

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать рецепты на латинском языке с переводом на русский;

должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, числительных, причастий, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 50 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

самостоятельной работы 6 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной программы	50	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	44
в том числе:		
семинарские занятия	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	6	6
Форма контроля – зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание семинарских занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		10	
Тема 1.1 Введение в предмет.	Семинарское занятие: История происхождения латинского языка. Периоды в развитии латинского языка.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2 Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.	Семинарское занятие: Изучение латинского алфавита. Произношение гласных и согласных.	2	
	Семинарское занятие: Произношение дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Произношение диграфов.	2	
Тема 1.3 Долгота и краткость гласных. Ударение.	Семинарское занятие: Слогораздел. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.	2	
Тема 1.4 Итоговое занятие по теме «Фонетика»	Семинарское занятие: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Фонетика»	2	
Раздел 2. Морфология.		26	
Тема 2.1 Части речи. Способы образования терминов. Состав слова.	Семинарское занятие: Части речи. Способы образования терминов. Терминологическое заимствование. Состав слова. Порядок слов в латинском предложении.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
Тема 2.2 Ветеринарная терминология.	Семинарское занятие: Латинские и греческие приставки. Греческие корни. Терминообразование. Греко-латинские дублеты.	2	
Тема 2.3. Имя существительное. Первое склонение.	Семинарское занятие: Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Первое склонение существительных.	2	

Тема 2.4. Имя существительное. Второе склонение.	Семинарское занятие: Второе склонение. Падежные окончания II склонения. Терминологический минимум.	2	ОК 05. ОК 09.
Тема 2.5 Имя прилагательное первого разряда.	Семинарское занятие: Словарная форма прилагательных. Определение основы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	
Тема 2.6 Существительные третьего склонения	Семинарское занятие: Особенности существительных III склонения.	2	
	Семинарское занятие: Типы III склонения имен существительных.	2	
Тема 2.7 Прилагательные второго разряда.	Семинарское занятие: Прилагательные 2 разряда. Согласование существительных III склонения с прилагательными I, II, III склонения.	2	
Тема 2.8 Четвертое и пятое склонение существительных.	Семинарское занятие: Модель словарной формы существительных IV и V склонений. Терминологический минимум.	2	
Тема 2.9 Глагол	Семинарское занятие: Общие сведения о латинском глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени. Личные окончания глагола.	2	
	Семинарское занятие: Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога.	2	
Тема 2.10 Имя числительное	Семинарское занятие: Образование латинских числительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Числительные в функции терминологических элементов.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		14	
Тема 3.1 Фармацевтическая терминология. Структура рецепта.	Семинарское занятие: Определение рецепта. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.	2	
	Семинарское занятие:	2	

	Структура рецепта.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Причастия в фармацевтической терминологии.	2	
	Семинарское занятие: Виды рецептов. Чтение рецептов.	2	
Тема 3.2 Лекарственные формы	Семинарское занятие: Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление предлогов в рецептуре.	2	
	Зачетное занятие	2	
Итого за 3 семестр:		50	
ВСЕГО:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт.,

компьютерная

- мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540098>.

2. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии: учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4281-0127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409820>.

Дополнительная литература:

1. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке: учебное пособие для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534879>.

2. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>

3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47780-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418346>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

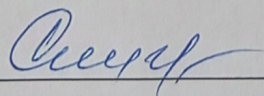
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Выписывать рецепты.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Знания:	
Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Основные характеристики частей речи латинского языка;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Правила фонетики;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Принципы словообразования;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Систему латинских склонений.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработала:



Н.Ш. Сингариева