

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы и изменением	
БЫЛО	СТАЛО
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Основание: решение заседания ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин от « <u>16</u> » <u>августа</u> , № <u>1</u> протокола Председатель ПЦК <u>Богдан-</u> / <u>Богданчикова 71/1</u> подпись _____ ФИО _____	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знат:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- знать методику разработки бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>VI семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	74
в том числе:		
теоретические занятия	42	42
практические занятия	30	30
консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика отрасли		26		
Введение. Предмет и методы экономики.	Содержание учебного материала Предмет и методы экономики как науки. Главные вопросы экономики. Проблема ограниченности экономических ресурсов.	2	OK 01.	2
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка.	Содержание учебного материала Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	2	OK 01. OK 03.	2
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала 1. Принципы рыночной экономики. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Функции и цели предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Практическая работа Составление аналитической таблицы по теме: «Особенности организационно-правовых форм предприятия».	4	OK 02.	2
		2		2
Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Практическая работа Расчет себестоимости 1 т. Основной и побочной продукции сельского хозяйства.	4	OK 03. OK 09.	2
		2		2
Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии. Практическая работа Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию.	2	OK 02. OK 09.	2
		2		2
Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала Прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Практическая работа Расчет прибыли и рентабельности производства продукции по отраслям и хозяйству.	4	OK 02.	2
		2		2
Раздел 2. Экономические ресурсы организаций		22		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	4	OK 02. OK 03.	2

	Практическая работа Расчет показателей эффективности использования земельных угодий. Расчет показателей использования основного капитала. Расчет амортизации основных средств.	6		2
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура.	2	OK 02. OK 09.	2
	Практическая работа Расчет показателей использования оборотных средств.	2		2
	Содержание учебного материала Формы оплаты труда. Производительность труда. Нормирование труда.	4		OK 02. OK 04.
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Практическая работа Расчет показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Расчет заработной платы.	4		2
Раздел 3. Предпринимательство и бизнес.		24		
Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	4	OK 01. OK 07.		
Тема 3.1 Сущность предпринимательства и его виды.	Практическая работа Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.	2		2
	Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	4		OK 09.
	Практическая работа Оформление договоров купли-продажи, аренды.	2		2
Тема 3.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	Содержание учебного материала Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела.	2	OK 02. OK 03. OK 09.	2
	Практическая работа Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей.	2		2
	Содержание учебного материала Методика составления бизнес-плана. Обоснование рынка сбыта. Причины неудач мелкого и среднего бизнеса. Составление резюме бизнес-плана.	2		OK 02. OK 07. OK 09.
Тема 3.3 Разработка бизнес-проекта.	Практическая работа Составление бизнес-плана конкретной организации.	4		2
	Содержание учебного материала Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок.	2		OK 02.
	Самостоятельная работа	2		OK 02.
Тема 3.5. Внешнеэкономическая деятельность организаций.		3		

	Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее государственного регулирования.		OK 03.	
	Консультации	2		
	Экзамен	4		
Всего		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Экономика организаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511949>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций. 	Оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - общую производственную и организационную структуру организаций. 	Знать главные вопросы экономики, уметь выделять и формулировать основную проблему экономики – проблему ограниченности ресурсов.
<ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования. 	Выделять значения трудовых ресурсов для успешного функционирования предприятия, особенностей планирования персонала, выбор наиболее оптимальных форм и систем оплаты труда.
<ul style="list-style-type: none"> - знать методику разработки бизнес-плана. 	Применение методики составления бизнес-плана.
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций. 	Решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Умение выделять общенаучные и специальные методы экономики, определять экономику как науку и как деятельность людей, знать предмет экономики как науки, знать главные вопросы экономики, уметь выделять и формулировать основную проблему экономики – проблему ограниченности ресурсов.
<ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. 	Понимание значения трудовых ресурсов для успешного функционирования предприятия, знание особенностей планирования персонала, выбор наиболее оптимальных форм и систем оплаты труда, умение осуществлять детальный экономический анализ эффективности использования трудовых ресурсов, делать расчет производительности труда.
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; 	Демонстрация знаний методики расчета показателей эффективности работы предприятия: себестоимости, прибыли, рентабельности, умения их анализировать и на

<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<p>основе анализа давать рекомендации путей улучшения работы предприятия и повышения эффективности использования всех имеющихся ресурсов предприятия, применение методики составления бизнес-плана.</p>
--	---

Итоговая аттестация в форме экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. - Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. - Умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. - Умение планировать предстоящую деятельность. - Умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. - Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. - Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. - Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование разнообразных источников информации. - Грамотное определение типа и формы необходимой информации. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная

	<ul style="list-style-type: none"> - Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. - Определение степени достоверности и актуальности информации. - Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. - Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	<p>оценка выполненной домашней работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение создавать презентации. - Умение использовать компьютерное моделирование для интерпретации экономических решений. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Надежда Н.С. Плахотная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин
протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии А.И. Горшков

