

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Ветеринарная фармакология**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 изменения, 27.08.2024 и №11 протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, номер страницы 11 с изменением

### БЫЛО

Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### СТАЛО

Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. №11 протокола  
*дата*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
- рассчитывать дозировку для различных животных

должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

## **1.3. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 132 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 104 часа;

самостоятельной работы 10 часов;

промежуточная аттестация 18 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы	42	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	38	64
в том числе:		
лекции	18	24
семинарские занятия	20	40
консультации		2
Самостоятельная работа обучающегося	4	6
Форма контроля – экзамен		18

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемая компетенция	Объем часов
1	2	3	4
<b>4 семестр: лекции 18 часа, сем.занятия 20 часов, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<b>Тема 1.</b> Рецептура. Технология изготовления лекарственных форм.	<b>Содержание:</b> Рецептура с основами аптечной технологии лекарств. Понятие о рецепте и его структуре. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки. Нерациональные прописи рецептов. Правила стерилизации, хранение и отпуск из аптеки <u>ядовитых и сильнодействующих средств</u> .	OK 02 OK 07	8
	<b>Семинарское занятие:</b> Твердые, (плотные) лекарственные формы: порошки, таблетки, капсулы, пилюли, болюсы, мыльца, шарики. Схема выписывания их рецептов. Мягкие лекарственные формы: мази, линименты, пасты, каши. Схема выписывания их в рецептах. Жидкие лекарственные формы, получаемые экстрагированием: настои и отвары. Схема выписывания их в рецептах. Настойки, сиропы, мыла, экстракты. Схема выписывания их в рецептах.		10
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Твёрдые лекарственные формы: гранулы, капсулы, сборы, пилюли, болюсы, брикеты»; «Мягкие лекарственные формы: пасты, линименты, суппозитории, шарики, палочки, пластыри»; «Разные лекарственные формы»; «Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с оформлением аптечной документации»; «Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы».		2
<b>Тема 2.</b> Общая фармакология	<b>Содержание:</b> История развития фармакологии. Сущность действия лекарственных веществ и фармакодинамика. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ.	OK 01	10
	<b>Семинарское занятие:</b> Пути введения, биотрансформация и		10

	выведения лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ в зависимости от дозы и краткость назначения. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пути введения лекарственных веществ в организм		2
	<b>Итого:</b>		42
<b>5 семестр: лекции 24 часа, сем.занятия 40 часов, самостоятельная работа 6 часов</b>			
<b>Тема 3.</b> Препараты, влияющие на ЦНС.	<b>Содержание:</b> Спирт этиловый, механизм его действия, влияние на обмен веществ, ЦНС, сердечно-сосудистую систему и пищеварение. Токсикологическое значение спирта метилового и этиленгликоля.	OK 04	6
	<b>Семинарское занятие:</b> Седативные вещества. Механизм седативного действия бромидов на ЦНС Показания для применения натрия, калия и аммония бромидов, валерианы, ромашки, пустырника и др. Нейроплегические и транквилизирующие вещества. Атарактическое, гипотермическое и гипотензивное действие, механизм действия. Значение нейролептических веществ для ветеринарии. Применение. Противопоказания.		8
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Средства, преимущественно повышающие возбудимость коры головного мозга (группа кофеина)»		2
<b>Тема 4.</b> Вегетотропные вещества, влияющие на чувствительные нервные окончания.	<b>Содержание:</b> Физиологические особенности вегетативной нервной системой. Понятие о медиаторах. Разделение холинореактивных систем по их различной чувствительности к ядам на мускарино- и никотиночувствительные. Разделение адренореактивных систем на адренорецепторы. Вещества, угнетающие афферентные нервы (местноанестезирующие, вяжущие, слизистые, смягчительные, адсорбирующие). Вещества, раздражающие окончания афферентных нервов (препараты аммиака, эфирные масла).	OK 05 OK 09 ПК 2.1	6
	<b>Семинарское занятие:</b> Классификация холинергических и адренергических веществ. Вещества, возбуждающие М- и Н-холинореактивные системы. Адреномиметические вещества.		10

	Общие сведения о фармакодинамике веществ этой группы; особенности действия при разных состояниях организма. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные. Горечи, сладкие вещества, растительные слабительные.		
<b>Тема 5.</b> Вещества, влияющие на обменные процессы.	<b>Содержание:</b> Витаминные препараты. Принципы дозирования и стандартизации.	<i>ПК 1.3</i>	4
	<b>Семинарское занятие:</b> Гормональные препараты, аминокислоты, гидролизаты белков. Препараты, содержащие йод, фосфор. Соли щелочные и щелочноземельных металлов.		6
<b>Тема 6.</b> Вещества, влияющие на исполнительные органы и системы.	<b>Содержание:</b> Сердечные гликозиды. Сущность терапевтического действия. Влияние сердечных гликозидов на сердечную мышцу, сосуды, кровяное давление, диурез; кумуляция. Показания и противопоказания к применению. Препараты. Особенности действия каждого препарата и показания для применения.	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.2</i>	4
	<b>Семинарское занятие:</b> Спазмолитические вещества. Средства, влияющие на кровь. Диуретические вещества. Желчегонные средства. Вещества, влияющие на матку.		8
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Антацидные средства», «Слизистые, обволакивающие», «Рвотные, противорвотные средства», «Руминаторные и противобродильные средства», «Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему», «Внутриматочные и интравагинальные препараты», «Противомаститные средства»		2
<b>Тема 7.</b> Противомикробные и противопаразитарные вещества.	<b>Содержание:</b> Чувствительность животных разных видов к отдельным препаратам. Профилактика отравления и меры первой помощи при отравлениях. Показания и противопоказания к применению.	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.3</i>	4
	<b>Семинарское занятие:</b> Группа формальдегида и вещества, отдающие кислород. Препараты хлора, группа кислот и щелочей. Препараты тяжёлых металлов и металлоиды. краски и нитрофураны. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Антигельминтные препараты. Препараты серы, инсектицидные и акарицидные вещества.		8



	<b>Самостоятельная работа:</b> «Антигельминтные препараты», «Противопротозойные средства», «Зооциды (родентициды)»		2
	<b>Консультации</b>		2
	<b>Экзамен</b>		18
	<b>Итого:</b>		132

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине;
- методическое обеспечение: нормативно-правовые акты, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Open Office;
- Google Chrome;
- Справочно-правовая системой «Консультант Плюс»;
- мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15296-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491940>

2. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491963>

2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070>.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

Интернет ресурсы, режим доступа [http: //](http://www.e.lanbook.com)  
[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)  
<http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять фармакологические средства лечения животных и соответствия с правилами их использования и хранения</li><li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы</li><li>- рассчитывать дозировку для различных животных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос, письменная работа тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях</li></ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</li><li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</li><li>- принципы производства лекарственных средств</li><li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики</li><li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы</li><li>- механизмы токсического действия</li><li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос, письменная работа, тестирование, оценка выполнения практической работы на семинарских занятиях</li></ul>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработала: Байсыркина В.А. Байсыркина