

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ.09 География

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

формированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметные:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы – 64 часа, в том числе: лекции 32 часа, семинарские занятия 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование предметных результатов:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития. |
| У 2 | Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. |
| У 3 | Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения. |
| У 4 | Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач. |
| У 5 | Владеть географическим анализом и интерпретировать информацию из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. |
| У 6 | Применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. |
| У 7 | Применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления. |
| З 1 | О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве. |
| З 2 | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний. |
| З 3 | Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Объем образовательной программы | | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <i>64</i> | <i>64</i> |
| в том числе: | | |
| лекции | <i>32</i> | <i>32</i> |
| семинарские занятия | <i>32</i> | <i>32</i> |
| Форма контроля – зачет с оценкой | | |

3.2. Содержание обучения по дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. | | | |
| Тема лекции 1. Определение географии как науки. Взаимодействие общества и природы. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У1,У 2, 3 2 |
| | Определение географии как науки. Взаимодействие общества и природы. География мировых природных ресурсов. | | |
| | Семинарские занятия: | 2 | |
| | Вводное занятие, проверка остаточных знаний. | | |
| Тема лекции 2. Загрязнение и охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 3, 3 3 |
| | Загрязнение и охрана окружающей среды. Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | | |
| | Семинарское занятие: | 2 | |
| | Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Тема лекции 3. Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У5 32 |
| | Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика. Количество и группировка стран. Типология стран. Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира. | | |
| | Семинарские занятия: Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира. Типология стран. | 2 | |
| Тема лекции 4. География населения мира. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 7, 3 2 |
| | География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация. | | |
| | Семинарские занятия: Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. | 2 | |
| Тема лекции 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У2 3 3 |
| | Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные факторы размещения производительных сил. | | |
| | Семинарские занятия: Характеристика научно-технической революции. мировое хозяйство. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Тема лекции 6. География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6 3 2 |
| | География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. | | |
| | Семинарские занятия: | 4 | |
| | География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность. Metallургия. Машиностроение. | | |
| Тема лекции 7. Регионы и страны мира. | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | У 5, 3 2 |
| | Страноведение и регионы мира. | | |
| | Семинарские занятия: | 2 | |
| | Международные отношения и геополитика. | | |
| Тема лекции 8. Россия и мир. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 5 3 2 |
| | Особенности географического положения России. Социально-экономические показатели уровня жизни. | | |
| | Семинарские занятия: | 2 | |
| | Основные отрасли промышленности России. | | |
| Тема лекции 9. Зарубежная Европа. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6, 3 2 |
| | Особенности территории и населения зарубежной Европы. Характеристика отдельных стран Европы. | | |
| | Семинарские занятия: | 2 | |
| | Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. | | |
| Тема лекции 10. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6, |

| | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Зарубежная Азия. | Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и природные ресурсы Азии. Экономическое пространство Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы макрорегионов Зарубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования. | | 3 2 |
| | Семинарское занятие: | 2 | |
| | Природные условия и ресурсы макрорегионов Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. | | |
| Тема лекции 11. Африка.0 | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6, 3 2 |
| | Общая характеристика, особенности территории и населения Африки | | |
| | Семинарское занятие: | 2 | |
| | Природные предпосылки и развитие отраслей хозяйства Африки. | | |
| Тема лекции 12. Северная Америка. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6, 3 2 |
| | Территория и население Северной Америки. Внешние экономические связи США. Знакомство с Канадой. | | |
| | Семинарские занятия: | 2 | |
| | Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли США. Обработывающая промышленность . | | |
| Тема лекции 13. Южная Америка. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | У 6, 3 2 |
| | Население и состав регионов Южной Америки. Экономическое пространство Южной Америки | | |
| | Семинарское занятие: | 2 | |
| | Природно-ресурсный потенциал Южной Америки. | | |
| Тема лекции 14. | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | У 6, |

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------|---|-----|
| Австралия. | Географические особенности развития Австралии и Океания. | | 3 2 |
| | | 2 | |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Динамика развития хозяйства Австралии | | |
| Зачет с оценкой | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект карт по дисциплине «География», плакаты, раздаточный материал (карточки, тесты, документы, карты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

Дополнительная литература:

1. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560944>

Основные электронные издания

1. <http://www.metodika.ru/>
2. <http://geo2000.nm.ru/index1.htm>
3. vk.com>ebs_book_ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: -Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития. -владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения. - находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической | - поиск информации в сети интернет и других источниках; - устный ответ; - применение знаний географической номенклатуры; - использование карты/ карта-схемы; - анализ статистических данных; - защита реферата; - письменная проверка; - доклад с презентацией. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>- владеть географическим анализом и интерпретировать информацию из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> | |
| <p>Знания:</p> <p>- о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения</p> | <p>-защита реферата;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- номенклатура по карте;</p> <p>- демонстрация презентации,</p> <p>заполнение сводной таблицы;</p> <p>- выполнение тестовых</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p> | <p>заданий;</p> <p>- письменный контроль;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- защита практической работы;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 и от 12 февраля 2025 года № 93.

Разработала:



Нирян Ю.Л.

