

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «___» _____, № _____ протокола
Председатель ПЦК _____ /Толокольников И.А..

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.4. Использование отраслевых автоматизированных систем в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в ветеринарной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

- проведении терапии животных;
- проведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства;
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей - инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 714 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 684 часов;
 курсовая работа обучающегося – 36 часов;
 самостоятельная нагрузка обучающегося – 18 часов;
 учебной и производственной практики – 396 часов;
 консультация – 2 часа;
 промежуточная аттестация – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-лечебной деятельности.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Использование отраслевых автоматизированных систем в профессиональной деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)										Практика				Промежуточная аттестация, часов		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности)				
			Теория, часов			Практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18			
			Семестры																
				6	7	8	6	7	8	8	6	7	8	7	8	7	8	6	7
ПК 2.1	МДК. 02.01 Предупреждение заболеваний животных	100	26	22	-	24	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-
ПК 2.1	МДК 02.02 Проведение санитарно – просветительской деятельности	60	-	-	36	-	-	20	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	МДК 02.03 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций	468	30	98	118	18	56	94	36	2	2	6	-	-	-	-	-	-	6
ПК 2.4	МДК 02.04 Использование цифровых	86	30	-	-	54	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	технологий в профессиональной деятельности																		
ПК 2.1-2.3	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	36	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	180	-	-	-
	Экзамен по модулю	6																	6
	Всего:	1116	86	120	154	96	76	114	36	6	2	10	108	36	72	180	-	6	12

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		1116		
МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных		100		
Введение	Понятие о клинической диагностике, ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		2
Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных Тема 1.1 Обращение с животными при исследовании	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 2	2
	1. Понятие о фиксации животных и ее цели			
	Практические занятия	2		
	1. Приобретение навыков фиксировать животных разных видов			
Тема 1.2 Методы клинического исследования животных	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 9	2
	1. Клинические методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования.			
	Практические занятия	4		
	1. Приобретение навыков определять клиническое состояние животных.			
Тема 1.3 Клиническая характеристика проявления болезни	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 1	2
	1. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе.			
Тема 1.4 План клинического	Содержание	2	ПК 2.1	2

исследования животных	1.	Регистрация и анамнез больного животного		ОК 5	
Тема 1.5 Общее исследование животного	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 4	2
	1.	Определение габитуса, Исследование кожи, шерстного покрова и подкожной клетчатки.			
	2.	Исследование лимфатических узлов, исследование слизистых оболочек, термометрия			
	Практические занятия		2		
	1.	Приобретение практических навыков общего исследования животного			
Тема 1.6 Исследование пищеварительной системы	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 1	
	1.	Исследование приема корма и питья, исследование полости рта, глотки, слюнных желез, пищевода, живота.			
	Практические занятия		4		
	1.	Пробный прокол брюшной стенки. Техника зондирования пищевода.			
	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2	
	1.	Исследование преджелудков и сычуга			
	2.	Исследование кишечника, ректальное исследование животных, исследование акта дефекации и кала.			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение навыков исследования преджелудков и сычуга, кишечника, ректальное исследование животных, исследование акта дефекации и кала.			
Тема 1.7 Исследование сердечнососудистой системы	Содержание		6	ПК 2.1 ОК 4	2
	1.	Исследование сердечного толчка, перкуссии и аускультация сердца			
	2.	Исследование артериального пульса, артериального давления, исследование вен			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение навыков исследования сердечного толчка, перкуссии, аускультации, артериального пульса у разных видов животных			
	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 9	
	1.	Графические методы исследования сердечнососудистой			

		системы.			
	Дифференцированный зачет		2		
Тема 1.8 Исследование системы крови.	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2	2
	1.	Взятие образцов крови, исследование селезенки, общий клинический анализ крови.			
	Практические занятия		2		
	1.	Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина крови.			
	2.	Дифференциальный подсчет лейкоцитов. Определение СОЭ.			
Тема 1.9 Исследование дыхательной системы	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 4	2
	1.	Оценка дыхательных движений			
	2.	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы			
	3.	Исследование грудной клетки			
	Практические занятия		4		
	1.	Овладеть общими методами исследования грудной клетки			
	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 9	2
	1.	Дополнительные методы исследования			
Тема 1.10 Исследование органов мочевыделительной системы	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 1	2
	1.	Исследование акта мочеиспускания			
	2.	Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (уретры).			
	Практические занятия		4		
	1.	Овладеть методикой исследования мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.			
	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2	2
	1.	Диагностическое значение анализа мочи. Получение и хранение мочи. Физические и химические свойства мочи.			
	Практические занятия		2		
	1.	Ознакомить студентов с методами взятия образцов мочи для анализа: определение физических и химических показателей мочи.			
Тема 1.11 Исследование	Содержание		2	ПК 2.1	

нервной системы	1.	Схема и методы исследования		ОК 4	
	Практические занятия		4		
	1.	Исследование вегетативного отдела нервной системы. Методы рефлексов: глазосердечный, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный.			
1.12 История болезни и её ведение	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 9	2
	1.	Регистрация больного животного. Анамнез. Состояние больного животного на момент поступления. Течение и лечение болезни. Эпикриз.			
Тема 1.13 Диспансеризация	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	1.	Диспансеризация.			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение практического опыта ведения ветеринарной документации			
Экзамен			6		
Самостоятельная работа					
1. Исследование слюнных желез животных.			2		
2. Кожа животных и ее производные.					
МДК 02.02 Проведение санитарно – просветительской деятельности			60		
Введение	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. История ветеринарии.			
Тема 1. Формы и методы санитарного просвещения	Содержание		4		2
	1.	Ведущие направления санитарного просвещения. Тематика и формы санитарно-просветительной работы.			
	2.	Формы и методы санитарного просвещения. Концепция построения информационного материала.			
Тема 2. Консультации для	Содержание		4		

владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных	1.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	2.	Консультации для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных.			
	Практические занятия		2		
	1.	Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота, свиней.			
	2.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания овец, лошадей.			
Тема 3. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	2
	1.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота и кормления молодняка свиней.			
	2.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.			
	Практические занятия		2		
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка лошадей.			

Тема 4. Консультации для работников животноводства по вопросам содержания, кормления и использования производителей	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	2
	1.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.			
	Практические занятия		2		
	1.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению быков – производителей, хряков – производителей, жеребцов – производителей.			
Тема 5. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены в молочной и мясной промышленности.			
	Практические занятия		2		
		Консультации для работников животноводства по вопросам санитарного инструктажа, санитарного минимума, санитарной и специальной одежды.			
Тема 6. Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам возникновения и профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Консультации для работников животноводства на тему основных причин возникновения, механизмов передачи инфекции, профилактики инфекционных болезней животных.			
	Практические занятия		2		
	1.	Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных.			
Тема 7. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Содержание		6	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота, болезней свиней.			
	2.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей, болезней птицы.			

	3.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов, пушных зверей и плотоядных.			
	Практические занятия		4		
	1.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого, крупного рогатого скота, свиней и лошадей.			
	2.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний птицы, кроликов, пушных зверей, плотоядных.			
Тема 8. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных и инвазивных заболеваниях животных и птицы	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных и зоонозных болезней животных и птицы.			
	Практические занятия		2		
	1.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.			
Тема 9. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Содержание		6	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.			
		Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с правилами хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.			

		Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.			
		Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при хирургических заболеваниях.			
	Практические занятия		4	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	1.	Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных. Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при хирургических заболеваниях. акушерской патологии.			
Дифференцированный зачёт			2		
Самостоятельная работа 1.Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразной болезни животного. 2. Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционной, инвазионной болезни животного.			4		
МДК 02.03 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций			468		
Раздел 2. Внутренние болезни животных Тема 2.1 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	2
	1.	Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия. Гидротерапия. Припарки примочки. Компрессы, ингаляции. Вapоризация (лечение паром).			
Тема 2.2 Методы и средства терапевтической техники	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Методы введения лекарственных веществ. Прокол рубца и введение лекарственных веществ в книжку.			
	2.	Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек в сетку крупному рогатому скоту. Катетеризация и			

		промывание мочевого пузыря.			
	Практические занятия		6		
	1.	Методы введения лекарственных веществ животным (орально, парентерально).			
	2.	Овладение методами катетеризации мочевого пузыря, прокола рубца, постановки клизм.			
Тема 2.3 Болезни пищеварительной системы	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Болезни рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.			
	2.	Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца.			
	3.	Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни сычуга.			
	Практические занятия		6		
	1.	Демонстрация животных с болезнями полости рта, глотки или пищевода. Оказание им лечебной помощи.			
	2.	Демонстрация животного с гипотонией или атонией рубца. Оказание им лечебной помощи.			
	3.	Демонстрация телят, больных диспепсией оказание им лечебной помощи.			
	4.	Демонстрация животного с травматическим ретикулином.			
	Тема 2.3.1 Болезни желудка и кишок	Содержание			6
1.		Гастрит. Энтероколит. Дисбактериоз. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Расширение желудка. Метеоризм кишок.			
Практические занятия		6			
1.		Демонстрация животного с синдромом желудочно-кишечной колики.			
Тема 2.3.2 Болезни печени и желчных путей	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 5	2
	1.	Желтуха. Гепатит. Цирроз печени.			
Тема 2.3.3 Болезни брюшины	Содержание		2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4	
	1.	Перитонит. Асцит (брюшная водянка).			

	Дифференцированный зачёт		2		
Тема 2.4 Болезни дыхательной системы	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 5 ОК 9	
	1.	Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит.			
	2.	Болезни трахеи и бронхов Бронхит. Болезни легких. Гиперемия и отек.			
	3.	Болезни легких. Пневмония. Бронхопневмония. Гнойная, гнилостная, крупозная пневмония. Эмфизема легких.			
	4.	Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс (грудная водянка). Пневмоторакс.			
	Практические занятия		8		
	1.	Демонстрация животного с болезнями верхних дыхательных путей, оказание им помощи.			
	2.	Демонстрация животного, больного пневмонией или альвеолярной эмфиземой легких.			
Тема 2.5 Болезни сердечнососудистой системы	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 5	
	1.	Болезни перикарда. Болезни миокарда. Болезни эндокарда. Болезни сосудов. Пороки сердца			
	Практические занятия				4
	1.	Демонстрация животного с заболеваниями сердца. Оказание лечебной помощи.			
Тема 2.6 Болезни иммунной системы	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	
	1.	Иммунные дефициты. Аллергические болезни. Кормовая аллергия. Лекарственная аллергия.			
Тема 2.7 Болезни мочеполовой системы	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	
	1.	Анатомо-физиологические особенности. Квалификация. Синдромы. Болезни почек.			
	2.	Болезни мочевыводящих путей. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.			
	Практические занятия		4		
	1.	Диагностика и терапия болезней органов мочеотделения Промывание мочевого пузыря.			
Тема 2.8 Кормовые отравления	Содержание		6	ПК 2.2	2

	1.	Отравления химическими веществами. Отравления ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.		ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 5	
	Практические занятия		4		
	1.	Изучить состояние кормления, содержания и эксплуатации животных и наметить пути ликвидации установленных нарушений. Изучение ядовитых растений.			
Тема 2.9 Болезни нарушения минерального обмена веществ	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2	2
	1.	Остеодистрофия. Гипомагниемия. Микроэлементозы.			
	2.	Гиповитаминозы.			
	Практические занятия		4		
	1.	Демонстрация животных, с возможной остеодистрофией, кетозом или другой болезнью обмена веществ.			
	2.	Демонстрация птиц больных рахитом.			
Раздел 3. Ветеринарная хирургия	Содержание		2	ПК 2.2 ОК 1	2
	«Ветеринарная хирургия» ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.				
Тема 3.1. Методы профилактики хирургической инфекции	Содержание		6	ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	2
	1.	Антисептика, ее виды и асептика. Организация хирургической работы. Подготовка животного к операции. Содержание животного после операции и уход за ним.			
	Практические занятия		6		
	1.	Подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации.			
	2.	Стерилизация инструментов и материалов для швов.			
	3.	Подготовка рук к операции и операционного поля			
Тема 3.2 Наркоз	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 2 ОК 5	2
	1.	Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание или наркоз. Виды наркоза. Снятие наркоза. Осложнения при наркозе.			
Тема 3.3 Анестезия	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Местное обезболивание, или анестезия. Виды анестезии. Осложнения при анестезии.			

Тема 3.4 Наркоз для сельскохозяйственных животных	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Наркоз крупного рогатого скота, овец и коз, свиней, лошадей, собак, кошек.			
	Практические занятия		4		
	1.	Демонстрация наркоза на животных			
	2	Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.			
Тема 3.5 Инъекции, вливания, пункции	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 5	2
	1.	Общее понятие о вливаниях, инъекциях и пункциях. Инструменты для вливания, инъекций и пункций. Кровопускание.			
	Практические занятия		4		
	1.	Техника вливаний, инъекций и пункций.			
Тема 3.6 Элементы хирургических операций	Содержание		10	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Понятие об операциях, их классификация и содержание. Разъединение тканей.			
	2.	Кровотечения и способы его остановки. Виды кровотечения. Переливание крови.			
	3.	Соединение тканей. Способы соединения тканей. Виды швов для соединения тканей.			
	Практические занятия		4		
	1.	Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.			
Тема 3.7 Повязки	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок.			
	Практические занятия		4		
	1.	Техника наложения бинтовых и клеевых повязок.			
Тема 3.8 Кастрация сельскохозяйственных животных	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.			
	2.	Экономическая эффективность кастрация самцов. Осложнения при кастрации самцов.			
	Практические занятия		6		
	1.	Техника кастрации быков.			

	2.	Техника кастрации баранов.			
	3.	Техника кастрации хряков.			
Тема 3.9 Общие принципы хирургических болезней	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Классификация хирургических болезней. Патогенез воспалительных хирургических болезней. Исход хирургических болезней.			
	2.	Общие принципы и методы лечения хирургических болезней. Оперативные методы лечения. Профилактика хирургических болезней			
	Практические занятия		6		
	1.	Методы новокаиновой терапии			
	2.	Способы применения холода и тепла при хирургических болезнях и техника массажа			
Тема 3.10 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 9	2
	1.	Общие понятия об инфекции. Гнойная инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция.			
	Практические занятия		8		
	1.	Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях.			
	2.	Использование биопрепаратов в соответствии с инструкциями по их применению			
	3.	Приготовление средств, для дезинфекции			
Тема 3.11 Повреждения, или травмы	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 5	2
	1.	Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Травматизм и его профилактика			
	Практические занятия		6		
	1.	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой			
Тема 3.12 Общее действие повреждений на организм	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4	2
	1.	Обморок, коллапс, асептическая резорбтивная лихорадка, травматический шок.			
	Практические занятия		6		
	1.	Подбор инструментария и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных			

Тема 3.13 Закрытые повреждения мягких тканей	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Ушиб, гематома, растяжение и разрыв. Сотрясение, сдавливание.			
	Практические занятия		6		
	1.	Анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций			
Тема 3.14 Открытые повреждения тканей раны	Содержание		6	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 2 ОК 9	2
	1.	Признаки и классификация ран, биология раневого процесса, виды заживления и лечения ран.			
	Практические занятия		6		
	1.	Исследование раненного животного и техника первичной хирургической обработки ран.			
	2.	Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.			
	3.	Техника введения биопрепаратов			
Тема 3.15 Ожоги, обморожение, электротравма.	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Термический, химический ожог, обморожение, электротравма.			
	Практические занятия		6		
	1.	Применение ветеринарных фармакологических средств при ожогах и обморожениях.			
Тема 3.16 Омертвление, язвы, свищи	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Омертвление. Язвы. Свищ.			
	Практические занятия		6		
	1.	Инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных при язвах, свищах и омертвлении			
Тема 3.17 Опухоли	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Общая характеристика опухолей. Отдельные виды опухолей. Общие принципы лечения опухолей.			
	Практические занятия		6		
	1.	Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами			
Тема 3.18 Болезни кожи	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3	2
	1.	Экзема. Дерматит и его виды.			

	Практические занятия		4	ОК 2 ОК 5	
	1.	Приготовление биопрепаратов использованию в соответствии с инструкциями по их применению при экземах и дерматитах.			
Тема 3.19 Болезни кровеносных сосудов и лимфатических сосудов	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	2
	1.	Флебиты и тромфолибиты. Воспаление лимфатических сосудов. Воспаление лимфатических узлов.			
Тема 3.20 Болезни в области головы и шеи	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Кариес зубов, пульпит, воспаление уха, повреждение рогов.			
	Практические занятия		4		
	1.	Резекция яремной вены при тромбофлебите.			
	2.	Трахеотомия.			
Тема 3.21 Болезни в области живота и прямой кишки.	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Пупочная грыжа, брюшная грыжа, выпадение прямой кишки.			
	Практические занятия		6		
	1.	Операция при пупочных грыжах у поросят и телят.			
	2.	Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят.			
	3.	Операция на прямой кишке.			
Тема 3.22 Болезни мочеполовых органов	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4	2
	1.	Воспаление препуция, воспаление семенников, воспалительный отек мошонки, воспаление общей влагалищной оболочки, воспаление семенного канатика.			
Тема 3.23 Диагностика болезней конечностей	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4 ОК 9	
	1.	Общие сведения о болезнях конечностей. Виды и степени хромоты.			
	Практические занятия		4		
	1.	Методика исследования животных при болезнях конечностей.			
Тема 3.24 Болезни мышц	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 5	
	1.	Разрыв мышц, воспаление мышц, атрофия мышц			
Тема 3.25 Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4	
	1.	Растяжение и разрыв сухожилий, воспаление сухожилий, воспаление сухожильных влагалищ.			
Тема 3.26 Болезни слизистых	Содержание		4	ПК 2.2	2

сумок	1.	Раны слизистых сумок, воспаление слизистых сумок.		ПК 2.3 ОК 4	
Тема 3.27 Болезни суставов	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 3	2
	1.	Ушиб сустава, растяжение сустава, вывих			
	2.	Воспаление суставов. Гнойное воспаление сустава. Хронический деформирующий артрит. Артроз.			
Тема 3.28 Болезни костей	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 5	2
	1.	Периостит. Остит. Переломы костей.			
	Практические занятия		8		
	1.	Техника наложения шинных и гипсовых повязок.			
	2.	Методы предупреждения рогообразования и ампутация рога у крупного рогатого скота.			
	3.	Профилактика каудотомия у животных.			
Тема 3.29 Болезни копыт	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	1	Раны копыта. Флегмона. Пододерматиты.			
	Практические занятия		6		
	1	Диагностика и лечение болезней копыт.			
	2	Ампутация пальца у крупного рогатого скота			
Тема 3.30 Профилактика болезней копыт	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Способы профилактики болезней копыт у крупного рогатого скота, свиней и лошадей.			
	Практические занятия		4		
	1.	Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.			
	2.	Демонстрация подковывания лошадей с нормальными копытами			
Тема 3.31 Болезни глаз	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Воспаление век, соединительной оболочки глаз. Раны роговицы. Воспаление роговицы.			
	Практические занятия		6		
	1.	Техника применения лекарственных веществ, при болезнях глаз.			
	2.	Техника постановки аллергических проб			

Курсовая работа			36		
Экзамен			6		
Самостоятельная работа 1. Общая профилактика внутренних болезней животных. 2. Методы ветеринарной терапии. 3. Основные синдромы патологии мочевыделительной системы 4. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы 5. Купирование хвоста у собак. 6. Осложнения при кастрации самцов. 7. Стерилизация кошки. Наиболее эффективный метод стерилизации. 8. Ампутация рога крупного рогатого скота. 9. Купирование ушей у щенков. 10. Рваная рана шеи у кошки.			10		
МДК 02.04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности			86		
Раздел 4. Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности Тема 4.1. Введение	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	1
	1.	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии			
Тема 4.2. Специализированная информационная система для специалистов «Ветеринария»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	2	Внедрение государственных информационных систем: «Ветеринария» (назначение, структура компонентов, состав)			
	Практические занятия		2		
	3	Работа в государственных информационных системах «Ветеринария» (тестирование)			
Тема 4.3. Специализированная информационная система для специалистов «Веста»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	4	Внедрение государственных информационных систем: «Веста»: учет лабораторных исследований.			
	Практические занятия		4		

	5,6	Работа в государственных информационных системах «Веста»			
Тема 4.4. Специализированная информационно-аналитическая система для специалистов «Ассоль»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	7	Информационно-аналитические компоненты ВетИС. Внедрение государственных информационных систем: «Ассоль»: система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора.			
	Практические занятия		4		
	8,9	Работа в государственных информационных системах «Ассоль»			
Тема 4.5. Специализированная информационная система для специалистов «Сирано»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	10	Внедрение государственных информационных систем: «Сирано»: система раннего оповещения.			
	Практические занятия		2		
	11	Работа в государственных информационных системах «Сирано»			
Тема 4.6. Специализированная информационная система для специалистов «Гален»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	12	Компонент Гален: мониторинг применения лекарственных препаратов			
	Практические занятия		4		
	13, 14	Работа в государственных информационных системах «Гален»			
Тема 4.7. Специализированный информационный реестр «Цербер»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	15	Информационные реестры. Внедрение государственных информационных систем: «Цербер»: реестр поднадзорных объектов.			
	Практические занятия		2		
	16	Работа в государственных информационных системах «Цербер»			
Тема 4.8. Специализированный информационный реестр «Ирена»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	1
	17	Информационный реестр «Ирена» реестр о регистрации лекарственных препаратов, кормовых добавок для животных.			
	Содержание		2	ОК 02	1

Тема 4.9. Специализированный информационный реестр «Гермес»	18	Компонент Гермес - автоматизация процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.		ПК 2.4	
Тема 4.10. Специализированная информационная система для специалистов «Хариот»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	19	ФГИС «Хариот»: идентификация и учет животных.			
	Практические занятия		4		
	20, 21	Работа в государственных информационных системах «Хариот»			
Тема 4.11. Специализированная информационная система для специалистов «Аргус»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	22	Внедрение государственных информационных систем: «Аргус»: автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза.			
	Практические занятия		4		
	23, 24	Работа в государственных информационных системах «Аргус»			
Тема 4.12. Специализированная информационная система для специалистов «Меркурий»	Содержание		4	ОК 02 ПК 2.4	2
	25, 26	Внедрение государственных информационных систем: «Меркурий»: система электронной сертификации поднадзорной продукции, контроля перемещения продукции по территории Российской Федерации и Таможенного Союза.			
	Практические занятия		20		
	27 - 36	Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Формы № 1 - 4			
Тема 4.13. Специализированная информационная система для специалистов «Меркурий ХС»	Содержание		2	ОК 02 ПК 2.4	2
	37	Внедрение государственных информационных систем: «Меркурий ХС».			
	Практические занятия		6		
	38 -	Работа в государственных информационных системах «Меркурий ХС»			

	40				
Тема 4.14. Специализированная информационная система для специалистов «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных»	Содержание				
	41	Информационная система «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг»	2	ОК 02 ПК 2.4	1
Самостоятельная работа			2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)			2		
Учебная практика 1. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. 2. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. 3. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. 4. Готовить средства для дезинфекции. 5. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. 6. Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами. 7. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. 8. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; 9. Применять ветеринарные фармакологические средства. 10. Вскрывать трупы животных. 11. Анализировать и интерпретировать результаты- диагностических и терапевтических манипуляций. 12. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных. 13. Пользоваться компьютерными, телекоммуникационными средствами и программным обеспечением в профессиональной деятельности.			144		2
Производственная практика (по профилю специальности) 1. Проведении иммунизации животных.			252		2

2. Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановке аллергических проб у животных. 4. Проведении противопаразитарных обработок. 5. Оценке рационов кормления животных. 6. Введении ветеринарной отчетности и учета. 7. Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведении обследования общего и физиологического состояния животных. 9. Проведении инструментального обследования животных. 10. Проведении диспансеризации животных. 11. Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12. Проведении терапии животных. 13. Проведении акушерской помощи животным по родовспоможению. 14. Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций. 15. Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных. 16. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. 17. Использование компьютерные, телекоммуникационные средства и программное обеспечение в профессиональной деятельности.			
Всего	684		
Экзамен по модулю	6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие лабораторий Ветеринарной хирургии; Внутренних незаразных болезней; Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная 2-элементная ДК 22 з – 1 шт.;
- стол учителя двухтумбовый;
- мультимедиа - проектор "View Sonic"-1шт.;
- настенный экран – 1шт.;
- фонендоскоп ветеринарный – 6 шт.;
- шприц 5 мл. с полимерной колбой – 5 шт.;
- перкуссионный молоточек – 7 шт.;
- плессиметр – 7 шт.;
- троакары – 10 шт.;
- капельница – 10 шт.;
- вета-септ 95% 100 мл. – 1 шт.;
- ванна ножная для КРС – 1 шт.;
- ступка с пестиком – 10 шт.;
- зевник клиновидный – 4 шт.;
- зевник – 6 шт.;
- закрутка носогубная 5 – шт.;
- болюсодаватель – 1 шт.;
- носовые щипцы – 6 шт.;
- языкодержатель – 3 шт.;
- скальпель – 2 шт.;
- таблеткодаватель – 1 шт.;
- щипцы для обрезки копыт – 1 шт.;
- кружка Эсмарха – 2 шт.;
- жгут резиновый – 2 шт.;
- повал – 2 шт.;
- веревка – 1 шт.;
- шприцы – 5 шт.;
- камера Горяева -2 шт.;
- гипсовые бинты – 8 шт.;
- ножницы остроконечные прямые – 4 шт.;
- ножницы тупоконечные – 4 шт.;
- бинт 7*14 – 4 шт.;
- обезроживатель – 1шт.;

- иглодержатель общехирургический – 1 шт.;
- офтальмоскоп – 1шт.;
- бикс – 1шт.;
- анализатор мочи docureader – 1 шт.;
- комплект одежды и белья хирург однор стер и нест – 10 шт.;
- скальпель брюшистый средний сб 150*40 – 3 шт.;
- иглодержатель общехирургический легированный 160 мм – 1шт.;
- нож копытный левый – 1 шт.;
- нож копытный правый – 1 шт.;
- зажим кровоостанавливающий 1*2 зубчатый;
- нить хирургическая крученая;
- набор ветеринарный хирургический малый – 2 шт.;
- набор хирургический ветеринарный большой н-144 – 1шт.;
- комплект игл хирургический для крупных животных - 1 шт.;
- комплект игл хирургический для мелких животных - 1 шт.;
- экг компьютерный 6-ти канальный с по для ветеринарии-1шт.;
- муляжи;
- макеты: наложения швов, фиксационного станка;
- плакаты;
- секционный стол.

Оборудование учебной лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- столы – 7 шт.
- стулья – 14 шт.
- стол двухтумбовый – 1 шт.
- стул Престиж – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- стол КС – 10 шт.
- стулья – 10 шт.
- монитор 19 "BenQ – 9 шт.
- системный блок Clever PC – 9 шт.
- мониторViewSonikVA1939wa-LED – 1шт.
- НеттопLW – 1шт.
- экраннаштативеDigisKontur-CDSKC-1102. 180*180см.- 1 шт.
- мультимедиапроекторEpsonEB-X03 №TVK4600544 – 1 шт

Программное обеспечение:

- ОС Windows. Государственный контракт от 08.01.2009 № 2009-32А с ЗАО «СОФТЛайн Трейд» на поставку лицензионных программных продуктов: операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic Microsoft Open License, лицензия №462239; автоматическое обновление до windows 10 <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>;

- Microsoft Office. Open License, лицензия № 49117603, Microsoft Office 2010 Russian Academic Microsoft
- программный продукт Open Office 4.1.5 Apache License 2.0 <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0> (EN);
- программный продукт Foxit PDF Reader FREE свободно распространяемый <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/>;
- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201861503023.-4.18 на программу для подготовки тестов и тестирования JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), собственная разработка
- программный продукт 7-zip GNU General Public License. <https://opensource.org/licenses/GPL-3.0> (EN) <http://rusgpl.ru/rusgpl.html> (RU).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Щербаков Г.Г. и др. Внутренние болезни животных. Учебник /Под ред. Г.Г. Щербакова. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496с. [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/104940?category_pk=43767#authors

Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: Учебное пособие для СПО: Издательство "Лань" (СПО), 2022. – 252с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.ru/book/202190?category=43782>

Дополнительная литература

Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия. учебник для СПО / А. А. Стекольников Б. С. Семенов В. А. Молоканов Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2018. — 309 с. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/viewer/veterinarnaya-ortopediya-414339#page/2>

Перечень Интернет-ресурсов:

<http://www.lanbook.com>
<https://vetrf.ru/>
<https://demo-mercury.vetrf.ru/>
<https://www.vetrf.ru/vetrf/presentations>
<https://sirius24.ru/kak-gasit-nakladnye>
<https://vet-center.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Акушерство и гинекология».

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: учебно-производственное хозяйство, районное ветеринарное управление, ветеринарная клиника.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является освоение междисциплинарного курса «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», учебной практики.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - требования охраны труда. 	Практические работы, подготовка сообщений.
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - основы механизмов развития и у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - правила ветеринарного документооборота. 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос

ПК 2.4. Использование отраслевых автоматизированных систем в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос
---	--	--


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности терапии животных; - методы диагностики и лечения готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; ивотных; - анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных. 	Практические работы, подготовка сообщений.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос

	<ul style="list-style-type: none"> - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций. 	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных. 	Практические работы, подготовка сообщений.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. 	Практические работы, подготовка докладов.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родоспоможения животным; - основы механизмов развития и у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. 	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос.

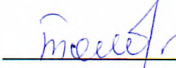
	<ul style="list-style-type: none"> - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. 	
--	---	--

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработали:  О.В. Верцанова
Либкева Е.Г. Пивнева

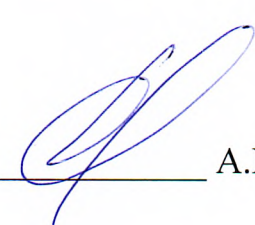
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков