

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информатика**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ изменения, _____ и № _____ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, _____ страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

_____/_____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

общий объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:
работа во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;
самостоятельной работы – 4 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной программы	48	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	44
в том числе:		
лекции	12	12
лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4	4
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	4	4
Форма контроля - зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. Автоматизированное рабочее место: назначение, структура, принципы построения.		
	Лабораторное занятие: Создание схемы АРМ специалиста работающего в ветеринарии	2	
Тема 2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.		
	Лабораторное занятие: Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК	2	
Тема 3. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.		
	Лабораторное занятие: Набор, редактирование и форматирование текста.	2	
	Лабораторное занятие: Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2	
	Лабораторное занятие:	2	

	Вставка формул, рисунков, диаграмм.		
	Лабораторное занятие: Подготовка резюме.	2	
Тема 4. Обработка графической информации	Содержание учебного материала		ОК 05
	Понятия растровой и векторной графики. Понятие разрешения. Форматы графических файлов. Понятие цветового пространства. Основные цветовые модели. Основные способы для обработки изображений. Графические примитивы.	2	
	Лабораторное занятие: Задание цвета различными способами.	2	
	Лабораторное занятие: Обработка растровых изображений	2	
	Лабораторное занятие: Обработка векторных изображений.	2	
Тема 5. Обработка числовой и табличной информации	Содержание учебного материала		ОК 02, ПК 2.1
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.	2	
	Лабораторное занятие: Создание таблиц с использованием формул и функций.	4	
	Лабораторное занятие: Построение диаграмм.	2	
Тема 6. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ПК 2.3
	Информационные модели. Табличная (реляционная) структура данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Система управления базами данных.	2	
	Лабораторное занятие: Создание БД. Создание объектов БД.	6	

	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по нормализации БД.	4	
	Зачетное занятие	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Open office, СУБД MS Access, браузер Google Chrome, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun);
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201>.

Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения студентами заданий индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
осуществлять выбор способа представления информации в	Выполнение лабораторного занятия; Работа с Интернет-ресурсами.

соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
использовать базовые системные программные продукты;	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработал:  Д.А. Андриенко