

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№1 изменения, 27.08.2024 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СТАЛО

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа № 11 протокола

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования Рабочая программа учебной дисциплины 36.02.01 Ветеринария может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |

| | |
|---------|--|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1. | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. |
| ПК 2.3. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 4 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> | <i>68</i> |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> | <i>68</i> |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия (лекции) | <i>20</i> | <i>20</i> |
| практические занятия (семинарские) | <i>44</i> | <i>44</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | |
| доклады | <i>4</i> | <i>4</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности | Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности | 2 | ОК.1 ПК 1.1. | |
| Раздел 2. Безопасность и защита человека и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | | | |
| Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | | |
| | Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС. | 4 | <i>ОК 3 ПК 1.4.</i> | 2 |
| | Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. | 2 | | |
| Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их | Содержание учебного материала | | | |
| | Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 2 | <i>ПК 1.2</i> | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| последствия в профессиональной сфере и в быту | Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту. | 2 | | |
| Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Содержание учебного материала | | | |
| | Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре. | 2 | ОК 7 ПК 1.3 | 2 |
| | Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | | |
| Раздел 3. Основы военной службы. | | | | |
| Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала | | | |
| | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения | 2 | ПК 2.4 ОК 2 | 2 |
| | Семинарское занятие: Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил. | 2 | | |
| Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | Содержание учебного материала | | | |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет. | 2 | ОК 8 | |
| | Семинарское занятие: Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке. | 4 | | |
| Тема 3.3. Боевые | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------|--|
| традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ. | Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ | 2 | ПК 2.1. | |
| | Семинарское занятие: Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы | 4 | | |
| Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ | Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ | 4 | ПК 2.3 | |
| Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ. | Семинарское занятие: Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании. | 2 | ПК 3.1 | |
| Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного | Семинарское занятие: Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его | 2 | ПК 2.2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|
| мира и безопасности» | | | | |
| Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны. | Содержание учебного материала | | | |
| | Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО | 2 | ОК 6 ПК 3.3 | 2 |
| | Семинарское занятие: Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности. | 2 | | |
| Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области ГО. | Семинарское занятие: Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО. | 2 | ПК 3.5 ПК 4.6 | |
| Тема 3.9. Организационная структура ГО. | Семинарское занятие: Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО. | 2 | П.К 2.5 ПК 4.4 | |
| Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи. | Семинарское занятие: Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи. | 2 | ПК 1.5 ПК 4.1 | |
| Тема 3.11. Защитные сооружения. | Содержание учебного материала | | | |
| | Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные | 2 | ОК 5 ПК 4.2. | 2 |
| | Семинарское занятие: Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование | 4 | | |
| Тема 3.12. Порядок укрытия населения и | Семинарское занятие: Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС. | 2 | ПК 4.3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------|--|
| работников организаций в военное время. | Подготовить доклад на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны в мирное время». | | | |
| Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование. | Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство | 4 | <i>ОК 9</i> <i>ПК 4.5</i> | |
| Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение | Содержание учебного материала Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации | 2 | <i>ОК 4</i> <i>ПК 3.4</i> | |
| Тема 3.15. Структура РСЧС | Семинарское занятие: Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения. | 2 | <i>ОК 10</i> <i>ПК 3.2</i> | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Всего | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

Дополнительная литература:

1. *Варющенко С.Б.* Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитоновна, В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А. Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|--|
| <p>Иметь практический опыт:</p> | |
| <p>– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> | <p>решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p> |
| <p>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>Умения:</p> | |
| <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>практические занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p> |
| <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>– применять первичные средства пожаротушения;</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | <p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы</p> |
| <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>практические занятия; выполнение индивидуальных</p> |

| | |
|---|--|
| | заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач |
| Знания: | |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | результативность работы обучающегося при выполнении практических занятия |
| – основы военной службы и обороны государства; | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятия |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических |

| | |
|--|--|
| | занятии |
| – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы |
| – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятия |
| – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | результативность работы обучающегося при выполнении практических занятия |
| – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | результативность работы обучающегося при выполнении практических занятия |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал:  Пожидаева Г.А.