

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ. 09 География

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и

явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы – 64 часа, в том числе :

Работа во взаимодействии с преподавателем 64 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
З 1	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества
З 2	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
З 3	Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве

34	Современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире
----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Объем образовательной программы		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>64</i>	<i>64</i>
в том числе:		
лекции	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>32</i>	<i>32</i>
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1.			
Тема лекции 1. Введение. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1 31
	География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды.		
	Семинарские занятия: 1. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2	
Тема лекции 2. Загрязнение и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У 2 32
	Загрязнение и охрана окружающей среды. Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
	Семинарское занятие: 2. Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	
Тема лекции 3. Современная политическая карта	Содержание учебного материала (лекции)	2	У3 33
	Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая		

мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.	география и геополитика. Количество и группировка стран. Типология стран. Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира.		
	Семинарские занятия: 3. Количество и группировка стран. Типология стран. Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира.	2	
Тема лекции 4. География населения мира.	Содержание учебного материала (лекции) География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация.	2	У 4 34
	Семинарские занятия: 4. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация.	2	
Тема лекции 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Содержание учебного материала (лекции) Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. основные факторы размещения производительных сил.	2	У2 33
	Семинарские занятия: 5. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. основные факторы размещения производительных сил.	2	
Тема лекции 6. География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений.	Содержание учебного материала (лекции) География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. География сельского	2	У 3 32

	хозяйства и рыболовства. География транспорта.		
	Семинарские занятия:		
	6. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	2	
Тема лекции 7. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала (лекции) География отраслей мирового хозяйства. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	2	У1 32
	Семинарские занятия: 7. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.		
Тема лекции 8. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У3 31
	География отраслей мирового хозяйства. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.		
	Семинарские занятия: 8. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.	2	
Тема лекции 9. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У4 33
	Зарубежная Европа. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.		
	Семинарские занятия:	2	
	9. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.		
Тема лекции 10. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала (лекции)	2	32 У1
	Зарубежная Европа. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.		
	Семинарское занятие:	2	
	10. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.		
Тема лекции 11. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала (лекции)	2	
	Зарубежная Азия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные		

	условия и ресурсы макрорегионов Зврубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
	Семинарское занятие: 11. Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы макрорегионов Зврубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования.	2	
Тема лекции 12. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Зарубежная Азия. Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания.	2	У 2 3 1
	Семинарское занятие: 12. Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания.	4	
Тема лекции 13. Африка.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Африка. Общая характеристика Африки.	2	У 4 31
	Семинарские занятия: 13. Общая характеристика Африки.	2	
Тема лекции 14. Америка.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Америка. Население и хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Знакомство с Канадой.	2	У 1 3 4
	Семинарское занятие: 14. Население и хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Знакомство с Канадой.	2	
Тема лекции 15. Америка.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Америка. Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Бразилия.	2	У 3 3 4
	Семинарское занятие: 15. Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Бразилия.	2	
Тема лекции 16. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	2	

	Семинарские занятия: 16. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		
	Зачет с оценкой	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект карт по дисциплине «География», плакаты, раздаточный материал (карточки, тесты, документы, карты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
2. Максаковский В. П. География. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2021. — 207 с
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 кл. "Просвещение". 2023 г.
4. Контрольные задания и упражнения по географии / Под ред. Л.М.Панчешниковой. М.: Просвещение, 2023.

Основные электронные издания

1. <http://www.metodika.ru/>
2. <http://geo2000.nm.ru/index1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; –использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; –производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; –применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. 	<ul style="list-style-type: none"> поиск информации в сети Интернет и других источниках, устный ответ, применение знаний географической номенклатуры, выполнение карты/карта-схемы, анализ статистических данных, защита реферата, защиты практических работ, письменная проверка, доклад с презентацией
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. –о содержании современной географической науки, ее роли в решении важнейших проблем человечества; –о географических аспектах природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; –о закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; –о роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> защита реферата, контрольная работа, номенклатура по карте, демонстрация презентации, заполнение сводной таблицы, выполнение тестовых заданий, письменный контроль устный опрос, защита практической работы

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2022 года, приказ № 732 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 года № 70034.

Разработала:  Иванищева Н.А.