

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

**Оренбург, 2025 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___ протокола	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 176 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 160 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общий объем образовательной программы	176	34	40	24	38	24	16
Работа во взаимодействии с преподавателем	162	32	36	22	36	22	14
в том числе:							
семинарские занятия	152	30	32	20	34	22	14
контрольные работы	10	2	4	2	2	-	-
Самостоятельная работа	14	2	4	2	2	2	2

<b>обучающегося (всего)</b>							
написание рефератов	4	1	2	-	1	-	-
конспектирован ие грамматического материала, выполнение упражнений	3			2	1	-	-
составление словаря профессиональн ых терминов	4	-	-	-	-	2	2
чтение и перевод страноведческих текстов	3	1	2	-	-	-	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>III семестр</b>		
<b>Тема 1. Фонетический курс.</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	2	ОК 02
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	ОК 02

<p>существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</p>	<p><b>My family (Моя семья).</b> Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2	
<p><b>Тема 3. My working day (Мой рабочий день)</b> (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2	OK 02
<p><b>Тема 4. My day off (Мой выходной день)</b> (лексическая тема)</p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	OK 02

<p>тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>		
<p><b>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple)</p>	2	OK 02
<p><b>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноп-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b> Выполнение заданий по грамматической теме: Времена группы Simple.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноп-личные предложения.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	2	OK 02
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	2	OK 02

<p><b>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p>	2	
<p><b>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Travelling (Путешествие). Типы вопросов.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Работа с лексикой. Пять типов вопросов. Выполнение упражнений, составление предложений.</p>	2	OK 04
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Travelling (Путешествие). Типы вопросов.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Закрепление лексики по теме «Путешествие». Словарный диктант. Дискуссия. Повторение грамматичекого материала</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание реферата по теме «Travelling». Чтение и перевод страноведческих текстов по теме «Путешествие».</p>	2	

<b>Семинарское итоговое занятие по темам 3 семестра</b>	<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>	<b>34</b>	
	<b>IV семестр</b>	
<b>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>  <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.  <b>Семинарское занятие</b>  <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.  <b>Семинарское занятие</b>  <b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.  <b>Контрольная работа</b>	<b>4</b>  <b>OK 05</b>  <b>4</b>  <b>4</b>

	Выполнение заданий по данной грамматической теме.	2	
<b>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	4	OK 05
	<b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	<b>London (Лондон). Past Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Написание реферата по теме «Great Britain. London». Чтение и перевод страноведческих текстов по теме «Великобритания. Лондон».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		

	Выполнение заданий по грамматической теме «Времена группы Perfect».	2	
<b>Тема 11.</b> <b>Модальные глаголы</b> <b>(грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>  <b>Модальные глаголы.</b> (содержание учебного занятия) Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	4	OK 02
	<b>Семинарское занятие</b>  Повторение пройденного лексического и грамматического материала по пройденным темам 4 семестра	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написание реферата «Города Российской Федерации». Чтение и перевод страноведческих текстов по теме «Russian Federation».		
<b>Итоговое семинарское занятие по форме зачета</b>		2	
<b>Всего за семестр</b>		40	
<b>Тема 12. USA (Соединенные Штаты Америки)</b> <b>(лексическая</b>	<b>V семестр</b>  <b>Семинарское занятие</b>  <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.  <b>Семинарское занятие</b>	4	OK 05

<b>Страдательный залог (грамматическая тема).</b>	<b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	<b>Страдательный залог. Passive Voice.</b> (содержание учебного занятия) Закрепление грамматики по теме «Passive Voice». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	6	
	<b>Семинарское занятие</b>		
	<b>Страдательный залог. Passive Voice.</b> (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме «Passive Voice». Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Конспектирование грамматического материала, выполнение заданий по теме: Страдательный залог.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог».</b>			
<b>Итоговое семинарское занятие по темам 5 семестра</b>		2	
<b>Всего за семестр</b>		24	
<b>VI семестр</b>			
<b>Тема 13. My future profession (Моя будущая профессия)</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	OK 01
	<b>My future profession (Моя будущая профессия).</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Активизация лексических		

<p>(лексическая тема).</p>	<p>единиц в разговорной речи.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My future profession (Моя будущая профессия).</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление резюме, заполнение анкеты. Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 14.</b> <b>Veterinary service</b> <b>(Ветеринарная служба)</b> <b>(лексическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>(содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Ветеринарная служба». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p>	<p>4</p>	<p>OK 01</p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Закрепление лексики по теме «Ветеринарная служба». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Написание словарного диктанта. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме. Обобщение лексического материала.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Введение лексики по теме «Ветеринарное образование в США». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p>	<p>4</p>	<p>OK 04</p>

США) (лексическая тема).	Закрепление лексики по теме «Ветеринарное образование в США». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.		
Тема 16. Veterinary technologists in the USA ( Профессия ветврача в США) (лексическая тема).	<p><b>Семинарское занятие</b> Введение лексики по теме «Профессия ветврача в США». Чтение, перевод текстов по специальности. Беседа по данной лексической теме. Составление словаря профессиональных терминов.</p> <p><b>Контрольная работа</b> Написание словарного диктанта.</p> <p><b>Семинарское занятие</b> Семинарское итоговое занятие по темам 6 семестра. Повторение пройденного материала.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).</p>	4	ОК 04
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Всего за семестр</b>		38	
<b>VII семестр</b>			
Тема 17. Livestock (Домашний скот) (лексическая тема).	<p><b>Семинарское занятие</b> Введение лексики по теме «Livestock (Домашний скот)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p> <p><b>Семинарское занятие</b> Закрепление лексики по теме «Livestock (Домашний скот)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p>	4	ОК 09
		4	

<b>Тема 18</b> <b>Cow (коровы)</b> <b>(лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	4	OK 09
	Введение лексики по теме «Cow (Коровы)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.		
<b>Тема 19</b> <b>Horse (Лошади)</b> <b>(лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	4	OK 09
	Введение лексики по теме «Horse (Лошади)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.		
<b>Тема 20</b> <b>Dog and Cat (Кошки и собаки)</b> <b>(лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	OK 09
	Введение лексики по теме «Dog and Cat (Кошки и собаки)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Закрепление лексики по теме «Dog and Cat (Кошки и собаки)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.		
<b>Итоговое семинарское занятие по темам 7 семестра</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Составление словаря профессиональных терминов.			
<b>Всего за семестр</b>		24	
<b>VIII семестр</b>			
<b>Тема 21</b> <b>Classification of Animal Diseases</b> <b>(Классификация домашних животных)</b> <b>(лексическая</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	OK 09
	Введение лексики по теме «Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление словаря профессиональных терминов.		

<b>тема).</b>		2	
	<b>Семинарское занятие</b> Обобщение лексического материала по теме «Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных)».		
<b>Тема 22</b> <b>Infectious Diseases</b> <b>(Инфекционные</b> <b>заболевания</b> <b>животных)</b> <b>(лексическая</b> <b>тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> Введение лексики по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.	2	OK 09
	<b>Семинарское занятие</b> Закрепление лексики по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Обобщение лексического материала по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)».	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Обобщение лексики и грамматики по пройденным темам	2	
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего за семестр</b>		16	
<b>Всего:</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>160</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>150</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

3. Заикина М.Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров: учебное пособие для СПО - Санкт- Петербург: Лань, 2024. — 156 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5415374>.

#### **Словари и справочники:**

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2013г. — 864с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 лов./В.К. Мюллер. — М.: - «ЛадКом». — 2013г. — 720с.

5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
<b>ЗНАТЬ</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23

ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года № 61609

Разработал:  Абрамова Л. З.