

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЁНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы и изменением | |
|---|--|
| БЫЛО | СТАЛО |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| Основание: решение заседания ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин от « <u>26</u> » <u>августа</u> , № <u>1</u> протокола Председатель ПЦК <u>Ю.А. Молоколова</u> подпись <u>Ю.А. Молоколова</u> ФИО | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС ПО специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,
промежуточная аттестация 4 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| OK 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| OK 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| OK 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| OK 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| OK 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| OK 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 | 46 |
| в том числе: | | |
| Теоретические занятия | 20 | 20 |
| практические занятия | 24 | 24 |
| консультации | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| Итоговая аттестация в форме Экзамена | 3 | 3 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение | | 8 | | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. | Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. | 2 | OK 06 | 1 |
| | Практическая работа : Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. | 2 | | 1 |
| Раздел 2. Историко-философское введение | | 18 | | |
| Тема 2.1. Зарождение философии. | Практическая работа: Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. | 2 | OK 02 | 2 |
| Тема 2.2. Философия Средних веков | Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. | 2 | OK 05 | 2 |
| Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения | Практическая работа: Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. | 2 | OK 06 | 2 |
| Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени | Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной | 1 | OK 05 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| Просвещения | жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо). | | | |
| Тема 2.5. Немецкая классическая философия. | Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. | 1 | ОК 01 | 2 |
| Тема 2.6. Марксистская философия | Практическая работа: Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию. | 2 | ОК 03 | 2 |
| Тема 2.7. Русская философия. | Практическая работа: Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. | 2 | ОК 02 | 2 |
| Тема 2.8. Современная западноевропейская философия. | Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдегgera. Философия К.Ясперса: свобода, «пограничная ситуация». | 2 | ОК 04 | 2 |
| | Практическая работа Диспут на тему: Проблема человека, его | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|----|-------|---|
| | природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности | | | |
| | Контрольная работа по 1,2 разделам. | 2 | | |
| Раздел 3. Систематический курс | | 46 | | |
| Тема 3.1. Учение о бытии | Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. | 2 | ОК 03 | 2 |
| Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания | Практическая работа: Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. | 2 | ОК 04 | 2 |
| Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания | Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина -центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. | 2 | ОК 04 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---|
| | Практическая работа: Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. | 2 | ОК 2 | 1 |
| Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления. | Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального. | 2 | ОК 01 | 2 |
| Тема 3.5. Общество как система | Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. | 2 | ОК 05 | 2 |
| | Практическая работа: Сфера духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. | 2 | | 2 |
| Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание. | Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивиду», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. | 2 | ОК 02 | 2 |
| Тема 3.7. Исторический процесс | Практическая работа: Проблема типологии истории. Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества. Проблема периодизации исторического процесса. Современные технократические концепции общества. | 2 | ОК 01 | 2 |
| | Практическая работа: Проблема образования единой мировой цивилизации. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|----|-------|---|
| Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. | Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносфера на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. | 2 | ОК 02 | 2 |
| | Практическая работа: Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. | 2 | ОК 02 | 2 |
| | Контрольная работа по 3 разделу | 2 | | 2 |
| Всего: | | 50 | | |
| Экзамен | | 3 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2023. – 478с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/cart/books>

Дополнительная литература

Светлов, В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 339с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/cart/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: основные категории и понятия философии; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| роль философии в жизни человека и общества; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| основы философского учения о бытии; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| сущность процесса познания; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработал: Р.С. Бахтияров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин
протокол № 7 от «10» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии А.И. Горшков