

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИП.01 Индивидуальный проект

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Керимбаева Д.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в цикл дополнительных учебных предметов специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

-освоение способов проектной деятельности и развития умений познавать окружающий мир и действовать в нем.

-формирование готовности обучающихся к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

-развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение удовлетворения индивидуальных запросов, обучающихся;

- обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- отличительные особенности программ, проектов и управления проектами;
- общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;
- принципы классификации проектов, их основные типы и виды;
- особенности управления проектами различных типов;
- структуру окружения проекта и ее элементы;
- особенности команды и командной работы;
- области принятия решений и основные типы решений в управлении проектами;
- этапы рационального принятия решений и их содержание.

уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- определять миссию и цели проекта;
- выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;
- определять особенности жизненного цикла проекта;
- формулировать миссию и цели проекта;
- создавать условия для формирования команды;
- использовать основные методы планирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1 семестр: 16 ч. – семинарские занятия.

2 семестр: 22 ч. – семинарские занятия

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
 - сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию;

- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
у 1	умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность

У 2	способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов
У 3	самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
У 4	способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
3 1	получение представления об обще логических методах и научных подходах
3 2	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	16	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	16	22
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)			
практические занятия (семинарские)	38	16	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта) во 2 семестре			

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые умения и знания	Уровень освоения
ИП.01 Основы проектной деятельности Специальность 36.02.01 Ветеринария				
	1 семестр			
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1. Понятие о науке, проекте, исследовании.	<p>1.1. Семинарское занятие 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы и виды проектов по сферам деятельности. Заполнение таблиц и схем по типам проектов.</p> <p>1.2. Семинарское занятие 2. Составление кроссвордов как одной из форм проектной деятельности</p>	2	3 1 3 2	1
Тема 2. Выбор темы и определение методологических характеристик	<p>2.1. Семинарское занятие 3. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом</p> <p>2.2. Семинарское занятие 4. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>2.3. Семинарское занятие 5. Подготовка письменного сообщения (доклада) о истории развития ветеринарии на Руси с использованием сети Internet.</p>	2 2 2	3 1 3 2	1
	Раздел 2. Работа над проектом			
Тема 3. Этапы работы над проектом	3.1. Семинарское занятие 6. Подготовительный этап: Планирование, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заполнение таблицы этапов проекта.	2	3 1 3 2	1

	3.2. Семинарское занятие 7. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Заполнение таблицы этапов проекта.	2		
	3.3. Семинарское занятие 8. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. Оформление плана работы над проектом.	2		
Итого за 1 семестр:		16		

Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности (Завершение проекта. Защита результатов проектной деятельности)

Тема 4. Поиск информации в сети. Оформление проекта с использованием пакета MS Office	4.1. Семинарское занятие 1. Поиск информации в сети. Редактирование текста работы. 1. Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, формул. 4. Правила оформления библиографического списка, приложения, ссылок и сносок.	2	У 1 У 2 У 3 У 4	2
	4.2. Семинарское занятие 2. Работа с поисковыми системами, осуществление поиска информации. Поиск информации в сети, составление глоссария.	2		
	4.3. Семинарское занятие 3. Поиск информации в сети, сбор информации по теме индивидуального проекта. Поиск информации на государственных образовательных порталах, сбор информации по теме индивидуального проекта. Рассмотрение правил к оформлению титульного листа и содержания, оформление титульного листа и содержания индивидуального проекта.	2		
	4.4. Семинарское занятие 4. Составление и оформление введения и заключения индивидуального проекта. Оформление текста проекта.	2		

	4.5. Семинарское занятие 5. Рассмотрение правил оформления таблиц, формул и иллюстративного материала. Оформление текста работы с нумерацией страниц, приложением, ссылок и сносок по тексту. Рассмотрение правил оформления библиографического списка. Оформление библиографического списка по теме проекта.	2		
Тема 5. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности	5.1. Семинарское занятие 6. Презентация проекта. 1. Особенности работы в программе PowerPoint. 2. Требования к оформлению слайдов. 3. Требования к содержанию слайдов. 5.1. Семинарское занятие 7. Рассмотрение требований к оформлению и содержанию слайдов презентации в программе PowerPoint. Оформление слайдов презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint, подбор материала по проекту.	2		
	5.3. Семинарское занятие 8. 1. Доклад. Подготовка доклада. Особенности составления доклада. 2. Выступления. Особенности выступлений. Анализ выступления над проектом. 3. Подготовка вопросов по теме. Правила ответов на вопросы при защите проекта. 4. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2	У 1 У 2 У 3 У 4	2
	5.4. Семинарское занятие 9. Рассмотрение правил составления доклада и особенностей выступления с ним. Рассмотрение правил составления вопросов по теме доклада и ответов на них при выступлении с докладом.	2		
	5.5. Семинарское занятие 10. Публичные пробы.	2		
Зачётное занятие	5.6. Публичная защита индивидуальных проектов. 11.	2		
Итого за 2 семестр:		22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности», плакаты, раздаточный материал (карточки, тесты, документы, карты и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ярыгин В. Н. Биология. Углубленный курс / В. Н. Ярыгин. – М. : Юрайт, 2021. – 763 с.
2. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>

Дополнительная литература:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>
2. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>
3. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2021. — 144 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177026>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Семинарские занятия
Знания: <ul style="list-style-type: none">- получение представления об обще логических методах и научных подходах- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	Семинарские занятия

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.

Разработал:  Чурилина Т.Н.