

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Наименование дисциплины: ОП. 01 Анатомия и физиология животных

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- различать анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	2.6
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать физиологические функции органов и систем органов животных;	2.2; 2.6
ПК1.3Проводить мероприятия по	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей	2.1; 2.9

улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	тела животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	
ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	3.11
ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; функции иммунной системы Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	2.7; 3.2
ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами	2.1; 3.3; 3.7
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	2.4
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	2.5; 3.12
ПК 2.3 Выбирать и	Уметь определять топографическое	2.1; 3.10

использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	расположение и строение органов и частей тела животных Знать понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	
ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	2.2; 2.3; 2.4
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	3.4; 3.5;
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	3.7
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3.8; 3.9
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3.16
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы;	1.1; 2.8; 3.5

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	<p>1.2; 2.9; 3.6</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.</p>	<p>2.1; 2.10; 3.7</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.</p>	<p>2.2; 2.11; 3.8</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы</p>	<p>2.3; 2.12; 3.9</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС).</p>	<p>2.4; 3.1; 3.10</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы</p>	<p>2.5; 3.2; 3.11</p>

(подчиненных), за результат выполнения заданий	сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем.	
ОК 8. Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	2.6; 3.3; 3.12
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.	2.7; 3.4; 3.15

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2. Строение скелета
- Тема 2.3. Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Система органов кожного покрова
- Тема 2.6. Аппарат пищеварения
- Тема 2.7. Аппарат дыхания
- Тема 2.8. Аппарат органов кровотока
- Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения.
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы
- Тема 3.1. Система крови
- Тема 3.2. Физиология иммунной системы
- Тема 3.3. Физиология кровообращения и лимфообращения
- Тема 3.4. Физиология дыхания

- Тема 3.5. Физиология пищеварения
- Тема 3.6. Обмен веществ и энергии
- Тема 3.7. Терморегуляция
- Тема 3.8. Физиология выделения
- Тема 3.9. Физиология кожи
- Тема 3.10. Эндокринная система
- Тема 3.11. Физиология размножения
- Тема 3.12. Физиология лактации.
- Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.
- Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность
- Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)
- Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.