

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно -  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Информатика

Специальность 36.02.01 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Илек, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин от «___» _____, № ___ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / подпись _____ ФИО _____	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.08 Информатика**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

В учебных планах ППССЗ СПО естественнонаучного профиля Информатика входит в общеобразовательную подготовку и изучается на базовом уровне.

### 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</li> </ul> <p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть</p>

<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке</li> </ul>
--	--

	<p>программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:		
лекции, уроки	48	48
практические занятия	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	

### 2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

#### Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.

#### Раздел 1. Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов).

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Портал государственных услуг.

#### Раздел 2. Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования

### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

## 2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины Информатика, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Использование информационных технологий в различных профессиональных сферах.	2	<b>ОК 02.</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Информационная деятельность человека</b>		16	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	2	<b>ОК 02.</b>
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов).	2	<b>ОК 02.</b>
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Соблюдение мер безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных  <b>Практическое занятие</b> Правовые нормы информационной деятельности.	4 2	<b>ОК 01.</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История развития средств вычислительной техники. Сфера применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. Умный дом.	6	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		18	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	<b>ОК 02.</b>
	<b>Практическое занятие</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	6	<b>ОК 01.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цифровые образовательные сервисы. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	8	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		20	
Тема 3.1. Устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров.	2	<b>ОК 01.</b>
Тема 3.2. Периферийное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Тенденции развития компьютерных технологий	2	<b>ОК 02.</b>

	<b>Практическое занятие</b> Клавиатурный тренажёр	2	
Тема 3.3. Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Операционные системы и основные виды программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. Лицензионное программное обеспечение.	2	<b>ОК 02.</b>
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	<b>ОК 01.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оргтехника и специальность Электронная библиотека. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Защита информации.	10	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>74</b>	
Тема 4.1. Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности текстовых редакторов: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технологии создания структурированных текстовых документов	4	
	<b>Практические занятия</b> Обработка информации в текстовых процессорах Технологии создания структурированных текстовых документов.	10	
Тема 4.2. Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о программных средах компьютерной графики. Технологии обработки графических объектов	2	
	<b>Практические занятия</b> Технологии обработки графических объектов Компьютерная графика и мультимедиа	6	
Тема 4.3 Представление о программах,	<b>Содержание учебного материала</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций. Использование презентационного оборудования	2	

предназначенных для создания презентаций.	<b>Практические занятия</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Гипертекстовое представление информации	6	
Тема 4.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	<b>Содержание учебного материала</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах.	4	
	<b>Практические занятия</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	10	
Тема 4.5. Базы данных как модель предметной области.	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Использование системы управления базами данных для выполнения профессиональных задач	2	
	<b>Практические занятия</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	6	
Тема: 4.6. Языки программирования	<b>Содержание учебного материала</b> Языки программирования.	2	
	<b>Практические занятия</b> Реализация несложных алгоритмов обработки текстовых данных на языке программирования	4	
Тема: 4.7. Технологии искусственного интеллекта	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текстовой процессор. Создание и сохранение таблиц в текстовом процессоре. Работа с формулами. Работа с готовыми рисунками. Автофигуры. Табличный процессор: формулы, графики, диаграммы. Базы данных. Основы работы в программе для создания презентации. Вставка в слайды различных объектов. Создание презентации с гиперссылками.	14	

<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>19</b>	
Тема 5.1. Компьютерные сети	<p><b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета. Поиск информации профессионального содержания. Роль компьютерных сетей в современном мире.</p>	2	<b>ОК. 02</b>
Тема 5.2. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач</p>	2	<b>ОК.01</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Браузер. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищу работу. Личное информационное пространство. Информационные услуги глобальных сетей.</p>	11	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)		2	
<b>Всего</b>		<b>149</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной дисциплины требует наличия кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- столы – 7 шт.
- стулья – 14 шт.
- стол двухтумбовый – 1 шт.
- стул Престиж – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- стол КС – 10 шт.
- стулья – 10 шт.
- монитор 19 "BenQ – 9 шт.
- системный блок Clever PC – 9 шт.
- монитор ViewSonic VA1939wa-LED – 1шт.
- НеттопLW – 1шт.
- экраннаштативеDigiKontur-CDSKC-1102. 180\*180см. - 1 шт.
- мультимедиапроекторEpson EB-X03 №TVK4600544 – 1 шт

Программное обеспечение:

- ОС Windows. Государственный контракт от 08.01.2009 № 2009-32A с ЗАО «СОФТЛайн Трейд» на поставку лицензионных программных продуктов: операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic Microsoft Open License, лицензия №462239; автоматическое обновление до windows 10 <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>;

- Microsoft Office. Open License, лицензия № 49117603, Microsoft Office 2010 Russian Academic Microsoft

- программный продукт Open Office 4.1.5 Apache License 2.0 <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0> (EN);

- программный продукт Foxit PDF Reader FREE свободно распространяемый <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/>;

- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201861503023.-4.18 на программу для подготовки тестов и тестирования JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), собственная разработка

- программный продукт 7-zip GNU General Public License. <https://opensource.org/licenses/GPL-3.0> (EN) <http://rusgpl.ru/rusgpl.html> (RU).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

Гаврилов М.В. Информатика. Базовый уровень. 10 – 11 классы: учебник для среднего общего образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>

**Дополнительная литература:**

Торадзе Д.Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

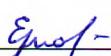
<b>Код и наименование формируемых компетенций, планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
OK 01	Тема 1.2. Тема 2.2. Тема3.1. Тема3.3 Тема 4.1. Тема 5.3.	Тестирование, письменный (и/или устный) опрос, выполнение практических заданий
OK 02	Введение Тема 1.1. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 5.2.	Тестирование, письменный (и/или устный) опрос, выполнение практических заданий
OK 01, OK 02		Дифференцированный зачет

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022.

Разработала:  Т.Ю.Колесова

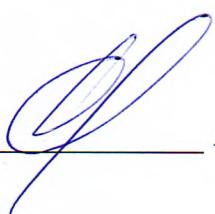
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от « 07 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  З.В.Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков