

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «___» _____, № ___ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / _____ подпись _____ ФИО _____	

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01Экологические основы природопользования

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалиста среднего звена: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	30	30
в том числе:		
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
Введение	Предмет изучения дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения	2	ОК 01	
Раздел 1 Состояние окружающей среды и природопользования		22		1
Тема 1.1 Природа и общество	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 02, ПК 1.1	2
Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	ОК 05	2
Тема 1.3 Воздействия человека на условия существования	Практическое занятие: Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Преднамеренное воздействие человека на условия существования. Непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	ОК 07, ПК 1.1	2
Тема 1.4 Признаки экологического кризиса	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения.	2	ОК 07	2
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	Практическое занятие: Озоновые дыры. Парниковый эффект. Истребление лесонасаждений. Причины ухудшения состояния атмосферы. Антропогенный фактор.	2	ПК 1.3	2
Тема 1.6 Влияние урбанизации на биосферу	Практическое занятие: Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы утилизации отходов в крупных городах. Мусорные полигоны. Несанкционированные мусорные свалки. Проблемы увеличения транспорта в городах..	2	ОК 01	2

Тема 1.7 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности	Практическое занятие: Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания нарушающих природу производств. Размещение производства и проблема отходов.	2	ПК 1.2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Основные понятия и определения рационального природопользования. Методы утилизации твердых используемых и неиспользуемых отходов. Возобновимые источники энергии.	2		
Раздел 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		12		
Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация	Практическое занятие: Исчерпаемые ресурсы. Возобновляемые природные ресурсы. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	ОК 07	2
Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования	Практическое занятие: Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Рациональное использование лесных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия. Охрана и защита лесных ресурсов. Причины и следствия опустынивания. Правовые и социальные вопросы природопользования. Красные книги России, мира, черные книги планеты.	2	ПК 1.3	2
Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов	Практическое занятие: Виды используемых земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Загрязнение почвы промышленными и бытовыми отходами. Проблемы земель сельскохозяйственного назначения. Мелиорация земель.	2	ОК 07	2
Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	Практическое занятие: Комплексное использование растительного мира. Рациональное использования диких животных. Особо охраняемые территории. Проблемы охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, рекреационные ресурсы. Восстановление природного участка после нерационального использования.	2	ПК 1.1	2
Раздел 3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		10		
Тема 3.1 Загрязнение биосферы	Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Влияние загрязнения окружающей среды на	2	ПК 1.2	2

	健康发展。Antropogennoe и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.			
Тема 3.2 Зеленая революция	Агроэкосистемы. Загрязнение ядохимикатами. Значение и экологическая роль удобрений. Деградация почв. Применение новых технологий при выращивании сельхозпродукции. Использование ГМО.	2	OK 02	1
Тема 3.3 Понятие экологического риска	Экологический риск. Способы ликвидации загрязнений. Виды и методы мониторинга. Концепция устойчивого развития. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	OK 05	1
Раздел 4 Правовые вопросы экологической		4		
Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства	История российского экологического законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные конвенции, договоры, соглашения. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели, задачи. Природоохранное просвещение.	2	OK 09	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования», тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.- 2-е изд., испр.-Москва:КноРус,,2021.-392с

Дополнительная литература

Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования. (электронный ресурс):Учебное пособие для студ. СПО. -5-е изд., перераб. и доп.- Москва.: Юрайт,2020.-319с.

<http://www.biblio-online.ru/book/B1698A95-656B-4DC1-BF83-6E6B436A7B7B>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе поведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	письменный (и/или устный) опрос, доклады
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	письменный (и/или устный) опрос, сообщения
Знания: Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса Принципы и методы рационального природопользования Основные группы отходов, их масштаб и переработка Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды Природоресурсный потенциал России	домашняя работа домашняя работа тестирование доклады, самостоятельная работа Сообщения письменный (и/или устный) опрос

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Пастух Н.Н. Пастухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин
протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков