

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 01 Анатомия и физиология животных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- различать анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы |
|--|--|------------|
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления | Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных | 2.6        |
| ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных.<br>Знать физиологические функции органов и систем органов животных;                                   | 2.2; 2.6   |
| ПК1.3Проводить мероприятия по  | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей  | 2.1; 2.9   |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.                      | тела животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных   |               |
| ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных   | 3.11          |
| ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; функции иммунной системы<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;   | 2.7; 3.2      |
| ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами | 2.1; 3.3; 3.7 |
| ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных  | 2.4           |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.  | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных   | 2.5; 3.12     |
| ПК 2.3 Выбирать и  | Уметь определять топографическое  | 2.1; 3.10     |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  |               |
| ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных   | 2.2; 2.3; 2.4 |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.   | Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;  | 3.4; 3.5;     |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.   | Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;  | 3.7           |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.   | Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных  | 3.8; 3.9      |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных  | 3.16          |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес   | Знать видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; | 1.1; 2.8; 3.5 |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных;<br/>физиологические константы сельскохозяйственных животных;<br/>особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;<br/>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br/>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;<br/>функции иммунной системы.</p> | <p>1.2; 2.9; 3.6</p>  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных;<br/>определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br/>Знать функции иммунной системы;<br/>характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.</p>   | <p>2.1; 2.10; 3.7</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач</p>         | <p>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.</p>        | <p>2.2; 2.11; 3.8</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины</p>  | <p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных;<br/>физиологические константы сельскохозяйственных животных;<br/>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br/>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;<br/>функции иммунной системы</p>   | <p>2.3; 2.12; 3.9</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>                                   | <p>Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br/>Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС).</p>  | <p>2.4; 3.1; 3.10</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>  | <p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных;<br/>физиологические константы</p>   | <p>2.5; 3.2; 3.11</p> |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий   | сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем.  |                |
| ОК 8. Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных   | 2.6; 3.3; 3.12 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины   | Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы. | 2.7; 3.4; 3.15 |

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2. Строение скелета
- Тема 2.3. Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Система органов кожного покрова
- Тема 2.6. Аппарат пищеварения
- Тема 2.7. Аппарат дыхания
- Тема 2.8. Аппарат органов кровотока
- Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения.
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы
- Тема 3.1. Система крови
- Тема 3.2. Физиология иммунной системы
- Тема 3.3. Физиология кровообращения и лимфообращения
- Тема 3.4. Физиология дыхания

- Тема 3.5. Физиология пищеварения
- Тема 3.6. Обмен веществ и энергии
- Тема 3.7. Терморегуляция
- Тема 3.8. Физиология выделения
- Тема 3.9. Физиология кожи
- Тема 3.10. Эндокринная система
- Тема 3.11. Физиология размножения
- Тема 3.12. Физиология лактации.
- Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.
- Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность
- Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)
- Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.