированных	
	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- базовые системные программные	
	продукты и пакеты прикладных программ	
	в области профессиональной	
	деятельности;	
ПК 2.6. Участвовать в	уметь:	Тема 2.1.
проведении	- использовать технологии сбора,	
ветеринарного приема.	размещения, хранения, накопления,	
	преобразования и передачи данных в	
	профессионально ориентированных	
	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- базовые системные программные	
	продукты и пакеты прикладных программ	
	в области профессиональной	
ПК 2 1 П	деятельности;	To 2.2
ПК 3.1 Проводить	уметь:	Тема 2.3.
ветеринарный контроль	- использовать технологии сбора,	
убойных животных.	размещения, хранения, накопления,	
	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	
	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	

	программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ПК 3.2 Проводить забор	уметь:	Тема 2.2.
образцов крови, молока,	- использовать технологии сбора,	
мочи, фекалий, их	размещения, хранения, накопления,	
упаковку и подготовку к исследованию.	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	
исследованию.	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности; знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
	информации;	
ПК 3.3 Проводить забор	уметь:	Тема 2.2.
образцов продуктов и	- использовать технологии сбора,	
сырья животного	размещения, хранения, накопления,	
происхождения для	преобразования и передачи данных в	
ветеринарно-санитарной		
экспертизы.	информационных системах; - использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
	информации;	

ПК 3.4 Определять	уметь:	Тема 2.2.
соответствие продуктов	уметь. - использовать технологии сбора,	1 CMa 2.2.
и сырья животного	размещения, хранения, накопления,	
происхождения	преобразования и передачи данных в	
стандартам на	профессионально ориентированных	
продукцию	информационных системах;	
•	- использовать в профессиональной	
животноводства.		
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
HIC 2. 5 H	информации;	TD 0.0
ПК 3.5 Проводить	уметь:	Тема 2.2.
обеззараживание не	- использовать технологии сбора,	
соответствующих	размещения, хранения, накопления,	
стандартам качества	преобразования и передачи данных в	
продуктов и сырья	профессионально ориентированных	
животного	информационных системах;	
происхождения,	- использовать в профессиональной	
утилизацию	деятельности различные виды	
конфискатов.	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
	информации;	
ПК 3.6. Участвовать в	уметь:	Тема 2.2.
ветеринарно-санитарной	- использовать технологии сбора,	
экспертизе колбасных	размещения, хранения, накопления,	
изделий, субпродуктов,	преобразования и передачи данных в	
пищевого жира, крови,	профессионально ориентированных	
кишок, эндокринного и	информационных системах;	
технического сырья.	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	l .

	T	
	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
ПК 3.7. Участвовать в		Тема 2.2.
	уметь: - использовать технологии сбора,	I CMa 2.2.
проведении патологоанатомического	размещения, хранения, накопления,	
вскрытия.	преобразования и передачи данных в	
Векрытия.	профессионально ориентированных	
	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
ПК 3.8. Участвовать в	информации; уметь:	Тема 2.2.
отборе,	- использовать технологии сбора,	1 CMa 2.2.
консервировании,	размещения, хранения, накопления,	
упаковке и пересылке	преобразования и передачи данных в	
патологического	профессионально ориентированных	
материала.	информационных системах;	
_	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности; знать:	
	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, передачи и накопления	
	информации;	
ПК 4.1 Готовить и	уметь:	Тема 2.3.
проводить консультации	- использовать технологии сбора,	
для работников		

животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в	
инфекционных и инвазивных болезней, а	профессиональной деятельности; знать:	
также их лечения.	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	
	в области профессиональной деятельности;	
ПК 4.2 Готовить	уметь:	Тема 3.1.
информационные	- использовать технологии сбора,	10.110 0.11
материалы о	размещения, хранения, накопления,	
возбудителях,	преобразования и передачи данных в	
переносчиках,	профессионально ориентированных	
симптомах, методах	информационных системах;	
профилактики и лечения	знать:	
инфекционных болезней	- основные методы и приемы обеспечения	
животных и зоонозных	информационной безопасности;	
инфекционных и		
инвазивных болезней.		
ПК 4.3 Знакомить	уметь:	Тема 3.1.
работников	- использовать технологии сбора,	
животноводства и	размещения, хранения, накопления,	
владельцев	преобразования и передачи данных в	
сельскохозяйственных	профессионально ориентированных	
животных с приемами	информационных системах;	
первой помощи	знать:	
животным.	- основные методы и приемы обеспечения	
	информационной безопасности;	
ПК 4.4 Давать	уметь:	Тема 3.1.
рекомендации по	- использовать технологии сбора,	
особенностям	размещения, хранения, накопления,	
содержания, кормления	преобразования и передачи данных в	
и использования	профессионально ориентированных	
животных-	информационных системах;	
производителей.	знать:	
	- основные методы и приемы обеспечения	
	информационной безопасности;	

		T 0.1
ПК 4.5 Информировать	уметь:	Тема 3.1.
население о	- использовать технологии сбора,	
планирующихся и	размещения, хранения, накопления,	
проводимых	преобразования и передачи данных в	
ветеринарно-	профессионально ориентированных	
санитарных,	информационных системах;	
профилактических и	знать:	
зоогигиенических	- основные методы и приемы обеспечения	
мероприятиях.	информационной безопасности;	
ОК 1 Понимать	знать:	Тема 1.1.
сущность и социальную	- состав, функции и возможности	
значимость своей	использования информационных и	
будущей профессии,	телекоммуникационных технологий в	
проявлять к ней	профессиональной деятельности;	
устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать	знать:	Тема 1.1.
собственную	- состав, функции и возможности	
деятельность, выбирать	использования информационных и	
типовые методы и	телекоммуникационных технологий в	
способы выполнения	профессиональной деятельности;	
профессиональных		
задач, оценивать их		
эффективность и		
качество.		
ОК 3 Принимать	знать:	Тема 1.1.
решения в стандартных	- состав, функции и возможности	
и нестандартных	использования информационных и	
ситуациях и нести за	телекоммуникационных технологий в	
них ответственность.	профессиональной деятельности;	
ОК 4 Осуществлять	знать:	Тема 1.1.
поиск и использование	- состав, функции и возможности	
информации,	использования информационных и	
необходимой для	телекоммуникационных технологий в	
эффективного	профессиональной деятельности;	
выполнения	1 1	
профессиональных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5 Использовать	знать:	Тема 1.1.
информационно-	- состав, функции и возможности	
коммуникационные	использования информационных и	
технологии в	телекоммуникационных технологий в	
профессиональной	профессиональной деятельности;	
профессиональной	профессиональной делисивности,	

деятельности.		
ОК 6 Работать в	знать:	Тема 1.1.
коллективе и команде,	- состав, функции и возможности	
эффективно общаться с	использования информационных и	
коллегами,	телекоммуникационных технологий в	
руководством,	профессиональной деятельности;	
потребителями.		
ОК 7 Брать на себя	уметь:	Тема 1.2.
ответственность за	- использовать технологии сбора,	
работу членов команды	размещения, хранения, накопления,	
(подчиненных), за	преобразования и передачи данных в	
результат выполнения	профессионально ориентированных	
заданий.	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,	
	автоматизированных рабочих мест (далее	
	автоматизированных расочих мест (далее - APM);	
ОК 8 Самостоятельно	уметь:	Тема 1.2.
определять задачи	- использовать технологии сбора,	
профессионального и	размещения, хранения, накопления,	
личностного развития,	преобразования и передачи данных в	
заниматься	профессионально ориентированных	
самообразованием,	информационных системах;	
осознанно планировать	- использовать в профессиональной	
повышение	деятельности различные виды	
квалификации.	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- общий состав и структуру персональных	
	компьютеров и вычислительных систем,	
	автоматизированных рабочих мест (далее	
OIC 0 O	- APM);	TD 4.5
ОК 9 Ориентироваться в	уметь:	Тема 1.2.

условиях частой смены	- использовать технологии сбора,	
технологий в	размещения, хранения, накопления,	
профессиональной	преобразования и передачи данных в	
деятельности.	профессионально ориентированных	
	информационных системах;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности различные виды	
	программного обеспечения, в том числе	
	специального;	
	- применять компьютерные и	
	телекоммуникационные средства в	
	профессиональной деятельности;	
	знать:	
	- общий состав и структуру персональных	
	компьютеров и вычислительных систем,	
	автоматизированных рабочих мест (далее	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Информационные технологии и системы в обработке информации

Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии.

Тема 1.2. Сетевые технологии работы с информацией

- APM);

Тема 1.3. Представление об информационной системе

Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ

Тема 2.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.

Тема 2.2. Информационные технологии обработки в электронных таблицах

Тема 2.3. Информационные технологии хранения и обработки данных

Раздел 3. Информационные технологии использования справочно-правовых систем

Тема 3.1. Справочно-правовые системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Разработчик: Трошина О.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной

деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-

правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование	Наименование результата	Номер
компетенций	обучения	темы
ОК 1 Понимать сущность и	понятие правового	Тема 1.1.
социальную значимость своей	регулирования в сфере	
будущей профессии, проявлять к	профессиональной	
ней устойчивый интерес	деятельности	
ОК 2 Организовывать	использовать в	Тема 1.3.
собственную деятельность,	профессиональной	
выбирать типовые методы и	деятельности	
способы выполнения	необходимые нормативно-	
профессиональных задач,	правовые документы;	
оценивать их эффективность и		
качество.		
ОК 3 Принимать решения в	использовать в	Тема 1.2
стандартных и нестандартных	профессиональной	Тема 2.1.

OHENOTHIES IT HOSTIL DO THIS	подтони пости	
ситуациях и нести за них	деятельности	
ответственность	необходимые нормативно-	
OVA ONTHOUSE HOUSE H	правовые документы	Тема 1.4.
ОК4 Осуществлять поиск и	использовать в	Тема 1.4. Тема 2.1.
использование информации,	профессиональной	1 ema ∠.1.
необходимой для эффективного	деятельности	
выполнения профессиональных	необходимые нормативно-	
задач, профессионального и	правовые документы	
личностного развития.		T. 4.5
ОК 5 Использовать	основные	Тема 4.5.
информационно-	законодательные акты	
коммуникационные технологии	Российской Федерации в	
в профессиональной	области ветеринарии	
деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и	систему организации	Тема 4.3
команде, эффективно общаться с	ветеринарной службы;	
коллегами, руководством,		
потребителями		
0К 7 Брать на себя	систему организации	Тема 3.1.
ответственность за работу	ветеринарной службы;	
членов команды (подчиненных),		
за результат выполнения		
заданий		
ОК 8 Самостоятельно	защищать свои права в	Тема 1.5.
определять задачи	соответствии с	Тема 4.2.
профессионального и	гражданским гражданско-	
личностного развития,	процессуальным и	
заниматься самообразованием,	трудовым	
осознанно планировать	законодательством	
повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	основные	Тема 2.1.
условиях частой смены	законодательные акты	
технологий в профессиональной	Российской Федерации в	
деятельности	области ветеринарии	
ПК 1.1 Обеспечивать	обязанности	Тема 4.4.
оптимальные зоогигиенические	ветеринарного фельдшера;	
условия содержания, кормления	1 1 - T	
и ухода за		
сельскохозяйственными		
животными		
ПК 1.2 Организовывать и	обязанности	Тема 1.4.
проводить профилактическую	ветеринарного фельдшера;	
работу по предупреждению		
внутренних не заразных		
bity the initial ite achasing		

болезней сельскохозяйственных		
животных		
ПК 1.3 Организовывать и	использовать в	Тема 2.1.
проводить ветеринарную	профессиональной	101100 2.11
профилактику инфекционных и	деятельности	
инвазионных болезней	необходимые нормативно-	
сельскохозяйственных	правовые документы	
животных	правовые документы	
ПК 2.1 Обеспечивать	основные	Тема 4.1.
безопасную среду для		1 CMa 7.1.
сельскохозяйственных	законодательные акты Российской Федерации в	
	_	
животных и ветеринарных	области ветеринарии	
специалистов, участвующих в		
лечебно-диагностическом		
процессе		Т 2 1
ПК 2.2. Выполнять	систему организации	Тема 2.1.
ветеринарные лечебно-	ветеринарной службы	
диагностические манипуляции.		TD 1.4
ПК 2.3. Вести ветеринарный	систему организации	Тема 1.4.
лечебно-диагностический	ветеринарной службы	
процесс с использованием		
специальной аппаратуры и		
инструментария.		
ПК 2.4. Оказывать доврачебную	обязанности	Тема 2.1.
помощь сельскохозяйственным	ветеринарного фельдшера;	
животным в неотложных		
ситуациях		
ПК 2.5. Оказывать акушерскую	обязанности	Тема 2.1.
помощь сельскохозяйственным	ветеринарного фельдшера;	
животным		
ПК 2.6. Участвовать в	основные	Тема 1.1.
проведении ветеринарного	законодательные акты	
приема	Российской Федерации в	
_	области ветеринарии	
ПК 3.1. Проводить	нормы защиты	Тема 1.3.
ветеринарный контроль убойных	нарушенных прав и	
животных.	судебный порядок	
	разрешения споров	
ПК 3.2. Проводить забор	обязанности	Тема 1.2.
образцов крови, молока, мочи,	ветеринарного фельдшера;	
фекалий, их упаковку и	1 1 - 1	
подготовку к исследованию		
TOM STODING IN THE SUIT OF COMMITTEE		

Писаа п	<u> </u>	TD 2.1
ПК 3.3. Проводить забор	правила учета, отчетности	Тема 3.1.
образцов продуктов и сырья	и делопроизводства в	
животного происхождения для	ветеринарии	
ветеринарно-санитарной		
экспертизы.		
ПК 3.4. Определять соответствие	понятие правового	Тема 4.2.
продуктов и сырья животного	регулирования в сфере	
происхождения стандартам на	профессиональной	
продукцию животноводства.	деятельности	
ПК 3.5. Проводить	использовать в	Тема 4.3.
обеззараживание не	профессиональной	
соответствующих стандартам	деятельности	
качества продуктов и сырья	необходимые нормативно-	
животного происхождения,	правовые документы;	
утилизацию конфискатов.		
ПК 3.6. Участвовать в	использовать в	Тема 4.5.
ветеринарно-санитарной	профессиональной	
экспертизе колбасных изделий,	деятельности	
субпродуктов, пищевого жира,	необходимые нормативно-	
крови, кишок, эндокринного и	правовые документы	
технического сырья.		
ПК 3.7. Участвовать в	использовать в	Тема 4.4.
проведении	профессиональной	
патологоанатомического	деятельности	
вскрытия	необходимые нормативно-	
	правовые документы	
ПК 3.8. Участвовать в отборе,	основные	Тема 1.1.
консервировании, упаковке и	законодательные акты	
пересылке патологического	Российской Федерации в	
материала.	области ветеринарии	
ПК 4.1. Готовить и проводить	систему организации	Тема 1.2.
консультации для работников	ветеринарной службы;	
животноводства и владельцев		
сельскохозяйственных		
животных по вопросам		
санитарных норм содержания		
животных, профилактики		
инфекционных болезней		
животных и зоонозных		
инфекционных и инвазивных		
болезней, а также их лечения.		
ПК 4.2. Готовить	систему организации	Тема 4.5.
информационные материалы о	ветеринарной службы;	
возбудителях, переносчиках,	zeropinapiion onymobi,	
Бообудитолих, перепос инках,	1	

	I	
симптомах, методах		
профилактики и лечения		
инфекционных болезней		
животных и зоонозных		
инфекционных и инвазивных		
болезней		
ПК 4.3. Знакомить работников	защищать свои права в	Тема 2.1.
животноводства и владельцев	соответствии с	
сельскохозяйственных	гражданским гражданско-	
животных с приемами первой	процессуальным и	
помощи животным	трудовым	
	законодательством	
ПК 4.4. Давать рекомендации по	основные	Тема 4.2.
особенностям содержания,	законодательные акты	
кормления и использования	Российской Федерации в	
животных-производителей.	области ветеринарии	
ПК 4.5. Информировать	обязанности	Тема 4.4
население о планирующихся и	ветеринарного фельдшера;	Тема 2.1.
проводимых ветеринарно-		
санитарных, профилактических		
и зоогигиенических		
мероприятиях.		

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)
- Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений
- Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Право собственности
- Тема: 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства
- Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)
- Раздел 2. Гражданско-правовой договор
- Тема 2.1. Гражданско-правовой договор
- Раздел 3 Экономические споры
- Тема 3.1. Экономические споры
- Раздел 4 Трудовое право
- Тема 4.1. Трудовой договор
- Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха
- Тема 4.3. Заработная плата.
- Тема 4.4. Дисциплина труда
- Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.08. Метрология,

стандартизация и подтверждение качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов.

должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. должен **знать:**
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и	Наименование результата обучения	Номер темы
наименование		
компетенции		
ПК 1.1.	иметь практический опыт:	Тема 1.1.
Обеспечивать	- навыка практической деятельности по	
оптимальные	применению фонда нормативных	
зоогигиенически	документов.	
е условия	уметь:	
содержания,	- применять требования нормативных	
кормления и	документов к основным видам	
ухода за	продукции, услуг и процессов;	
сельскохозяйств	- оформлять документацию в	
енными	соответствии с действующей	

AVAIVE OFFICE TO 5	wantamana Kasawa	
животными.	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
	- навыка практической деятельности по	
TT 41 0	применению фонда нормативных	
ПК1.2.	документов.	
Организовывать	уметь:	
и проводить	- применять требования нормативных	
профилактическ		
ую работу по	, , ,	
предупреждени	продукции, услуг и процессов;	
ю внутренних	- оформлять документацию в	
незаразных	соответствии с действующей	
болезней	нормативной базой;	
сельскохозяйств	- использовать в профессиональной	
енных	деятельности документацию систем	
животных.	качества;	
животных.	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Tема 1.2.
	- навыка практической деятельности по	
	применению фонда нормативных	
Π K 1.3.	документов.	
Организовывать	уметь:	
и проводить	- применять требования нормативных	
ветеринарную	документов к основным видам	
профилактику	•	
инфекционных и	продукции, услуг и процессов;	
инвазионных	- оформлять документацию в	
болезней	соответствии с действующей	
сельскохозяйств	нормативной базой;	
енных	- использовать в профессиональной	
животных.	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	

	<u> </u>	Тема 1.2.
	иметь практический опыт:	101111111111111111111111111111111111111
	- навыка практической деятельности по	
ПК 2.1.	применению фонда нормативных	
Обеспечивать	документов.	
безопасную	уметь:	
· -	- применять требования нормативных	
среду для сельскохозяйств	документов к основным видам	
I	продукции, услуг и процессов;	
енных животных	- оформлять документацию в	
и ветеринарных	соответствии с действующей	
специалистов,	нормативной базой;	
участвующих в	- использовать в профессиональной	
лечеоно-	деятельности документацию систем	
диагностическо	качества;	
м процессе.	- приводить несистемные величины	
I	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.1.
	- навыка практической деятельности по	
	применению фонда нормативных	
ПК 2.2.	документов.	
Выполнять	уметь:	
ветеринарные	- применять требования нормативных	
лечеоно-	документов к основным видам	
диагностические	продукции, услуг и процессов;	
т манипупянии — т	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
-	- приводить несистемные величины	
l I	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
ПК 2.3. Вести	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
ветеринарный	- навыка практической деятельности по	
лечебно-	применению фонда нормативных	
диагностический	документов.	
процесс с	уметь:	
-	- применять требования нормативных	
	документов к основным видам	
	продукции, услуг и процессов;	

инструментария.	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 1.2.
	- навыка практической деятельности по	1 cma 1.2.
ПК 2.4.		
	применению фонда нормативных	
Оказывать	документов.	
доврачебную	уметь:	
помощь	- применять требования нормативных	
сельскохозяйств	документов к основным видам	
енным	продукции, услуг и процессов;	
животным в	- оформлять документацию в	
неотложных	соответствии с действующей	
ситуациях.	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
ПК 2.5.	- навыка практической деятельности по	
Оказывать	применению фонда нормативных	
акушерскую	документов.	
помощь	уметь:	
сельскохозяйств	- применять требования нормативных	
енным	документов к основным видам	
животным.	продукции, услуг и процессов;	
	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
THC 2.6	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных	Тема 1.1.
ПК 2.6. Участвовать в	документов.	
	уметь: - применять требования нормативных	
проведении ветеринарного	документов к основным видам	
приема.	продукции, услуг и процессов;	
присма.	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
	- навыка практической деятельности по	
ПК 3.1.	применению фонда нормативных	
Проводить	документов.	
ветеринарный	уметь:	
контроль	- применять требования нормативных	
убойных	документов к основным видам	
животных.	продукции, услуг и процессов;	
	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	

	иметь практический опыт:	Тема 2.1.
	- навыка практической деятельности по	1 CMa 2.1.
	применению фонда нормативных	
ПК 3.2.	документов.	
Проводить забор	уметь:	
образцов крови,		
молока, мочи,	- применять требования нормативных документов к основным видам	
фекалий, их	, ,	
упаковку и	продукции, услуг и процессов;	
подготовку к	 оформлять документацию в соответствии с действующей 	
исследованию.	, ,	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	T 1.2
	иметь практический опыт:	Тема 1.2.
ПК 3.3.	- навыка практической деятельности по	
Проводить забор	применению фонда нормативных	
образцов	документов.	
продуктов и	уметь:	
сырья животного	- применять требования нормативных	
происхождения	документов к основным видам	
для	продукции, услуг и процессов;	
ветеринарно-	- оформлять документацию в	
санитарной	соответствии с действующей	
экспертизы.	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	Т 2 2
ПК 3.4.	иметь практический опыт:	Тема 2.2.
Определять	- навыка практической деятельности по	
соответствие	применению фонда нормативных	
продуктов и	документов.	
сырья животного	уметь:	
происхождения	- применять требования нормативных	
стандартам на	документов к основным видам	
продукцию	продукции, услуг и процессов;	

WHIDOTHODOHOTEC	оформияти помументочние в	
животноводства.	 - оформлять документацию в соответствии с действующей 	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
	- навыка практической деятельности по	
ПК 3.5.	применению фонда нормативных	
	документов.	
Проводить	уметь:	
обеззараживание	- применять требования нормативных	
не	документов к основным видам	
соответствующи	продукции, услуг и процессов;	
х стандартам	- оформлять документацию в	
качества	соответствии с действующей	
продуктов и	нормативной базой;	
сырья животного	- использовать в профессиональной	
происхождения,		
утилизацию	_	
конфискатов.	качества; - приводить несистемные величины	
	=	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	Taxa 2 1
ПК 3.6.	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
Участвовать в	- навыка практической деятельности по	
ветеринарно-	применению фонда нормативных	
санитарной	документов.	
экспертизе	уметь:	
колбасных	- применять требования нормативных	
изделий,	документов к основным видам	
субпродуктов,	продукции, услуг и процессов;	
пищевого жира,	- оформлять документацию в	
крови, кишок,	соответствии с действующей	
1	нормативной базой;	
-	- использовать в профессиональной	
технического	деятельности документацию систем	
сырья	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
<u> </u>	•	

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатом ического вскрытия	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.2.
	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных	Тема 3.1.
ПК 3.8. Участвовать в	документов. уметь:	
отборе,	- применять требования нормативных	
консервировани	документов к основным видам	
и, упаковке и	продукции, услуг и процессов;	
пересылке патологического	- оформлять документацию в соответствии с действующей	
материала.	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества; - приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	T. 2.2
ПК 4.1. Готовить	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
и проводить	- навыка практической деятельности по	
консультации	применению фонда нормативных	

_		
для работников	документов.	
животноводства	уметь:	
и владельцев	- применять требования нормативных	
сельскохозяйств	документов к основным видам	
енных животных	продукции, услуг и процессов;	
по вопросам	- оформлять документацию в	
санитарных	соответствии с действующей	
норм	нормативной базой;	
содержания	- использовать в профессиональной	
животных,	деятельности документацию систем	
профилактики	качества;	
инфекционных	- приводить несистемные величины	
болезней	измерений в соответствие с	
животных и	действующими стандартами и	
зоонозных	международной системой единиц СИ.	
инфекционных и		
инвазивных		
болезней, а		
также их		
лечения.		
122 222222	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
ПК 4.2. Готовить	- навыка практической деятельности по	2 0 11200 0 1 2 1
информационны	применению фонда нормативных	
е материалы о	документов.	
возбудителях,	•	
	I VMCIB.	
•	уметь: - применять требования нормативных	
переносчиках,	- применять требования нормативных	
переносчиках, симптомах,	- применять требования нормативных документов к основным видам	
переносчиках, симптомах, методах	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и	
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.2
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 4.3.	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. иметь практический опыт:	Тема 2.2.
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 4.3. Знакомить	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по	Тема 2.2.
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных	Тема 2.2.
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников животноводства	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов.	Тема 2.2.
переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных	Тема 2.2.

енных животных	документов к основным видам	
с приемами	продукции, услуг и процессов;	
первой помощи	- оформлять документацию в	
животным.	соответствии с действующей	
KIIBO I IIBIWI.	нормативной базой;	
	-	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
	- навыка практической деятельности по	
	применению фонда нормативных	
ПИ АА П	документов.	
ПК 4.4. Давать	уметь:	
рекомендации по	- применять требования нормативных	
особенностям	документов к основным видам	
содержания,	продукции, услуг и процессов;	
кормления и	- оформлять документацию в	
использования	соответствии с действующей	
животных-	нормативной базой;	
производителей.	- использовать в профессиональной	
	± ±	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	T. 2.2
	иметь практический опыт:	Тема 2.2.
ПК 4.5.	- навыка практической деятельности по	
Информировать	применению фонда нормативных	
население о	документов.	
планирующихся	уметь:	
и проводимых	- применять требования нормативных	
ветеринарно-	документов к основным видам	
1 1	продукции, услуг и процессов;	
санитарных, профилактическ	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
ИХ И	нормативной базой;	
зоогигиенически	- использовать в профессиональной	
х мероприятиях.	деятельности документацию систем	
	качества;	
	,	

	TOURS HUTT HACHSTONING BOTHWINK	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	T 1.1
	иметь практический опыт:	Тема 1.1.
	- навыка практической деятельности по	
	применению фонда нормативных	
ОК 1. Понимать		
сущность и	уметь:	
социальную	- применять требования нормативных	
значимость своей	документов к основным видам	
будущей	продукции, услуг и процессов;	
профессии,	- оформлять документацию в	
проявлять к ней	соответствии с действующей	
устойчивый	нормативной базой;	
интерес.	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
	- навыка практической деятельности по	1 cma 2.5.
	применению фонда нормативных	
OK 2.	документов.	
Организовывать	уметь:	
собственную	- применять требования нормативных	
деятельность,	документов к основным видам	
выбирать типовые	продукции, услуг и процессов;	
методы и способы		
выполнения	- оформлять документацию в соответствии с действующей	
профессиональны		
х задач, оценивать	нормативной базой;	
ИХ	- использовать в профессиональной	
эффективность и	деятельности документацию систем	
качество.	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
OK 2 H	международной системой единиц СИ.	T. 2.1
ОК 3. Принимать	иметь практический опыт:	Тема 3.1.
решения в	- навыка практической деятельности по	
стандартных и	применению фонда нормативных	
нестандартных	документов.	

ситуациях и	уметь:	
нести за них	- применять требования нормативных	
ответственность.	документов к основным видам	
	продукции, услуг и процессов;	
	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.2.
	- навыка практической деятельности по	
ОК 4.	применению фонда нормативных	
Осуществлять	документов.	
поиск и	уметь:	
использование	- применять требования нормативных	
информации,	документов к основным видам	
необходимой для	продукции, услуг и процессов;	
эффективного	- оформлять документацию в	
выполнения	соответствии с действующей	
профессиональны	нормативной базой;	
х задач,	- использовать в профессиональной	
профессиональн	деятельности документацию систем	
ого и	качества;	
личностного	- приводить несистемные величины	
развития.	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
OK 5.	иметь практический опыт:	Тема 2.1.
Использовать	- навыка практической деятельности по	
информационно-	применению фонда нормативных	
коммуникационн	документов.	
ые технологии в	уметь:	
профессиональн	- применять требования нормативных	
ой деятельности.	документов к основным видам	
	продукции, услуг и процессов;	
	- оформлять документацию в	
	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	

	деятельности документацию систем качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в	Тема 1.2.
, ·		
руководством, потребителями.	соответствии с действующей нормативной базой;	
потреонтелими.	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 1.2.
	- навыка практической деятельности по	
ОК 7. Брать на	применению фонда нормативных документов.	
себя	уметь:	
ответственность за работу членов	- применять требования нормативных	
команды	документов к основным видам	
(подчиненных),	продукции, услуг и процессов;	
за результат	- оформлять документацию в	
выполнения	соответствии с действующей	
заданий.	нормативной базой;	
, ,	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с действующими стандартами и	
	деиствующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
	международной системой единиц СИ.	

	иметь практический опыт:	Тема 2.3.
	- навыка практической деятельности по	1 cma 2.5.
	применению фонда нормативных	
OK 8.	документов.	
Самостоятельно	уметь:	
определять задачи	- применять требования нормативных	
профессиональног	документов к основным видам	
о и личностного	продукции, услуг и процессов;	
развития,	- оформлять документацию в	
заниматься	соответствии с действующей	
самообразование	нормативной базой;	
м, осознанно	- использовать в профессиональной	
планировать	деятельности документацию систем	
повышение	качества;	
квалификации.	- приводить несистемные величины	
квалификации:	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	иметь практический опыт:	Тема 2.2.
	- навыка практической деятельности по	10014 2.2.
	применению фонда нормативных	
OK 9.	документов.	
Ориентироватьс	уметь:	
я в условиях	_	
частой смены	документов к основным видам	
технологий в	продукции, услуг и процессов;	
профессиональн	- оформлять документацию в	
ой деятельности.	соответствии с действующей	
	нормативной базой;	
	- использовать в профессиональной	
	деятельности документацию систем	
	качества;	
	- приводить несистемные величины	
	измерений в соответствие с	
	действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Законодательная база метрологии
- Тема 1.2. Измерения
- Тема 2.1. Законодательная база стандартизации
- Тема 2.2. Нормативные документы

Тема 2.3. Принципы, функции и методы стандартизации.

Тема 3.1. Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Разработчик: Федорова О.А., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.09 Основы экономики,

менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;
 - решения типичных экономических задач.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - формы оплаты труда;
 - стили управления, виды коммуникации;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - управленческий цикл;
 - особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
 - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование	Наименование результата	Номер
компетенции	обучения	темы
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - основные положения экономической теории.	Тема 1.1
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - принципы рыночной экономики.	Тема 1.3
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач.	Тема 1.2

сельскохозяйственных	Уметь	1
животных.	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга. Знать	
	- основные положения	
	экономической теории.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
TT/4.0.1	работы подразделений на основе	
ПК 2.1	критического анализа	
Обеспечивать	современных экономических	
безопасную среду для	проблем;	
сельскохозяйственных	- решения типичных	
животных и	экономических задач.	
ветеринарных	Уметь	Тема 2.2
специалистов,	- оперировать основными	
участвующих в лечебно-	категориями и понятиями	
диагностическом	экономики, менеджмента и	
процессе.	маркетинга.	
	Знать	
	- роли и организацию	
	хозяйствующих субъектов в	
	рыночной экономике.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
	работы подразделений на основе	
	критического анализа	
ПК 2.2	современных экономических	
	проблем;	
Выполнять ветеринарные	- решения типичных	
лечебно-диагностические	экономических задач.	
манипуляции. Выполнять	Уметь	Тема 2.3
ветеринарные лечебно-	- оперировать основными	
диагностические	категориями и понятиями	
манипуляции.	экономики, менеджмента и	
	маркетинга.	
	Знать	
	- роли и организацию	
	хозяйствующих субъектов в	
	рыночной экономике.	
пист		Taxa 2.4
ПК 2.3	Иметь практический опыт	Тема 2.4

Вести ветеринарный	- планирования и организации	
лечебно-диагностический	работы подразделений на основе	
процесс с	критического анализа	
использованием	современных экономических	
специальной аппаратуры		
и инструментария.	- решения типичных	
	экономических задач.	
	Уметь	
	- рассчитывать основные технико-	
	экономические показатели	
	деятельности организации;	
	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга.	
	Знать	
	- роли и организацию	
	хозяйствующих субъектов в	
	рыночной экономике.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
	работы подразделений на основе	
	•	
	современных экономических проблем;	
ПК 2.4	_	
Оказывать доврачебную	- решения типичных	
помощь	экономических задач.	
сельскохозяйственным	Уметь	Тема 2.5
животным в неотложных	- рассчитывать основные технико-	
ситуациях.	экономические показатели	
	деятельности организации;	
	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга.	
	Знать	
	- формы оплаты труда	
ПК 2.5	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
Оказывать акушерскую	работы подразделений на основе	Toxes 2.1
помощь	критического анализа	Тема 3.1
сельскохозяйственным	современных экономических	
животным.	проблем;	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	_ решения жилини у	
	- решения типичных	
	экономических задач.	
	Уметь	
	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга.	
	Знать	
	- особенности менеджмента в	
	области ветеринарии.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
	работы подразделений на основе	
	критического анализа	
	современных экономических	
ПК 2.6	проблем;	
Участвовать в	- решения типичных	
проведении	экономических задач;	Тема 4.1
ветеринарного приема.	Уметь	
встеринарного приема.	- анализировать ситуацию на	
	рынке товаров и услуг;	
	Знать	
	- сущность, цели, основные	
	принципы и функции маркетинга,	
	его связь с менеджментом	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
	работы подразделений на основе	
	критического анализа	
	современных экономических	
	проблем;	
ПК 2.1	- решения типичных	
ПК 3.1	экономических задач.	
Проводить ветеринарный	Уметь	Тема 4.2
контроль убойных	- оперировать основными	
животных.	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга.	
	Знать	
	- формы адаптации производства	
	и сбыта к рыночной ситуации;	
	- механизмы ценообразования на	
	продукцию (услуги).	
	продукцию (услуги).	

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - принципы рыночной экономики.	Тема 1.3
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	Тема 2.1
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями	Тема 2.2

	экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.3
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.4

	11	
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь	
	- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - формы оплаты труда.	Тема 2.5
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - особенности менеджмента в области ветеринарии.	Тема 3.1
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;	Тема 3.3

животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- решения типичных экономических задач. Уметь - применять в профессиональной деятельности приемы и делового и управленческого общения. Знать - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе.	
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Тема 4.2
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Тема 3.2

	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга. Знать	
	- управленческий цикл.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
	работы подразделений на основе	
	критического анализа	
	современных экономических проблем;	
	- решения типичных	
	экономических задач.	
ПК 4.4	Уметь	
Давать рекомендации по	- анализировать ситуацию на	
особенностям	рынке товаров и услуг;	
содержания, кормления и	- оперировать основными	Тема 4.1
использования	категориями и понятиями	
животных-	экономики, менеджмента и	
производителей.	маркетинга.	
	Знать	
	- сущность, цели, основные	
	принципы и функции маркетинга,	
	его связь с менеджментом;	
	- основные инструменты анализа	
	при разборе конкретных	
	ситуаций.	
	Иметь практический опыт	
	- планирования и организации	
HIG 4.5	работы подразделений на основе	
ПК 4.5	критического анализа	
Информировать	современных экономических	
население о	проблем;	
планирующихся и проводимых	- решения типичных экономических задач.	Тема 3.3
ветеринарно-санитарных,	Уметь	i Civia 3.3
профилактических и	- анализировать ситуацию на	
зоогигиенических	рынке товаров и услуг;	
мероприятиях.	- оперировать основными	
	категориями и понятиями	
	экономики, менеджмента и	
	маркетинга;	

	- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения Знать - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - основные положения экономической теории.	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знать - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе.	Тема 3.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - управленческий цикл.	Тема 3.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать	Тема 2.1

профессионального и личностного развития.	- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - формы оплаты труда; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.	Тема 2.5
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке труда и услуг; Знать - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; Знать - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Тема 4.2

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - особенности менеджмента в области ветеринарии.	Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы экономики.
- Тема 1.1. Сущность экономики, история ее развития.
- Тема 1.2. Производство и экономика.
- Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.
- Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.
- Тема 2.1. Значение сельского хозяйства в АПК.
- Тема 2.2. Предприятие объект и материальная база предпринимательства.
- Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.
- Тема 2.4. Технико-экономические показатели.
- Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.
- Раздел 3. Основы менеджмента.
- Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.
- Тема 3.2. Цикл управления.
- Тема 3.3. Методы управления.
- Раздел 4. Основы маркетинга.
- Тема 4.1. Сущность маркетинга.
- Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Охрана труда

Разработчик: Трошина О.В., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 10 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения охраны жизни и здоровья.уметь:
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.
 методику оценки условий труда и травмобезопасности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер
компетенции		темы
ПК 1.1. Обеспечивать	иметь практический опыт:	Тема 1.2.
оптимальные	– обеспечения охраны жизни и	Тема 5.1.
зоогигиенические	здоровья.	

условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

Уметь:

- -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;

	-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	иметь практический опыт: - обеспечения охраны жизни и здоровья. Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание	Тема 7.1. Тема 8.1.

	T	
	установленных требований охраны труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения; Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
ПК 1.3. Организовывать	***	Тема 4.1.
и проводить	Уметь:	Тема 6.1.
1 ,	<u>I</u>	

ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

	(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.	иметь практический опыт: - обеспечения охраны жизни и здоровья. Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Тема 1.2. Тема 2.1.

	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
ПК 2.2. Выполнять	Уметь:	Тема 3.1.
ветеринарные лечебно-	-выявлять опасные и вредные	Тема 5.1. Тема 5.1.
диагностические	производственные факторы и	
манипуляции.	соответствующие им риски,	
	, prom,	l

связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

	-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 4.1. Тема 8.1.

-вести документацию установленного образая по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктий подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: - производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планирусмыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в		DOCTOR HOLDING CONTROLLING MOTOR DESCRIPTION	
сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные поеледствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненных инструкций подчиненных работников (персонала); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок хранения и условия труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		-вести документацию установленного	
хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работником (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персоналом); -порядок кранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанность работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок и периодичненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
-системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненных работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок и периодичненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок хранения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		1	
организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные теобрания охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с проплыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		Знать:	
организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные теобрания охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с проплыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		-системы управления охраной труда в	
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; непользовать средства коллективной			
правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; офактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; овозможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; онспользовать средства коллективной		<u> </u>	
государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; офактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; овоможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); опорядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); опорядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; опорядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: опозводственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; онспользовать средства коллективной			
нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		_	
труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, сеязанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок кранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		_	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		_	
последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок и периодичненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		(или бездействия) и их влияние на	
несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		уровень безопасности труда;	
процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		-возможные последствия	
процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		несоблюдения технологических	
инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		-	
работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		_	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		1 - /	
индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		1	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в неотложных ситуациях. -использовать средства коллективной		1 * ' '	
рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, сельскохозяйственным животным в или планируемыми видами неотложных ситуациях. методику оценки условий труда и травмобезопасности Тема 1.1. соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. травмобезопасности и уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
Уметь:			
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и доврачебную помощь соответствующие им риски, сельскохозяйственным животным в или планируемыми видами неотложных ситуациях. профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной			
ПК 2.4. Оказывать производственные факторы и доврачебную помощь соответствующие им риски, сельскохозяйственным кивотным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		Уметь:	Тема 1.1.
доврачебную помощь соответствующие им риски, сельскохозяйственным кивотным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		-выявлять опасные и вредные	
сельскохозяйственным связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной		производственные факторы и	
сельскохозяйственным связанные с прошлыми, настоящими животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной	доврачебную помощь	соответствующие им риски,	
животным в или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной	=	связанные с прошлыми, настоящими	
неотложных ситуациях. профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной	животным в	_	
-использовать средства коллективной		= -	
	= 7 =		
			<u> </u>

соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем
- учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

месте с

- **-**системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 1.2
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	-инструктировать их по вопросам	
ПК 2.5.Оказывать	техники безопасности на рабочем	
акушерскую помощь	месте с	
сельскохозяйственным	учетом специфики выполняемых	
животным.	работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения; Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	

	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие	
	1	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 2.1
	-выявлять опасные и вредные	1 OMU 2.1
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
ПК 2.6.Участвовать в	профессиональной деятельности;	
проведении	-использовать средства коллективной	
ветеринарного приема.	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	подчиненных работников (персонал),	

-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 4.1
		1 сма 4.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	-инструктировать их по вопросам	
	техники безопасности на рабочем	
	месте с	
	учетом специфики выполняемых	
ПК 3.1. Проводить	работ;	
ветеринарный контроль	-разъяснять подчиненным работникам	
убойных животных.	(персоналу) содержание	
уббиных животных.	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на	

	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	, ,	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	-	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 3.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
ПК 3.2.Проводить забор	и индивидуальной защиты в	
образцов крови, молока,	соответствии с характером	
мочи, фекалий, их	выполняемой профессиональной	
упаковку и подготовку к	деятельности;	
исследованию.	-проводить вводный инструктаж	
последованию.	подчиненных работников (персонал),	
	1 1	
	-инструктировать их по вопросам	
	техники безопасности на рабочем	
	месте с	
	учетом специфики выполняемых	
	работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	

	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	, ,	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
ПК 3.3.Проводить забор	Уметь:	Тема 3.1
образцов продуктов и	-выявлять опасные и вредные	1 01110 3.1
сырья животного	производственные факторы и	
Chibby Wildolliolo	производственные факторы и	<u> </u>

происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 3.1
	-выявлять опасные и вредные	1 01/10 0.1
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	_	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
ПК 3.4.Определять	деятельности;	
соответствие продуктов	-проводить вводный инструктаж	
и сырья животного	подчиненных работников (персонал),	
происхождения	-инструктировать их по вопросам	
стандартам на	техники безопасности на рабочем	
продукцию	месте с	
животноводства.	учетом специфики выполняемых	
	работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	

	CHOICH AS DOHOHUSHUS II VOTORUS	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения; Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
пиал п	Уметь:	Тема 3.1
ПК 3.5. Проводить	-выявлять опасные и вредные	
обеззараживание не	производственные факторы и	
соответствующих	соответствующие им риски,	
стандартам качества	связанные с прошлыми, настоящими	
продуктов и сырья	или планируемыми видами	
животного	профессиональной деятельности;	
происхождения,		
утилизацию	-использовать средства коллективной	
конфискатов.	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	

выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж

подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем

учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

месте с

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

	-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	T. 2.1
ПК 3.6.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации;	Тема 3.1

	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 3.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
ПК 3.7.Участвовать в	или планируемыми видами	
проведении	профессиональной деятельности;	
патологоанатомического	-использовать средства коллективной	
вскрытия	и индивидуальной защиты в	
•	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	nog milembia padomikob (nepedian),	

-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 3.1
		1 CMa 3.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	-инструктировать их по вопросам	
	техники безопасности на рабочем	
	месте с	
ПК 3.8.Участвовать в	учетом специфики выполняемых	
отборе,	работ;	
консервировании,	-разъяснять подчиненным работникам	
упаковке и пересылке	(персоналу) содержание	
патологического	установленных требований охраны	
материала.	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	Aminaria,	

	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 4.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
ПК 4.1.Готовить и	соответствующие им риски,	
проводить консультации	_	
для работников	или планируемыми видами	
животноводства и	профессиональной деятельности;	
владельцев	-использовать средства коллективной	
сельскохозяйственных	и индивидуальной защиты в	
животных по вопросам	соответствии с характером	
санитарных норм	выполняемой профессиональной	
содержания животных,	деятельности;	
профилактики	-проводить вводный инструктаж	
инфекционных болезней	подчиненных работников (персонал),	
животных и зоонозных	-инструктировать их по вопросам	
инфекционных и	техники безопасности на рабочем	
инвазивных болезней, а	месте с	
также их лечения.	учетом специфики выполняемых	
	работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
	1 = -	

	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
THE 4.2 F	травмобезопасности	T 4.1
ПК 4.2.Готовить	Уметь:	Тема 4.1
информационные	-выявлять опасные и вредные	
материалы о	производственные факторы и	

возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

месте с

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные

нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 4.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером выполняемой профессиональной	
ПК 4.3 Знакомить		
работников	деятельности;	
животноводства и	-проводить вводный инструктаж	
владельцев	подчиненных работников (персонал),	
сельскохозяйственных	-инструктировать их по вопросам	
животных с приемами	техники безопасности на рабочем	
первой помощи	месте с	
животным.	учетом специфики выполняемых	
	работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	1 1 V	

	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	Taxe 4.1
	Уметь:	Тема 4.1
ПК 4.4. Давать	-выявлять опасные и вредные	
рекомендации по	производственные факторы и	
особенностям	соответствующие им риски,	
содержания, кормления	связанные с прошлыми, настоящими	
и использования	или планируемыми видами	
животных-	профессиональной деятельности;	
производителей.	-использовать средства коллективной	
проповодителен.	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	гоответетьии с ларактером	<u> </u>

Γ

выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж

подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем

месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности

(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	=	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 4.1
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	_	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
ПК 4.5 Информировать	-проводить вводный инструктаж	
население о	подчиненных работников (персонал),	
	-инструктировать их по вопросам	
планирующихся и	техники безопасности на рабочем	
проводимых	месте с	
ветеринарно-	учетом специфики выполняемых	
санитарных,	работ;	
профилактических и	-разъяснять подчиненным работникам	
зоогигиенических	(персоналу) содержание	
мероприятиях.	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	1	

	T	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	-обязанности работников в области	
	охраны труда;	
	-фактические или потенциальные	
	последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	1	
	травмобезопасности	Torra 1 1
	Уметь:	Тема 1.1.
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
OV 1 Havey core	соответствующие им риски,	
ОК 1. Понимать	связанные с прошлыми, настоящими	
сущность и социальную	или планируемыми видами	
значимость своей	профессиональной деятельности;	
будущей профессии,	-использовать средства коллективной	
проявлять к ней	и индивидуальной защиты в	
устойчивый интерес	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	

-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- **-**системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в	
	т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 1.1.
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
ОК 2. Организовывать	-инструктировать их по вопросам	
собственную	техники безопасности на рабочем	
деятельность, выбирать	месте с	
типовые методы и	учетом специфики выполняемых	
способы выполнения	работ;	
профессиональных	-разъяснять подчиненным работникам	
задач, оценивать их	(персоналу) содержание	
эффективность и	установленных требований охраны	
качество.	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	

Γ

нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области	
деятельность организации; -обязанности работников в области	
-обязанности работников в области	
охраны труда;	
-фактические или потенциальные	
последствия собственной	
деятельности	
(или бездействия) и их влияние на	
уровень безопасности труда;	
-возможные последствия	
несоблюдения технологических	
процессов и производственных	
инструкций подчиненными	
работниками (персоналом);	
-порядок и периодичность	
инструктирования подчиненных	
работников (персонала);	
-порядок хранения и использования	
средств коллективной и	
индивидуальной защиты;	
-порядок проведения аттестации	
рабочих мест по условиям труда, в	
Т.Ч.	
методику оценки условий труда и	
травмобезопасности	
Уметь:	
-выявлять опасные и вредные Тег	ма 2.1.
производственные факторы и	
соответствующие им риски,	
связанные с прошлыми, настоящими	
или планируемыми видами	
ОК 3. Принимать профессиональной деятельности;	
решения в стандартных -использовать средства коллективной	
и нестандартных и индивидуальной защиты в	
ситуациях и нести за соответствии с характером	
них ответственность. выполняемой профессиональной	
деятельности;	
-проводить вводный инструктаж	
подчиненных работников (персонал),	
-инструктировать их по вопросам	
техники безопасности на рабочем	
месте с	

специфики учетом выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые ДЛЯ достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.

	-фактические или потенциальные последствия собственной	
	деятельности	
	(или бездействия) и их влияние на	
	уровень безопасности труда;	
	-возможные последствия	
	несоблюдения технологических	
	процессов и производственных	
	инструкций подчиненными	
	работниками (персоналом);	
	-порядок и периодичность	
	инструктирования подчиненных	
	работников (персонала);	
	-порядок хранения и использования	
	средств коллективной и	
	индивидуальной защиты;	
	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 3.1.
	-выявлять опасные и вредные	Тема 5.1. Тема 5.1.
	производственные факторы и	10114 5.11
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
ОК 5. Использовать	соответствии с характером	
информационно-	выполняемой профессиональной	
коммуникационные	деятельности;	
технологии в	-проводить вводный инструктаж	
профессиональной	подчиненных работников (персонал),	
деятельности.	-инструктировать их по вопросам	
, ,	техники безопасности на рабочем	
	месте с учетом специфики	
	выполняемых работ;	
	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
	установленных требований охраны	
	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	

требуемого безопасности уровня труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы нормативные И иные содержащие правовые акты, государственные нормативные требования охраны распространяющиеся труда, на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические ИЛИ потенциальные собственной последствия деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов И производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок периодичность И инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: Тема 4.1. ОК 6. Работать в -выявлять опасные И вредные коллективе и команде, производственные факторы И эффективно общаться с соответствующие ИМ коллегами, связанные с прошлыми, настоящими руководством, планируемыми ИЛИ видами потребителями. профессиональной деятельности;

- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;			
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с проилыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; пспользовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;			
инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условия труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с проплыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-	
работников (персонала);		_	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъясиять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;			
средств коллективной и индивидуальной защиты;		-	
индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ок техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;			
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -непользовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		средств коллективной и	
рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных), за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъясиять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		индивидуальной защиты;	
методику оценки условий труда и травмобезопасности Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-порядок проведения аттестации	
уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		методику оценки условий труда и	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		травмобезопасности	
производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		Уметь:	Введение
соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-выявлять опасные и вредные	
связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		производственные факторы и	
или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разьяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		соответствующие им риски,	
или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разьяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		связанные с прошлыми, настоящими	
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;			
и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем (подчиненных), за месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		профессиональной деятельности;	
соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-использовать средства коллективной	
выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем (подчиненных), за месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		и индивидуальной защиты в	
деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем (подчиненных), за месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		соответствии с характером	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. —проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		выполняемой профессиональной	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. подчиненных узаработ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		деятельности;	
ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-проводить вводный инструктаж	
работу членов команды (подчиненных), за месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК 7.Брать на себя	подчиненных работников (персонал),	
(подчиненных), за результат выполнения заданий. месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ответственность за	-инструктировать их по вопросам	
(подчиненных), за результат выполнения учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	работу членов команды	техники безопасности на рабочем	
работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	(подчиненных), за	месте с	
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	результат выполнения	учетом специфики выполняемых	
(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	заданий.	работ;	
установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-разъяснять подчиненным работникам	
труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		(персоналу) содержание	
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		установленных требований охраны	
необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		труда;	
требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		-контролировать навыки,	
труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		необходимые для достижения	
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		требуемого уровня безопасности	
образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		труда;	
сроки ее заполнения и условия хранения;		-вести документацию установленного	
хранения;		образца по охране труда, соблюдать	
		сроки ее заполнения и условия	
Знать:		хранения;	
		Знать:	

-системы управления охраной труда в организации; -законы нормативные И иные правовые содержащие акты, государственные нормативные требования охраны распространяющиеся труда, на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные собственной последствия деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов И производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь:

-выявлять опасные И вредные факторы производственные соответствующие ИМ риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной И индивидуальной защиты соответствии характером профессиональной выполняемой деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

Тема 6.1.

-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с

учетом специфики выполняемых работ;

- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

	-порядок проведения аттестации	
	рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	
	методику оценки условий труда и	
	травмобезопасности	
	Уметь:	Тема 6.1.
		1 сма 0.1.
	-выявлять опасные и вредные	
	производственные факторы и	
	соответствующие им риски,	
	связанные с прошлыми, настоящими	
	или планируемыми видами	
	профессиональной деятельности;	
	-использовать средства коллективной	
	и индивидуальной защиты в	
	соответствии с характером	
	выполняемой профессиональной	
	деятельности;	
	-проводить вводный инструктаж	
	подчиненных работников (персонал),	
	-инструктировать их по вопросам	
	техники безопасности на рабочем	
	месте с	
OV 0 Onveyeymananan an	учетом специфики выполняемых	
ОК 9. Ориентироваться	работ;	
в условиях частой смены технологий в	-разъяснять подчиненным работникам	
	(персоналу) содержание	
профессиональной	установленных требований охраны	
деятельности	труда;	
	-контролировать навыки,	
	необходимые для достижения	
	требуемого уровня безопасности	
	труда;	
	-вести документацию установленного	
	образца по охране труда, соблюдать	
	сроки ее заполнения и условия	
	хранения;	
	Знать:	
	-системы управления охраной труда в	
	организации;	
	-законы и иные нормативные	
	правовые акты, содержащие	
	государственные	
	нормативные требования охраны	
	труда, распространяющиеся на	
	деятельность организации;	
	1 7 7	

-обязанности работников в области охраны труда; -фактические ИЛИ потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов И производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок И периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты; -порядок проведения рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 2.1.Организационные основы охраны труда.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 5.1.Электробезопасность.

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование учебной дисциплины: ОП.11 Безопасность

жизнедеятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: иметь практический опыт:

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечения охраны жизни и здоровья.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знять

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

	своения учеоной дисциплины	Цомор
Код	Harrisananan aanum mana agamanna	Номер
и наименование	Наименование результата обучения	темы
компетенции		
	В результате освоения учебной	
ОК.1. Понимать сущность и	дисциплины обучающийся должен	
социальную значимость		
своей будущей профессии,	– организовывать и проводить	Тема 1.1
проявлять к ней устойчивый	мероприятия по защите работающих	1 CMa 1.1
интерес.	и населения от негативных	
_	воздействий чрезвычайных ситуаций.	
	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся должен	
	уметь	
ОК. 2. Организовывать	 предпринимать профессиональные 	
собственную деятельность,	знания в ходе исполнения	
выбирать типовые методы и	обязанностей военной службы на	
• .	·	
	с полученной специальностью.	Тема 2.5
профессиональных задач,	В результате освоения учебной	
оценивать их эффективность	дисциплины обучающийся должен	
и качество.	знать:	
	 меры пожарной безопасности и 	
	правила безопасного поведения при	
	_	
	пожарах;	
	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся должен	
	уметь:	
ОК. 3. Принимать решения в	 использовать средства 	
стандартных и	индивидуальной и коллективной	
нестандартных ситуациях и нести за них	защиты от оружия массового	Тема1.7
	поражения;	
ответственность.	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся должен	
	иметь практический опыт:	
	- использования основных методов	
	защиты от возможных последствий.	

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тема 1.5
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.2
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тема 2.2
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — применять первичные средства пожаротущения:	Тема 1.4
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать:	Тема 2.1

		1
	 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тема 1.6
ПК. 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 1.2
ПК. 1.2. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — основы военной службы и обороны государства.	Тема 2.3
ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 1.7
ПК. 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	Тема 1.4

в лечебно-диагностическом	и населения от негативных	
процессе.	воздействий чрезвычайных	
_	ситуаций;	
	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся должен	
	знать:	
	– принципы обеспечения	
	устойчивости объектов экономики,	
	прогнозирования развития событий и	
	оценки последствий при	
	техногенных чрезвычайных	
	ситуациях и стихийных явлениях, в	
	том числе в условиях	
	противодействия терроризму как	
	серьёзной угрозе национальной	
	безопасности России;	
	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся должен	
	иметь практический опыт:	
	– обеспечение охраны жизни и	
ПК. 2.2. Выполнять	здоровья.	
ветеринарные лечебно-	В результате освоения учебной	
диагностические	дисциплины обучающийся должен	Тема 2.1
манипуляции	знать:	
	 основные виды потенциальных 	
	опасностей и их последствия в	
	профессиональной деятельности и	
	быту, принципы снижения	
	вероятности их реализации;	
HIG 2.2 D	В результате освоения учебной	
ПК. 2.3. Вести ветеринарный	дисциплины обучающийся должен	
лечебно-диагностический	знать:	
процесс с использованием	– организацию и порядок призыва	1 ема 2.5
специальной аппаратуры и	граждан на военную службу и	
инструментария.	поступления на нее в добровольном	
	порядке	
ПК. 2.4. Оказывать	В результате освоения учебной	
доврачебную помощь	дисциплины обучающийся должен	
сельскохозяйственным	уметь:	
животным в неотложных	— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	Тема 1.1
ситуациях.	мероприятия по защите работающих и населения от негативных	
	воздействий чрезвычайных	
	ситуаций;	
	ситуации,	

ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3
ПК. 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 1.6
ПК.3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тема 1.5
ПК. 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно — учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тема 2.2

ПК. 3.3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Тема 2.3
ПК. 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.3
ПК. 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Тема 1.7
ПК.3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тема 2.4
ПК. 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.1

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; В результате освоения учебной	
ПК. 3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	дисциплины обучающийся должен знать: — основы военной службы и обороны государства.	Тема 1.4
ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 1.2
ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Тема 1.5

	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тема 2.1
ПК. 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: — обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 2.3
ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность населения и объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера.

- Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера
- Тема 1.2 Опасность и система безопасности
- Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС
- Тема 1.4 Современные боевые средства и их поражающий фактор
- Тема 1.5 Защита населения в мирное и военное время
- Тема 1.6 Меры пожарной безопасности
- Тема 1.7 Основы медицинских знаний
- Тема 1.7 Основы медицинских знаний

Раздел 2. Основы военной службы

- Тема 2.1 Основы военной службы
- Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу
- Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ
- Тема 2.4 Размещение и быт военнослужащих
- Тема 2.5 Нормативно правовое регулирование в области военной службы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработчик: Торшков А.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий

Цели и задачи профессионального модуля:

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Результаты освоения профессионального модуля

Код		Номер
и наименование	Наименование результата обучения	темы
компетенции		
ОК 1 Понимать	иметь практический опыт:	Тема 1.1.
сущность и	-участия в выполнении зоогигиенических,	
социальную	профилактических и ветеринарно-санитарных	
значимость	мероприятий	
своей будущей	уметь:	
профессии,	- стерилизовать ветеринарные инструменты	
проявлять к ней	для проведения зоогигиенических,	
устойчивый	профилактических и ветеринарно-санитарных	
интерес	мероприятий	
	знать:	
	-систему зоогигиенических,	
	профилактических и ветеринарно-санитарных	
	мероприятий и методику их проведения в	
	различных условиях	
ОК 2	иметь практический опыт:	Тема 1.2.
Организовать	-участия в выполнении зоогигиенических,	
собственную	профилактических и ветеринарно-санитарных	
деятельность,	мероприятий	
выбирать	уметь:	
типовые методы	-проводить зоотехнический анализ кормов	
и способы	знать:	
выполнения	-систему зоогигиенических,	
профессиональн	профилактических и ветеринарно-санитарных	
ых задач,	мероприятий и методику их проведения в	
оценивать их	различных условиях	
эффективность		
и качество		
ОК 3 Принимать	иметь практический опыт:	Тема 1.3.
решения в	-участия в выполнении зоогигиенических,	
стандартных и	профилактических и ветеринарно-санитарных	
нестандартных	мероприятий	
ситуациях и	уметь:	
нести за них		
ответственность		

	1
химическому составу и перевариваемым	
питательным веществам	
знать:	
-систему зоогигиенических,	
· I	
·	Тема 1.4
-	1 CMa 1.7
-	
· · ·	
уметь:	
- готовить дезинфицирующие препараты	
знать:	
-систему зоогигиенических,	
·	
• •	
pussin mark y colobina	
<u>, </u>	T. 1.5
-	Тема 1.5.
·	
мероприятий	
уметь:	
- проводить ветеринарную обработку	
- проводить ветеринарную обработку животных	
животных знать:	
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры	
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных	
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней	Тема 1 6
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт:	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических,	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь:	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь:	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку	Тема 1.6.
животных знать: - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку животных	Тема 1.6.
	знать: -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - готовить дезинфицирующие препараты знать: -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях

	переносчиков)	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку животных, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)	Тема 1.7.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразовани ем, осознанно планировать повышение квалификации	иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку животных, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности знать: - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных - меры профилактики внутренних незаразных болезней	Тема 1.8.
ОК 9 Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий профессиональн ой деятельности	иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий уметь: - проводить ветеринарную обработку животных, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности знать:	Тема 1.8.

	- биологически активные вещества,	
	действующие на функции различных органов	
	и систем организма животных	
	- меры профилактики внутренних незаразных	
	болезней	
ПК1.1.Обеспечи	иметь практический опыт:	Тема 1.1.
вать	-участия в выполнении зоогигиенических,	Тема 1.2.
оптимальные	профилактических и ветеринарно-санитарных	Тема 1.3.
зоогигиеническ	мероприятий	Тема 1.4
ие условия	уметь:	Тема 1.5.
содержания,	- стерилизовать ветеринарные инструменты	
кормления и	для проведения зоогигиенических,	
ухода за	профилактических и ветеринарно-санитарных	
сельскохозяйств	мероприятий	
енными	знать:	
животными.	-систему зоогигиенических,	
животпыши.	профилактических и ветеринарно-санитарных	
	мероприятий и методику их проведения в	
	различных условиях	
ПК1.2Организов	иметь практический опыт:	Тема 1.8.
ывать и	-участия в выполнении зоогигиенических,	Tema 1.0.
	профилактических и ветеринарно-санитарных	
проводить	мероприятий	
профилактическ	уметь:	
ую работу по	- проводить ветеринарную обработку	
предупреждени	животных, применять акарицидные,	
ю внутренних	инсектицидные и дератизационные средства с	
незаразных	соблюдением правил безопасности	
болезней	знать:	
сельскохозяйств	- биологически активные вещества,	
енных	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
животных.	действующие на функции различных органов	
	и систем организма животных	
	- меры профилактики внутренних незаразных	
ПИ 20	болезней	T. 1.6
ПК1.3Организов	иметь практический опыт:	Тема 1.6. Т. 1.7
ывать и	-участия в выполнении зоогигиенических,	Тема 1.7.
проводить	профилактических и ветеринарно-санитарных	
ветеринарную	мероприятий	
профилактику	уметь:	
инфекционных	- готовить дезинфицирующие препараты,	
и инвазионных	проводить ветеринарную обработку	
болезней	животных, применять акарицидные,	
сельскохозяйств	инсектицидные и дератизационные средства с	
	соблюдением правил безопасности	
	знать:	

енных	- инфекционные и инвазионные болезни
животных.	животных (их симптомы, возбудителей и
	переносчиков), внешних и внутренних
	паразитов сельскохозяйственных животных
	(гельминты, членистоногие, простейшие)

Содержание профессионального модуля

- Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений
- Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы
- Тема 1.3. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных
- Тема 1.4. Гигиена транспортируемых животных
- Тема 1.5. Гигиена ухода за животными
- Тема 1.6. Учение об инфекции и инфекционном процессе
- Тема 1.7. Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии
- Тема 1.8. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Разработчик: Ляпин О.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Участие в диагностике и

лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

должен знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
	Иметь практический опыт:	Тема 1.1.
	проведения диагностического	Тема 1.9.
	исследования, диспансеризации,	
	профилактических мероприятий	
	–ведения ветеринарной документации;	
	Уметь:	
ОК 1. Понимать	-фиксировать животных разных видов;	
сущность и	– определять клиническое состояние	
социальную	животных;	
значимость своей	– устанавливать функциональные и	
будущей профессии,	морфологические изменения в органах	
проявлять к ней	и системах органов	
устойчивый интерес	сельскохозяйственных животных;	
	Знать:	
	 – систему ветеринарных лечебно- 	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	– современные методы клинической и	
	лабораторной диагностики болезней	
	животных;	

	провина писнопосредностии миротиим	
	правила диспансеризации животных;приемы клинической диагностики	
	внутренних болезней животных	
	* 1	Тема 1.3.
	Иметь практический опыт:	тема 1.3. Тема 1.4.
	 проведения диагностического 	Тема 1.4. Тема 2.3.
	исследования, диспансеризации,	Тема 2.3. Тема 2.9.
	профилактических мероприятий	1 ema 2.9.
	-ведения ветеринарной документации; Уметь:	
	-фиксировать животных разных видов;	
ОК 2.Организовывать	– определять клиническое состояние	
собственную	животных;	
деятельность,	– устанавливать функциональные и	
выбирать типовые	морфологические изменения в органах	
методы и способы	и системах органов	
выполнения	сельскохозяйственных животных;	
профессиональных	– вводить животным лекарственные	
задач, оценивать их	средства основными способами;	
эффективность и	Знать:	
качество	– систему ветеринарных лечебно-	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	– современные методы клинической и	
	лабораторной диагностики болезней	
	животных;	
	 правила диспансеризации животных; 	
	 приемы клинической диагностики 	
	внутренних болезней животных	
	Иметь практический опыт:	Тема 1.2.
	 проведения диагностического 	Тема 2.2.
	исследования, диспансеризации,	Тема 3.1.
	профилактических мероприятий	
	– ведения ветеринарной документации;	
ОК 3. Принимать	Уметь:	
решения в	– определять клиническое состояние	
стандартных и	животных;	
нестандартных	– устанавливать функциональные и	
ситуациях и нести за	морфологические изменения в органах	
них ответственность	и системах органов	
	сельскохозяйственных животных	
	– вводить животным лекарственные	
	средства основными способами;	
	Знать:	
	 систему ветеринарных лечебно- 	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	диагностических мероприятий в различных условиях; — современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; — приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий — ведения ветеринарной документации; Уметь: — фиксировать животных разных видов; — определять клиническое состояние животных; — оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; — вводить животным лекарственные средства основными способами; — стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; — обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; — оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: — систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; — современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; — приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; — технологию приготовления лекарственных форм;	Тема 1.11. Тема 2.4. Тема 2.7. Тема 3.8. Тема 4.3. Тема 4.9.
ОК 5. Использовать информационно-	-	Тема 1.2. Тема 1.5.
коммуникационные		

технологии в профессиональной деятельности	 проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий ведения ветеринарной документации; Уметь: определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической 	Тема 1.10. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.7. Тема 4.1. Тема 4.8. Тема 4.10.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	техники для животных. Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий — ведения ветеринарной документации; Уметь: — определять клиническое состояние животных;	Тема 1.7. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.

	 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; Знать: систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической 	Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.5.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Техники для животных. Иметь практический опыт: проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий ведения ветеринарной документации; Уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства основными способами;	Тема 2.2. Тема 2.8. Тема 2.14. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.6. Тема 3.10. Тема 4.4. Тема 4.6.

	 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	препаратов, положения и инструкции по их учету; — технологию приготовления лекарственных форм; — основные методы терапевтической техники для животных. Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий — ведения ветеринарной документации; Уметь: — фиксировать животных разных видов; — определять клиническое состояние животных; — устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; — оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;	Тема 1.6. Тема 1.8. Тема 2.10. Тема 3.3.

	– вводить животным лекарственные	
	средства основными способами;	
	 стерилизовать ветеринарные 	
	инструменты для обследования и	
	различных видов лечения животных;	
	Знать:	
	 систему ветеринарных лечебно- 	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	 современные методы клинической и 	
	лабораторной диагностики болезней	
	животных;	
	правила диспансеризации животных;	
	приемы клинической диагностики	
	внутренних болезней животных;	
	правила и порядок хранения и	
	складирования ветеринарных	
	препаратов, положения и инструкции	
	по их учету;	
	– технологию приготовления	
	лекарственных форм;	
	– основные методы терапевтической	
	техники для животных.	T 2.1
	Иметь практический опыт:	Тема 2.1.
	 проведения диагностического 	Тема
	исследования, диспансеризации,	2.16.
	профилактических мероприятий	Тема 4.7.
	– ведения ветеринарной документации;	
	Уметь:	
	– определять клиническое состояние	
	животных;	
ОК 9.Ориентироваться	 устанавливать функциональные и 	
в условиях частой	морфологические изменения в органах	
смены технологий в	и системах органов	
профессиональной	сельскохозяйственных животных;	
деятельности	 оказывать первую помощь 	
	сельскохозяйственным животным;	
	– вводить животным лекарственные	
	средства основными способами;	
	 оказывать сельскохозяйственным 	
	животным акушерскую помощь;	
	Знать:	
	Знать:	

	различных условиях; — современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; — правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; — технологию приготовления лекарственных форм; — основные методы терапевтической техники для животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе	Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий — ведения ветеринарной документации; Уметь: — определять клиническое состояние животных; — устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; — оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; — вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: — систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; — современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; — правила диспансеризации животных; — правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции	Тема 2.8. Тема 2.10. Тема 3.1.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-	по их учету; Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2.

	,,	- A A
диагностические	– ведения ветеринарной документации;	Тема 2.3.
манипуляции	Уметь:	Тема 2.4.
	– фиксировать животных разных видов;	Тема 2.5.
	– определять клиническое состояние	Тема 2.6.
	животных;	Тема 2.7.
	– устанавливать функциональные и	Тема
	морфологические изменения в органах	2.11.
	и системах органов	Тема
	сельскохозяйственных животных;	2.12.
	– оказывать первую помощь	Тема
	сельскохозяйственным животным;	2.13.
	– вводить животным лекарственные	Тема
		2.14.
	средства основными способами;	2.14. Тема
	– стерилизовать ветеринарные	2.15.
	инструменты для обследования и	
	различных видов лечения животных;	Тема
	– обрабатывать операционное поле,	2.16.
	проводить местное обезболивание,	Тема 3.6.
	накладывать швы и повязки;	Тема 3.9.
	- кастрировать сельскохозяйственных	Тема 4.1.
	животных;	Тема 4.9.
	 оказывать сельскохозяйственным 	
	животным акушерскую помощь;	
	– ухаживать за новорожденными	
	животными;	
	Знать:	
	– систему ветеринарных лечебно-	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	– современные методы клинической и	
	лабораторной диагностики болезней	
	животных;	
	 правила диспансеризации животных; 	
	приемы клинической диагностики	
	внутренних болезней животных;	
	правила и порядок хранения и	
	складирования ветеринарных	
	препаратов, положения и инструкции	
	по их учету;	
	технологию приготовления	
	лекарственных форм;	
	– основные методы терапевтической	
	_	
	техники для животных.	

	Иметь практический опыт:	Тема 1.2.
	 проведения диагностического 	Тема 1.3.
	исследования, диспансеризации,	Тема 1.5.
	профилактических мероприятий	Тема 1.7.
	– ведения ветеринарной документации;	Тема 1.8.
	Уметь:	Тема
	– фиксировать животных разных видов;	1.10.
	– определять клиническое состояние	Тема
	животных;	1.11.
	– устанавливать функциональные и	Тема 2.1.
	морфологические изменения в органах	Тема
	и системах органов	2.10.
	сельскохозяйственных животных;	Тема 3.1.
	– оказывать первую помощь	Тема 3.2.
	сельскохозяйственным животным;	Тема 3.4.
	– вводить животным лекарственные	Тема 3.5.
ПК 2.3. Вести	средства основными способами;	Тема 3.7.
ветеринарный	– стерилизовать ветеринарные	Тема 4.1.
лечебно-	инструменты для обследования и	Тема 4.2.
диагностический	различных видов лечения животных;	Тема 4.4.
процесс с	– обрабатывать операционное поле,	Тема 4.5.
использованием	проводить местное обезболивание,	Тема 4.6.
специальной	накладывать швы и повязки;	Тема 4.7.
аппаратуры и	 оказывать сельскохозяйственным 	Тема 4.8.
инструментария	животным акушерскую помощь;	Тема 4.9.
	– ухаживать за новорожденными	Тема
	животными;	4.10.
	Знать:	
	 систему ветеринарных лечебно- 	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	 современные методы клинической и 	
	лабораторной диагностики болезней	
	животных;	
	 правила диспансеризации животных; 	
	 приемы клинической диагностики 	
	внутренних болезней животных;	
	 технологию приготовления 	
	лекарственных форм;	
	 – основные методы терапевтической 	
TT 2 4 0	техники для животных.	T
ПК 2.4. Оказывать	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Тема 2.8.
доврачебную помощь	Иметь практический опыт:	Тема
сельскохозяйственным		2.10.

животным в	 проведения диагностического 	Тема 3.8.
неотложных	исследования, диспансеризации,	Тема 4.4.
ситуациях	профилактических мероприятий	
	 ведения ветеринарной документации; 	
	Уметь:	
	– определять клиническое состояние	
	животных;	
	 устанавливать функциональные и 	
	морфологические изменения в органах	
	и системах органов	
	сельскохозяйственных животных;	
	 вводить животным лекарственные 	
	средства основными способами;	
	 стерилизовать ветеринарные 	
	инструменты для обследования и	
	различных видов лечения животных;	
	 оказывать сельскохозяйственным 	
	животным акушерскую помощь;	
	 оказывать первую помощь 	
	сельскохозяйственным животным;	
	Знать:	
	– систему ветеринарных лечебно-	
	диагностических мероприятий в	
	различных условиях;	
	– правила диспансеризации животных;	
	 приемы клинической диагностики 	
	внутренних болезней животных;	
	– технологию приготовления	
	лекарственных форм;	
	Иметь практический опыт:	Тема 4.2.
	 проведения диагностического 	Тема 4.3.
	исследования, диспансеризации,	Тема 4.4.
	профилактических мероприятий	Тема 4.5.
	– ведения ветеринарной документации;	Тема 4.6.
ПК 2.5. Оказывать	Уметь:	Тема 4.7.
акушерскую помощь	– определять клиническое состояние	Тема 4.8.
сельскохозяйственным	животных;	Тема 4.9.
животным	– устанавливать функциональные и	Тема
	морфологические изменения в органах	4.10.
	и системах органов	
	сельскохозяйственных животных;	
	– вводить животным лекарственные	
	средства основными способами;	

	 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; 	
	Знать: — систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях; — современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; — правила диспансеризации животных; — технологию приготовления	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	лекарственных форм; Иметь практический опыт: — проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий — ведения ветеринарной документации; Уметь: — фиксировать животных разных видов; — определять клиническое состояние животных; — устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; — оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; — вводить животным лекарственные средства основными способами; — стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; — обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; — кастрировать сельскохозяйственных животных; Знать: — систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; — современные методы клинической и	Tema 1.1. Tema 1.2. Tema 1.3. Tema 1.4. Tema 1.5. Tema 1.6. Tema 1.7. Tema 1.8. Tema 1.9. Tema 1.10. Tema 2.1. Tema 3.3. Tema 3.6. Tema 3.7. Tema 3.8.

лабораторной диагностики болезней	
животных;	
 правила диспансеризации животных; 	
 приемы клинической диагностики 	
внутренних болезней животных;	
 правила и порядок хранения и 	
складирования ветеринарных	
препаратов, положения и инструкции	
по их учету;	
– технологию приготовления	
лекарственных форм;	
 основные методы терапевтической 	
техники для животных.	

Содержание учебной дисциплины

- **Тема 1.1.** Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность
- Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы
- Тема 1.3. Исследование органов дыхания
- **Тема 1.4.**Исследование органов пищеварения и печени
- Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения
- Тема 1.6. Исследование нервной системы
- Тема 1.7. Исследование системы крови
- Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
- Тема 1.9. История болезни
- Тема 1.10. Основы общей терапии и физиотерапии
- Тема 1.11. Терапевтическая техника
- Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы
- Тема 2.2. Болезни органов дыхания
- Тема 2.3. Болезни органов пищеварения
- Тема 2.4. Болезни печени и брюшины
- Тема 2.5. Болезни системы мочевыделения
- **Тема 2.6.**Болезни системы крови
- Тема 2.7. Болезни нервной системы
- Тема 2.8. Отравления
- Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов
- Тема 2.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных
- Тема 2.11. Болезни органов пищеварения и печени у молодняка
- Тема 2.12. Болезни органов дыхания у молодняка
- Тема 2.13. Болезни обмена веществ у молодняка
- Тема 2.14. Болезни птиц
- **Тема 2.15.**Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных
- Тема 2.16. Применение средств химического и микробиологического синтеза

Тема 3.1.Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы

Тема 3.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных

Тема 3.3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания

Тема 3.4. Хирургические операции

Тема 3.5. Повязки

Тема 3.6. Кастрация животных

Тема 3.7. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики

Тема 3.8. Повреждения (травмы)

Тема 3.9. Болезни в области головы шеи и конечностей

Тема 3.10. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними

Тема 4.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов

Тема 4.2. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними

Тема 4.3. Патология беременности. Аборты

Тема 4.4. Патология родов и родовспоможение

Тема 4.5. Патология послеродового периода

Тема 4.6. Болезни новорожденных

Тема 4.7. Маститы

Тема 4.8. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок.

Гинекологические болезни

Тема 4.9. Бесплодие производителей. Андрология

Тема 4.10. Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Разработчик: Ляпин О.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; **знать:**
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных уметь: - проводить предубойный осмотр животных знать:	Тема 1
	- методику предубойного осмотра животных	
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	 иметь практический опыт: предубойного осмотра животных уметь: проводить предубойный осмотр животных 	Тема 2
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: - методику предубойного осмотра животных	

и нестандартных	участия в различных видах	
ситуациях и нести за	экспертиз сельскохозяйственной	
них ответственность	продукции и сырья животного	
	происхождения;	
	уметь:	
	- проводить отбор проб	
	биологического материала, продуктов и	
	сырья животного для исследований	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения	
ОК 4 Осуществлять	иметь практический опыт:	Тема 5
поиск и использования	_	1 CIVIA J
	l	
информации, необходимой для	_	
эффективного	продукции и сырья животного	
1 1	происхождения;	
выполнения	уметь: - проводить отбор проб	
профессиональных		
задач,	биологического материала, продуктов и	
профессионального и	сырья животного для исследований	
личностного развития	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
OV 5 H	происхождения	Т 2
ОК 5 Использовать	иметь практический опыт:	Тема 3
информационно-	участия в различных видах	
коммуникационные	экспертиз сельскохозяйственной	
технологии в	продукции и сырья животного	
профессиональной	происхождения;	
деятельности	уметь:	
	- проводить отбор проб	
	биологического материала, продуктов и	
	сырья животного для исследований	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
ОК 6 Работать в	происхождения	Тема 7
	иметь практический опыт:	тема / Тема 8
коллективе и в команде,	- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной	1 CMa 0
эффективно общаться с	1	
коллегами,	продукции и сырья животного	
руководством, потребителями	происхождения;	
потребителями	уметь:	

	- проводить обеззараживание	
	нестандартных продуктов и сырья	
	животного происхождения;	
	- проводить утилизацию	
	конфискатов и зараженного материала	
	знать:	
	- пищевые токсикоинфекции,	
	токсикозы и их профилактика, методики	
	обеззараживания не соответствующих	
	1 -	
	стандартам качества продуктов и сырья	
	животного происхождения;	
	- правила утилизации продуктов и	
	сырья животного происхождения.	
ОК 7 Брать на себя	иметь практический опыт:	Тема 9
ответственность за	- участия в различных видах	
работу членов команды	экспертиз сельскохозяйственной	
(подчиненных), за	продукции и сырья животного	
результат выполнения	происхождения;	
заданий	уметь:	
	- консервировать, упаковывать и	
	пересылать пробы биологического	
	_	
	материала, продуктов и сырья	
	животного происхождения;	
	- проводить анализ продуктов и	
	сырья животного происхождения	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения	
ОК 8 Самостоятельно	иметь практический опыт:	Тема
определять задачи	- участия в различных видах	11
профессионального и	экспертиз сельскохозяйственной	
личностного развития,	продукции и сырья животного	
заниматься	происхождения;	
самообразованием,	уметь:	
осознанно планировать	- вскрывать трупы животных;	
повышение	- консервировать, упаковывать и	
квалификации	пересылать пробы биологического	
Rowinding	материала, продуктов и сырья	
	животного происхождения	
	знать:	
	- правила проведения	
	патологоанатомического вскрытия;	

	- приемы постановки	
	патологоанатомического диагноза	
ОК 9 Ориентироваться в	иметь практический опыт:	Тема
условиях частой смены	- участия в различных видах	10
технологий	экспертиз сельскохозяйственной	10
профессиональной	продукции и сырья животного	
деятельности	происхождения;	
Zeni en En e e e	уметь:	
	- проводить анализ продуктов и	
	сырья животного происхождения;	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения, стандарты на готовую	
	продукцию животноводства	
ПК 3.1. Проводить	иметь практический опыт:	Тема 1
ветеринарный контроль	- предубойного осмотра животных	Тема 2
убойных животных.	уметь:	1011102
J = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	- проводить предубойный осмотр	
	животных	
	знать:	
	- методику предубойного осмотра	
	животных	
ПК 3.2. Проводит забор	иметь практический опыт:	Тема 6
образцов крови, молока,	- участия в различных видах	
мочи, фекалий их	экспертиз сельскохозяйственной	
упаковку и подготовку к	продукции и сырья животного	
исследованию	происхождения;	
	уметь:	
	- проводить анализ продуктов и	
	сырья животного происхождения;	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения, стандарты на готовую	
	продукцию животноводства	
ПК 3.3. Проводить забор	иметь практический опыт:	Тема 4
образцов продуктов и	участия в различных видах	Тема 5
сырья животного	экспертиз сельскохозяйственной	
происхождения для	продукции и сырья животного	
ветеринарно-санитарной	происхождения;	
экспертизы	уметь:	

	 проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований знать: правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения 	
ПК 3.4. Определить соответствие продуктов	иметь практический опыт: - участия в различных видах	Тема 3 Тема 6
и сырья животного	экспертиз сельскохозяйственной	Тема
происхождения	продукции и сырья животного	10
стандартам на	происхождения;	
продукцию	уметь:	
животноводства	- проводить анализ продуктов и	
	сырья животного происхождения;	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения, стандарты на готовую	
ПК 3.5. Проводить	продукцию животноводства иметь практический опыт:	Тема 7
обеззараживающие не	- участия в различных видах	Тема 7
соответствующих	экспертиз сельскохозяйственной	1 CMa 0
стандартам качества	_	
продуктов и сырья	происхождения;	
животного	уметь:	
происхождения,	- проводить обеззараживание	
утилизацию	нестандартных продуктов и сырья	
конфискатов.	животного происхождения;	
	- проводить утилизацию	
	конфискатов и зараженного материала	
	знать:	
	- пищевые токсикоинфекции,	
	токсикозы и их профилактика, методики	
	обеззараживания не соответствующих	
	стандартам качества продуктов и сырья	
	животного происхождения;	
	- правила утилизации продуктов и	
ПК 3.6. Участвовать в	сырья животного происхождения.	Тема 9
ветеринарно-санитарной	иметь практический опыт: - участия в различных видах	1 CMa 7
экспертизе колбасных	_	
изделий субпродуктов,	продукции и сырья животного	
пищевого жира, крови,	происхождения;	
пищевого жира, крови,	проислождения,	

кишок, эндокринного и	уметь:	
технического сырья	- консервировать, упаковывать и	
техни теского сырых	пересылать пробы биологического	
	материала, продуктов и сырья	
	животного происхождения;	
	- проводить анализ продуктов и	
	сырья животного происхождения	
	знать:	
	- правила ветеринарно-санитарной	
	экспертизы продуктов, сырья животного	
	происхождения	
ПК 3.7. Участвовать в	иметь практический опыт:	Тема
проведении	- участия в различных видах	11
патологоанатомического	экспертиз сельскохозяйственной	
вскрытия	продукции и сырья животного	
	происхождения;	
	уметь:	
	- вскрывать трупы животных;	
	- консервировать, упаковывать и	
	пересылать пробы биологического	
	материала, продуктов и сырья	
	животного происхождения	
	знать:	
	- правила проведения	
	патологоанатомического вскрытия;	
	- приемы постановки	
	патологоанатомического диагноза	
	иметь практический опыт:	Тема
отборе,	- участия в различных видах	11
консервировании,	экспертиз сельскохозяйственной	
упаковке и пересылке	продукции и сырья животного	
патологоанатомического	происхождения;	
материала	уметь:	
	- вскрывать трупы животных;	
	- консервировать, упаковывать и	
	пересылать пробы биологического	
	материала, продуктов и сырья	
	животного происхождения	
	знать:	
	- правила проведения	
	патологоанатомического вскрытия;	
	- приемы постановки	
	_	
1	патологоанатомического диагноза	

Содержание профессионального модуля

- Тема 1. Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности
- Тема 2. Предубойное содержание и убой животных
- Teма 3. Мясо, его пищевое ибиологическое значение. Определение видовой принадлежности мяса
- Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии
- Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии
- Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертизамолока и молочных продуктов
- Тема 7. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика
- Тема 8. Методикиобеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животногопроисхождения, правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
- Тема 9. Методики ветеринарно- санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови
- Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
- Тема 11. Правила и методика проведенияпатологоанатомического вскрытия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Разработчик: Торшков А.А., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Проведение санитарно-

просветительской деятельности

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

-определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Результаты освоения профессионального модуля

Код		Номер
и наименование	Наименование результата обучения	темы
компетенции		
ОК 1. Понимать	иметь практический опыт:	Тема 1
сущность и социальную	-проведения информационно-	
значимость своей	просветительских бесед с населением	
будущей профессии,	-подготовки информационных	
проявлять к ней	материалов ветеринарной тематики	
устойчивый интерес.	уметь:	
	-определять задачи, содержание, методы	
	и формы санитарно-просветительской	
	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	
ОК 2. Организовывать	иметь практический опыт:	Тема 9
собственную	-проведения информационно-	
деятельность, выбирать	просветительских бесед с населением;	
типовые методы и	-подготовки информационных	
способы выполнения	материалов ветеринарной тематики	
профессиональных	уметь:	
задач, оценивать их	-определять задачи, содержание, методы	
эффективность и	и формы санитарно-просветительской	
качество	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
OK 2 H	деятельности	TD
ОК 3. Принимать	иметь практический опыт:	Тема 5
решения в стандартных	-проведения информационно-	
и нестандартных	просветительских бесед с населением;	
ситуациях и нести за	-подготовки информационных	
них ответственность	материалов ветеринарной тематики	
	уметь:	
	-определять задачи, содержание, методы	
	и формы санитарно-просветительской	
	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	

ОК 4. Осуществлять	иметь практический опыт:	Тема 1
поиск и использование	-проведения информационно-	1 OMA 1
информации,	просветительских бесед с населением	
необходимой для	-подготовки информационных	
эффективного	материалов ветеринарной тематики	
выполнения	уметь:	
профессиональных	-определять задачи, содержание, методы	
задач,	и формы санитарно-просветительской	
профессионального и	работы с населением	
личностного развития	знать:	
in moemere passiring	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	
ОК 5. Использовать	иметь практический опыт:	Тема 4
информационно-	-проведения информационно-	1 01/100
коммуникационные	просветительских бесед с населением	
технологии в	-подготовки информационных	
профессиональной	материалов ветеринарной тематики	
деятельности.	уметь:	
Achieve in the second s	-определять задачи, содержание, методы	
	и формы санитарно-просветительской	
	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	
ОК 6. Работать в	иметь практический опыт:	Тема 5
коллективе и команде,	-проведения информационно-	
эффективно общаться с	просветительских бесед с населением	
коллегами,	-подготовки информационных	
руководством,	материалов ветеринарной тематики	
потребителями.	уметь:	
•	-определять задачи, содержание, методы	
	и формы санитарно-просветительской	
	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	
ОК 7. Брать на себя	иметь практический опыт:	Тема 6
ответственность за	-проведения информационно-	
работу членов команды	просветительских бесед с населением	
(подчиненных),за	-подготовки информационных	
	материалов ветеринарной тематики	

результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно	уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности иметь практический опыт:	Тема
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	10
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	иметь практический опыт: -проведения информационно- просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 8
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,	иметь практический опыт: -проведения информационно- просветительских бесед с населением уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать:	Тема 2 Тема 3 Тема 7

профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	иметь практический опыт: -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 2 Тема 3 Тема 7
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	иметь практический опыт: -проведения информационно- просветительских бесед с населением уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 3 Тема 4 Тема 8
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	иметь практический опыт: -проведения информационно- просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 7 Тема 9

ПК 4.5. Информировать	иметь практический опыт:	Тема 6
население о	-проведения информационно-	
планирующихся и	просветительских бесед с населением;	
проводимых	-подготовки информационных	
ветеринарно-	материалов ветеринарной тематики	
санитарных,	уметь:	
профилактических и	-определять задачи, содержание, методы	
зоогигиенических	и формы санитарно-просветительской	
мероприятиях.	работы с населением	
	знать:	
	- направления, методы и формы	
	санитарно-просветительской	
	деятельности	

Содержание профессионального модуля

- Тема 1. Закон Российской Федерации "О ветеринарии", его основное содержание
- Тема 2. Консультации для работников животноводства, владельцев животных
- Тема 3. Подготовка информационного материала
- Тема 4. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах
- Tема 5. Информационные материалы для размещения в средствах массовой информации
- Тема 6. Производственная санитария и санитарно-технологические Мероприятия
- Тема 7. Проведение санитарно-просветительской деятельности
- Тема 8. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных
- Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей Тема 10. Организация ветеринарного надзора

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработчик: Сеитов М.С., профессор **Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ.05 Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- искусственного осеменения животных и птицы;

уметь:

- определять половую охоту и беременность у животных;
- -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- -проводить оценку качества спермы;
- -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

знать:

- методы определения половой охоты и беременности у животных;
- анатомо-физиологические основы размножения;
- биотехнику размножения животных;
- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.

Результаты освоения профессионального модуля:

компетенции темы	Код и наименование компетенции
иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; - подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; проявлять к ней устойчивый интерес иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных тема 2. Тема 4. Тема 6. Тема 9. Тема 10.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	 анатомо-физиологические основы размножения; биотехнику размножения животных; сущность метода искусственного осеменения; технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных. 	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженнуюсперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	Тема 1. Тема 3. Тема 4. Тема 8. Тема 9.
ОК 3. Принимать решения в	иметь практический опыт:	Тема 2. Тема 3.

стандартных и нестандартных	- искусственного осеменения животных и птицы;	Тема 7. Тема 10.
ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; - проводить оценку качества спермы; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного	Тема 1. Тема 2. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.

	осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	Томе 1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; - проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного	Тема 1. Тема 2. Тема 4. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.

	осеменения животных.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	иметь практический опыт: искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: определять половую охоту и беременность у животных; подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; проводить оценку качества спермы; проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: методы определения половой охоты и беременности у животных; анатомо-физиологические основы размножения; биотехнику размножения животных; сущность метода искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	Тема 3. Тема 5. Тема 7. Тема 10.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; - проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных;	Тема 5. Тема 10.

	- сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных:	Тема 1. Тема 2. Тема 8. Тема 9.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы;	Тема 2. Тема 5. Тема 8.

 биотехнику размножения животных; сущность метода искусственного осеменения; технику искусственного осеменения самок и способы повышения

HIC 5.2. D	-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных. иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.
ПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции	-проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и	

Содержание профессионального модуля **Тема 1.** Основы и методы искусственного осеменения.

содержания, 2.Особенности Тема кормления И использования производителей.

Тема 3.Физиологические основы и способы получения спермы. **Тема 4.**Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.

Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.

Тема 6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

Тема 7. Методы диагностики беременности животных.

Тема 8.Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Тема 9.Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.

Тема 10.Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

требованиями ΦΓΟС программа подготовки соответствии с учебно-методической специалистов среднего звена обеспечена документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным Внеаудиторная работа сопровождается модулям. разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.