

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий
МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных
манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», по направлению подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД) участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **854** часов, в том числе:

- Общий объем образовательной программы обучающегося **560** часов, включая: работа во взаимодействии с преподавателем **536** часов (лекции 176 часа, семинарские занятия 294 часов, курсовое проектирование 20 часов, учебная практика 108 часов, производственная практика 144 часа, консультации 4 часа);
- промежуточная аттестация **42** часов
- самостоятельной работы обучающегося **66** часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика		
			Работа во взаимодействии и с преподавателями						Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика	
			Всего, часов	вт.ч. лекции, часов	вт.ч., семинарские занятия, часов	вт.ч., курс.проектир.,ч	Консультации, часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	вт.ч., курс.проектир., часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности	270	236	88	136	10	2			34			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии	290	258	88	158	10	2			32			

ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3	Учебная практика	120	12					12			108	
ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3	Производственная практика	156	12					12				144
	Экзамен по модулю	18	18					18				
	ВСЕГО	854	536	17 6	294	20	4	42	66		108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение сан.-просветител. деятельности			
<i>6 семестр лекции- 40 ч., семинарские занятия- 74 ч., курсовая работа – 4 часов, сам.работа- 18 ч.</i>			
Тема 1. Учение об инфекционном процессе и методы диагностики инфекционных болезней	Содержание учебной дисциплины	10	ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Учение об инфекции. Инфекция и ее формы, инфекционная болезнь, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Возбудители инфекционных болезней и факторы их патогенности. Значение микро- и макроорганизма в формировании инфекции. Виды инфекций. Динамика инфекционной болезни, ее течение и формы проявления. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет. Аллергия и анафилаксия. Методы диагностики инфекционных болезней. Эпизоотологический метод. Клинический метод. Бактериологический (вирусологический), состоящий из микроскопии, выделения возбудителя и биопробы. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Серологический метод диагностики. Аллергическая диагностика.		
	Семинарское занятие		
	Механизмы и факторы иммунитета. Клеточный иммунитет.	2	

	Механизмы и факторы иммунитета. Гуморальный иммунитет. Антитела.	2	
	Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом	2	
	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала.	2	
	Принципиальная схема лабораторной диагностики инфекционных болезней.	2	
	Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование.	2	
	Виды серологических реакций. Техника постановки серологических реакций (РА, РП, РСК, РИД, ИФА и т. д.).	4	
	Организация проведения аллергических исследований (внутрикожная, глазная и др. пробы)	2	
	Способы заражения лабораторных животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы по теме «Факторы неспецифической защиты организма»	4	
	Содержание учебной дисциплины		
Тема 2. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09; ПК 2.2.; ПК 2.3.

	<p>Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Основы биотехнологии. Средства и методы специфической профилактики. Классификация биопрепаратов по назначению. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p>		
	<p>Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию</p>	2	
	<p>Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней</p>	4	
	<p>Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов. Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении</p>	2	
	<p>Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации. Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций. Утилизация ветеринарных препаратов.</p>	4	
	<p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности</p>	4	

	профилактических противоэпизоотических мероприятий		
	Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных	2	
	Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление алгоритма по теме «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2	
	Составление таблицы «Виды стерилизации»		
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Содержание учебной дисциплины		ОК 01.; ОК 05.; ПК 2.1.
	<p>Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.</p> <p>Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).</p> <p>Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3).</p> <p>Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция).</p> <p>Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, висна-маеди).</p>	20	

	Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия). Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь,, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).		
	Семинарское занятие	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогато скота	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогато скота	4	
	Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней	4	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации гриппа птиц	4	
	Болезни пчел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка наглядной инфографики «Возбудители инфекционных заболеваний животных»	12	
	Курсовое проектирование		
	Порядок закрепление темы курсовой работы. Общие требования по содержанию и оформлению	2	
	Составление введения, литературной справки по теме курсовой работы	2	
<i>7 семестр лекции- 48 ч., семинарские занятия- 62 ч., курсовая работа – 6 часов, сам.работа- 16 ч.</i>			
Тема 4	Предупреждение	Содержание учебной дисциплины	ОК 01.; ОК

паразитарных животных	болезней	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы животных. Нематоды и нематодозы. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных Заболевания, вызываемые жгутиковыми Заболевания, вызываемые ресничными Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию. Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	24	05.; ПК 2.	
		Семинарское занятие			
		Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика			2
		Гельминтоовоскопия			2
		Гельминтоларвоскопия			2
		Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину. Определение основных типов личинок цестод			2
		Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов			2
		Проведение трихинеллоскопии			2
		Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телезиозах			2
		Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах			2
		Дегельминтизация животных			2
Диагностика пироплазмидозов	2				

	Диагностика кокцидиозов	2	
	Определение иксодовых клещей	2	
	Лабораторная диагностика чесоточных клещей	2	
	Обработка животных акарицидными препаратами	2	
	Самостоятельная работа		
	Анализ методических указаний «Сбор, учет и подготовка к лабораторному исследованию кровососущих членистоногих в природных очагах опасных болезней»	6	
Тема 5 Проведение санитарнопросветительской деятельности	Содержание учебной дисциплины		ОК 02 ОК 04; ПК 2.1
	Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.	24	
	Семинарское занятие		
	Закон РФ «О Ветеринарии». История создания и структура.	2	
	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого	4	

	рогатого скота.		
	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей.	4	
	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы.	4	
	Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы	2	
	Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза	4	
	Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят	2	
	Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях	2	
	Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов.	2	
	Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях	4	
	Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных	4	
	Самостоятельная работа		
	История становления ветеринарии в России в зависимости от социально-экономических формаций	4	
	Анализ литературных данных по теме курсовой работы	6	

	Курсовое проектирование		
	Подготовка основной части курсовой работы по избранной теме	4	
	Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы	2	
	Консультация	2	
МДК. 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии			
<i>6 семестр лекции- 40 ч., семинарские занятия- 96 ч., курсовая работа – 4 часов, сам.работа- 16 ч.</i>			
Раздел 1. Выполнение ветеринарных клинических манипуляций			
Тема 1.1 Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность	Содержание учебной дисциплины		
	Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия). План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация больных животных. Исследование волосяного покрова, кожи, лимфатических узлов.	2	ОК 04 ОК 09
	Семинарское занятие		
	Подход, фиксация и укрощение животных.	2	
	Определение габитуса, состояния слизистых оболочек.	2	
	Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов,	2	
	Проведение аускультации, термометрии, регистрация больных животных.	2	
Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание учебной дисциплины		
	Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение чистоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или	2	ОК 02

	отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.		
	Семинарское занятие		
	Исследование сердца у разных видов животных.	4	
	Исследование артериального пульса у разных видов животных.	2	
Тема 1.3. Исследование органов дыхания	Содержание учебной дисциплины		
	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии флюорографии грудной клетки.	2	ОК 02
	Семинарское занятие		
	Исследование органов дыхания у разных видов животных.	2	
	Исследование органов дыхания у плотоядных и птиц.	2	
Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени	Содержание учебной дисциплины		
	Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.1
	Семинарское занятие		

	Исследование аппетита, приема корма и воды, актов жевания, жвачки.	2	
	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.		
	Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных.	2	
	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, у собак.	2	
	Исследование кишечника и печени у жвачных животных и животных с однокамерным желудком.	2	
	Исследование пищеварительной системы у птиц.	2	
Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения	Содержание учебной дисциплины		
	Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Семинарское занятие		
	Взятие мочи у коров и других видов животных. Определение физических свойств мочи.	2	
	Исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.	2	
	Определение биохимических свойств мочи.	2	
Тема 1.6. Исследование нервной системы	Содержание учебной дисциплины		
	Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер. Исследование рефлексов и чувствительности.	2	ОК 01 ОК 04
	Самостоятельная работа		
	Основные синдромы при поражении нервной системы	2	
Тема 1.7. Исследование системы крови	Содержание учебной дисциплины		
	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	Семинарское занятие		
	Взятие образцов крови у животных различных видов для морфологического анализа.	2	
	Подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов в крови.	2	
	Определение количества гемоглобина. Определение скорости оседания эритроцитов.	2	
	Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов. Выведение лейкоцитарной формулы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование кроветворных органов	2	
Тема 1. 8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-липидного обменов. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови. Диагностика гиповитаминозов. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа		
	Основные синдромы нарушения обмена веществ.	2	
Тема 1.9. История болезни.	Содержание учебной дисциплины		

Основы общей терапии и физиотерапии	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе. Принципы, виды и методы терапии (этиотропная, патогенетическая терапия, заместительная и стимулирующая). Диетотерапия. Фитотерапия. Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур.	2	ОК 01
	Семинарское занятие		
	Проведение облучения животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.	2	
	Самостоятельная работа		
	Принципы классификации болезней. Основные этапы распознавания болезненного процесса.	2	
Тема 1.10 Терапевтическая техника	Содержание учебной дисциплины		
	Методы введения лекарственных веществ. Ингаляция. Методы прокола рубца, постановки клизм и введения магнитных зондов, колец и других уловителей. Методы катетеризации уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие		
	Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно.	2	
	Зондирование желудка у лошади, свиньи, собаки.	2	
	Зондирование рубца у крупного рогатого скота, прокол рубца.	2	
	Техника введения магнитных зондов и магнитных колец.	2	
	Постановка клизмы и компрессов.	2	
Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных	2		

	видов животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лечебное воздействие на кожу и через кожу.	2	
Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных			
Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи сердечно-сосудистой системы	4	
Тема 2.2. Болезни органов дыхания	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	4	
	Самостоятельная работа		
	Болезни органов дыхания: плеврит. Дифференциальная диагностика пневмоний.	2	
Тема 2.3. Болезни	Содержание учебной дисциплины		

органов пищеварения	Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Абомазит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга. Гастроэнтерит. Энтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики. Острое расширение желудка. Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот. Инвагинация кишок.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	4	
	Самостоятельная работа		
	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов Пищеварения	2	
Тема 2.4. Болезни печени и брюшины	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2
	Семинарское занятие		
Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	4		
Тема 2.5. Болезни системы мочевого выделения	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.	2	ОК 01 ОК 04
	Семинарское занятие		

	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов Мочевыделения	2	
Тема 2.6. Болезни системы крови	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемия. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы	4	
Тема 2.7. Болезни нервной системы	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней. Солнечный удар. Тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек Воспаление спинного мозга и его оболочек	2	ОК 01 ПК 2.2
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	
Тема 2.8. Отравления	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими. Отравление синтетическими препаратами. Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с отравлением.	4	
	Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	4	

Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение. Кетоз, миоглобинурия. Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Послеродовая гипокальцемиа коров.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	
Тема 2.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	Болезни щитовидной железы	2	
	Содержание учебной дисциплины		
	Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3
	Самостоятельная работа		
	Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных.	2	
	Курсовое проектирование		
	Порядок закрепление темы курсовой работы. Общие требования по содержанию и оформлению	2	
Составление плана курсовой работы, подборка необходимой литературы	2		
<i>7 семестр лекции- 48 ч., семинарские занятия- 62 ч., курсовая работа – 10 часов, сам.работа- 16 ч.</i>			
Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных			
Тема 3.1 Основы	Содержание учебной дисциплины		

профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы	<p>Понятие об инфекции, её возбудители. Антисептика и её виды. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение асептики и антисептики.</p>	4	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>Семинарское занятие</p>		
	<p>Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.</p>	4	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
Тема 3.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных	<p>Содержание учебной дисциплины</p>		
	<p>Понятие о фиксации животных, ее цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>Семинарское занятие</p>		
	<p>Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении.</p>	2	
Тема 3.4 Хирургические операции	<p>Содержание учебной дисциплины</p>		
	<p>Понятие о хирургических операциях. Классификация операций их содержание. Способы разъединения и соединения мягких тканей и костей.</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>Семинарское занятие</p>		
	<p>Хирургические инструменты, применяемые при разъединении и соединении мягких тканей и операциях на костях. Наложение и снятие различных видов швов.</p>	2	

Тема 3.5 Повязки	Семинарское занятие		
	Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	
	Самостоятельная работа		
	Классификация повязок, их назначение и техника наложения.	2	
Тема 3.6 Кастрация животных	Содержание учебной дисциплины		
	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей, кобелей, котов, кроликов. Осложнения, возникающие после кастрации самцов. Кастрация самок, её экономическая эффективность.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие		
	Проведение кастрации самца.	2	
	Проведение кастрации самки.	2	
	Методика обезболивание при кастрации, кастрация открытыми закрытым способами, щипцами Телятникова.	2	
Тема 3.7 Общие данные о хирургических заболеваниях, методих лечения и профилактики	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Методы лечения хирургических болезней.	2	
	Семинарское занятие		
	Выполнение новокаиновых блокад.	2	
	Самостоятельная работа		
	Методы профилактики хирургических заболеваний	2	
	Курсовое проектирование		
Анализ и оформление параграфов курсовой работы по избранной теме	2		
Тема 3.8 Повреждения (травмы)	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей. Открытые повреждения (раны). Биология раневого	2	

	процесса. Особенности лечения гнойной раны.		
	Семинарское занятие		
	Оказание хирургической помощи при осложнении заживления раны.	2	
	Самостоятельная работа		
	Симптомы и классификация ран. Виды заживления ран.	2	
	Курсовое проектирование		
	Подготовка введения и заключения по теме курсовой работы	2	
	Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа		
	Оформление параграфов курсовой работы	4	
Тема 3.9 Болезни в области головы шеи и конечностей	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят. Исследование животных при болезнях конечностей. Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копытец у крупного рогатого скота и овец.	4	
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта	2	
Тема 3.10 Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними	Семинарское занятие		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.	2	
	Самостоятельная работа		
	Профилактика болезней копыт и копытец.	2	
Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных			
Тема 4.1 Анатомия и	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1

физиология половых органов самок и самцов	Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики. Овогенез, его стадии. Строение яйцеклетки. Стадии развития фолликула. Желтое тело. Сперматогенез.	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	Семинарское занятие		
	Определение стадий полового цикла у коров, кобыл, свиней, коз и собак.	2	
	Самостоятельная работа Видовые особенности послеродового периода	2	
Тема 4.2 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах. Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии.	4	
	Семинарское занятие Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	
Тема 4.3 Патология беременности. Аборты	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Аборт. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.		
	Семинарское занятие Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища.	2	
Тема 4.4 Патология родов и родовспоможение	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Слабые или слишком сильные схватки и потуги. Сухие роды. Неправильное расположение при родах головы, конечностей и позиций плода.	4	
	Семинарское занятие Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты.	2	

	Оказание помощи животным при патологических родах (неправильное членорасположение при головном и тазовом предлежании).	2	
	Оказание помощи животным при патологических родах (неправильные позиции и положения плода; неправильное расположение хвоста).	2	
	Фетотомия, её показания и противопоказания.	2	
Тема 4.5 Патология послеродового периода	Содержание учебной дисциплины		
	Задержание последа и методы его отделения. Выпадение матки. Субинволюция матки. Послеродовые эндометриты. Послеродовой парез и послеродовое залёживание.	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	Семинарское занятие		ПК 2.3
	Оказание лечебной помощи животным при задержании последа.	2	
	Оказание лечебной помощи животным при выпадении матки.	2	
	Оказание лечебной помощи животным при эндометритах.	2	
	Оказание лечебной помощи животным при послеродовом парезе и послеродовом залёживании.	2	
	Семинарское занятие		
	Оказание лечебной помощи новорожденным.	2	
	Самостоятельная работа		
	Видовые особенности послеродового периода	2	
Тема 4.6 Болезни новорожденных	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Гипотрофия. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины. Профилактика болезней новорожденных.	4	
	Семинарское занятие		

	Оказание лечебной помощи новорожденным.	2	
Тема 4.7 Маститы	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Маститы (серозный, катаральный, гнойно-катаральный, фибринозный, геморрагический, абсцедирующий, флегмона вымени, индурация вымени).	2	
	Семинарское занятие		
	Диагностика маститов различными способами.	2	
	Подготовка препаратов для оказания лечебной помощи животным при маститах.	2	
Тема 4.8 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Гинекологические болезни (гипотония и атония матки, хронические эндометриты, гипофункция яичников и анафродизия, персистентное жёлтое тело).	4	
	Семинарское занятие		
	Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	4	
Тема 4.9 Бесплодие производителей. Андрология	Содержание учебной дисциплины		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов (болезни кожи мошонки, воспаление семенников, придатка семенника, предстательной железы и др.).	2	
	Семинарское занятие		
	Исследование самцов-производителей при бесплодии.	2	

Тема 4.10 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	Семинарское занятие	2	
	Методы активации функций полового аппарата самок и самцов. Применение физиотерапии, массаж яичника. Применение искусственных стимуляторов половой функции.		
	Консультация	2	
Экзамен по модулю		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Учебная практика		108	
Проведение регистрации больных животных, заполнение журнала. Проведение общего обследования разных видов животных. Проведение клинического исследования различных систем органов. Использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур. Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного. Определение стадий полового цикла у животных разных видов.			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Производственная практика		144	
Проведение иммунизации животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка			ПК 2.1 ПК 2.2

<p>для исследований.</p> <p>Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>Оценка рационов кормления животных.</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Проведение общего обследования животных.</p> <p>Проведение инструментального обследования животных.</p> <p>Проведение диспансеризации животных.</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Проведение терапии животных</p> <p>Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Клиническое исследование различных органов и систем животных.</p> <p>Проведение диспансеризации разных видов животных.</p> <p>Лечение животных, больных незаразными болезнями.</p> <p>Оказание помощи животным при родах.</p> <p>Составление заключения и предложений по результатам проведенной диспансеризации.</p> <p>Проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота.</p> <p>Постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных.</p>		<p>ПК 2.3</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
Промежуточная аттестация по ПП	6	
Примерная тематика курсовых работ		
1. Диагностика и лечение папилломатоза у собак.		ПК 2.1
2. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.		ПК 2.2
3. Особенности купирования ушных раковин у собак.		ПК 2.3
4. УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.		ОК 01
		ОК 02

5. Методы кастрации кроликов.	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
6. Рентгенодиагностика мелких домашних животных	
7. Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.	
8. Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак	
9. История болезни теленка с диагнозом острая катаральная бронхопневмония	
10. История болезни коровы с диагнозом острая катаральная бронхопневмония	
11. Осложнения после кастрации поросят	
12. Лечение переломов мелких домашних животных	
13. Диагностика и лечение гиповитаминозов у телят	
14. Диагностика и лечение гиповитаминозов у ягнят	
15. Болезни глаз у собак	
16. Диагностика и лечение рахита у телят	
17. Осложнения после стерилизации кошек	
18. Профилактика и лечение гиповитаминоза в хозяйствах	
19. Диагностика и лечение мочекаменной болезни кошек	
20. Причины гиперсаливации мелких домашних животных	
21. Профилактика и лечение респираторных заболеваний крупного рогатого скота	
22. Осложнения после родов в крупного рогатого скота	
23. Профилактика и лечение маститов у крупного рогатого скота	
24. Профилактика и лечение маститов у мелкого рогатого скота	
25. Профилактика и лечение болезней копыт у лошадей	
26. Алиментарная анемия, профилактика и лечение у мелких плотоядных животных	
27. Врождённые нарушения сердечно-сосудистой системы у собак	
28. Причины стресса у сельскохозяйственных животных, профилактика стресса.	
29. Сахарный диабет у мелких домашних животных	

30. Нарушения обменных процессов у мелких домашних животных		
31. Тимпания рубца, причины, профилактика, лечение		
32. Диагностика заболеваний нервной системы у собак		
33. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят		
34. Причины заболевания печени у мелких домашних животных, их профилактика и лечение		
35. Профилактика и лечение алиментарной дистрофии		
36. Диагностика и лечение непроходимости кишечника у мелких домашних животных		
37. Лечение выпадения матки у коров		
38. Особенности лечения гнойной раны		
39. Лечение повреждений рогового отростка у жвачных животных		
40. Причины задержание последа и методы его отделения		
41. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.		
42. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.		
43. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).		
44. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.		
45. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.		
46. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.		
47. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.		
48. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.		
49. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.		
50. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.		
51. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.		
52. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.		
53. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.		

54. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.		
55. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.		
56. Мероприятия по ликвидации трихофитии КРС в хозяйстве.		
57. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.		
58. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.		
59. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.		
60. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.		
61. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.		
62. Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.		
63. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.		
64. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.		
65. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.		
66. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.		
67. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.		
68. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.		
69. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной плевропневмонии свиней в хозяйстве.		
70. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.		
71. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.		
72. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.		
73. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.		
74. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.		
75. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.		
76. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия лаборатории внутренних незаразных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; полигонов учебно-производственного хозяйства с учебной фермой. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория профессиональных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1.. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г.

Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>

2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

3. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426581>

4. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-507-49438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390620> (

Дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-507-47481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>

3. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для СПО / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>

4. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для СПО / С. П. Данников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-49028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401036>

5. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312911>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

3. Консультант+

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам Оренбургского ГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по юриспруденции.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

ОП. 01 Анатомия и физиология животных

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

ОП. 03 Основы микробиологии

ОП. 04 Ветеринарная фармакология

Завершающим итогом изучения профессионального модуля ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных заразной этиологии, проведение санитарно-просветительской деятельности и МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заболеваниях незаразной этиологии является учебная и производственная практика

Цель и задачи учебной практики - формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях и ведению ветеринарной документации.

Сроки проведения учебной практики - 3 недели

Место проведения практики – бюджетные или коммерческие организации

Содержание практики:

Проведение регистрация больных животных, заполнение журнала; проведение общего обследования разных видов животных; проведение клинического исследования различных систем органов;

использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур;

введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных; наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного; определение стадий полового цикла у животных разных видов.

Критерии оценки практики - по итогам защиты отчёта студенту выставляется в зачётной книжке оценка.

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник

практики и отчёт

Цель и задачи производственной практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и на приобретение практического опыта диагностики и лечения сельскохозяйственных животных.

Сроки проведения производственной практики - 4 недели

Место проведения практики – бюджетные или коммерческие организации

Содержание практики:

Клиническое исследование различных органов и систем животных. Проведение диспансеризации разных видов животных.

Лечение животных, больных незаразными болезнями. Оказание помощи животным при родах.

Составление заключения и предложений по результатам проведённой диспансеризации.

Проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота.

Постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных.

Критерии оценки практики – по итогам защиты отчёта студенту выставляется в зачётной книжке оценка

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчёт

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 36.02.01 Ветеринария.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции - по их учету;</p>	<p>-устный и письменный опрос -оценка выполненной работы на семинарских занятиях -экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике -экспертная оценка при сдаче отчета по производственной практике -экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; Уметь: – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p>	<p>-устный и письменный опрос -оценка выполненной работы на семинарских занятиях -экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике -экспертная оценка при сдаче отчета по производственной практике -экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – кастрировать сельскохозяйственных животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных. 	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос -оценка выполненной работы на семинарских занятиях -экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике -экспертная оценка при сдаче отчета по производственной практике -экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю

	<ul style="list-style-type: none"> – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике

	<ul style="list-style-type: none"> – вводить животным лекарственные средства основными способами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных. 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике

<p>социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий – ведения ветеринарной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия -выполнение самостоятельной работы -выполнение работ по практике

	<p>животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; Знать: – систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных</p>	
--	--	--

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 657 и зарегистрированным в Минюст России 21 декабря 2020 года № 61609.

Разработали:



В.А. Байсыркина

В.В. Дымова