

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Вильнова С.В.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования. Рабочая программа дисциплины 36.02.01 Ветеринария может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>4 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	22	22
практические занятия (семинарские)	38	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
доклады		4
<b>Итоговая аттестация</b> зачет с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.1 ПК 1.1.
<b>Тема 2.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	4	ОК 3 ПК 1.4.
	<b>Семинарское занятие:</b> Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды опасностей: – в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	4	ПК 1.2
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	

<b>Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	<i>ОК 7 ПК 1.3</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	<i>ПК 2.4 ОК 2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.	2	<i>ОК 8</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2	<i>ПК 2.1.</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	



<b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	<i>ПК 2.3</i>
<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	2	<i>ПК 3.1</i>
<b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	2	<i>ПК 2.2</i>
<b>Тема 3.7.</b> Организационные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	2	<i>ОК 6</i>

основы гражданской обороны.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	2	ПК 3.3
<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	2	ПК 3.5 ПК 4.6
<b>Тема 3.9.</b> Организационная структура ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	2	П.К 2.5 ПК 4.4
<b>Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	2	ПК 1.5 ПК 4.1
<b>Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	2	ОК 5 ПК 4.2.
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	4	
<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	ПК 4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».	4	
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная защита:	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	ОК 9

классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.			<i>ПК 4.5</i>
<b>Тема 3.14.</b> Эвакуация и рассредоточение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	<i>ОК 4</i> <i>ПК 3.4</i>
<b>Тема 3.15.</b> Структура РСЧС	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	<i>ОК 10</i> <i>ПК 3.2</i>
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ « О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

##### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

2. Романченко, Л. Н., Аспекты теории «Безопасность жизнедеятельности» (Чрезвычайные ситуации природного характера): учебник / Л. Н. Романченко, М. В. Данилина; под общ. ред. Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-406-13297-5. — URL: <https://book.ru/book/954407> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва: КноРус, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-406-15649-0. — URL: <https://book.ru/book/960568> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

2. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

3. Лукьянова, Л. А., Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие / Л. А. Лукьянова, Е. А. Харитонова, И. В. Свитнев. — Москва: Русайнс, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-466-03626-8. — URL: <https://book.ru/book/950572> (дата обращения: 29.09.2025). — Текст: электронный.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Иметь практический опыт:</b>	
– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– обеспечение охраны жизни и здоровья.	Семинарские занятия
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	Семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
– основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении

	семинарских занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработал:

Пожидаева Г.А.