

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Экологические основы природопользования

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

с. Илек, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ /</p> <p style="text-align: center;"><i>подпись</i> <span style="margin-left: 200px;"><i>ФИО</i></span></p>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	2
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	2	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Предмет изучения дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения	2	ОК 01	
<b>Раздел 1</b> Состояние окружающей среды и природопользования		22		1
<b>Тема 1.1</b> Природа и общество	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 02, ПК 1.1	2
<b>Тема 1.2</b> Формы взаимодействия общества и природы	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	ОК 05	2
<b>Тема 1.3</b> Воздействия человека на условия существования	<b>Практическое занятие:</b> Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Преднамеренное воздействие человека на условия существования. Непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	ОК 07, ПК 1.1	2
<b>Тема 1.4</b> Признаки экологического кризиса	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения.	2	ОК 07	2
<b>Тема 1.5</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Практическое занятие:</b> Озоновые дыры. Парниковый эффект. Истребление лесонасаждений. Причины ухудшения состояния атмосферы. Антропогенный фактор.	2	ПК 1.3	2
<b>Тема 1.6</b> Влияние урбанизации на биосферу	<b>Практическое занятие:</b> Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы утилизации отходов в крупных городах. Мусорные полигоны. Несанкционированные мусорные свалки. Проблемы увеличения транспорта в городах..	2	ОК 01	2

<b>Тема 1.7</b> Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности	<b>Практическое занятие:</b> Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания нарушающих природу производств. Размещение производства и проблема отходов.	2	ПК 1.2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 Основные понятия и определения рационального природопользования. Методы утилизации твердых используемых и неиспользуемых отходов. Возобновимые источники энергии.	2		
<b>Раздел 2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1</b> Природные ресурсы и их классификация	<b>Практическое занятие:</b> Исчерпаемые ресурсы. Возобновляемые природные ресурсы. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	ОК 07	2
<b>Тема 2.2</b> Основные направления рационального природопользования	<b>Практическое занятие:</b> Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Рациональное использование лесных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия. Охрана и защита лесных ресурсов. Причины и следствия опустынивания. Правовые и социальные вопросы природопользования. Красные книги России, мира, черные книги планеты.	2	ПК 1.3	2
<b>Тема 2.3</b> Проблемы использования земельных ресурсов	<b>Практическое занятие:</b> Виды используемых земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Загрязнение почвы промышленными и бытовыми отходами. Проблемы земель сельскохозяйственного назначения. Мелиорация земель.	2	ОК 07	2
<b>Тема 2.4</b> Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	<b>Практическое занятие:</b> Комплексное использование растительного мира. Рациональное использования диких животных. Особо охраняемые территории. Проблемы охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, рекреационные ресурсы. Восстановление природного участка после нерационального использования.	2	ПК 1.1	2
<b>Раздел 3</b> Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Загрязнение биосферы	Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Влияние загрязнения окружающей среды на	2	ПК 1.2	2



	здоровье человека. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.			
<b>Тема 3.2</b> Зеленая революция	Агроэкосистемы. Загрязнение ядохимикатами. Значение и экологическая роль удобрений. Деградация почв. Применение новых технологий при выращивании сельхозпродукции. Использование ГМО.	2	ОК 02	1
<b>Тема 3.3</b> Понятие экологического риска	Экологический риск. Способы ликвидации загрязнений. Виды и методы мониторинга. Концепция устойчивого развития. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 05	1
<b>Раздел 4</b> Правовые вопросы экологической		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1</b> Экологическое право в системе российского законодательства	История российского экологического законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные конвенции, договоры, соглашения. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели, задачи. Природоохранное просвещение.	2	ОК 09	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования», тестовые задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.- 2-е изд.,испр.-Москва:КноРус,,2021.-392с

Дополнительная литература

Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования.

(электронный ресурс): Учебное пособие для студ. СПО. -5-е изд., перераб. и доп.- Москва.: Юрайт,2020.-319с.

<http://www.biblio-online.ru/book/B1698A95-656B-4DC1-BF83-6E6B436A7B7B>

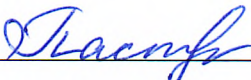
.	.
[	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе поведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	письменный (и/или устный) опрос. доклады
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	письменный (и/или устный) опрос, сообщения
<b>Знания:</b>	
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	домашняя работа
Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса	домашняя работа
Принципы и методы рационального природопользования	тестирование
Основные группы отходов, их масштаб и переработка	доклады, самостоятельная работа
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Сообщения
Природоресурсный потенциал России	письменный (и/или устный) опрос

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала:  Н.Н. Пастухова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков