

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Ветеринарная фармакология**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__ протокола
дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы

- рассчитывать дозировку для различных животных

должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных

- принципы производства лекарственных средств

- основы фармакокинетики и фармакодинамики

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы

- механизмы токсического действия

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 132 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 104 часа;

самостоятельной работы 10 часов;

промежуточная аттестация 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы	40	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	64
в том числе:		
Лекции	20	24
семинарские занятия	16	40
Консультации		2
Самостоятельная работа обучающегося	4	6
Форма контроля – экзамен		18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемая компетенция	Объем часов
1	2	3	4
4 семестр: лекции 20 часа, сем.занятия 16 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 1. Рецептура. Технология изготовления лекарственных форм.	Содержание: Рецептура с основами аптечной технологии лекарств. Понятие о рецепте и его структуре. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки. Нерациональные прописи рецептов. Правила стерилизации, хранение и отпуск из аптеки <u>ядовитых и сильнодействующих средств.</u>	<i>OK 02</i> <i>OK 07</i>	10
	Семинарское занятие: Твердые, (плотные) лекарственные формы: порошки, таблетки, капсулы, пилюли, болюсы, мыльца, шарики. Схема выписывания их рецептов. Мягкие лекарственные формы: мази, линименты, пасты, каши. Схема выписывания их в рецептах. Жидкие лекарственные формы, получаемые экстрагированием: настои и отвары. Схема выписывания их в рецептах. Настойки, сиропы, мыла, экстракты. Схема выписывания их в рецептах.		8
	Самостоятельная работа: «Твёрдые лекарственные формы: гранулы, капсулы, сборы, пилюли, болюсы, брикеты»; «Мягкие лекарственные формы: пасты, линименты, суппозитории, шарики, палочки, пластыри»; «Разные лекарственные формы»; «Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с оформлением аптечной документации»; «Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы».		2
Тема 2. Общая фармакология	Содержание: История развития фармакологии. Сущность действия лекарственных веществ и фармакодинамика. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ.	<i>OK 01</i>	10
	Семинарское занятие: Пути введения, биотрансформация и		8

	выведения лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ в зависимости от дозы и краткость назначения. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ.		
	Самостоятельная работа: Пути введения лекарственных веществ в организм		2
	Итого:		42
5 семестр: лекции 24 часа, сем.занятия 40 часов, самостоятельная работа 6 часов			
Тема 3. Препараты, влияющие на ЦНС.	Содержание: Спирт этиловый, механизм его действия, влияние на обмен веществ, ЦНС, сердечно-сосудистую систему и пищеварение. Токсикологическое значение спирта метилового и этиленгликоля.	<i>OK 04</i>	6
	Семинарское занятие: Седативные вещества. Механизм седативного действия бромидов на ЦНС Показания для применения натрия, калия и аммония бромидов, валерианы, ромашки, пустырника и др. Нейроплегические и транквилизирующие вещества. Атарактическое, гипотермическое и гипотензивное действие, механизм действия. Значение нейролептических веществ для ветеринарии. Применение. Противопоказания.		8
	Самостоятельная работа: «Средства, преимущественно повышающие возбудимость коры головного мозга (группа кофеина)»		2
Тема 4. Вегетотропные вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания.	Содержание: Физиологические особенности вегетативной нервной системой. Понятие о медиаторах. Разделение холинореактивных систем по их различной чувствительности к ядам на мускарино- и никотиночувствительные. Разделение адренореактивных систем на адренорецепторы. Вещества, угнетающие афферентные нервы (местноанестезирующие, вяжущие, слизистые, смягчительные, адсорбирующие). Вещества, раздражающие окончания афферентных нервов (препараты аммиака, эфирные масла).	<i>OK 05 OK 09 ПК 2.1</i>	6
	Семинарское занятие: Классификация холинергических и адренергических веществ. Вещества, возбуждающие М- и Н-холинореактивные системы. Адреномиметические вещества.		10

	Общие сведения о фармакодинамике веществ этой группы; особенности действия при разных состояниях организма. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные. Горечи, сладкие вещества, растительные слабительные.		
Тема 5. Вещества, влияющие на обменные процессы.	Содержание: Витаминные препараты. Принципы дозирования и стандартизации.	<i>ПК 1.3</i>	4
	Семинарское занятие: Гормональные препараты, аминокислоты, гидролизаты белков. Препараты, содержащие йод, фосфор. Соли щелочные и щелочноземельных металлов.		6
Тема 6. Вещества, влияющие на исполнительные органы и системы.	Содержание: Сердечные гликозиды. Сущность терапевтического действия. Влияние сердечных гликозидов на сердечную мышцу, сосуды, кровяное давление, диурез; кумуляция. Показания и противопоказания к применению. Препараты. Особенности действия каждого препарата и показания для применения.	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.2</i>	4
	Семинарское занятие: Спазмолитические вещества. Средства, влияющие на кровь. Диуретические вещества. Желчегонные средства. Вещества, влияющие на матку.		8
	Самостоятельная работа: «Антацидные средства», «Слизистые, обволакивающие», «Рвотные, противорвотные средства», «Руминаторные и противобродильные средства», «Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему», «Внутриматочные и интравагинальные препараты», «Противомаститные средства»		2
Тема 7. Противомикробные и противопаразитарные вещества.	Содержание: Чувствительность животных разных видов к отдельным препаратам. Профилактика отравления и меры первой помощи при отравлениях. Показания и противопоказания к применению.	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.3</i>	4
	Семинарское занятие: Группа формальдегида и вещества, отдающие кислород. Препараты хлора, группа кислот и щелочей. Препараты тяжёлых металлов и металлоиды. краски и нитрофураны. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Антигельминтные препараты. Препараты серы, инсектицидные и акарицидные вещества.		8

	Самостоятельная работа: «Антигельминтные препараты», «Противопротозойные средства», «Зооциды (родентициды)»		2
	Консультации		2
	Экзамен		18
	Итого:		132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине;
- методическое обеспечение: нормативно-правовые акты, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Open Office;
- Google Chrome;
- Справочно-правовая системой «Консультант Плюс»;
- мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382358>

Дополнительная литература:

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556345>

2. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542820>

3. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47054-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323084>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Интернет ресурсы, режим доступа http: //
www.e.lanbook.com
<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять фармакологические средства лечения животных и соответствия с правилами их использования и хранения - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы - рассчитывать дозировку для различных животных	 - устный опрос, письменная работа тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях
Знания: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных - принципы производства лекарственных средств - основы фармакокинетики и фармакодинамики - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы - механизмы токсического действия - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	 - устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработала: Байсыркина В.А. Байсыркина