

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

общий объем образовательной программы 62 часа, в том числе:

работа во взаимодействии с преподавателем 56 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>4 семестр</i>
Объем образовательной программы	<i>62</i>	<i>62</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>56</i>	<i>56</i>
в том числе:		
лекции	<i>22</i>	<i>22</i>
семинарские занятия	<i>33</i>	<i>33</i>
контрольные работы	<i>1</i>	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>	<i>6</i>
составление конспектов	<i>2</i>	<i>2</i>
подготовка рефератов	<i>2</i>	<i>2</i>
составление таблиц	<i>2</i>	<i>2</i>
Форма контроля - зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию. История философии.		46	
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2	OK 04
	Общая характеристика философии как науки. Структура философии. Методы философии. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Семинарское занятие	2	
	Актуализация знаний о философии как науке (общая характеристика философии как науки; структура философии; методы философии; функции философии, роль философии в жизни человека и общества).		
Тема 1.2. Древневосточная философия.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 06
	Общая характеристика философии Древнего Востока. Древнеиндийская философия: а) Веды и Упанишады; б) буддизм. Древнекитайская философия: а) конфуцианство; б) даосизм.		
	Семинарское занятие	2	
	Анализ основных религиозно-философских теорий Древнего Востока.		
Тема 1.3. Древнегреческая философия.	Содержание учебного материала	2	OK 06
	Общая характеристика философии Древней Греции. Древнегреческая философия досократического периода. Классический период древнегреческой философии: а) философия софистов и Сократа; б) философия Платона; в) философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма.		
	Семинарское занятие	4	

	Анализ основных философских теорий Древней Греции.		
Тема 1.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика философии эпохи Средневековья. Средневековая апологетика. Средневековая патристика. Средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.		OK 02
	Семинарское занятие	2	
	Анализ основных философских теорий Средневековья и эпохи Возрождения.		
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика философии Нового времени. Философия Р. Декарта и Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия эпохи Просвещения.		OK 02 OK 06
	Семинарское занятие	4	
	Анализ основных философских теорий Нового времени.		
Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха. Философия К. Маркса.		OK 04
	Семинарское занятие	4	
	Анализ основных философских теорий немецкой классической философии и марксизма.		
Тема 1.7. Зарождение неклассической философии и современная философия.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика неклассической философии. Зарождение позитивизма. Философия О. Конта. Философия А. Шопенгауэра. Зарождение экзистенциализма. Философия С. Кьеркегора. Философия Ф. Ницше. Общая характеристика и основные направления современной философии.		OK 04
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	OK 02

Русская философия.	Общая характеристика русской философии. Основные этапы развития русской философии. Философия А. Н. Радищева. Философия Ф. М. Достоевского. Философия Л. Н. Толстого. Философия Н. А. Бердяева. Философия В. И. Ленина.		ОК 05
	Семинарское занятие	6	
	Анализ основных философских теорий неклассической и современной философии. Групповая дискуссия (круглый стол) по теме «Единство и многообразие русской философии».		
	Контрольная работа 1 по разделу 1 «Введение в философию. История философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление конспекта «Философия эпохи Возрождения». 2. Составление конспекта «Философия эпохи Просвещения». 3. Подготовка реферата по теме «Русская философия» по предложенной тематике (на выбор).		
Раздел 2. Основы философии.		16	
Тема 2.1. Основы онтологии.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика философского понятие «бытие». Историко-философская трактовка понятия «бытие». Основные формы бытия. Общая характеристика материального бытия. Сознание как высшая форма отражения материи.		ОК 01 ОК 02
	Семинарское занятие	6	
	Анализ основ философского учения о бытии.		
Тема 2.2. Основы гносеологии.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика процесса познания. Историко-философская трактовка понятия «познание». Субъект и объект познания. Уровни и формы познания. Философское учение об		ОК 02

	истине. Методы познания.		
Тема 2.3. Основы философской антропологии.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие человека в философии. Историко-философская трактовка понятия «человек». Природа человека, его сущность и существование. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и социальные ценности. Человек как деятельное существо. Свобода и необходимость в жизни человека. Смысл жизни и назначение человека.		OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Основные законы диалектики». 2. Составление таблицы «Методы познания».		
	Зачет	2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536671>
2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
3. Светлов В. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564793>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
Знания: - основные категории и понятия философии;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление таблиц.
- роль философии в жизни человека и общества;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ;

	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
- основы философского учения о бытии;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов.
- сущность процесса познания;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.

- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработал:  Матвеева М. В.