

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

**Оренбург, 2024 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1, __27.08.2024__ и № ____ 11__ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, _____ <small>дата изменения</small> страницы с изменением	
БЫЛО ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	СТАЛО ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__ протокола	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

общий объем образовательной программы 96 часов, в том числе:  
работа во взаимодействии с преподавателем 86 часов;  
самостоятельной работы 10 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК)

компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>96</i>	<i>96</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>86</i>	<i>86</i>
в том числе:		
лекции	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>48</i>	<i>48</i>
контрольные работы	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>	<i>10</i>
анализ документов	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Форма контроля – дифференцированный зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе. Причины прихода нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.		OK 05 OK 06
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	Анализ мирового развития в 1918-45 гг.		
<b>Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.		OK 01
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Анализ основных направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.		

<b>Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.		<i>OK 02</i>
	<b>Семинарское занятие</b>	6	
	Анализ развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.		
<b>Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР. Государства СНГ после распада СССР. Развитие России в конце XX – начале XXI вв.		<i>OK 02 OK 05 OK 06</i>
	<b>Семинарское занятие</b>	6	
	Анализ развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	Итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в. Современные проблемы стран Азии и Африки. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.		<i>OK 02</i>
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	Анализ развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.		
	<b>Контрольная работа 1</b> по разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.». 2. Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР». 3. Анализ документов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.».		
<b>Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнически</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в. Войны в Ираке (1990-1991		<i>OK 04</i>

<b>е конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.		
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?»	6	
<b>Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.	4	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	6	
	<b>Контрольная работа 2</b> по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	2	
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший международн</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ООН: общая характеристика и история возникновения. Структура ООН. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>



<p><b>ый институт по поддержанию и укреплению мира.</b></p>			
<p><b>Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	
	<p>НАТО: общая характеристика и история возникновения. Структура НАТО. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>		<p><i>OK 02</i></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>6</p>	
	<p>Сравнительный анализ структуры и деятельности ООН и НАТО во второй половине XX – начале XXI в.</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.</b></p>	<p>ЕС: общая характеристика и история возникновения. Структура ЕС. Расширение ЕС. Вступление в ЕС.</p>		<p><i>OK 04</i></p>
<p><b>Тема 3.4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая</b></p>	<p>СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.</p>	<p>6</p>	<p><i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>		
	<p>Анализ структуры и деятельности ЕС во второй половине XX –</p>		

<b>система.</b>	начале XXI в., интеграционных процессов на постсоветском пространстве и современной международно-правовой системы.		
	<b>Контрольная работа 3</b> по разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО. 2. Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
  - стол преподавателя – 1 шт.
  - стул преподавателя – 1 шт.
  - ученическая доска – 1 шт.
  - монитор – 11 шт.
  - системный блок – 11 шт.
  - клавиатура – 11 шт.
  - компьютерная мышь – 11 шт.
  - сплит-система – 1 шт.
  - технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»
- Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:
- количество посадочных мест – 25
  - стол преподавателя – 1 шт.
  - стул преподавателя – 1 шт.
  - оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
  - стеллаж – 2 шт.
  - сплит-система – 1 шт.
  - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519878>

#### **Дополнительная литература:**

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной

	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация</li> </ul>

	<p>мультимедийных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к</li> </ul>

	документам; - устный опрос.
--	--------------------------------

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года № 61609 с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 года.

Разработал:  Матвеева М. В.