

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

с. Илек, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы и изменением	
<b>БЫЛО</b> ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>СТАЛО</b> ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Основание: решение заседания ПЦК Естественных и специальных дисциплин от « <u>26</u> » <u>августа</u> , № <u>1</u> протокола Председатель ПЦК <u>Ткачев</u> / <u>Тимокольников</u> г/р / <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>подпись</span> <span>ФИО</span> </div>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- знать методику разработки бизнес-плана.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>VI семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74	74
в том числе:		
теоретические занятия	42	42
практические занятия	30	30
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	4	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика отрасли		26		
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.	2
Предмет и методы экономики.	Предмет и методы экономики как науки. Главные вопросы экономики. Проблема ограниченности экономических ресурсов.			
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 03.	2
	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.			
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	4	ОК 02.	2
	1. Принципы рыночной экономики. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Функции и цели предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.			
	Практическая работа	2		2
	Составление аналитической таблицы по теме: «Особенности организационно-правовых форм предприятия».			
Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 09.	2
	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.			
	Практическая работа	2		2
	Расчет себестоимости 1 т. Основной и побочной продукции сельского хозяйства.			
Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09.	2
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии.			
	Практическая работа	2		2
	Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию.			
Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	4	ОК 02.	2
	Прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции.			
	Практическая работа	2		2
	Расчет прибыли и рентабельности производства продукции по отраслям и хозяйству.			
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		22		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 03.	2
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.			

	<b>Практическая работа</b>	6		2
	Расчет показателей эффективности использования земельных угодий.			
	Расчет показателей использования основного капитала.			
	Расчёт амортизации основных средств.			
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09.	2
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.			
	<b>Практическая работа</b>	2		2
	Расчет показателей использования оборотных средств.			
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 04.	2
	Формы оплаты труда. Производительность труда. Нормирование труда.			
	<b>Практическая работа</b>	4		2
	Расчет показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Расчет заработной платы.			
<b>Раздел 3. Предпринимательство и бизнес.</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1 Сущность предпринимательства и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 07.	2
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.			
	<b>Практическая работа</b>	2		2
	Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.			
Тема 3.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 09.	2
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.			
	<b>Практическая работа</b>	2		2
	Оформление договоров купли-продажи, аренды.			
Тема 3.3 Разработка бизнес- проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09.	2
	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела.			
	<b>Практическая работа</b>	2		2
	Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей.			
Тема 3.4 Бизнес-план предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 07. ОК 09.	2
	Методика составления бизнес-плана. Обоснование рынка сбыта. Причины неудач мелкого и среднего бизнеса. Составление резюме бизнес-плана.			
	<b>Практическая работа</b>	4		2
	Составление бизнес-плана конкретной организации.			
Тема 3.5. Внешнеэкономическая деятельность организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.	2
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02.	3



	Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее государственного регулирования.		ОК 03.	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>		
Всего		<b>80</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

##### **Дополнительная литература**

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511949>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- общую производственную и организационную структуру организации.	Знать главные вопросы экономики, уметь выделять и формулировать основную проблему экономики – проблему ограниченности ресурсов.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Выделять значения трудовых ресурсов для успешного функционирования предприятия, особенностей планирования персонала, выбор наиболее оптимальных форм и систем оплаты труда.
- знать методику разработки бизнес-плана.	Применение методики составления бизнес-плана.
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций.	Решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Умение выделять общенаучные и специальные методы экономики, определять экономику как науку и как деятельность людей, знать предмет экономики как науки, знать главные вопросы экономики, уметь выделять и формулировать основную проблему экономики – проблему ограниченности ресурсов.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Понимание значения трудовых ресурсов для успешного функционирования предприятия, знание особенностей планирования персонала, выбор наиболее оптимальных форм и систем оплаты труда, умение осуществлять детальный экономический анализ эффективности использования трудовых ресурсов, делать расчет производительности труда.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Демонстрация знаний методики расчета показателей эффективности работы предприятия: себестоимости, прибыли. рентабельности, умения их анализировать и на

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ul>	основе анализа давать рекомендации путей улучшения работы предприятия и повышения эффективности использования всех имеющихся ресурсов предприятия, применение методики составления бизнес-плана.
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности.</li> <li>- Умение представить конечный результат деятельности в полном объеме.</li> <li>- Умение планировать предстоящую деятельность.</li> <li>- Умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>- Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>- Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>- Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>- Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>- Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>- Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> <li>- Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>оценка выполненной домашней работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение создавать презентации.</li> <li>- Умение использовать компьютерное моделирование для интерпретации экономических решений.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Анна Плехотная Н.С. Плехотная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова И.А. Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии А.И. Горшков А.И. Горшков