Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «30» марта 2018 г. протокол
№ 7 Председатель совета, ректора
университета
профессор _____ Г.Н. Петрова

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 36.02.01Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

СОГЛАСОВАНО
Общество с ограниченной ответственностью
«НПЦ «Инновационная ветеринария»_____/Сорокин В.И.
НПЦ

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол №8 от «26» марта 2018 г.
Председатель учебно-методической комиссии
_____М.В. Завершинская

Оренбург, 2018 г.

Сканировано с CamScanner

СОДЕРЖАНИЕ

1 Характеристика подготовки по специальности
1.1 Реализуемая ППССЗ
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ
1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3 Учебный план
4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин /профессиональных модулей
4.1 БД.01 Русский язык
4.2 БД.02 Литература
4.3 БД.03 Родной язык
4.4 БД.04 Иностранный язык
4.5 БД.05 История
4.6 БД.06 Обществознание
4.7 БД.07 Астрономия
4.8 БД.08 Физическая культура
4.9 БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
4.10 ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
4.11 ПД.02 Биология
4.12 ПД.03 Химия
4.13 ОГСЭ.01 Основы философии
4.14 ОГСЭ.02 История
4.15 ОГСЭ.03 Иностранный язык
4.16 ОГСЭ.04 Физическая культура
4.17 ЕН.01Экологические основы природопользования
4.18 ОП.01 Анатомия и физиология животных
4.19 ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
4.20 ОП.03 Основы микробиологии
4.21 ОП.04 Основы зоотехнии
4.22 ОП.05 Ветеринарная фармакология

4.23 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.24 ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
4.25 ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4.26 ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
4.27 ОП.10 Охрана труда
4.28 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
4.29 ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий
4.30 ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
4.31 ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
4.32 ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
4.33 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена
ПРИЛОЖЕНИЯ
Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
Оценочные материалы
Программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Методические материалы по выполнению лабораторных, практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых/контрольных работ
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанная на факультете среднего профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете Университета с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, а также с учетом базисного учебного плана.

1.2 Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32656).
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).
Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539).
Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199,

профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 27 июля 2015 № 106-У.

Положение о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ от 26 февраля 2014.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
процессы организации и управления в ветеринарии;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птиц
ПК 5.2	Организовывать проведение искусственного осеменения животных и птицы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

30.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Ветеринарный фельдшер

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 504

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																								А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		К	К																	А/У	У	У	У	У	У	У	У	У/А	К	К	К	К	К	К	К	К
III											А/У	У	У	У	У	У	У/А	К	К																А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									У	У	У	У	А/Т	Т	Т	Т	Т/А	К	К							Т	Т	А/Т	Т	Т	Т	Т/А	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- [ ] Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- [А] Промежуточная аттестация
- [К] Каникулы
- [У] Учебная практика
- [Т] Производственная практика (по профилю специальности)
- [С] Производственная практика (преддипломная)
- [П] Подготовка к государственной итоговой аттестации
- [И] Государственная итоговая аттестация
- [*] Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	5	1
II	33	1188	17	612	16	576	1		1	8		8									10	52	5	1
III	26	936	10	360	16	576	2	1	1	6	6		8		8						10	52	5	1
IV	14	504	8	288	6	216	2	1	1	4	4		10	4	6	4		4	4	2	3	43	5	1
Всего	**112**	**4032**	**51**	**1836**	**61**	**2196**	**7**	**3**	**4**	**18**	**10**	**8**	**18**	**4**	**14**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

№	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	336	337
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		10					2106	702		1404	464			940		40		
5	НО	Начальное общее образование																			
6	*																				
8	ОО	Основное общее образование																			
9	*																				
11	СО	Среднее (полное) общее образование	3		10					2106	702		1404	464			940		40		
13	БД	Базовые дисциплины	1		8					1149	383		766	230			536				
14	БД.01	Русский язык	1							144	48		96	32			64				
15	БД.02	Литература			2					186	62		124	40			84				
16	БД.03	Родной язык			2					69	23		46	24			22				
17	БД.04	Иностранный язык			2					117	39		78				78				
18	БД.05	История			2					210	70		140	62			78				
19	БД.06	Обществознание			1					96	32		64	32			32				
20	БД.07	Астрономия			1					72	24		48	16			32				
21	БД.08	Физическая культура			2					117	39		78				78				
22	БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2					138	46		92	24			68				
23	*																				
25	ПД	Профильные дисциплины	2		2					957	319		638	234			404		40		
26	ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	2							327	109		218	78			140				
27	ПД.02	Биология	2		2					327	109		218	78			140		40		
28	ПД.03	Химия			2					303	101		202	78			124				
29	*																				
31	ПОО	Предлагаемые ОО																			
32	*																				
34																				69.86%	30.14%
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7	5	21		1			3942	1314		2628	912		34	1662	20		2754	1188
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	2					715	287		428	70			358			582	133
38	ОГСЭ.01	Основы философии		3						102	34		68	34			34			54	48
39	ОГСЭ.02	История			3					102	34		68	34			34			54	48
40	ОГСЭ.03	Иностранный язык			8					219	73		146				146			182	37
41	ОГСЭ.04	Физическая культура		8						292	146		146	2			144			292	
42	*																				
44	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1						102	34		68	34			34			48	54
45	ЕН.01	Экологические основы природопользования		3						102	34		68	34			34			48	54
46	*																				
48	П	Профессиональный цикл	7	2	19		1			3125	993		2132	808		34	1270	20		2124	1001
50	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2	2	7					1602	534		1068	400		34	634			888	714
51	ОП.01	Анатомия и физиология	4							297	99		198	66			132			160	137
52	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		4						249	83		166	66			100			136	113
53	ОП.03	Основы микробиологии			5					90	30		60	20			40			50	40
54	ОП.04	Основы зоотехнии			4					144	48		96	32			64			78	66
55	ОП.05	Ветеринарная фармакология	5							150	50		100	40			60			82	68
56	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3					102	34		68	34		34				56	46
57	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности			5					90	30		60	20			40			50	40
58	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			8					90	30		60	24			36			50	40
59	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			3					102	34		68	34			34			56	46
60	ОП.10	Охрана труда		6						144	48		96	32			64			78	66
61	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			6					144	48		96	32			64			92	52
62	*																				
64	ПМ	Профессиональные модули	5		12		1			1523	459		1064	408			636	20		1236	287
66	ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий	1		2					240	80		160	64			96			194	46
68	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			4					240	80		160	64			96			194	46
69	МДК*																				
71	УП.01.01	Учебная практика			4		РП		час	288			288	нед	8					288	
72	УП*																				
74	ПП*																				
76	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																		
77		Всего часов с учетом практик								528			448								
79	ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	1		3					475	119		356	136			220			388	87
81	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			6					475	119		356	136			220			388	87
82	МДК*																				
84	УП.02.01	Учебная практика			5		РП		час	216			216	нед	6					216	
85	УП*																				
87	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	288			288	нед	8					288	
88	ПП*																				
90	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																		
91		Всего часов с учетом практик								979			860								
93	ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	1		3					252	84		168	56			112			204	48
95	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			8					252	84		168	56			112			204	48
96	МДК*																				
98	УП.03.01	Учебная практика			7		РП		час	144			144	нед	4					144	
99	УП*																				
#	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	72			72	нед	2					72	
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
#		Всего часов с учетом практик								468			384								
#	ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	1		1		1			360	120		240	96			124	20		292	68

Распределение по курсам и семестрам

№	Индекс	Курс 1, Семестр 1, 16 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 1, Семестр 2, 23 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	1	27	28	29	30	31	32	33	34	37	40	41	42	43	44	45	46	47	48	51	54
2	Итого час/нед	54			36							54			36						
3	ОП	864	272		576	208			368		16	1242	390		828	256			572		24
5	НО																				
6	*																				
8	ОО																				
9	*																				
11	СО	864	272		576	208			368		16	1242	390		828	256			572		24
13	БД	528	176		352	112			240			621	207		414	118			296		
14	БД.01	144	48		96	32			64												
15	БД.02	48	16		32	16			16			138	46		92	24			68		
16	БД.03											69	23		46	24			22		
17	БД.04	48	16		32				32			69	23		46				46		
18	БД.05	72	24		48	16			32			138	46		92	46			46		
19	БД.06	96	32		64	32			32												
20	БД.07	72	24		48	16			32												
21	БД.08	48	16		32				32			69	23		46				46		
22	БД.09											138	46		92	24			68		
23	*																				
25	ПД	336	96		224	96			128		16	621	183		414	138			276		24
26	ПД.01	120	40		80	32			48			207	69		138	46			92		
27	ПД.02	120	24		80	32			48		16	207	45		138	46			92		24
28	ПД.03	96	32		64	32			32			207	69		138	46			92		
29	*																				
31	ПОО																				
32	*																				
34																					
35	ПП																				
37	ОГСЭ																				
38	ОГСЭ.01																				
39	ОГСЭ.02																				
40	ОГСЭ.03																				
41	ОГСЭ.04																				
42	*																				
44	ЕН																				
45	ЕН.01																				
46	*																				
48	П																				
50	ОП																				
51	ОП.01																				
52	ОП.02																				
53	ОП.03																				
54	ОП.04																				
55	ОП.05																				
56	ОП.06																				
57	ОП.07																				
58	ОП.08																				
59	ОП.09																				
60	ОП.10																				
61	ОП.11																				
62	*																				
64	ПМ																				
66	ПМ.01																				
68	МДК.01.01																				
69	МДК*																				
71	УП.01.01	час				нед						час				нед					
72	УП*																				
74	ПП*																				
76	ПМ.01.ЭК																				
77	Всего часов с учетом практик																				
79	ПМ.02																				
81	МДК.02.01																				
82	МДК*																				
84	УП.02.01	час				нед						час				нед					
85	УП*																				
87	ПП.02.01	час				нед						час				нед					
88	ПП*																				
90	ПМ.02.ЭК																				
91	Всего часов с учетом практик																				
93	ПМ.03																				
95	МДК.03.01																				
96	МДК*																				
98	УП.03.01	час				нед						час				нед					
99	УП*																				
#	ПП.03.01	час				нед						час				нед					
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК																				
#	Всего часов с учетом практик																				
#	ПМ.04																				

№	Индекс	Курс 2, Семестр 3, 17 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 2, Семестр 4, 16 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	1	55	56	57	58	59	60	61	62	65	68	69	70	71	72	73	74	75	76	79	82
2	Итого час/нед	54			36							54			36						
3	ОП																				
5	НО																				
6	*																				
8	ОО																				
9	*																				
11	СО																				
13	БД																				
14	БД.01																				
15	БД.02																				
16	БД.03																				
17	БД.04																				
18	БД.05																				
19	БД.06																				
20	БД.07																				
21	БД.08																				
22	БД.09																				
23	*																				
25	ПД																				
26	ПД.01																				
27	ПД.02																				
28	ПД.03																				
29	*																				
31	ПОО																				
32	*																				
34																					
35	ПП	918	306		612	240		34	338			864	288		576	192			384		
37	ОГСЭ	323	119		204	70			134			112	48		64				64		
38	ОГСЭ.01	102	34		68	34			34												
39	ОГСЭ.02	102	34		68	34			34												
40	ОГСЭ.03	51	17		34				34			48	16		32				32		
41	ОГСЭ.04	68	34		34	2			32			64	32		32				32		
42	*																				
44	ЕН	102	34		68	34			34												
45	ЕН.01	102	34		68	34			34												
46	*																				
48	П	493	153		340	136		34	170			752	240		512	192			320		
50	ОП	493	153		340	136		34	170			401	145		256	96			160		
51	ОП.01	136	34		102	34			68			161	65		96	32			64		
52	ОП.02	153	51		102	34			68			96	32		64	32			32		
53	ОП.03																				
54	ОП.04											144	48		96	32			64		
55	ОП.05																				
56	ОП.06	102	34		68	34		34													
57	ОП.07																				
58	ОП.08																				
59	ОП.09	102	34		68	34			34												
60	ОП.10																				
61	ОП.11																				
62	*																				
64	ПМ											351	95		256	96			160		
66	ПМ.01											240	80		160	64			96		
68	МДК.01.01											240	80		160	64			96		
69	МДК*																				
71	УП.01.01	час				нед						час			288	нед	8				
72	УП*																				
74	ПП*																				
76	ПМ.01.ЭК																				
77	Всего часов с учетом практик																				
79	ПМ.02											111	15		96	32			64		
81	МДК.02.01											111	15		96	32			64		
82	МДК*																				
84	УП.02.01	час				нед						час				нед					
85	УП*																				
87	ПП.02.01	час				нед						час				нед					
88	ПП*																				
90	ПМ.02.ЭК																				
91	Всего часов с учетом практик																				
93	ПМ.03																				
95	МДК.03.01																				
96	МДК*																				
98	УП.03.01	час				нед						час				нед					
99	УП*																				
#	ПП.03.01	час				нед						час				нед					
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК																				
#	Всего часов с учетом практик																				
#	ПМ.04																				

№	Индекс	Курс 3, Семестр 5, 10 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 3, Семестр 6, 16 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	1	83	84	85	86	87	88	89	90	93	96	97	98	99	100	101	102	103	104	107	110
2	Итого час/нед	54			36							54			36						
3	ОП																				
5	НО																				
6	*																				
8	ОО																				
9	*																				
11	СО																				
13	БД																				
14	БД.01																				
15	БД.02																				
16	БД.03																				
17	БД.04																				
18	БД.05																				
19	БД.06																				
20	БД.07																				
21	БД.08																				
22	БД.09																				
23	*																				
25	ПД																				
26	ПД.01																				
27	ПД.02																				
28	ПД.03																				
29	*																				
31	ПОО																				
32	*																				
34																					
35	ПП	540	180		360	120			240			864	288		576	192			374	10	
37	ОГСЭ	70	30		40				40			112	48		64				64		
38	ОГСЭ.01																				
39	ОГСЭ.02																				
40	ОГСЭ.03	30	10		20				20			48	16		32				32		
41	ОГСЭ.04	40	20		20				20			64	32		32				32		
42	*																				
44	ЕН																				
45	ЕН.01																				
46	*																				
48	П	470	150		320	120			200			752	240		512	192			310	10	
50	ОП	330	110		220	80			140			288	96		192	64			128		
51	ОП.01																				
52	ОП.02																				
53	ОП.03	90	30		60	20			40												
54	ОП.04																				
55	ОП.05	150	50		100	40			60												
56	ОП.06																				
57	ОП.07	90	30		60	20			40												
58	ОП.08																				
59	ОП.09																				
60	ОП.10											144	48		96	32			64		
61	ОП.11											144	48		96	32			64		
62	*																				
64	ПМ	140	40		100	40			60			464	144		320	128			182	10	
66	ПМ.01																				
68	МДК.01.01																				
69	МДК*																				
71	УП.01.01	час				нед						час				нед					
72	УП*																				
74	ПП*																				
76	ПМ.01.ЭК																				
77	Всего часов с учетом практик																				
79	ПМ.02	140	40		100	40			60			224	64		160	64			96		
81	МДК.02.01	140	40		100	40			60			224	64		160	64			96		
82	МДК*																				
84	УП.02.01	час			216	нед	6					час				нед					
85	УП*																				
87	ПП.02.01	час				нед						час			288	нед	8				
88	ПП*																				
90	ПМ.02.ЭК																				
91	Всего часов с учетом практик																				
93	ПМ.03																				
95	МДК.03.01																				
96	МДК*																				
98	УП.03.01	час				нед						час				нед					
99	УП*																				
#	ПП.03.01	час				нед						час				нед					
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК																				
#	Всего часов с учетом практик																				
#	ПМ.04											240	80		160	64			86	10	

№	Индекс	Курс 4, Семестр 7, 8 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 4, Семестр 8, 6 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	1	111	112	113	114	115	116	117	118	121	124	125	126	127	128	129	130	131	132	135	138
2	Итого час/нед	54			36							54			36						
3	ОП																				
5	НО																				
6	*																				
8	ОО																				
9	*																				
11	СО																				
13	БД																				
14	БД.01																				
15	БД.02																				
16	БД.03																				
17	БД.04																				
18	БД.05																				
19	БД.06																				
20	БД.07																				
21	БД.08																				
22	БД.09																				
23	*																				
25	ПД																				
26	ПД.01																				
27	ПД.02																				
28	ПД.03																				
29	*																				
31	ПОО																				
32	*																				
34																					
35	ПП	432	144		288	96			182	10		324	108		216	72			144		
37	ОГСЭ	56	24		32				32			42	18		24				24		
38	ОГСЭ.01																				
39	ОГСЭ.02																				
40	ОГСЭ.03	24	8		16				16			18	6		12				12		
41	ОГСЭ.04	32	16		16				16			24	12		12				12		
42	*																				
44	ЕН																				
45	ЕН.01																				
46	*																				
48	П	376	120		256	96			150	10		282	90		192	72			120		
50	ОП											90	30		60	24			36		
51	ОП.01																				
52	ОП.02																				
53	ОП.03																				
54	ОП.04																				
55	ОП.05																				
56	ОП.06																				
57	ОП.07																				
58	ОП.08											90	30		60	24			36		
59	ОП.09																				
60	ОП.10																				
61	ОП.11																				
62	*																				
64	ПМ	376	120		256	96			150	10		192	60		132	48			84		
66	ПМ.01																				
68	МДК.01.01																				
69	МДК*																				
71	УП.01.01	час				нед						час				нед					
72	УП*																				
74	ПП*																				
76	ПМ.01.ЭК																				
77	Всего часов с учетом практик																				
79	ПМ.02																				
81	МДК.02.01																				
82	МДК*																				
84	УП.02.01	час				нед						час				нед					
85	УП*																				
87	ПП.02.01	час				нед						час				нед					
88	ПП*																				
90	ПМ.02.ЭК																				
91	Всего часов с учетом практик																				
93	ПМ.03	144	48		96	32			64			108	36		72	24			48		
95	МДК.03.01	144	48		96	32			64			108	36		72	24			48		
96	МДК*																				
98	УП.03.01	час			144	нед	4					час				нед					
99	УП*																				
#	ПП.03.01	час				нед						час			72	нед	2				
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК																				
#	Всего часов с учетом практик																				
#	ПМ.04	120	40		80	32			38	10											

#	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности					7			360	120		240	96			124	20	
#	МДК*																		
#	УП*																		
#	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7		РП		час	144			144	нед	4				
#	ПП*																		
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	7																
#		Всего часов с учетом практик								504			384						
#	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2					196	56		140	56			84		
#	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"			8					196	56		140	56			84		
#	МДК*																		
#	УП*																		
#	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	144			144	нед	4				
#	ПП*																		
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8																
#		Всего часов с учетом практик								340			284						
#	ПМ*																		
#		Учебная и производственная (по профилю специальности)							час	1296			1296	нед	36				
#		Учебная практика							час	648			648	нед	18				
#		Концентрированная							час	648			648	нед	18				
#		Рассредоточенная							час					нед					
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	648			648	нед	18				
#		Концентрированная							час	648			648	нед	18				
#		Рассредоточенная							час					нед					
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	нед	4				
#		Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6				
#		Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)							час	144			144	нед	4				
#		Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)							час	72			72	нед	2				
#		Подготовка к государственным экзаменам							час					нед					
#		Проведение государственных экзаменов							час					нед					
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
#		в т.ч. в период обучения по циклам																	
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	
#		в т.ч. в период обучения по циклам																	
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	10	5	31		1			6048	2016		4032	1376		34	2602	20	40
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	10	5	31		1			6048	2016		4032	1376		34	2602	20	40
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																	
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																	
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																	
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																	

МДК.04.01																				
ПП.04.01	час				нед						час				нед					
ПМ.05																				
МДК.05.01																				
ПП.05.01	час				нед						час				нед					
Учебная и производственная (по профилю специальности)	час				нед						час				нед					
Учебная практика	час				нед						час				нед					
Концентрированная	час				нед						час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед					
Концентрированная	час				нед						час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
ПДП	час				нед						час				нед					
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед					
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед					
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед					
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	864	272		576	208			368		16	1242	390		828	256			572		24
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	864	272		576	208			368		16	1242	390		828	256			572		24
Экзамены (без учета физ. культуры)	1										2									
Зачеты (без учета физ. культуры)																				
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2										7									
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				

МДК.04.01																				
ПП.04.01	час				нед						час				нед					
ПМ.05																				
МДК.05.01																				
ПП.05.01	час				нед						час				нед					
Учебная и производственная (по профилю специальности)	час				нед						час			288	нед	8				
Учебная практика	час				нед						час			288	нед	8				
Концентрированная	час				нед						час			288	нед	8				
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед					
Концентрированная	час				нед						час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
ПДП	час				нед						час				нед					
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед					
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед					
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед					
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	306		612	240		34	338			864	288		576	192			384		
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	306		612	240		34	338			864	288		576	192			384		
Экзамены (без учета физ. культуры)											2									
Зачеты (без учета физ. культуры)	2										1									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	3										3									
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				

МДК.04.01											240	80		160	64			86	10	
ПП.04.01	час				нед						час				нед					
ПМ.05																				
МДК.05.01																				
ПП.05.01	час				нед						час				нед					
Учебная и производственная (по профилю специальности)	час			216	нед	6					час			288	нед	8				
Учебная практика	час			216	нед	6					час				нед					
Концентрированная	час			216	нед	6					час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час			288	нед	8				
Концентрированная	час				нед						час			288	нед	8				
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
ПДП	час				нед						час				нед					
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед					
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час				нед					
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед					
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед					
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	540	180		360	120			240			864	288		576	192			374	10	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	540	180		360	120			240			864	288		576	192			374	10	
Экзамены (без учета физ. культуры)	1										1									
Зачеты (без учета физ. культуры)											1									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	3										3									
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				

МДК.04.01	120	40		80	32			38	10												292	68
ПП.04.01	час		144	нед	4						час				нед						144	
ПМ.05	112	32		80	32			48			84	24		60	24			36			158	38
МДК.05.01	112	32		80	32			48			84	24		60	24			36			158	38
ПП.05.01	час				нед						час			144	нед	4					144	
Учебная и производственная (по профилю специальности)	час			288	нед	8					час			216	нед	6						
Учебная практика	час			144	нед	4					час				нед							
Концентрированная	час			144	нед	4					час				нед							
Рассредоточенная	час				нед						час				нед							
Производственная (по профилю специальности) практика	час			144	нед	4					час			216	нед	6						
Концентрированная	час			144	нед	4					час			216	нед	6						
Рассредоточенная	час				нед						час				нед							
ПДП	час				нед						час			144	нед	4					144	
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час			216	нед	6						
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час			144	нед	4					144	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	час				нед						час			72	нед	2					72	
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед							
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед							
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	432	144		288	96			182	10		324	108		216	72			144			4860	1188
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	432	144		288	96			182	10		324	108		216	72			144			4860	1188
Экзамены (без учета физ. культуры)	1										2											
Зачеты (без учета физ. культуры)																						
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2										7											
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																						
Курсовые работы (без учета физ. культуры)	1																					
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																						

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования

	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга

	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1		Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.2		Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии

	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.3		Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	УП.01.01	Учебная практика
ПК 2.1		Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2		Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3		Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4		Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5		Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6		Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1		Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2		Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3		Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4		Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга

	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5		Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6		Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.7		Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.8		Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1		Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2		Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии

	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3		Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4		Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5		Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
	ОП.03	Основы микробиологии
	ОП.04	Основы зоотехнии
	ОП.05	Ветеринарная фармакология
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.10	Охрана труда
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.1		Выполнять подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птиц.
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2		Организовывать проведение искусственного осеменения животных и птицы.
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Родной язык												
БД.04	Иностранный язык												
БД.05	История												
БД.06	Обществознание												
БД.07	Астрономия												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)												
ПД.02	Биология												
ПД.03	Химия												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**					
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**					
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.04	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.05	Ветеринарная фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					

ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.10	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**									
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**							
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
		ПК 4.4	**ПК 4.5**										
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	

	№	Наименование
		Кабинеты
	1	социально-экономических дисциплин;
	2	иностранного языка;
	3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
	4	организации ветеринарного дела;
	5	животноводства;
	6	экологических основ природопользования;
	7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
		Лаборатории
	1	анатомии и физиологии животных;
	2	ветеринарной фармакологии и латинского языка;
	3	кормления животных;
	4	зоогигиены и ветеринарной санитарии;
	5	патологической физиологии и патологической анатомии;
	6	внутренних незаразных болезней;
	7	эпизоотологии с микробиологией;
	8	паразитологии и инвазионных болезней;
	9	ветеринарной хирургии;
	10	акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
	11	ветеринарно-санитарной экспертизы.
		Полигоны
	1	учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
	2	ветеринарная клиника.
		Спортивный комплекс
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	стрелковый тир.
		Залы
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
	2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12.05.2014 г.
2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: увеличен объем времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (40 ч.), математического и общего естественнонаучного учебного цикла (36 ч.), на общепрофессиональные дисциплины (476 ч.), на профессиональные модули (240 ч.).
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
4. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.
5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины "биология", завершается защитой в форме дифференцированного зачета.
6. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 36 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
9. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Согласовано		
Декан факультета СПО, доцент		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- нормы русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2..
У 2	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.

У 3	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	1.2., 1.3.
У 4	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 6	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 1	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 2	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 3	Систему стилей языка художественной литературы.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
Тема 1.2. Текст.
Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика.
Тема 2.2. Орфография.
Раздел 3. Лексика и фразеология
Тема 3.1. Лексика.
Тема 3.2. Фразеология.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография
Тема 5.1. Самостоятельные части речи.
1. Имя существительное
2. Имя прилагательное
3. Имя числительное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Причастие
7. Деепричастие
8. Наречие
9. Слова категории состояния
Тема 5.2. Служебные части речи.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
1. Простое предложение
2. Второстепенные члены предложения
3. Односоставное и неполное предложение
4. Предложения с однородными членами
5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения
Тема 6.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.02 Литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста);

- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

- нормы русского литературного языка;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка;

- систему стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 2	Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста).	1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 3	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,

	понимания.	
У 4	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.3., 3.5., 3.6., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 5	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 6	Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 7	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 8	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
З 1	Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.,
З 2	Нормы русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,

З 3	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 7.1., 7.2., 9.1., 9.2., 10.1.,
З 4	Систему стилей языка художественной литературы.	5.1., 8.1., 9.1., 10.1., 10.2.,

Содержание дисциплины

Литература

Раздел 1. Введение. Русская литература 19 века.
Тема 1.1. Русская литература первой и второй половины 19 века (обзор)
Тема 1.2. А.С. Пушкин. Лирика
Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Лирика
Тема 1.4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»
Тема 1.5. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»
Тема 1.6. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика
Тема 1.7. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
Тема 1.8. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»
Тема 1.9. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»
Тема 1.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
Тема 1.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»
Тема 1.12. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»
Раздел 2. Введение. Зарубежная литература 19 века.
Тема 2.1. Зарубежная литература 19 века (обзор).
Раздел 3. Русская литература 20 века.
Тема 3.1. Русская литература 20 века (обзор).
Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы
Тема 3.3. М. Горький. Пьеса «На дне»
Тема 3.4. Поэзия «серебряного века»
Тема 3.5. М.М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»
Тема 3.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор)
Тема 3.7. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»
Тема 3.8. Поэзия второй половины 20 века
Тема 3.9. Проза второй половины 20 века
Тема 3.10. Драматургия второй половины 20 века
Тема 3.11. Современный литературный процесс: основные направления, идеи, проблемы (обзор).
Раздел 4. Зарубежная литература 20 века.
Тема 4.1. Зарубежная литература 20 века (обзор).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.03 Родной язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на родном языке;
- пользоваться основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; применять их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

знать:

- явления и категории современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы русского языка; основные нормы русского литературного языка;
- национальную специфику русского языка и языковых единиц, прежде всего лексику и фразеологию с национально-культурной семантикой; русский речевой этикет;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.

У 2	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
У 3	Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка.	1.1.,1.2., 2.2., 3.1., 3.2.
У 4	Владеть навыками анализа различных языковых единиц.	1.2., 2.1., 2.2., 3.2.
У 5	Применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 1	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 2	Национальная специфика русского языка, русский этикет.	1.1., 1.2, 2.1, 2.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.

Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского языка.

Тема 2.2. Этика и этикет в общении. Функции речевого этикета в общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала.

Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.04 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;
2) коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3) иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля;
уметь:
1) строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
2) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
З1.	Знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Тема 1 Тема 3
З 2.	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7
З 3.	Знать иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля	Тема 2
У1.	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	Тема 4
У2	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 2 Тема 3
У3	Ументь использовать иностранный язык как средство для получения информации из	Тема 1 Тема 2

	иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 3 Тема 4 Тема 6

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

2 семестр

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения (грамматические темы)

Тема 7. Inventions that shooc the world (Изобретения, которые потрясли мир) (лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect и Passive Future Perfect Passive (грамматическая тема).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.05 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	3.2. 7.3.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1.3. 2.1. 2.3. 4.3. 6.1. 7.1.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1.1. 3.1. 7.2.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы	1.2. 4.2. 4.4.

	исследования, характерные для общественных наук.	6.2.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 2.2. 4.1. 5.1. 6.3.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	8.1.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1.1.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.	2.1. 2.2. 4.1.
З 3	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.3. 4.2. 4.3. 7.2.
З 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.3. 3.1. 3.2. 6.2. 6.3. 7.1. 7.3. 8.1.
З 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.2. 1.4. 4.4. 5.1. 6.1.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. История первобытного общества и Древнего мира.
Тема 1.1. История как наука.
Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.
Тема 1.4. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
Раздел 2. История Средних веков и Нового времени.

Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Тема 2.2. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.
Раздел 3. История Новейшего времени.
Тема 3.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.
Тема 3.2. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
Тема 4.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.
Тема 4.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.
Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
Тема 4.4. Образование единого Русского государства.
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.
Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.
Тема 6.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
Тема 6.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.
Раздел 7. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.
Тема 7.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.
Тема 7.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.
Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.
Раздел 8. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.
Тема 8.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.06 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для

общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.2.-1.6. 2.1. 2.3. 2.4.

		3.1.-3.6. 4.1.- 4.6. 5.1.-5.17.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.5. 2.2. 3.1.- 3.3.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.6. 5.1.-5.17.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.2. 2.1.-2.4. 3.1.-3.5.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	1.2.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.7. 5.1.-5.17.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.6. 5.1.-5.17.
З 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1.1. 2.1. 2.2. 4.1.-4.6.
З 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	1.6. 4.5.-4.6.

З 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	3.1.-3.4.
З 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	3.6. 4.5. 4.6.
З 5	Методы познания социальных явлений и процессов.	1.5.
З 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2. 1.3. 1.5. 2.1. 2.3. 2.4.
З 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1.4. 5.1.-5.17.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.

Тема 1.2.Сущность человека как проблемы философии.

Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования общества.

Тема 1.4. Человек. Индивид. Личность.

Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

Раздел 2.Духовная жизнь общества.

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства.

Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.

Раздел 3.Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность

Тема 3.2. Этнические общности.

Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.

Раздел 4. Экономическая сфера общества.

Тема 4.1. Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».

Тема 4.2. Основы теории рыночной экономики.

Тема 4.3. Государство и экономика.

Тема 4.4. Экономика потребителя.

Раздел 5.Политическая жизнь современного общества.

Тема 5.1.Политическая сфера общества. Власть и политика.

Тема 5.2. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 6. Право

Тема 6.1.Теория государства права.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 6.3. Понятие и источники трудового права.
Тема 6.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.
Тема 6.5. Вещное, наследственное и обязательное право, как подотрасли гражданского права.
Тема 6.6. Семейное право.
Тема 6.7. Понятие и источники административного права.
Тема 6.8. Понятие и источники уголовного права.
Тема 6.9. Уголовное наказание: его цели и виды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 АСТРОНОМИЯ

Разработчик: Лушкина А.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: БД.07 Астрономия

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформировать основы целостной научной картины мира;
знать:
- строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы

У 1	Владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями.	1.1 3.2 4.1
У 2	Уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.	1.2 2.2 3.1
У 3	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	2.1 4.3
У 4	Сформировать основы целостной научной картины мира.	4.2
З 1	Строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабыВселенной;	2.1 3.1 4.2 4.3
З 2	Сущность наблюдаемых во Вселенной явлений	1.2 3.2 4.1
З 3	Значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	2.2
З 4	Роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	1.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Астрометрия.
Тема 1.1. Введение. Астрономия, её значение и связь с другими науками.
Тема 1.2. Основы практической астрономии.
Раздел 2. Небесная механика.
Тема 2.1. Строение солнечной системы.
Тема 2.2. Законы движения небесных тел.
Раздел 3. Астрофизика и звёздная астрономия.
Тема 3.1.Физическая природа тел солнечной системы.
Тема 3.2. Солнце и звёзды.
Раздел 4. Космогония и космология.
Тема 4.1. Наша Галактика–Млечный путь.
Тема 4.2. Галактики.
Тема 4.3.Строение и эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
– владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:
– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
– навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З.1	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема: 1.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
З.2	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Тема: 1.2;1.3; 1.4;1.5; 2.1

З.3	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема: 2.2; 5.1; 5.2; 5.3
У.1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Тема: 3.1; 5.1
У.2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Тема: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.3; 4.3; 4.4; 5.2; 5.3
У.3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Прыжок в длину с разбега

Тема 1.3 Метание гранаты

Тема 1.4 Бег по пересеченной местности

Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции

Раздел 2 Баскетбол

Тема 2.1 Правила игры и судейства

Тема 2.2 Техника владения мячом

Тема 2.3 Техника игры в защите

Тема 2.4 Техника игры в нападение

Тема 2.5 Тактика игры в защите

Тема 2.6 Тактика игры в нападении

Раздел 3 Лыжная подготовка

Тема 3.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника владения мячом

Тема 4.2 Техника игры в волейбол

Тема 4.3 Техника игры в нападении

Тема 4.4 Тактика игры в волейбол

Раздел 5 Гимнастика

Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений
Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах
Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: О.Н. Аладина, преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
– сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
знать:
– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
– о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. 4.4.
У 2	Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	1.1. 2.3. 4.4.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1.
У 5	Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	1.2.

З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	2.2. 2.3. 3.2.
З 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	1.1. 4.4.
З 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.3.
З 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	1.2. 2.3. 3.1. 4.4.
З 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	3.2. 3.3. 4.1. 4.2.
З 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
З 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	2.1. 3.3. 4.2. 4.3.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.
Тема 1.1. Опасность и система безопасности.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.

Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.
Тема.3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.
Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тема 4.1. Символика РФ.
Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.
Тема 4.3. Воинская обязанность.
Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ АЛГЕБРУ И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЮ)

Разработчики: Лушкина А.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ПД.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**
- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;
- применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач;
- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- применять полученные знания при решении различных задач;
- доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Знать:

- представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики;

- представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- основы логического, алгоритмического и математического мышления;

- представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

- представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять;

- представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

- представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
З 1	представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики	2.1 3.3 7.1
З 2	представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	3.1
З 3	представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления	1.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 6.2 6.3 6.4
З 4	основы логического, алгоритмического и математического мышления	1.2 1.3 1.4 2.3 6.1 8.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
З 5	представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	9.1 9.2 9.3 9.4 10.1 10.2
З 6	представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей	5.1 5.2 5.3 5.4

З 7	представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.	1.1 1.2 1.3 1.4
З 8	понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять.	13.1
З 9	представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах.	9.2 10.1
З 10	представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления	5.1 5.2 5.3 5.4
У 1	понимать возможности аксиоматического построения математических теорий	1.1
У 2	применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	1.2 1.3 1.4 9.2 9.4 10.2
У 3	владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	7.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
У 4	использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач	13.1
У 5	владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 6	распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 7	находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	5.1 5.2 5.3

		5.4
У 8	применять полученные знания при решении различных задач	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 6.1 6.2 6.3 6.4 8.1 9.1 9.3 10.1
У 9	доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.	1.1 1.2 1.3 1.4
У 10	моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.	3.3 6.4
У 11	характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей.	9.4 11.1 12.1 12.2
У 12	составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению.	5.1 5.2 5.3 5.4
У 13	владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	2.1 2.3 7.1 9.3 10.2 11.1

Содержание учебной дисциплины

1 семестр. Геометрия. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

Раздел 1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
Тема 1.1. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых в пространстве.
Тема 1.2. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей в пространстве.
Тема 1.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.
Тема 1.4. Перпендикуляр и наклонная.
Раздел 2. Декартовы координаты и векторы в пространстве.
Тема 2.1. Декартовы координаты в пространстве. Преобразование в пространстве.
Тема 2.2. Угол между прямой и плоскостью.
Тема 2.3. Векторы в пространстве.
Раздел 3. Многогранники. Тела вращения.
Тема 3.1. Многогранные углы. Многогранник. Призма.
Тема 3.2. Пирамида.
Тема 3.3. Правильные многогранники. Тела вращения.
Раздел 4. Объемы многогранников и тел вращений.
Тема 4.1. Объемы многогранников.
Тема 4.2. Объемы тел вращений.
Раздел 5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.
Тема 5.1. Статистическая обработка данных.
Тема 5.2. Сочетания и размещения.
Тема 5.3. Простейшие вероятностные задачи.
Тема 5.4. Случайные события и их вероятности.
2 семестр. Алгебра и начала математического анализа.
Раздел 6. Тригонометрические функции.
Тема 6.1. Понятие числовой окружности.
Тема 6.2. Тригонометрические функции.
Тема 6.3. Простейшие тригонометрические формулы.
Тема 6.4. Графики тригонометрических функций.
Раздел 7. Тригонометрические уравнения.
Тема 7.1. Тригонометрические уравнения.
Раздел 8. Преобразование тригонометрических выражений.
Тема 8.1. Преобразование тригонометрических выражений.
Раздел 9. Производная.
Тема 9.1. Предел числовой последовательности и функции.
Тема 9.2. Определение производной.
Тема 9.3. Вычисление производной.
Тема 9.4. Приложение производной.
Раздел 10. Первообразная и интеграл.
Тема 10.1. Первообразная и неопределенный интеграл.
Тема 10.2. Определенный интеграл.
Раздел 11. Степени и корни.
Тема 11.1. Степени и корни.

Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции.
Тема 12.1. Показательная функция.
Тема 12.2. Логарифм.
Тема 12.3. Логарифмические уравнения и неравенства.
Раздел 13. Уравнения и неравенства.
Тема 13.1. Уравнения и неравенства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 БИОЛОГИЯ

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ПД.02 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

знать:
- навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы

У 1	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	1.1. 4.2.
У 2	Владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.	2.1. 3.2.
У 3	Объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.	3.1
У 4	Формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	1.1. 2.1. 5.1. 5.2.
З 1	Навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.	3.1. 3.2.
З 2	Представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1. 1.2. 4.1.
З 3	Основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	3.1. 3.2.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.
Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира.
Раздел 2. Учение о клетке.
Тема 2.1. Строение и функции клетки.
Раздел 3. Размножение и развитие организмов.
Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.
Тема 3.2. Основы генетики и селекции.
Раздел 4. Развитие жизни на Земле.
Тема 4.1. Теории возникновения жизни на Земле.
Тема 4.2. Движущие силы эволюции.
Раздел 5. Основы экологии.
Тема 5.1. Биосфера. Жизнь в сообществах.
Тема 5.2. Охрана окружающей природной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ХИМИЯ

Разработчик: Мустафин Р. З., доцент
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ПД.03 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.
знать:
- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1.
У 2	Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2.

		3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 3	Формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	3.3.
У 4	Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 5	Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1.

		5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
З 1	Основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
З 2	Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
З 3	Правила техники безопасности при использовании химических веществ.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1.

		2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.

Содержание учебной дисциплины

Органическая химия

Раздел 1. Углеводороды

Тема 1.1. Введение. Основные классы органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды (алканы)

Тема 1.3. Непредельные углеводороды (алкены и алкадиены)

Тема 1.4. Непредельные углеводороды (алкины)

Тема 1.5. Ароматические углеводороды (арены)

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.1. Спирты, альдегиды, кетоны

Тема 2.2. Карбоновые кислоты

Раздел 3. Полимерные органические соединения

Тема 3.1. Белки

Тема 3.2. Углеводы

Тема 3.3. Жиры

Неорганическая химия

Раздел 4. Строение атома. Периодическая система химических элементов (ПСХЭ) и периодический закон

Тема 4.1. Строение атома

Тема 4.2. ПСХЭ и периодический закон

Тема 4.3. Химическая связь

Раздел 5. Основные классы неорганических соединений. Стехиометрия.

Тема 5.1. Основные классы неорганических соединений

Тема 5.2. Стехиометрия. Основные законы химии

Раздел 6. Энергетика и кинетика химических процессов. Растворы

Тема 6.1. Энергетика и кинетика химических процессов

Тема 6.2. Растворы

Раздел 7. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 7.1. Окислительно-восстановительные реакции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
иметь практический опыт:
- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;
- оперирования основными категориями и понятиями философии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**	2.3.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- основные категории и понятия философии; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:** - оперирования основными категориями и понятиями философии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:** - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	1.4. 1.5.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**	1.5.

	- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии.	1.7.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания. - основы научной, философской и религиозной картин мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:** - оперирования основными категориями и понятиями философии.	2.1. 2.2.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:** - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии.	1.1. 1.3. 1.6. 1.7.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии.	1.7.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**	1.1. 1.2. 1.3.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:** - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	1.5.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.
Тема 1.1. Философия как наука.
Тема 1.2. Древневосточная философия.
Тема 1.3. Древнегреческая философия.
Тема 1.4. Средневековая философия.
Тема 1.5. Философия Нового времени.
Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.
Тема 1.7. Зарождение неклассической философии. Современная философия.
Раздел 2. Основы философии.
Тема 2.1. Основы онтологии.
Тема 2.2. Основы гносеологии.
Тема 2.3. Основы философской антропологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
иметь практический опыт:
- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1.2. 4.1.

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;	1.3. 1.4. 1.5.

	- оперирования основными историческими понятиями.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	1.5. 2.2.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	1.1. 2.2.

	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	2.2.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**	1.5.

	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	2.1.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**	3.1. 3.2. 3.3.

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.

	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.

Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.

Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 7 Тема 14 Тема 15 Тема 19 Тема 20

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 17 Тема 20 Тема 21
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 13 Тема 16 Тема 18 Тема 22
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь:	Тема 8 Тема 12 Тема 13 Тема 16 Тема 17 Тема 21

задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 14
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 8 Тема 20 Тема 22
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум,	Тема 6 Тема 15 Тема 18

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 16 Тема 17 Тема 19 Тема 21
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 8 Тема 14 Тема 15 Тема 19 Тема 22

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

Содержание учебной дисциплины

3 семестр

Тема 1 Фонетический курс.

Тема 2 My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3 My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4 My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5 My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6 My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7 My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8 Travelling (Путешествие). Типы вопросов.

4 семестр

Тема 9 The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10 Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11 Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Тема 12 Модальные глаголы (грамматическая тема).

5 семестр

Тема 13. Language (Язык).

6 семестр

Тема 14. Mass Media (СМИ).

Тема 15. Advertising (Реклама).

Тема 16. Communication. (Коммуникация).

Тема 17. Art (Искусство).

7 семестр

Тема 18. Design.

Тема 19. Sociology (Социология).

Тема 20. Antropology (Антропология).

8 семестр

Тема 21. History (История)

Тема 22. Politics (Политика)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ 04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
иметь практический опыт:
- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг
уметь:
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
знать:
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**иметь практический опыт:** - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки. - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг **знать:** – основы здорового образа жизни.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**иметь практический опыт:** – выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки. **уметь:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **знать:** – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**иметь практический опыт:** - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг **уметь:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **знать:** – основы здорового образа жизни.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.1 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом

Тема 3.3 Техника игры в защите

Тема 3.4 Техника игры в нападение

Тема 3.5 Тактика игры в защите

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений
Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах
Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения
Раздел 5 Лыжная подготовка
Тема 5.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки
Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки
Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Экологические основы природопользования

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
иметь практический опыт:
– использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;
– обеспечения охраны жизни и здоровья.
уметь:
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
знать:
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
– принципы и методы рационального природопользования;
– методы экологического регулирования;
– принципы размещения производств различного типа;
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
– природоресурсный потенциал Российской Федерации;
– охраняемые природные территории.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тема 2
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования основных методов защиты от возможных последствий.	Тема 3

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тема 4
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 6
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 5
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 7
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тема 8

	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Тема 7
ПК.1.1Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 1
ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы и методы рационального природопользования;	Тема 5
ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – методы экологического регулирования;	Тема 6

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 2
ПК. 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 3
ПК. 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 6
ПК. 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Тема 3

ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Тема 3
ПК. 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 1
ПК. 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тема 8
ПК. 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 5
ПК. 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Тема 6

ПК. 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 2
ПК. 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – природоресурсный потенциал Российской Федерации; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 1
ПК. 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 7
ПК. 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 7
ПК. 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 4

ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – охраняемые природные территории.	Тема 2
ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа;	Тема 4
ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тема 5
ПК. 4.4. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья;	Тема 6
ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тема 4

мероприятиях.	– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экологические основы природопользования

Тема 2. Природные ресурсы и проблема их использования

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и кризисы.

Тема 4. Элементы системы управления качеством окружающей среды

Тема 5.Защита биосферы от вредного воздействия человека

Тема 6. Мониторинг окружающей природной среды

Тема 7. Экологическое законодательство в области природопользования

Тема 8. Принципы рационального природопользования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Анатомия и физиология животных

Разработчик: Ляпин О.А., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.01 Анатомия и физиология животных

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности;

должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	**Тема 1.1.** **Тема 3.5.** **Тема 3.8.**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности;	**Тема 1.2.** **Тема 2.11.** **Тема 3.15.**

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - физиологические функции органов и систем органов животных;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.	**Тема 3.14.**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной,	**Тема 2.1.**

	выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.2.**
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную	**Тема 2.4.**

	нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.5.**
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.3.**
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма	**Тема 2.9.**

смены технологий в профессиональной деятельности.	животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственн ыми животными.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	**Тема 3.7.**
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	**Тема 2.7.**

сельскохозяйственных животных.	- определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных;	**Тема 3.3.**
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	**Тема 3.4.**
ПК 2.2.	Иметь практический опыт:	**Тема 2.1.**

Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	– применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных;	**Тема 3.6.**
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную	**Тема 2.2.** **Тема 2.8.** **Тема 2.11.** **Тема 3.9.**

	нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.	**Тема 3.13.**
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	**Тема 3.10.**
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь:	**Тема 2.4.**

	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.8.**
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические функции органов и систем органов животных;	**Тема 3.1.** **Тема 3.11.**

	- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические функции органов и систем органов животных;	**Тема 3.12.**
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.12.**
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать:	**Тема 3.11.**

	- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.6.**
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;	**Тема 2.12.**
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма	**Тема 3.7.**

пересылке патологического материала.	животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - характеристики процессов жизнедеятельности;	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственн ых животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - физиологические константы сельскохозяйственных животных;	**Тема 3.8.**
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии,	**Тема 1.2.**

инвазивных болезней.	морфологии, анатомии и физиологии животных;	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	**Тема 2.3.** **Тема 3.2.**
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	**Тема 2.5.** **Тема 2.6.** **Тема 2.10.**

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Иметь практический опыт: – применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности; Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать: - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	**Тема 3.5.**

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общая цитология
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
Тема 2.1.Органы, аппараты и системы органов животного организма
Тема 2.2.Строение скелета
Тема 2.3.Соединение костей скелета
Тема 2.4.Мышечная система
Тема 2.5. Органы кожного покрова
Тема 2.6.Органы пищеварения
Тема 2.7.Органы дыхания
Тема 2.8.Органы крово - и лимфообращения
Тема 2.9.Органы мочеотделения и размножения
Тема 2.10.Железы внутренней секреции
Тема 2.11.Нервная система и органы чувств
Тема 2.12.Особенности строения органов домашних птиц
Тема 3.1.Физиология крови
Тема 3.2.Кровообращение и лимфообращение
Тема 3.3 Дыхание
Тема 3.4.Пищеварение
Тема 3.5.Обмен веществ и энергии
Тема 3.6.Теплорегуляция
Тема 3.7.Выделение
Тема 3.8.Физиология кожи
Тема 3.9.Внутренняя секреция
Тема 3.10.Размножение
Тема 3.11. Лактация
Тема 3.12.Физиология мышц и нервов
Тема 3.13.Физиология центральной нервной системы
Тема 3.14.Высшая нервная деятельность
Тема 3.15.Физиология сенсорных систем животного организма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;
должен **уметь**:
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
выписывать рецепты;
должен **знать:**
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
правила фонетики;
принципы словообразования;
систему латинских склонений;
управление предлогов

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	Тема 1.

	Знать: правила фонетики Уметь: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 1.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 1.
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 6
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для	Тема 3

профессиональной деятельности	возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: принципы словообразования Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 4
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения	Тема 2

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: систему латинских склонений Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: управление предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 2

ПК1.1Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: правила фонетики Уметь: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Тема 1.
ПК1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: принципы словообразования Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 2

ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 2
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 2

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 7
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 7
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 7
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 7
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: выписывать рецепты	Тема 7
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 4

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 4
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 4
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: правила фонетики Уметь: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Тема 1.
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Иметь навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тема 4
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови,	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения	Тема 3

кишок, эндокринного и технического сырья	информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 3
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и	Тема 3

	прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	
ПК4.1Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 5
ПК4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 5
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального	Тема 5

животных с приемами первой помощи животным	содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	
ПК4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля Уметь: орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Тема 5
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Иметь практический опыт: владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников Знать: правила фонетики Уметь: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Тема 1.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Фонетика
Тема 2. Морфология
Тема 3. Части речи
Тема 4. Префиксы
Тема 5. Бинарная терминология
Тема 6. Рецептура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.03 Основы микробиологии

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
– проводить простейшие микробиологические исследования;

должен **уметь**:
– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
– пользоваться микроскопической оптической техникой;

должен **знать:**
– основные группы микроорганизмов, их классификацию;
– значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
– правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
– методы стерилизации и дезинфекции;
– понятия патогенности и вирулентности;
– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать:	**Тема 1.1. Тема 1.4.**

	– основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 1.5.**
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	**Тема 1.3. Тема 2.4.**

	– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности;	**Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 1.5.**

	– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1.**
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать:	**Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.**

	– основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.5. Тема 2.1.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.5. Тема 2.3. Тема 2.4.**
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	**Тема 1.2.**

	– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов кантибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.**
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь:	**Тема 2.2. Тема 2.3.**

работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	**Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.**

	– методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.1.** **Тема 1.4.**
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	**Тема 2.1.**

	– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции;	**Тема 1.1. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.**

	– понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.4.**
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	**Тема 2.4.**

	– пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности;	**Тема 2.3. Тема 2.4.**

	– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.1.**
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать:	**Тема 1.4.** **Тема 2.1.**

	– основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.2. Тема 2.4.**

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 1.2.**
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	**Тема 2.2.**

	– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.2.**
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь:	**Тема 2.1.** **Тема 2.2.**

	– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.3.**
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	**Тема 2.1.** **Тема 2.2.** **Тема 2.3.**

	– методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.1.** **Тема 2.4.**
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	**Тема 1.3.** **Тема 1.4.** **Тема 1.5.** **Тема 2.1.**

инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.**
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции;	**Тема 2.2.**

	– понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	**Тема 2.1.**
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Иметь практический опыт: – проводить простейшие микробиологические исследования; Уметь: – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	**Тема 2.1.** **Тема 2.2.** **Тема 2.4.**

	– пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение, классификация и морфология микроорганизмов
Тема 1.2.Физиологиямикроорганизмов
Тема 1.3.Наследственность иизменчивость микроорганизмов.Роль микробов в превращении веществ в природе
Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние внешнихусловий на микроорганизмы
Тема 1.5.Основы учения о вирусах
Тема 2.1. Возбудители инфекционных болезней животных
Тема 2.2.Возбудители бациллярных инфекций
Тема 2.3. Возбудители дерматомикозов
Тема 2.4. Возбудители вирусных инфекций

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы зоотехнии

Разработчик: Ляпин О.А., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.04 Основы зоотехнии

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными
-организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;

должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основы разведения животных, общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1
ОК 2 Организовать собственную деятельность,	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и	Тема 4

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения, научные основы полноценного питания животных Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 6
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Тема 8

	Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 7
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 7
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 5
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных	Тема 2

технологий профессиональной деятельности	зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	
ПК1.1Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1 Тема 2 Тема 3
ПК1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основы разведения животных, общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1

ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 5
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 2
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 2
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью	Тема 5

специальной аппаратуры и инструментария	предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения, научные основы полноценного питания животных Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 4
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 3
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения, научные	Тема 4

	основы полноценного питания животных Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 5
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 5
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 3
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и	Иметь практический опыт: подбирать режимы содержания и	Тема 3

сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	кормления для различных сельскохозяйственных животных; Знать: технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 6
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 6
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для	Тема 7

	различных сельскохозяйственных животных	
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 8
ПК4.1Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 6
ПК4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 6
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических	Тема 8

владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ПК4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Иметь практический опыт: организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Знать: технологии производства животноводческой продукции Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Тема 7
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Иметь практический опыт: обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными Знать: основы разведения животных, общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных
Тема 3. Племенная работа
Тема 4. Кормление животных
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины.
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины.

Тема 7. Овцеводство и производство шерсти и баранины.
Тема 8. Коневодство и технология производства продукции коневодства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Ветеринарная фармакология

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.05 Ветеринарная фармакология

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
должен **уметь**:
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
- рассчитывать дозировку для различных животных
должен **знать:**
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 1

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств	Тема 1

	Уметь: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 6
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения	Тема 3

	болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 5
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 7

осознанно планировать повышение квалификации	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 2

ПК1.1Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 2
ПК1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	Тема 1

ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 3
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 2
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 6

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 7
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии	Тема 5

	с правилами их использования и хранения	
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 6
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тема 7

	Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 7
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	Тема 6

	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 4
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 5
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок	Тема 2

	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК4.1Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 3
ПК4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах,	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок	Тема 7

методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Тема 6
ПК4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных,	Тема 3

	принципы производства лекарственных средств, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств Уметь: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных	Тема 1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Рецептура. Технология изготовления лекарственных форм.
Тема 2. Общая фармакология
Тема 3. Препараты, влияющие на ЦНС.
Тема 4. Вегетотропные вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания.
Тема 5. Вещества, влияющие на обменные процессы.
Тема 6. Вещества, влияющие на исполнительные органы и системы.
Тема 7. Противомикробные и противопаразитарные вещества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработчик: Андриенко Д.А., доцент
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- применения программного обеспечения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать технологии сбора, размещения,
хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	иметь практический опыт: - применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тема 1.3.
ПК 1.2 Организовывать	иметь практический опыт:	Тема 1.3.

и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;	
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	иметь практический опыт: - применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тема 1.3.
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Тема 2.1.

	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды	Тема 2.3.

	программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Тема 2.2.

	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 2.2.
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления,	Тема 2.3.

животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Тема 3.1.
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Тема 3.1.
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Тема 3.1.

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Тема 3.1.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.

деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);	Тема 1.2.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);	Тема 1.2.
ОК 9 Ориентироваться в	уметь:	Тема 1.2.

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Информационные технологии и системы в обработке информации
Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии.
Тема 1.2. Сетевые технологии работы с информацией
Тема 1.3. Представление об информационной системе
Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ
Тема 2.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.
Тема 2.2. Информационные технологии обработки в электронных таблицах
Тема 2.3. Информационные технологии хранения и обработки данных
Раздел 3. Информационные технологии использования справочно-правовых систем
Тема 3.1. Справочно-правовые системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Разработчик: Трошина О.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Цели и задачи учебной дисциплины
уметь:
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-

правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.1.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	Тема 1.3.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	использовать в профессиональной	Тема 1.2 Тема 2.1.

ситуациях и нести за них ответственность	деятельности необходимые нормативно-правовые документы	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	Тема 1.4. Тема 2.1.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 4.5.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	систему организации ветеринарной службы;	Тема 4.3
0К 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	систему организации ветеринарной службы;	Тема 3.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Тема 1.5. Тема 4.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 2.1.
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 4.4.
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних не заразных	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 1.4.

болезней сельскохозяйственных животных		
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	Тема 2.1.
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе..	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 4.1.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	систему организации ветеринарной службы	Тема 2.1.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	систему организации ветеринарной службы	Тема 1.4.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 2.1.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 2.1.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 1.1.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Тема 1.3.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 1.2.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии	Тема 3.1.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	Тема 4.3.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.5.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.4.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 1.1.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	систему организации ветеринарной службы;	Тема 1.2.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках,	систему организации ветеринарной службы;	Тема 4.5.

симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней		
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Тема 2.1.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	Тема 4.2.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 4.4 Тема 2.1.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)
Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности
Тема 1.3. Право собственности
Тема: 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства
Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)
Раздел 2. Гражданско-правовой договор
Тема 2.1. Гражданско-правовой договор
Раздел 3 Экономические споры
Тема 3.1. Экономические споры
Раздел 4 Трудовое право
Тема 4.1. Трудовой договор
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха
Тема 4.3. Заработная плата.
Тема 4.4. Дисциплина труда
Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Разработчик: Тайгузин Р.Ш., профессор
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов.
должен **уметь**:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
должен **знать:**
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей	Тема 1.1.

животными.	нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 3.1.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.1.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Тема 2.3.

инструментария.	- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с	Тема 3.1.

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.3.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.1.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Тема 2.2.

животноводства.	- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.3.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с	Тема 3.1.

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.2.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 3.1.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных	Тема 2.3.

для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 3.1.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйств	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных	Тема 2.2.

енных животных с приемами первой помощи животным.	документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 3.1.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тема 2.2.

	- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов.	Тема 3.1.

ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной	Тема 2.1.

	деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.2.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.3.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	иметь практический опыт: - навыка практической деятельности по применению фонда нормативных документов. уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.2.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Законодательная база метрологии
Тема 1.2. Измерения
Тема 2.1. Законодательная база стандартизации
Тема 2.2. Нормативные документы

Тема 2.3. Принципы, функции и методы стандартизации.
Тема 3.1. Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Разработчик: Федорова О.А., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен
иметь практический опыт:
- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;
- решения типичных экономических задач.

уметь:
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.

знать:
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - основные положения экономической теории.	Тема 1.1
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - принципы рыночной экономики.	Тема 1.3
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач.	Тема 1.2

сельскохозяйственных животных.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - основные положения экономической теории.	
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.2
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.3
ПК 2.3	Иметь практический опыт	Тема 2.4

Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - формы оплаты труда	Тема 2.5
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;	Тема 3.1

	- решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - особенности менеджмента в области ветеринарии.	
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач; Уметь - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; Знать - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Тема 4.1
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	Тема 4.2

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - принципы рыночной экономики.	Тема 1.3
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	Тема 2.1
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями	Тема 2.2

	экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.3
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.4

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - формы оплаты труда.	Тема 2.5
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - особенности менеджмента в области ветеринарии.	Тема 3.1
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;	Тема 3.3

животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- решения типичных экономических задач. Уметь - применять в профессиональной деятельности приемы и делового и управленческого общения. Знать - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе.	
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Тема 4.2
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Тема 3.2

	- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - управленческий цикл.	
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. Знать - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.	Тема 4.1
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Иметь практический опыт - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. Уметь - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга;	Тема 3.3

	- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения Знать - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - основные положения экономической теории.	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знать - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе.	Тема 3.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - управленческий цикл.	Тема 3.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать	Тема 2.1

профессионального и личностного развития.	- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - формы оплаты труда; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.	Тема 2.5
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке труда и услуг; Знать - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; Знать - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Тема 4.2

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - особенности менеджмента в области ветеринарии.	Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики.
Тема 1.1. Сущность экономики, история ее развития.
Тема 1.2. Производство и экономика.
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.
Раздел 2 . Экономика сельского хозяйства.
Тема 2.1. Значение сельского хозяйства в АПК.
Тема 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства.
Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.
Тема 2.4. Технико-экономические показатели.
Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.
Раздел 3. Основы менеджмента.
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.
Тема 3.2. Цикл управления.
Тема 3.3. Методы управления.
Раздел 4. Основы маркетинга.
Тема 4.1. Сущность маркетинга.
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Охрана труда

Разработчик: Трошина О.В., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 10 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
– обеспечения охраны жизни и здоровья.
уметь:
– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
– инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:
– системы управления охраной труда в организации;
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
– обязанности работников в области охраны труда;
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности
.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические	иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья.	Тема 1.2. Тема 5.1.

условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда;	

	-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья. **Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание	Тема 7.1. Тема 8.1.

	установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 1.3. Организовывать и проводить	**Уметь:**	Тема 4.1. Тема 6.1.

ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	

	(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья. **Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Тема 1.2. Тема 2.1.

	-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,	Тема 3.1. Тема 5.1.

	связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	

	-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 4.1. Тема 8.1.

	-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в	Тема 1.1.

	соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	

	-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации;	Тема 1.2

	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),	Тема 2.1

	-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	

	-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тема 4.1

	-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.2.Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание	Тема 3.1

	установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Тема 3.1

происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	

	-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать	Тема 3.1

	сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером	Тема 3.1

	выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	

	-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.6.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации;	Тема 3.1

	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.7.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),	Тема 3.1

	-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	

	-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тема 3.1

	-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.1.Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание	Тема 4.1

	установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.2.Готовить информационные материалы о	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Тема 4.1

возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	

	-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать	Тема 4.1

	сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером	Тема 4.1

	выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	

	-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации;	Тема 4.1

	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),	Тема 1.1.

	-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	

	-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные	Тема 1.1.

	нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с	. Тема 2.1.

	учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.	

	методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда;	Тема 7.1.

	-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения	Тема 3.1. Тема 5.1.

	требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Тема 4.1.

	-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных	

	инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:**	Введение

	-системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),	Тема 6.1.

	-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	

	-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **Знать:** -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тема 6.1.

	-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика
Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.
Тема 2.1.Организационные основы охраны труда.
Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда
Тема 5.1.Электробезопасность.
Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.
Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.
Тема 8.1. Пожарная безопасность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование учебной дисциплины: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

– использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обеспечения охраны жизни и здоровья.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.1
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь – предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тема 2.5
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования основных методов защиты от возможных последствий.	Тема1.7

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тема 1.5
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.2
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тема 2.2
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.4
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тема 2.1

	– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тема 1.6
ПК. 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 1.2
ПК. 1.2. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы военной службы и обороны государства.	Тема 2.3
ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 1.7
ПК. 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	Тема 1.4

в лечебно-диагностическом процессе.	и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
ПК. 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тема 2.1
ПК. 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тема 2.5
ПК. 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.1

ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3
ПК. 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 1.6
ПК.3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тема 1.5
ПК. 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тема 2.2

ПК. 3.3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Тема 2.3
ПК. 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.3
ПК. 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Тема 1.7
ПК.3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тема 2.4
ПК. 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.1

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК. 3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы военной службы и обороны государства.	Тема 1.4
ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 1.2
ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Тема 1.5

	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тема 2.1
ПК. 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 2.3
ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность населения и объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.2 Опасность и система безопасности

Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС

Тема 1.4 Современные боевые средства и их поражающий фактор

Тема 1.5 Защита населения в мирное и военное время

Тема 1.6 Меры пожарной безопасности

Тема 1.7 Основы медицинских знаний

Тема 1.7 Основы медицинских знаний

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы военной службы

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ

Тема 2.4 Размещение и быт военнослужащих

Тема 2.5 Нормативно – правовое регулирование в области военной службы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработчик: Торшков А.А., профессор
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий

Цели и задачи профессионального модуля:
целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
уметь:
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
знать:
-систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **знать:** -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	Тема 1.1.
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** -проводить зоотехнический анализ кормов **знать:** -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	Тема 1.2.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:**	Тема 1.3.

	- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам **знать:** -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - готовить дезинфицирующие препараты **знать:** -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	Тема 1.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных **знать:** - внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней	Тема 1.5.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных **знать:** - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и	Тема 1.6.

	переносчиков)	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных**,** применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности **знать:** - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)	Тема 1.7.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных**,** применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности **знать:** - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных - меры профилактики внутренних незаразных болезней	Тема 1.8.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных**,** применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности **знать:**	Тема 1.8.

	- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных - меры профилактики внутренних незаразных болезней	
ПК1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **знать:** -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4 Тема 1.5.
ПК1.2Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных**,** применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности **знать:** - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных - меры профилактики внутренних незаразных болезней	Тема 1.8.
ПК1.3Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйств	**иметь практический опыт:** -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий **уметь:** - готовить дезинфицирующие препараты, проводить ветеринарную обработку животных**,** применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности **знать:**	Тема 1.6. Тема 1.7.

енных животных.	- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)	

Содержание профессионального модуля

Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений
Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы
Тема 1.3. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных
Тема 1.4. Гигиена транспортируемых животных
Тема 1.5. Гигиена ухода за животными
Тема 1.6. Учение об инфекции и инфекционном процессе
Тема 1.7. Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии
Тема 1.8. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Разработчик: Ляпин О.А., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Цели и задачи профессионального модуля:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
– ведения ветеринарной документации;

должен **уметь**:
– фиксировать животных разных видов;
– определять клиническое состояние животных;
– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

– оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
– вводить животным лекарственные средства основными способами;
– стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
– обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
– кастрировать сельскохозяйственных животных;
– оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
– ухаживать за новорожденными животными;

должен **знать:**
– систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
– правила диспансеризации животных;
– приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
– правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
– технологию приготовления лекарственных форм;
– основные методы терапевтической техники для животных.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий –ведения ветеринарной документации; Уметь: –фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;	**Тема 1.1.** **Тема 1.9.**

	– правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий –ведения ветеринарной документации; Уметь: –фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	**Тема 1.3.** **Тема 1.4.** **Тема 2.3.** **Тема 2.9.**
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных – вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: – систему ветеринарных лечебно-	**Тема 1.2.** **Тема 2.2.** **Тема 3.1.**

	диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	**Тема 1.11.** **Тема 2.4.** **Тема 2.7.** **Тема 3.8.** **Тема 4.3.** **Тема 4.9.**
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Иметь практический опыт:	**Тема 1.2.** **Тема 1.5.**

технологии в профессиональной деятельности	– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	**Тема 1.10. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.7. Тема 4.1. Тема 4.8. Тема 4.10.**
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных;	**Тема 1.7. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.**

	– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	**Тема 3.4.** **Тема 4.2.** **Тема 4.5.**
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами;	**Тема 2.2.** **Тема 2.8.** **Тема 2.14.** **Тема 3.1.** **Тема 3.2.** **Тема 3.6.** **Тема 3.10.** **Тема 4.4.** **Тема 4.6.**

	– стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;	**Тема 1.6.** **Тема 1.8.** **Тема 2.10.** **Тема 3.3.**

	– вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в	**Тема 2.1.** **Тема 2.16.** **Тема 4.7.**

	различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;	**Тема 2.8.** **Тема 2.10.** **Тема 3.1.**
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	**Тема 1.4.** **Тема 1.6.** **Тема 2.1.** **Тема 2.2.**

диагностические манипуляции	– ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	**Тема 2.3.** **Тема 2.4.** **Тема 2.5.** **Тема 2.6.** **Тема 2.7.** **Тема 2.11.** **Тема 2.12.** **Тема 2.13.** **Тема 2.14.** **Тема 2.15.** **Тема 2.16.** **Тема 3.6.** **Тема 3.9.** **Тема 4.1.** **Тема 4.9.**

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	**Тема 1.2.** **Тема 1.3.** **Тема 1.5.** **Тема 1.7.** **Тема 1.8.** **Тема 1.10.** **Тема 1.11.** **Тема 2.1.** **Тема 2.10.** **Тема 3.1.** **Тема 3.2.** **Тема 3.4.** **Тема 3.5.** **Тема 3.7.** **Тема 4.1.** **Тема 4.2.** **Тема 4.4.** **Тема 4.5.** **Тема 4.6.** **Тема 4.7.** **Тема 4.8.** **Тема 4.9.** **Тема 4.10.**
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным	Иметь практический опыт:	**Тема 2.8.** **Тема 2.10.**

животным в неотложных ситуациях	– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм;	**Тема 3.8.** **Тема 4.4.**
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами;	**Тема 4.2.** **Тема 4.3.** **Тема 4.4.** **Тема 4.5.** **Тема 4.6.** **Тема 4.7.** **Тема 4.8.** **Тема 4.9.** **Тема 4.10.**

	– оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – технологию приготовления лекарственных форм;	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и	**Тема 1.1.** **Тема 1.2.** **Тема 1.3.** **Тема 1.4.** **Тема 1.5.** **Тема 1.6.** **Тема 1.7.** **Тема 1.8.** **Тема 1.9.** **Тема 1.10.** **Тема 2.1.** **Тема 3.3.** **Тема 3.6.** **Тема 3.7.** **Тема 3.8.**

	лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность
Тема 1.2.Исследование сердечно-сосудистой системы
Тема 1.3.Исследование органов дыхания
Тема 1.4.Исследование органов пищеварения и печени
Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения
Тема 1.6. Исследование нервной системы
Тема 1.7.Исследование системы крови
Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
Тема 1.9.История болезни
Тема 1.10.Основы общей терапии и физиотерапии
Тема 1.11.Терапевтическая техника
Тема 2.1.Болезни органов сердечно-сосудистой системы
Тема 2.2.Болезни органов дыхания
Тема 2.3.Болезни органов пищеварения
Тема 2.4.Болезни печени и брюшины
Тема 2.5.Болезни системы мочевыделения
Тема 2.6.Болезни системы крови
Тема 2.7.Болезни нервной системы
Тема 2.8. Отравления
Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов
Тема 2.10.Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных
Тема 2.11.Болезни органов пищеварения и печени у молодняка
Тема 2.12. Болезни органов дыхания у молодняка
Тема 2.13.Болезни обмена веществ у молодняка
Тема 2.14.Болезни птиц
Тема 2.15.Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных
Тема 2.16.Применение средств химического и микробиологического синтеза

Тема 3.1.Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы
Тема 3.2.Фиксация, укрощение и обездвиживание животных
Тема 3.3.Обезболивание, инъекции, пункции, вливания
Тема 3.4.Хирургические операции
Тема 3.5.Повязки
Тема 3.6. Кастрация животных
Тема 3.7. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики
Тема 3.8. Повреждения (травмы)
Тема 3.9. Болезни в области головы шеи и конечностей
Тема 3.10. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними
Тема 4.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов
Тема 4.2. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними
Тема 4.3.Патология беременности. Аборты
Тема 4.4. Патология родов и родовспоможение
Тема 4.5. Патология послеродового периода
Тема 4.6.Болезни новорожденных
Тема 4.7. Маститы
Тема 4.8. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни
Тема 4.9. Бесплодие производителей. Андрология
Тема 4.10.Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Разработчик: Ляпин О.А., профессор
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование профессионального модуля: ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

иметь практический опыт:
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных **уметь:** - проводить предубойный осмотр животных **знать:** - методику предубойного осмотра животных	Тема 1
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных **уметь:** - проводить предубойный осмотр животных **знать:** - методику предубойного осмотра животных	Тема 2
ОК 3 Принимать решения в стандартных	**иметь практический опыт:**	Тема 4

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований **знать:** **-** правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**иметь практический опыт:** -- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований **знать:** **-** правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Тема 5
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**иметь практический опыт:** -- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований **знать:** **-** правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Тема 3
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:**	Тема 7 Тема 8

	- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала **знать:** - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика, методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Тема 9
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - вскрывать трупы животных; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения **знать:** - правила проведения патологоанатомического вскрытия;	Тема 11

	- приемы постановки патологоанатомического диагноза	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения, стандарты на готовую продукцию животноводства	Тема 10
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	**иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных **уметь:** - проводить предубойный осмотр животных **знать:** - методику предубойного осмотра животных	Тема 1 Тема 2
ПК 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий их упаковку и подготовку к исследованию	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения, стандарты на готовую продукцию животноводства	Тема 6
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	**иметь практический опыт:** -- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:**	Тема 4 Тема 5

	- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	
ПК 3.4. Определить соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения, стандарты на готовую продукцию животноводства	Тема 3 Тема 6 Тема 10
ПК 3.5. Проводить обеззараживающие не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала **знать:** - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика, методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 7 Тема 8
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий субпродуктов, пищевого жира, крови,	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;	Тема 9

кишок, эндокринного и технического сырья	**уметь:** - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - вскрывать трупы животных; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения **знать:** - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза	Тема 11
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала	**иметь практический опыт:** - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - вскрывать трупы животных; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения **знать:** - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза	Тема 11

Содержание профессионального модуля

Тема 1. Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности
Тема 2. Предубойное содержание и убой животных
Тема 3. Мясо, его пищевое ибиологическое значение. Определение видовой принадлежности мяса
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционнойэтиологии
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертизамолока и молочных продуктов
Тема 7. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика
Тема 8. Методикиобеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животногопроисхождения, правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
Тема 9. Методики ветеринарно- санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови
Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
Тема 11. Правила и методика проведенияпатологоанатомического вскрытия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Разработчик: Торшков А.А., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Цели и задачи профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
-проведения информационно-просветительских бесед с населением;
-подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
уметь:
-определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;
знать:
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 9
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 5

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 4
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),за	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	Тема 6

результат выполнения заданий.	**уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 10
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 8
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:**	Тема 2 Тема 3 Тема 7

профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	**иметь практический опыт:** -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 2 Тема 3 Тема 7
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 3 Тема 4 Тема 8
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 7 Тема 9

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	**иметь практический опыт:** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики **уметь:** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением **знать:** - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Тема 6

Содержание профессионального модуля

Тема 1. Закон Российской Федерации "О ветеринарии", его основное содержание
Тема 2. Консультации для работников животноводства, владельцев животных
Тема 3. Подготовка информационного материала
Тема 4. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах
Тема 5. Информационные материалы для размещения в средствах массовой информации
Тема 6. Производственная санитария и санитарно-технологические Мероприятия
Тема 7. Проведение санитарно-просветительской деятельности
Тема 8. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных
Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей
Тема 10. Организация ветеринарного надзора

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработчик: Сеитов М.С., профессор
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование профессионального модуля: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- искусственного осеменения животных и птицы;

уметь:

- определять половую охоту и беременность у животных;
-подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
-проводить оценку качества спермы;
-разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

знать:

- методы определения половой охоты и беременности у животных;
- анатомо-физиологические основы размножения;
- биотехнику размножения животных;
- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать:	**Тема 1.** **Тема 2.** **Тема 4.** **Тема 6.** **Тема 9.** **Тема 10.**

	- анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженнуюсперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	**Тема 1.** **Тема 3.** **Тема 4.** **Тема 8.** **Тема 9.**
ОК 3. Принимать решения в	иметь практический опыт:	**Тема 2.** **Тема 3.**

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	**Тема 7.** **Тема 10.**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного	**Тема 1.** **Тема 2.** **Тема 4.** **Тема 5.** **Тема 6.** **Тема 7.**

	осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного	**Тема 1.** **Тема 2.** **Тема 4.** **Тема 6.** **Тема 7.** **Тема 8.** **Тема 9.**

	осеменения животных.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	**Тема 3.** **Тема 5.** **Тема 7.** **Тема 10.**
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных;	**Тема 5.** **Тема 10.**

	- сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	**Тема 1.** **Тема 2.** **Тема 8.** **Тема 9.**
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы;	**Тема 2.** **Тема 5.** **Тема 8.**

	- проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;	**Тема 1.** **Тема 3.** **Тема 4.** **Тема 5.** **Тема 6.** **Тема 7.** **Тема 8.** **Тема 9.** **Тема 10.**

	-организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	
ПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	иметь практический опыт: - искусственного осеменения животных и птицы; Уметь: - определять половую охоту и беременность у животных; -подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; -проводить оценку качества спермы; -разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных разными способами. Знать: - методы определения половой охоты и беременности у животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - биотехнику размножения животных; - сущность метода искусственного осеменения; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; -организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	**Тема 2.** **Тема 3.** **Тема 4.** **Тема 5.** **Тема 6.** **Тема 7.** **Тема 8.** **Тема 9.** **Тема 10.**

Содержание профессионального модуля

Тема 1. Основы и методы искусственного осеменения.

Тема 2.Особенности содержания, кормления и использования производителей.

Тема 3.Физиологические основы и способы получения спермы.

Тема 4.Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.

Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.
Тема 6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.
Тема 7.Методы диагностики беременности животных.
Тема 8.Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
Тема 9.Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.
Тема 10.Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями ФГОС программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.