

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 176 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 160 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общий объем образовательной программы	176	34	40	24	38	24	16
Работа во взаимодействии с преподавателем	162	32	36	22	36	22	14
в том числе:							
семинарские занятия	152	30	32	20	34	22	14
контрольные работы	10	2	4	2	2	-	-
Самостоятельн	14	2	4	2	2	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
	III семестр		
Тема 1. Фонетический курс.	<p>Семинарское занятие</p> <p>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. (содержание учебного занятия)</p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	2	ОК 02
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число	<p>Семинарское занятие</p> <p>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 02

<p>существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</p>	<p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2	
<p>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2	OK 02
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема)</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p> <p>Семинарское занятие</p>	2	OK 02

<p>тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>		
<p>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	OK 02
	<p>My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<p>Написание реферата «Мое хобби».</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	1	
<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные,</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	OK 02
	<p>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p>		

<p>неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта.</p> <p>Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	2	
<p>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p>	2	OK 02
<p>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Работа с лексикой. Пять типов вопросов. Выполнение упражнений, составление предложений.</p>	2	OK 04

	<p>Семинарское занятие</p> <p>Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия)</p> <p>Закрепление лексики по теме «Путешествие». Словарный диктант. Дискуссия. Повторение грамматичемкого материала</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Информативное чтение и перевод дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).</p>		1	
	Семинарское итоговое занятие по темам 3 семестра		2	
	Всего за семестр		34	
		IV семестр		
<p>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (grammaticальная тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		4	OK 05
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва».</p>		4	

	Выполнение упражнений по изучаемой теме.		
	Семинарское занятие The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous. Написание реферата «Города Российской Федерации»	2	
	Контрольная работа Выполнение заданий по данной грамматической теме.	2	
	Семинарское занятие Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	OK 05
	Семинарское занятие		

<p>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</p>	<p>London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect. Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. (содержание учебного занятия)</p> <p>Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Написание реферата «Города Великобритании».</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение заданий по грамматической теме «Времена группы Perfect».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 11. Модальные глаголы (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Модальные глаголы. (содержание учебного занятия)</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p>	<p>4</p>	<p>OK 02</p>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Повторение пройденного лексического грамматического материала по пройденным темам 4 семестра</p>	<p>2</p>	

Итоговое семинарское занятие по форме зачета		2	
Всего за семестр		40	
V семестр			
Тема 12. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	Семинарское занятие USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.	4	OK 05
	Семинарское занятие USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	Семинарское занятие Страдательный залог. Passive Voice. (содержание учебного занятия) Закрепление грамматики по теме «Passive Voice». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	4	
	Семинарское занятие Страдательный залог. Passive Voice. (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме «Passive Voice». Подготовка к контрольной работе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматического материала, выполнение заданий по	4	

	теме: Страдательный залог. Написание реферата по теме «Города США».		
	Контрольная работа	2	
	Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог».		
	Итоговое семинарское занятие по темам 5 семестра	2	
Всего за семестр		24	
Тема 13. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема).	Семинарское занятие	2	OK 01
	My future profession (Моя будущая профессия). (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Активизация лексических единиц в разговорной речи.		
	Семинарское занятие	4	
Тема 14. Veterinary service (Ветеринарная служба) (лексическая тема).	My future profession (Моя будущая профессия). (содержание учебного занятия) Составление резюме, заполнение анкеты. Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 01
	Написание реферата «Моя будущая профессия». Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).		
Тема 14. Veterinary service (Ветеринарная служба) (лексическая тема).	Семинарское занятие	4	OK 01
	(содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Ветеринарная служба». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.		
	Семинарское занятие	4	

	<p>Закрепление лексики по теме «Ветеринарная служба». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Написание словарного диктанта. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме. Обобщение лексического материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).</p>		
		4	
		1	
<p>Тема 15. A veterinary School in the USA (Ветеринарное образование в США) (лексическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Введение лексики по теме «Ветеринарное образование в США». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Закрепление лексики по теме «Ветеринарное образование в США». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>OK 04</p>
<p>Тема 16. Veterinary technologists in the USA (Профессия ветврача в США) (лексическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Введение лексики по теме «Профессия ветврача в США». Чтение, перевод текстов по специальности. Беседа по данной лексической теме. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	<p>4</p>	<p>OK 04</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>Написание словарного диктанта.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p>	2	

	Семинарское итоговое занятие по темам 6 семестра. Повторение пройденного материала.		
	Зачет	2	
Всего за семестр		38	
Тема 17. Livestock (Домашний скот) (лексическая тема).	Семинарское занятие Введение лексики по теме «Livestock(Домашний скот)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.	4	OK 09
	Семинарское занятие Закрепление лексики по теме «Livestock (Домашний скот)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.	4	
Тема 18 Cow (коровы) (лексическая тема).	Семинарское занятие Введение лексики по теме «Cow (Коровы)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.	4	OK 09
Тема 19 Horse (Лошади) (лексическая тема).	Семинарское занятие Введение лексики по теме «Horse (Лошади)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.	4	OK 09
Тема 20 Dog and Cat (Кошки и собаки) (лексическая тема).	Семинарское занятие Введение лексики по теме «Dog and Cat (Кошки и собаки)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.	2	OK 09
	Семинарское занятие Закрепление лексики по теме «Dog and Cat (Кошки и собаки)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	2	

	Активизация лексических единиц в речи.		
Итоговое семинарское занятие по темам 7 семестра		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).		
Всего за семестр		24	
	VIII семестр		
Тема 21 Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных) (лексическая тема).	<p>Семинарское занятие Введение лексики по теме «Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p> <p>Семинарское занятие Закрепление лексики по теме «Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p> <p>Семинарское занятие Обобщение лексического материала по теме «Classification of Animal Diseases (Классификация домашних животных)».</p>	2	ОК 09
Тема 22 Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных) (лексическая тема).	<p>Семинарское занятие Введение лексики по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)». Чтение, перевод текстов по специальности. Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов.</p> <p>Семинарское занятие Закрепление лексики по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Активизация лексических единиц в речи.</p>	2	ОК 09

	Семинарское занятие Обобщение лексического материала по теме «Infectious Diseases (Инфекционные заболевания животных)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	2	
	Зачет с оценкой	2	
Всего за семестр		16	
	Аудиторная работа	160	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Всего:		176	
	Семинарские занятия	150	
	Контрольные работы	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2013г. — 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 лов./В.К. Мюллер. — М.: - «ЛадКом». — 2013г. — 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. — М.: «ЛадКом». — 2013г. — 768с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты;
ЗНАТЬ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года № 61609

Разработал:



Абрамова Л. З.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 176 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 160 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
III семестр				
Тема 1 <i>Fremdsprachen in unserem Leben</i>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Знакомство с формами и методами изучения иностранного языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Орфография. Термины. Профессионализмы. Диалектизмы. Сленг. Разговорная лексика и др.</p>	2	<i>OK1</i>	
Тема 2 <i>Das Studium</i>	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Введение новой лексики по теме: Учеба. Обсуждение расписания. Клишированные фразы.</i> Повторение грамматического материала: «Настоящее время (Präsens Aktiv)». Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление диалогов по образцу. Совершенствование лексических и грамматических навыков, необходимых для понимания текста при чтении</p>	2	<i>OK4</i>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Проведение групповой дискуссии по теме: Учеба. Активизация лексических единиц в речи.</i> Рассмотрение вопросов по теме.</p>	2	<i>OK4</i>	

	<p>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Настоящее время (Präsens Aktiv)». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов по теме «Das Studium».</i> Информативное чтение текстов (внеаудиторное) по теме: Учеба. Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Настоящее время (Präsens Aktiv)».</p>			
Тема 3 Das Hochschulwesen in Deutschland	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Введение грамматического материала: «Прошедшее время (Präteritum)».</i> Введение новой лексики по теме: ВУЗЫ Германии. Чтение и перевод текстов и диалогов. Понимание основного содержания текстов. Постановка вопросов и ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p><i>Закрепление лексики по теме: ВУЗЫ Германии.</i> Чтение и перевод текстов и диалогов. Понимание основного содержания текстов. Составление плана монологического высказывания. Закрепление грамматического материала: «Прошедшее время (Präteritum)».</p>	1	OK2	
Тема 4	Семинарское занятие	2	OK2	

Studentenleben in Deutschland	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Прошедшее время (Präteritum)». Введение новой лексики по теме: Жизнь студентов в Германии. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текстов и диалогов. Написание докладов по лексической теме.</i>			
	Семинарское занятие <i>Закрепление лексики по теме: Жизнь студентов в Германии. Чтение и перевод текстов и диалогов. Дискуссии по теме. Совершенствование навыков грамматики на материале: «Прошедшее время (Präteritum)». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.</i>	2	<i>OK2</i>	
Тема 5 Ausländische Studierende in Deutschland	Семинарское занятие <i>Введение грамматического материала: «Прошедшее время (Perfekt)». Изучение новой лексики по теме: Учеба в Германии. Общение студентов. Обсуждение тем. Чтение и перевод текстов и диалогов.</i>	2	<i>OK3</i>	
	Семинарское занятие <i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Прошедшее время (Perfekt)». Закрепление лексики по теме: Учеба в Германии. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прошедшее время (Perfekt)». Составление плана монологического высказывания с опорными словами.</i>	2	<i>OK3</i>	
Тема 6	Семинарское занятие	2	<i>OK3</i>	

Deutschland, Berlin	<p><i>Закрепление грамматического материала: «Прошедшее время (Perfekt)». Изучение новой лексики по теме: Германия. Федеративные земли. Достопримечательности. Известные личности. Чтение и перевод текстов и диалогов. Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения.</i></p>			
	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Закрепление лексики по теме: Германия. Федеративные земли. Достопримечательности. Известные личности. Актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения «Культура и традиции Германии».</i></p>	2	OK3	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p><i>Совершенствование лексических навыков на материале: Германия. Берлин. Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов. Написание докладов по лексической теме «ФРГ. Берлин».</i></p>	4	OK3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Написание рефератов по теме «Deutschland, Berlin». Информативное чтение текстов (внеаудиторное) по теме: Германия. Берлин. Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: перфект.</i></p>	1		
Тема 7	Семинарское занятие	2	OK2	

Die deutsche Wirtschaft	<i>Введение грамматического материала: «Будущее время (Futurum)». Изучение новой лексики по теме: Экономика Германии. Чтение и перевод текстов и диалогов. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Написание докладов.</i>			
Тема 8 Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert	Семинарское занятие	2	<i>OK4</i>	
	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Будущее время (Futurum)». Активизация лексических единиц в речи. Рассмотрение вопросов по теме. Развитие навыков устной и письменной речи - составление рассказа о жизни и работе в 21 веке.</i>			
	Контрольная работа по грамматическим темам: презанс, имперфект, перфект, футурум.			
	Итоговое семинарское занятие			
Всего (3 семестр):		34		
	Семинарские занятия	30		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
IV семестр				
Тема 9 Berufsauswahl	Семинарское занятие	2	<i>OK5</i>	
	<i>Введение грамматического материала: «Präsens Passiv». Знакомство с профессиональной терминологией по теме: Выбор профессии. Чтение и перевод текстов и диалогов. Понимание основного содержания текстов.</i>			

	<p>Семинарское занятие</p> <p>Закрепление лексики по теме: <i>Berufsauswahl</i>. Активизация лексических единиц в речи. Рассмотрение вопросов по теме.</p>	4	OK5	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Настоящее время (<i>Präsens Passiv</i>)». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.</p>	4	OK5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по теме «<i>Berufsauswahl</i>». Информативное чтение текстов (внеаудиторное) по теме: «Выбор профессии». Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: «<i>Präsens Passiv</i>».</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Введение грамматического материала: «<i>Imperfekt Passiv</i>». Знакомство с профессиональными терминами и специальной лексикой по теме «Изобретения, почерпнутые из природы». Беседа по теме. Чтение и перевод текстов и диалогов. Написание докладов.</p>	2	OK2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Совершенствование навыков грамматики на материале: «<i>Imperfekt Passiv</i>». Закрепление лексики по теме: Изобретения, почерпнутые из природы. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.</p>	2	OK2	
	Семинарское занятие	4	OK2	

	<p><i>Совершенствование лексических навыков на материале: Изобретения, почерпнутые из природы. Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов. Написание докладов по лексической теме «Изобретения, почерпнутые из природы».</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме «<i>Erfindungen, die aus der Natur kommen</i>». Информативное чтение текстов (внеаудиторное) по теме: «Изобретения, почерпнутые из природы».</p>			
Тема 11 Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt	<p>Семинарское занятие</p> <p>Знакомство с новыми терминами по теме «Взаимосвязь животного и растительного мира». Введение грамматического материала: «<i>Perfekt Passiv</i>».</p>	2	<i>OK5</i>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Закрепление профессиональных терминов по теме «Взаимосвязь животного и растительного мира». Совершенствование навыков грамматики на материале: «<i>Perfekt Passiv</i>». Активизация лексических и грамматических единиц в речи.</p>	4	<i>OK5</i>	
	<p>Контрольная работа по темам «<i>Präsens Passiv</i>», «<i>Imperfekt Passiv</i>».</p>	2		
Тема 12 Haustiere	<p>Семинарское занятие</p> <p>Введение грамматического материала: «<i>Futurum Passiv</i>». Изучение новой лексики по теме: Домашние животные. Чтение и перевод текстов и диалогов. Оформление тезисов устного и</p>	2	<i>OK6</i>	

	письменного сообщения по теме.			
	Семинарское занятие <i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Passiv». Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Домашние животные». Актуализация лексических навыков устного и письменного высказывания для составления проекта – «Современное состояние экономических наук».</i>	4	OK6	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов (докладов) по теме «Haustiere». Информативное чтение текстов (внеаудиторное) по теме: «Домашние животные».</i>	1		
	Контрольная работа по темам: Perfect Pasiv, Futurum Passiv.	2		
	Зачет	2		
Всего (4 семестр):		40		
	Семинарские занятия	32		
	Контрольные работы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	V семестр			
Тема 13 Beruf des Tierarztes	Семинарское занятие <i>Закрепление грамматического материала: «Passiv». Изучение новой лексики по теме: Профессия ветврача. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу. Совершенствование навыков корректного использования терминологической и научной лексики в устном и письменном</i>	2	OK4	

	общении. Аудирование.			
	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Закрепление лексики по теме: Профессия ветврача. Понимание основного содержания текстов. Совершенствование навыков грамматики на материале: «Passiv». Выполнение упражнений на закрепление лексико - грамматического материала. Рассмотрение вопросов по теме. Написание докладов.</i></p>	2	OK4	
	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Активизация лексических единиц в речи по теме: Профессия ветврача. Постановка вопросов и ответов на вопросы к тексту. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета. Составление плана монологического высказывания.</i></p>	4	OK4	
	<p>Контрольная работа по грамматической теме: Perfect Pasiv, Futurum Passiv</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Написание рефератов (докладов) по теме «Профессия ветврача». Информативное чтение текстов по лексической теме.</i></p>	2		
Тема 14 Heimtiere	<p>Семинарское занятие</p> <p><i>Изучение новой лексики по теме: Домашние питомцы. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков, необходимых для понимания текста при чтении. Закрепление грамматического материала: «Passiv».</i></p>	4	OK6	

	Семинарское занятие	4	OK6	
	<i>Закрепление лексики по теме: Домашние питомцы. Понимание основного содержания текстов. Совершенствование навыков грамматики на материале: «Passiv». Выполнение упражнений на закрепление лексико - грамматического материала. Рассмотрение вопросов по теме. Написание докладов.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов (докладов) по теме «Heimtiere». Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме «Passiv».</i>		2	
	Итоговое семинарское занятие по темам 5 семестра		2	OK6
Всего (5 семестр):		24		
	Семинарские занятия	18		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
VI семестр				
Тема 15 Moderne Milchviehhaltung – Artgerecht und Wirtschaftlich	Семинарское занятие	2	OK2	
	<i>Введение грамматического материала: Придаточные предложения. Введение лексики по теме «Современное молочное животноводство - видеоориентированное и экономичное». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.</i>			
	Семинарское занятие	4	OK2	
	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Придаточные предложения». Изучающее чтение с</i>			

	выделением главных компонентов содержания текстов «Moderne Milchviehhaltung». Составление плана монологического высказывания.			
	Семинарское занятие <i>Совершенствование лексических навыков на материале: «Moderne Milchviehhaltung». Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов. Рассмотрение вопросов по теме. Написание докладов по лексической теме «Современное молочное животноводство».</i>	4	OK2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов по теме «Moderne Milchviehhaltung». Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: Придаточные предложения.</i>	1		
Тема 16 Die wichtigsten Zweige der Nutzviehhaltung	Семинарское занятие <i>Закрепление грамматического материала: Придаточные предложения. Изучение новой лексики по теме: Наиболее важные отрасли животноводства. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по теме.</i>	2	OK4	
	Семинарское занятие <i>Совершенствование лексических навыков на материале: Наиболее важные отрасли животноводства. Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов.</i>	4	OK4	
	Семинарское занятие <i>Совершенствование грамматических навыков на материале:</i>	4	OK4	

	<i>Придаточные предложения.</i> Развитие умений поискового чтения. Написание плана монологического высказывания по лексической теме «Наиболее важные отрасли животноводства».			
Тема 17 Die Einteilung der landwirtschaftlichen Nutztiere in Rassen	Семинарское занятие <i>Введение грамматического материала: Инфинитивные обороты.</i> Изучение новой лексики по теме: Классификация сельскохозяйственных животных по породам. Чтение и перевод текстов по теме.	4	OK8	
	Семинарское занятие <i>Закрепление лексики по теме: Классификация сельскохозяйственных животных по породам.</i> Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Повторение грамматического материала: Инфинитивные обороты.	4	OK8	
	Семинарское занятие <i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Инфинитивные обороты».</i> Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Классификация сельскохозяйственных животных по породам». Составление плана пересказа лексической темы.	4	OK8	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов по теме: Классификация сельскохозяйственных животных по породам.</i> Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: Инфинитивные обороты.	1		
	Контрольная работа: словарный диктант по лексической теме.	2		

	Зачет	2		
Всего (6 семестр):		38		
	Семинарские занятия	34		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	VII семестр			
Тема 18 Gesundheit will taglich neu gefestigt werden	Семинарское занятие <i>Изучение новой лексики по теме: Здоровье нужно укреплять каждый день. Закрепление грамматического материала: Распространенное определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Постановка вопросов и ответов на вопросы к тексту.</i>	2	<i>OK2</i>	
	Семинарское занятие <i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Распространенное определение». Активизация лексических единиц в речи. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Gesundheit will taglich neu gefestigt werden».</i>	4	<i>OK2</i>	
	Семинарское занятие <i>Выполнение текстовых упражнений. Составление монологического высказывания. Дискуссии по теме. Написание тестовых заданий по грамматической теме: «Распространенное определение».</i>	4	<i>OK2</i>	
	Семинарское занятие <i>Введение лексики по теме «Профилактика в ветеринарии».</i>	2		

Тема 19 Pravention in der Veterinarmedizin	Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по теме.			
	Семинарское занятие	4		
	Закрепление лексики по теме «Профилактика в ветеринарии». Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов.			
	Семинарское занятие	4		
	Обобщение лексического материала по теме «Профилактика в ветеринарии».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составления глоссария, словаря профессиональных терминов. Написание рефератов по теме: <i>Профилактика в ветеринарии</i> .			
	Семинарское итоговое занятие по темам 7 семестра	2	<i>OK2</i>	
Всего (7 семестр):		24		
	Семинарские занятия	22		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
VIII семестр				
Тема 20 Gesundheit und Krankheiten beim Tier	Семинарское занятие	2	<i>OK1</i>	
	Введение лексики по теме «Здоровье и болезни животных». Чтение и перевод текстов по теме. Оформление письменно информации, полученной из текста. Проведение беседы.			
	Семинарское занятие	4	<i>OK1</i>	
	Закрепление лексики по теме: «Здоровье и болезни животных». Активизация лексических единиц в речи. Составление монологического высказывания. Написание докладов.			

	Семинарское занятие	4		
	Обобщение лексического материала по теме «Gesundheit und Krankheiten beim Tier» (Здоровье и болезни животных).			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составления глоссария, словаря профессиональных терминов. Написание рефератов по теме: Профилактика в ветеринарии.</i>	2		
	Семинарское занятие	2		
	<i>Повторение лексического и грамматического материала по пройденным темам. Подготовка к зачету</i>			
	Зачет с оценкой	2		
Всего (8 семестр):			16	
	Семинарские занятия		14	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего (3-8 семестр):			176	
	Семинарские занятия		150	
	Контрольные работы		10	
	Самостоятельная работа обучающихся		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

Дополнительная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468274>

Словари и справочники:

Цвиллинг М.Я.Русско-немецкий словарь по общей лексике[Текст]: «Русский язык-Медиа», 2010.

Лепинг Е.И., Страхова Н.П., Филичева Н.И. Большой немецко-русский словарь по общей лексике[Текст]: «Русский язык-Медиа», 2009.

Гандельман В.А. Новый русско-немецкий, немецко-русский словарь [Текст]: — М.: Эксмо, 2011.

Грумбах Э. Справочник по немецкой грамматике [Текст]: — М.: АСТ, 2010

Лейн К., Мальцева Д.Г. Большой Немецко-Русский словарь [Текст]: — М.: Дрофа, 2007. — 1194 с.

Страхова Н., Лепинг Е.И. Большой Русско-Немецкий словарь [Текст]: — М.: Дрофа, 2007.- 946 с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАТЬ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц)	- словарные диктанты; - тестирование;

грамматический необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	минимум, - устный или письменный опрос.
---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года № 61609

Разработал:



Абрамова Л. З.