

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 Информатика**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ и № \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, \_\_\_\_\_ страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:  
работа во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;  
самостоятельной работы – 4 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>	44
в том числе:		
лекции	12	12
лабораторные занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>	4
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	4	4
<b>Форма контроля - зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. Автоматизированное рабочее место: назначение, структура, принципы построения.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание схемы АРМ специалиста работающего в ветеринарии	2	
Тема 2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК	2	
Тема 3. Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 09
	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Набор, редактирование и форматирование текста.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b>	2	

	Вставка формул, рисунков, диаграмм.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Подготовка резюме.	2	
Тема 4. Обработка графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05
	Понятия растровой и векторной графики. Понятие разрешения. Форматы графических файлов. Понятие цветового пространства. Основные цветовые модели. Основные способы для обработки изображений. Графические примитивы.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Задание цвета различными способами.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Обработка растровых изображений	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Обработка векторных изображений.	2	
Тема 5. Обработка числовой и табличной информации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ПК 2.1
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание таблиц с использованием формул и функций.	4	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Построение диаграмм.	2	
Тема 6. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.2, ПК 2.3
	Информационные модели. Табличная (реляционная) структура данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Система управления базами данных.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание БД. Создание объектов БД.	6	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания по нормализации БД.	4	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Open office, СУБД MS Access, браузер Google Chrome, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun);
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201>.

### Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>.

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения студентами заданий индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
осуществлять выбор способа представления информации в	Выполнение лабораторного занятия; Работа с Интернет-ресурсами.

соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
использовать базовые системные программные продукты;	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
<b>знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработал:  Д.А. Андриенко