

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 80 часов, в том числе:
работа во взаимодействии с преподавателем 72 часа;
самостоятельной работы 8 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Общий объем образовательной программы	80	80
Работа во взаимодействии с преподавателем	72	72
в том числе:		
лекции	32	32
семинарские занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
анализ документов	8	8

Форма контроля - зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
	Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.	36	
Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе. Причины прихода нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.</p> <p>Семинарское занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика периода Новейшего времени - Анализ мирового развития в 1918-45 гг. - Итоги Второй мировой войны 	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ основных направлений и процессов развития ведущих</p>	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>

регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.	государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.		
Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
	Семинарское занятие Анализ развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.		4
Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР. Государства СНГ после распада СССР. Развитие России в конце XX – начале XXI вв.	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
	Семинарское занятие		4

	Анализ развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.		
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2- ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в. Современные проблемы стран Азии и Африки. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	4	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
	Семинарское занятие Анализ развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.»	2	
	Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.	18	
Тема 2.1. Межгосударст- венные и межэтнически- е конфликты на Ближнем и	Содержание учебного материала Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). «Арабская весна». Гражданская война в	4	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>

Среднем Востоке во 2- ой половине XX – начале XXI в.	Сирии.		
	Семинарское занятие Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?»	4	
Тема 2.2. Межгосударст венные и межэтнически е конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.	4	<i>OK 4</i> <i>OK 5</i>
	Семинарское занятие Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	2	

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.		20	
Тема 3.1. ООН – важнейший международн ый институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала ООН: общая характеристика и история возникновения. Структура ООН. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i>
Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно- политический блок Североатланти^ики.	Содержание учебного материала НАТО: общая характеристика и история возникновения. Структура НАТО. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Семинарское занятие Сравнительный анализ структуры и деятельности ООН и НАТО во второй половине XX – начале XXI в.	2	<i>OK 2</i>
Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономическо й интеграции европейских государств.	Содержание учебного материала ЕС: общая характеристика и история возникновения. Структура ЕС. Расширение ЕС. Вступление в ЕС.	2	<i>OK 2</i>
Тема 3.4. Интеграционн ые процессы	Содержание учебного материала СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i>

на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.	политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.		<i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
	Семинарское занятие Анализ структуры и деятельности ЕС во второй половине XX – начале XXI в., интеграционных процессов на постсоветском пространстве и современной международно-правовой системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО.	4	
	Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6	
Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.	Содержание учебного материала Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе.	4	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
	Зачет с оценкой	2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
 - технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
 - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
 - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>.

Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>.

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/?>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с

	<p>докладами на семинарских занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>- зачет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- зачет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- зачет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских

	<p>занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- зачет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- зачет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к документам;

	- устный опрос.
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными историческими понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал: Наумова Е.С.