

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 Информатика**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№\_\_ изменения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол №\_\_ заседания учебно-методической комиссии факультета СПО

№ страницы \_\_\_\_ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

ФИО председателя ПЦК Матвеева М.В.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>	44
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>	4
выполнение домашнего задания	4	4
<b>Форма контроля - зачет с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. Автоматизированное рабочее место: назначение, структура, принципы построения.		
	Лабораторное занятие:	2	
	Создание схемы АРМ специалиста работающего в ветеринарии		
Тема 2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.		
	Лабораторное занятие:	2	
	Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК		
Тема 3. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Назначение программного обеспечения. Виды программного обеспечения в соответствии с назначением: системное программное обеспечение, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Характеристика видов программного обеспечения.		
Тема 4. Обработка	Содержание учебного материала	2	ОК 09

текстовой информации	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.		
	<b>Лабораторное занятие:</b>	8	
	Набор, редактирование и форматирование текста.	2	
	Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2	
	Вставка формул, рисунков, диаграмм.	2	
	Подготовка резюме.	2	
Тема 5. Обработка графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05
	Понятия растровой и векторной графики. Понятие разрешения. Форматы графических файлов. Понятие цветового пространства. Основные цветовые модели. Основные способы для обработки изображений. Графические примитивы.		
	<b>Лабораторное занятие:</b>	4	
	Задание цвета различными способами.	2	
	Обработка векторных изображений.	2	
Тема 6. Обработка числовой и табличной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.		
	<b>Лабораторное занятие:</b>	4	
	Создание таблиц с использованием формул и функций.	2	
	Построение диаграмм.	2	
Тема 7. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.3
	Информационные модели. Табличная (реляционная) структура данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Система управления базами данных.		

	<b>Лабораторное занятие:</b>	6	
	Создание БД. Создание объектов БД.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Выполнение домашнего задания по нормализации БД.		
	Зачет с оценкой	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Open office, СУБД MS Access, браузер Google Chrome, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun);
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**



### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>.

### **Дополнительная литература:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения студентами заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>знания)</b>	
<b>умения:</b>	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать базовые системные программные продукты;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Выполнение лабораторной работы; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
<b>знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.

информации.	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработал: Андр Д.А. Андриенко