

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
20 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

с. Илек, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы и изменением	
<p><b>БЫЛО</b></p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>СТАЛО</b></p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Основание: решение заседания ПЦК Естественных и специальных дисциплин от « <u>26</u> » <u>августа</u> , № <u>1</u> протокола Председатель ПЦК <u>Томас</u> / <u>Толокольников</u> и т.д. <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>подпись</span> <span>ФИО</span> </div>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «___» _____, № ___ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <span><i>подпись</i></span> <span><i>ФИО</i></span> </div>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02. История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования реализующими образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
Лекционные занятия	28	28
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	2
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	2	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>26</b>		
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	1. Глобализация общественного развития на рубеже веков. 2. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства.	4	ОК. 1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	2	ОК. 3	2
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.	1. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Европейский союз.	6	ОК. 2 ОК. 4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.	2	ОК. 2 ОК. 4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ программных документов ООН, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2		
Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1. Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета.	2	ОК. 5	2
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование современной международно-правовой системы. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных	2	ОК. 6	2



	актов мирового и регионального значения.			
Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1. Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века.	2	ОК. 1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	ОК.2	2
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	2		
<b>Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Кризис власти.	1. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. 2. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	2	ОК. 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ с целью определения внешнеполитической линии РФ, и причин трудностей во взаимоотношениях между государствами СНГ.	2		
Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в.	1. Новые политические партии движения. Молодежные движения. 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. 3. Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003г., 2007г.	4	ОК. 1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., заполнение таблицы: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.»	2		
Тема 2.3. Рыночная экономика в	1. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противо-	2	ОК. 3	2

России.	речия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.			
	<b>Практическое занятие:</b> Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	ОК.2	2
Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.	1. Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. 2. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом.	4	ОК. 1 ОК. 5	2
	<b>Практическое занятие:</b> Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	2	ОК. 1 ОК. 5	2
Тема 2. 5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	1. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.	2	ОК. 6	2
	2. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века			
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- комплект настенных исторических карт – 1 шт.
- набор плакатов «Государственные символы России» - 1 шт.
- настенная политическая карта мира – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Карпачев С.П. История России: Учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018. – 248 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/-426400>

##### **Дополнительная литература**

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: Учебник для СПО. - Москва: КНОРУС, 2021. - 304с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru/book/915947>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Собеседование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тест
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Собеседование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	Реферат
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тест
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Доклад
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Творческое задание
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Сообщение
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

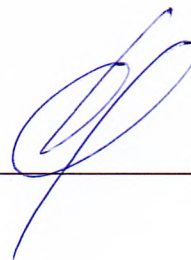
Разработал:  Р.С. Бахтияров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин  
протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков