

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___ протокола <i>дата</i>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Латинский язык в ветеринарии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать рецепты на латинском языке с переводом на русский;

должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, числительных, причастий, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 50 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

самостоятельной работы 6 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
семинарские занятия	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	6	6
<b>Форма контроля – зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание семинарских занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в предмет.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> История происхождения латинского языка. Периоды в развитии латинского языка.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
<b>Тема 1.2</b> <b>Латинский алфавит.</b> <b>Правила чтения букв и буквосочетаний.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение латинского алфавита. Произношение гласных. <b>Семинарское занятие:</b> Произношение согласных. <b>Семинарское занятие:</b> Произношение дифтонгов и двойных согласных. <b>Семинарское занятие:</b> Произношение буквосочетаний и диграфов.	2 2 2 2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Долгота и краткость гласных. Ударение.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Слогораздел. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.	2	
<b>Раздел 2. Морфология.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ветеринарная терминология.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Способы образования терминов. Терминологическое заимствование. Порядок слов в латинском предложении. <b>Семинарское занятие:</b> Важнейшие латинские приставки.	2 2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Тема 2.2</b> <b>Клиническая терминология.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Важнейшие греческие приставки и корни. <b>Семинарское занятие:</b> Терминообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2 2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя существительное.</b>	<b>Семинарское занятие:</b>	2	

<b>Первое и второе склонение.</b>	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Первое и второе склонение существительных. Терминологический минимум.		
<b>Тема 2.4. Имя прилагательное первого разряда.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Словарная форма прилагательных. Определение основы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	OK 05. OK 09.
<b>Тема 2.5 Существительные третьего склонения</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Особенности существительных III склонения.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Типы III склонения имен существительных.	2	
<b>Тема 2.6 Прилагательные второго разряда.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Прилагательные 2 разряда. Согласование существительных III склонения с прилагательными I, II, III склонения.	2	
<b>Тема 2.7 Четвертое и пятое склонение существительных.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Модель словарной формы существительных IV и V склонений. Терминологический минимум.	2	
<b>Тема 2.8 Глагол</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Общие сведения о латинском глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени. Личные окончания глагола. Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога.	2	
<b>Тема 2.9 Имя числительное</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Количественные и порядковые числительные.	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</b>			<b>14</b>
<b>Тема 3.1 Фармацевтическая терминология.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Определение рецепта. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	<b>Семинарское занятие:</b> Структура рецепта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Причастия в фармацевтической терминологии.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Лекарственные формы.	2	

	<b>Семинарское занятие:</b> Виды рецептов. Чтение рецептов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Употребление предлогов в рецептуре.	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>50</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт.,

компьютерная

- мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540098>.

2. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии: учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4281-0127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409820>.

### **Дополнительная литература:**

1. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке: учебное пособие для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534879>.

2. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47780-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418346>.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

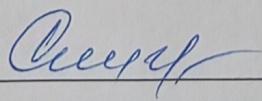
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Выписывать рецепты.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
<b>Знания:</b>	
Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Основные характеристики частей речи латинского языка;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Правила фонетики;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Принципы словообразования;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Систему латинских склонений.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработала:



Н.Ш. Сингариева