

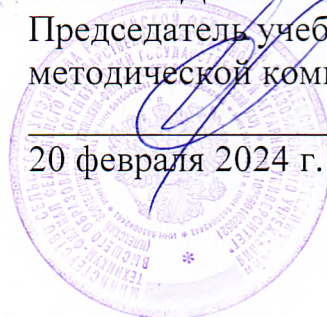
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	3 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе практические занятия	16	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Предмет и задачи латинского языка. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, а также его роль в формировании латинской медико - ветеринарной терминологии.	2		1
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 1,	2
	1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных. Произношение согласных. 2. Дифтонги. Буквосочетание.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Долгота и краткость гласных (слогов). Правила ударения			
Тема 2. Система латинских склонений	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 2	2
	1. Типы склонений различных именных частей речи. Общие сведения. Словарная форма именных частей речи (существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительных), определение их основы и принадлежности к типу склонений. Определение склонений существительных. Основа имен существительных. 2. Первое склонения существительных. Второе склонение существительных.			
	Практические занятия	2		
	Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.			
Тема 3. Глаголы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 2.4 ОК 3	2
	1. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определения спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глагола настоящего времени. Словарная форма глагола. Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Вспомогательный глагол <i>esse</i> (быть).			
	Практические занятия	2		
	Важнейшие суффиксы существительных третьего склонения.			
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ПК 3.1 ОК 4	2
	1. Способы образования терминов. Ветеринарная терминология как			

Ветеринарная терминология	структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией в медико-биологической науке.			
	Практические занятия	1		
	Словообразование.			
Тема 5. Имена существительные и словообразования	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6, ПК 3.2 ОК 5	2
	1. Третье склонение существительных. Гласный, согласный типы склонений. Важнейшие суффиксы существительных третьего склонения. Четвертое склонение. Род имен существительных четвертого склонения, их основа и падежные окончания Пятое склонение Род имен существительных, их основа и падежные окончания.			
	Практические занятия	2		
	Некоторые сведения о написании рецептов.			
Тема 6. Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала	4	ПК 3.3, ПК 4.1 ОК 6	2
	1. Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма. Родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. 2. Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.			
	Практические занятия	2		
	Степени сравнения прилагательных			
Тема 7. Причастие. Местоимения.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5, ПК 4.2 ОК 7	2
	1. Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонений причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. 2. Местоимения (личные, указательные, местоименные, относительные, вопросительные). Употребление местоимений в рецептуре.			
	Практические занятия	2		

	Употребление приставок в медико- ветеринарной терминологии			
Тема 8 Числительные. Наречия.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.6, ПК 4.3 ОК 8	
	Количественные числительные. Порядковые числительные.			
	Наречия. Степени сравнения наречий. Неправильные формы степеней наречий. Образование наречий от прилагательных.			
	Практические занятия			
	Изучение склонений числительных.			
Тема 9.Союзы. Предлоги. Приставки.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.7, ПК 4.4 ОК 9	
	Союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги. Приставки. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок.			
	Практические занятия			
	Союзы применяемые в рецептуре.			
Тема 10. Рецепттура	Содержание учебного материала	6	ПК 3.8, ПК 4,5 ОК 7	2
	1.Понятие о рецепте, как о документе. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. 2. Химическая терминология употребляемая в рецептах. Лекарственные формы и образцы рецептов.			
	Практические занятия	2		
	Выписывание жидких, мягких и полужидких, твердых и сухих лекарственных форм.			
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык [Электронный ресурс]. -2-е изд., испр.- Учебник для СПО.-СПб:Лань,2020.-160с. URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65948

Дополнительная литература

Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык. [Электронный ресурс]. -2-е изд., испр.: Учебник для СПО.-СПб:Лань,2020.-160с. URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65948

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
выписывать рецепты	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
правила фонетики принципы словообразования систему латинских склонений управление предлогов бинарную номенклатуру	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Гребенщик О.И. Гребенщикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков