

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Стандартизация, сертификация и подтверждение качества**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

**Оренбург 2025 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

	<p>Основание: решение заседания ПЦК от «__» августа 202__ №__ протокола</p>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Стандартизация, сертификация и подтверждение качества**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «Стандартизация, сертификация и подтверждение качества» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**знать:**

- основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 64 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 56 часов;  
самостоятельной работы 8 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	8 семестр
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
лекции	24	24
лабораторные занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	8	8
<b>Форма контроля -</b> зачет с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Стандартизация, сертификация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину. Значение стандартизации, сертификации и подтверждения качества. Основные понятия. Нормативная база	2	ОК 01 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Введение в дисциплину.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> История развития стандартизации и сертификации в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «История развития стандартизации и сертификации в мире».	2	
<b>Тема 2.</b> Законодательная база метрологии. Измерения.	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности. Проверка средств измерения. Эталоны. Несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря.	4	ПК 1.1 ОК 02
	<b>Семинарское занятие:</b> Анализ содержания ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Перевод внесистемных единиц в системные с использованием кратных и дольных единиц.	2	
<b>Тема 3. Основы стандартизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи стандартизации, ее экономическая деятельность. Органы и службы стандартизации РФ. Правовые основы стандартизации. Технические регламенты Таможенного союза и Евразийского экономического союза.	4	ПК 1.2 ОК 05
	<b>Семинарское занятие:</b> Правовые основы стандартизации	2	

	<p><b>Семинарское занятие:</b> Общие требования к построению, изложению, оформлению и обозначению стандартов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «План мероприятий ("дорожная карта") развития стандартизации в Российской Федерации на период до 2027 года»</p>	2	
<b>Тема 4.</b> Нормативные документы в области стандартизации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные документы стандартизации. Категории нормативных документов. Виды стандартов применяемых в РФ. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам. Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Межгосударственная система стандартизации. Основные положения. Термины и определения</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Промежуточное тестирование</p>	4	ПК 1.3 ОК 06
<b>Тема 5.</b> Профессиональные стандарты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Профессиональные стандарты, их назначение, структура, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации. Изучение профессиональных стандартов. Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение профессиональных стандартов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Два случая обязательности применения работодателями профессиональных стандартов или квалификационных справочников по Трудовому кодексу РФ».</p>	2	ОК 03 ОК 04
<b>Тема 6.</b> Основы сертификации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия, цели и объекты сертификации. История развития сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Системы сертификации. Схемы сертификации. Органы сертификации. Правила и</p>	4	ПК 2.1 ОК 07

		порядок проведения сертификации. <b>Семинарское занятие:</b> Сертификация как процедура подтверждения	2	
<b>Тема</b> Регулирование в области обеспечения качества безопасности продукции.	<b>7.</b> и	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения в области качества продукции. Роль сертификации в повышении качества продукции. Контроль и оценка качества продукции. Методы определения показателей качества продукции. Роль лабораторий в контроле качества. Порядок оформления документа, подтверждающего качество. Система менеджмента качества. Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. <b>Семинарское занятие:</b> Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию, и требования при доении коров <b>Семинарское занятие:</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия при отборе и завозе животных в хозяйства <b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013)». <b>Семинарское занятие:</b> "Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемых к объектам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)" <b>Семинарское занятие:</b> Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства <b>Семинарское занятие:</b> Промежуточное тестирование.	4	ПК 2.2 ОК 09
		Зачет с оценкой	2	
		<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература:**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561268>

2. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 642 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566567>

### **Дополнительная литература:**

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561034>

2. Радкевич, Я. М. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533827>

3. Радкевич, Я. М. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17839-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533821>

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Текущий контроль: Решение практических задач и примеров, оформление документации
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Текущий контроль: Решение практических задач и примеров, оформление документации
<b>Знания:</b>	
основные понятия стандартизации, сертификации и подтверждение качества;	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
формы подтверждения качества;	текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
terminologию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработчик:  Д.А. Андриенко