

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <i>подпись</i> <i>ФИО</i> </div>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	76
в том числе:		
практические занятия	36	36
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая фармакология		18		
Тема 1.1 фармакодинамика и фармакокинетика	1. Введение. Содержание и значение дисциплины в ветеринарии. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. 2. Механизм и виды действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ.	4	ПК 1.1	1
	Практические занятия 1. Ветеринарная аптека и ее оборудование 2. Изготовление жидких, твердых и мягких лекарственных форм	6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности действия лекарственных веществ. Принципы производства лекарственных средств.			
Тема 1.2. Дозирование и пути введения	1. Принципы дозирования лекарственных веществ. 2. Применение лекарственных веществ через органы дыхания и пищеварения Парентеральное введение лекарственных веществ.	2	ПК 1.1, 2.1 ОК1-9	1
	Практические занятия 1. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт. 2. Введение лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно, подкожно.	6		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выделение лекарственных веществ из организма. Действие лекарственных веществ при повторных введениях. Виды действия лекарственных веществ. Выделение лекарственных веществ из организма, их влияние на качество продукции. Пути выделения и возможное фармакологическое действие веществ на путях их выведения.			3
Раздел 2. Частная фармакология		58		
Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	1. Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Фенолы, их производные. 2. Кислоты, щелочи и мыла. Препараты тяжелых металлов. 3. Окислители, группа йода, хлора, формальдегида.	6	ПК 1.2 – 1.3, 2.1 ОК 1,9	1
	Практические занятия 1. Расчеты приготовления дезинфицирующих средств.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Дезинфицирующие и антисептические средства. Препараты селена. Группа мышьяка. Препараты ртути. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов.			3
Тема 2.2. Химиотерапевтические средства	1. Антибиотики группы пенициллина, группа тетрациклина, неомецина, группа левомецетина, стрептомицина, Цефалоспорины, аминогликозиды, антибиотики-макролиды 2. Сульфаниламидные препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях, при болезнях органов дыхания и при септических процессах, при болезнях почек и мочевыделительных путей. 3. Нитрофурановые препараты	6	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1
	Практические занятия 1. Расчет доз, приготовление растворов химиотерапевтических веществ различной концентрации. Выписывание рецептов.	4		2

Тема 2.3. Антигельминтные и инсектицидные средства	1. Антигельминтные вещества, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах. 2. Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон.	4	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1
	Практические занятия 1. Расчет и приготовление инсектицидных растворов различной концентрации техника применения 2. Определение доз антигельминтных веществ, техника применения.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Препараты широкого спектра действия: альбендазол, биовермин, дронтал, ивомек. Противоземериозные препараты: кокцидин, фармкокцид, ирамин. Пиретроиды: перметрин, стомазан, циперметрин, моринил. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Заслуги академика К.И.Скрябина в развитии гельминтологии. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов.			3
Тема 2.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему	1. Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества. 2. Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары.	4	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1
	Практические занятия 1. Изучение действия кофеина на работу сердца. Знакомство с действием наркотиков на животных. Разбор наркотических средств и выписывание рецептов.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Транквилизаторы: диазепам, феназепам, сибазон. Особенности действия и применение. Седативные средства: натрия бромид, корневище с корнями валерианы, настойка валерианы. Свойства, действие и применение.			
Тема 2.5. Вещества, действующие в области	1. Местноанестезирующие, 2. Слабительные, вяжущие вещества. Рвотные, руминаторные. 3. Сердечные гликозиды, маточные, мочегонные средства.	6	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1

чувствительных нервов и исполнительные органы	Практические занятия 1. Рассчитать дозировку для различных животных. Свойства и форма лекарственных веществ. Выписывание рецептов.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие об отхаркивании. Механизм отхаркивания. Спазмолитические средства: папаверин, но-шпа. Действие и применение. Исследования И.П.Павлова и его учеников сердечных гликозидов и внедрение в практику. Понятие о механизме действия сердечных гликозидов на сердце. Растительные горечи.			3
Тема 2.6. Средства с преимущественным влиянием на процессы обмена веществ	1. Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. 2. Витамины группы А и его препараты. Препараты витаминов С, Д, К, В.	4	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1
	Практические занятия 1. Применение препаратов железа и витаминов в животноводстве.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом по теме: Роль железа в гемоглобине крови, тканевых железопорфириновых ферментах и стимулировании функций эритропореза.			3
Тема 2.7. Средства для ускорения роста и откорма	1. Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных. 2. Антибиотики, белковые препараты.	4	ПК 1.2 – 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1,2,5,7,9	1
	Практические занятия 1. Подготовка микроэлементов, антибиотиков к применению, определение доз. Техника применения премиксов.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Пробиотики и витаминные препараты. Применение и дозы. Ацидофилин сухой, пропионово-ацидофильная бульонная культура. Пробиотики: лактобифид, пробикан, кормобактерин. Применение и дозы.			3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарной фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал
- стерилизатор простой
- весы учебные
- шкаф аптечный
- ступка с пестиком
- резиновая бутылка
- разновесы
- пинцеты
- биксы
- ножницы
- чашки Петри
- образцы лекарственных препаратов
- гербарии

Методическое обеспечение:

- учебно - методический комплекс по дисциплине «Ветеринарная фармакология»;
- инструкционные карты по выполнению практических занятий
- рабочая тетрадь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: Учебник для СПО.- Москва: КноРус, 2018.-504с.

Дополнительная литература

Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: Учебное пособие[Электронный ресурс].- СПб: Изд-во «Лань», 2020.-240с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44

Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для СПО / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. [Электронный ресурс] — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ADD50493-7111-4FCD-8099-67388996E93F>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

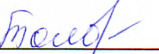
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
рассчитать дозировку для различных животных	устный опрос, выполнение, практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
Знания: нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных принципы производства лекарственных средств основы фармакодинамики и фармакокинетики	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность воздействия их на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	устный опрос, выполнение, практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала:  Л.М. Лачинова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков