

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 36.02.01. Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

– сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

– о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 64 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 64 часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
У 2	Уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и

	социального благополучия личности.
у 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
у 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
У 5	Формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
3 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.
3 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
3 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
3 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
3 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
3 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>
Общий объем образовательной программы	64	64
Работа во взаимодействии с преподавателем	64	48
в том числе:		
лекции	16	16
Семинарские занятия	48	48
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.			
Тема 1.1. Опасность и система безопасности.	Содержание учебного материала		
	Опасность и классификация источников опасности. Факторы воздействия на окружающую природную среду	2	3 2 У 2 У 3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.	Содержание учебного материала		
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера.	2	3 3 3 4 У 1 У 5
	Семинарское занятие: групповая беседа воздействия чрезвычайных ситуаций на окружающую природную среду и человека.	4	
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях различного характера	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала		
	Возникновение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Характеристика гражданской обороны и ее задачи	2	3 7 У 1 У 2
	Семинарское занятие: рассмотрение гражданской обороны как системы защиты населения.	4	
	Семинарское занятие: анализ Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	4	У 4

	ситуаций		
Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.	Содержание учебного материала		
	Системы оповещения населения при ЧС. Мероприятия по защите населения от ЧС. Защитные сооружения ГО.	2	3 1 3 3 У 2
Тема 2.3. Аварийно- спасательные работы.	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие: рассмотрение защиты сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.	4	3 1 3 4 У 1 У 3
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	Факторы воздействия. Основы здорового образа жизни. Человек и его здоровье. Правила личной гигиены.	2	3 3 3 4 У 2 У 4
Тема 3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие: рассмотрение правила безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	4	3 1 3 3 3 5 У 4
Тема 3.3. Первая помощь при	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при ранениях, их классификация. Виды кровотечений и первая помощь при них. Переохлаждение и	2	3 5 3 6

ранениях, травмах и несчастных случаях.	обморожение. Первая помощь при ожогах и обморожении.	4	3 7 У 1 У 2 У 4
	Семинарское занятие: рассмотрение военно-медицинской подготовка граждан.		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 4.1. Символика РФ.	Содержание учебного материала Семинарское занятие: рассмотреть символику Российской Федерации и Вооруженных сил РФ	2	3 5 3 6 У 2
Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.	Содержание учебного материала Семинарское занятие: рассмотрение основных традиций вооруженных сил РФ.		3 5 3 7 У 1 У 2
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	3 3 3 6 3 7 У 2
	Семинарское занятие: обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	
	Семинарское занятие: групповая дискуссия на тему : «Служба в армии «за» и «против»».	2	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ « О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 05.04.2023)

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 06.04.2023)

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
3. Журнал «Гражданская защита»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Практические занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для	Решения ситуационных задач; письменная проверка;

<p>них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>практическая проверка; устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. 	<p>Практические задания, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; 	<p>Практические задания, тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 	<p>Анализ производственных ситуаций, устный опрос; письменная проверка, защита рефератов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<p>Решение ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<p>Ответы на вопросы, практическая проверка, защита докладов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. 	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 № 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с.

Разработал:  Пожидаева Г.А.