

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Разработчик: Н.Н. Пастухова

Специальность: 36.02.01 Ветеринария.

Наименование дисциплины: УПв.11 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование планируемых результатов освоения учебного предмета	Номер темы
Личностные результаты (ЛР) должны отражать:		
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Тема 2.1
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тема 1.2, тема 3.1
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 1.1, тема 6.1
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 2.1

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Тема 3.2
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 5.1
Метапредметные результаты (МР) должны отражать:		
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.1
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 3.2
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.2
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1, тема 4.1
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.1
Предметные результаты (ПР) должны отражать:		
ПР 1	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Введение

ПР 2	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	Тема 1.1
ПР 3	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	Тема 2.1, тема 3.2
ПР 4	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	Тема 3.1
ПР 5	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	Тема 6.1
ПР 6	сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;	Тема 1.2
ПР 7	сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;	Тема 2.1, тема 4.1
ПР 8	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;	Тема 5.1
ПР 9	владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;	Тема 4.1
ПР 10	сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.	Тема 5.1

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Учение о клетке

Тема 1.1. Строение и функции клетки

Тема 1.2. Обмен веществ и энергетический обмен, превращение энергии в клетке

Раздел 2 Организм, размножение и индивидуальное развитие

Тема 2.1. Организм – единое целое.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Раздел 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основы генетики

Тема 3.2. Селекция

Раздел 4 Эволюционное учение

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.2. Движущие силы эволюции

Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.

Раздел 5 Основы экологии

Тема 5.1. Экология и экологические системы

Тема 5.2. Биосфера – глобальная экосистема

Раздел 6 Бионика

Тема 6.1. Бионика