

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2022

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 82 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе семинарские занятия 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	32
семинарские занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		12	
Тема 1.1 Происхождение и развитие латинского языка.	Содержание учебного материала История происхождения латинского языка. Периоды в развитии латинского языка. История происхождения медицинских терминов. Значение латинского и греческого языков в формировании языка науки.	2	OK 1 OK 2 OK 5 OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Эмблема медицины и ветеринарии	2	
Тема 1.2 Латинский алфавит. Классификация звуков.	Семинарское занятие: Изучение латинского алфавита. Произношение гласных и согласных. Произношение дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Произношение диграфов. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.	6	
	Семинарское занятие: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Фонетика»	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология.		32	
Тема 2.1 Имя существительное	Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Основа существительного. Родовые окончания существительных. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	2	OK 4 OK 5
	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «Имя существительное». Лексический минимум.	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала Словарная форма прилагательных. Определение основы прилагательных. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Образование прилагательных от существительных. Важнейшие суффиксы прилагательных. Специфика употребления отдельных прилагательных в ветеринарной терминологии.	4	OK 4 OK 5

	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «Имя прилагательное». Лексический минимум.	2	
Тема 2.3 I и II склонения существительных и прилагательных	Семинарское занятие: Модель словарной формы существительных I склонения. Прилагательные I склонения. II склонение существительных. Прилагательные II склонения.	2	OK 4 OK 5
	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «I и II склонения существительных и прилагательных». Лексический минимум.	2	
Тема 2.4 Существительные III склонения	Содержание учебного материала Особенности существительных III склонения. Согласный тип III склонения. Смешанный тип III склонения. Гласный тип III склонения. Согласование существительных III склонения с прилагательными I, II, III склонения.	4	OK 4 OK 5
	Семинарское занятие: Изучение обзора существительных III склонения. Выполнение упражнений по теме «Существительные III склонения». Лексический минимум.	2	
Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных	Семинарское занятие: Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Неправильные степени сравнения. Употребление прилагательных со значением большой / малый в анатомической терминологии.	2	OK 4 OK 5
	Семинарское занятие: Изучение порядка слов в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением. Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных». Лексический минимум.	2	
Тема 2.6 Существительные IV и V склонений	Семинарское занятие: Модель словарной формы существительных IV склонения. Модель словарной формы существительных V склонения.	2	OK 4 OK 5
	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «Существительные IV и V склонений». Лексический минимум.	2	
Тема 2.7 Наименования мышц по их функции	Содержание учебного материала Наименования мышц по их функции. Порядок слов в терминах с наименованием мышц по их функции.	2	OK 4 OK 5

	Самостоятельная работа обучающихся: Врачевание в древней Греции	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		24	
Тема 3.1 Клиническая терминология.	Содержание учебного материала Клиническая терминология. Ударение в сложных однословных терминах. Однословные клинические термины. Наиболее употребительные греческие суффиксы в названиях болезней, процессов, состояний.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие: Названия методов обследования. Греческие терминыэлементы, обозначающие хирургические приемы. Названия нехирургических методов лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Медицина в древнем Риме (появление и достижения римской медицины)	2	
Тема 3.2 Простые клинические термины	Содержание учебного материала Термины – словосочетания. Образование сложных терминов. Место терминыэлемента в структуре термина.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие: Терминыэлементы, выражающие патологические изменения органов и частей тела, физические свойства, размер, величину и другие признаки. Морфологические названия греческого происхождения, латинского происхождения с греческим эквивалентом; патологические изменения органов.	2	
	Семинарское занятие: Терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, физические свойства. Названия патологических изменений, относящихся к физиологическим процессам и функциям организма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гиппократ: Великий врач Древней Греции и его вклад в медицину. Принципы Гиппократа. Гиппократический клятвенный обет.	2	
Тема 3.3 Морфологические наименования греческого происхождения	Содержание учебного материала Начальные терминыэлементы. Морфологические названия латинского происхождения с греческим эквивалентом.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие: Греческие терминыэлементы, обозначающие методы обследования, Греко-латинские дублетные обозначения тканей, физиологических веществ,	2	

	выделений, секретов, сред и др. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аристотель и его вклад в медико-биологическую лексику.	2	
Тема 3.4 Приставки в клинических терминах	Содержание учебного материала Греческие приставки. Латинские приставки. Числительные – приставки. Местоименные приставки. Греко – латинские анатомические обозначения.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Герофил и Эразистрат - основоположники александрийской медицинской школы	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		14	
Тема 4.1 Фармацевтическая терминология. Структура рецепта.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Русская часть рецепта. Латинская часть рецепта. Рецепт простой и сложный. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Дозы лекарственных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Рецептурные выражения с глаголами.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «Фармацевтическая терминология. Структура рецепта». Лексический минимум.	2	
Тема 4.2 Химическая терминология	Содержание учебного материала Основы химической терминологии. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия солей. Названия анионов солей. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2	
Тема 4.3 Лекарственные формы	Содержание учебного материала Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2	
	Семинарское занятие: Выполнение упражнений по теме «Лекарственные формы». Лексический минимум.	2	
Итого за 3 семестр:		82	
ВСЕГО:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

«Латинский язык в ветеринарии», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65948>

Дополнительная литература:

3. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>

4. Латинская фонетика: 2019-08-27 / составитель В. Ю. Ковалева. — Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2017. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123419>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Ветеринария»
2. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. www.e.lanbook.com
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Выписывать рецепты.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Знания:	
Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Основные характеристики частей речи латинского языка;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Правила фонетики;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Принципы словообразования;	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Систему латинских склонений.	Устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
------------------------------	--

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработала:



Н.Ш. Сингариева