

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета университета  
от «30» марта 2016 г. протокол № 7  
Председатель ~~Ученого совета~~, ректор университета  
профессор Г.В. Петрова



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 36.02.02 Зоотехния**

**Квалификация выпускника: зоотехник**

СОГЛАСОВАНО

Министерство сельского хозяйства,  
пищевой и перерабатывающей  
промышленности Оренбургской области

Первый заместитель министра  
Г.П.Захаров



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от «21» марта 2016 г.  
Председатель учебно-методической комиссии  
М.В. Завершинская

Оренбург, 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Характеристика подготовки по специальности	5
1.1 Реализуемая ППСЗ	5
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
3. Учебный план	11
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	56
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	58
6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	61

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО содержит следующую информацию:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 36.02.02 Зоотехния, а также с учетом базисного учебного плана.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 №241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31539)

- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2014 г. № 32596;

- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

#### 1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Зоотехник	2 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

#### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1 11949	2 Животновод

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы; технологии и технологические процессы в животноводстве;

– процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения образовательной Программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **2.2.1. Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных</b>
------------	--

	<b>компетенций</b>
ВПД 1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ВПД 2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства..
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ВПД 3.	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ВПД 4.	Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

Рабочий учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – РУП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

ППССЗ имеет обязательную часть и вариативную. В обязательной части Программы указывается перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 – 75% от общего объема времени.

В вариативной части указывается самостоятельно сформированный учебно-методической комиссией факультета СПО перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью программы подготовки специалистов среднего звена.

Доля вариативной части для СПО составляет 25 – 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

При разработке учебного плана необходимо руководствоваться следующими значениями практикоориентированности ППССЗ: для ППССЗ базовой подготовки – 50–65, которая рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}$$

$$\text{ПрО} = \cdot 100\%,$$

$$\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}$$

где ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УНобяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППССЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В дисциплинарномодульной части учебного плана указывается перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). Выделяется объем самостоятельной и обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. время, отведенное на теоретическое обучение (проведение лекций, уроков), лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В нижней части дисциплинарно-модульной части учебного плана приводятся данные о суммарном объеме консультаций; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

При формировании РУП учитывались следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав рабочего учебного плана, помимо программы подготовки специалистов среднего звена, должен входить общеобразовательный цикл, формируемый на основании «Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.)».

РУП состоит из титульной части, таблиц График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., Пояснения к учебному плану, Цикловые методические комиссии (ЦМК)

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Г.В. Петрова



03.02.2016

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

360202

Зоотехния

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

квалификация:

зоотехник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 505



Индикатор	Наименование цели, результата, деятельности, профессионального стандарта, ФКР, практики	Формы контроля		Учебная нагрузка обучающихся, ч.																								Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Экзамены	Дифференциальные эссе	Портфолио	Прочие формы контроля	Распределение по курсам и семестрам																								ФКР	Общая часть	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						Курс 1												Курс 2															в том числе по ФКР																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР	Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР	Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР	Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР	Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР	Максимальная	Средняя	Всего	в том числе по ФКР																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286</

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности

	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ОК 3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
	МДК.01.02	Кормопроизводство
	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
	МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ОК 4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
	МДК.01.02	Кормопроизводство
	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
	МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства

УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
<b>ОК 5</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
<b>ОК 6</b>	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии

МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии

МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
--------	--

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
--------	--

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика

	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК1.4		Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
	МДК.01.02	Кормопроизводство
	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 1.5		Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
	МДК.01.02	Кормопроизводство
	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 1.6		Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
--------	---

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
--------	---

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности

	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 2.3		Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
	МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 3.1		Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Основы ветеринарии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Практика по профилю специальности
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности
	МДК.05.01	Животновод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 3.2		Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Анатомия и физиология животных
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.03	Основы зоотехнии
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку..
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

**ПК 4.1** Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

**ПК 4.2** Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика

ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы ветеринарии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
МДК.05.01	Животновод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Практика по профилю специальности

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>									
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.03	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
ОП.10	Основы ветеринарии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
ОП.10	Основы ветеринарии	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>									
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Кормопроизводство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
<b>ПМ.02</b>	<b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>									
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



	№	Наименование
	1	Кабинеты: социально-экономических дисциплин;
	2	иностранного языка;
	3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
	4	экологических основ природопользования;
	5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	6	Лаборатории: анатомии и физиологии животных;
	7	микробиологии, санитарии и гигиены;
	8	кормопроизводства;
	9	кормления животных
	10	биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
	11	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
	12	технологии первичной переработки продукции животноводства;
	13	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
	14	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	15	Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер машинного доения.
	16	Полигоны: учебная ферма.
	17	Спортивный комплекс: спортивный зал;
	18	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	19	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	20	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	21	актовый зал.

<b>Пояснения</b>		
1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 05.06.2014 г. 36.02.02 Зоотехния		
2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов.		
3. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов –10.		
4. Комплексные экзамены предусмотрены во 2, 4, 6 семестрах по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Животновод)		
5. Вариативная часть циклов ППССЗ, определенная ФГОС, составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки и распределена на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ( ОП.01 Анатомия и физиология животных - 64 часа, ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена - 32 часа, ОП.03 Основы зоотехнии - 36 часов, ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология - 36 часов, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - 84 часа, ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 24 часа, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 42 часа, ПМ 01 - Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - 290 часов, ПМ 02 - Производство и первичная переработка продукции животноводства -226 часов, ПМ 03 - Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - 98 часов, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 86 часов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 98 часов), на введение новых дисциплин - ОГЭС.04 Русский язык и культура речи - 84 часа ОП 10 Основы ветеринарии - 96 часов		
6. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.		
7. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуется на основании договоров с предприятиями и организациями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.		
8. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.		
9. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, производства и первичной переработки продукции животноводства, хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, управления работами по производству продукции животноводства.		
10. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.		
<b>Согласовано</b>		
Декан факультета СПО		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 05.06.2014 г. 36.02.02 Зоотехния

2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов.

3. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

4. Комплексные экзамены предусмотрены во 2, 4, 6 семестрах по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Животновод)

5. Вариативная часть циклов ППССЗ, определенная ФГОС, составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки и распределена на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ( ОП.01 Анатомия и физиология животных - 64 часа, ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена - 32 часа, ОП.03 Основы зоотехнии - 36 часов, ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология - 36 часов, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - 84 часа, ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 24 часа, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 42 часа, ПМ 01 - Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - 290 часов, ПМ 02 - Производство и первичная переработка продукции животноводства - 226 часов, ПМ 03 - Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - 98 часов, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 86 часов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 98 часов), на введение новых дисциплин - ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи - 84 часа, ОП.10 Основы ветеринарии - 96 часов.

6. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

7. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуется на основании договоров с предприятиями и организациями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

8. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

9. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, производства и первичной переработки продукции животноводства, хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, управления работами по производству продукции животноводства.

10. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

### Согласовано

Декан факультета СПО

Завершинская М.В.

Начальник УМУ, доцент

Дмитриев А.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Специальность: 36.02.02 Зоотехния****Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии****Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Т.2.5.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Т.2.1.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Т.3.1.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Т.2.7.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать сущность процесса познания;	Т.2.2; 2.4.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать основы философского учения о бытии;	Т.1.1; 2.3; 3.5.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать роль философии в жизни человека и общества;	Т.2.6; 3.7.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать основные категории и понятия философии;	Т.3.2; 3.3;3.4.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Т.2.8.

### Содержание учебной дисциплины

#### Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 2.1. Зарождение философии.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западно-европейская философия.

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 3.7. Исторический процесс

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Тема 1.1. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;	Тема 1.2.

оценивать их эффективность и качество.		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 1.1.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тема 1.2.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.3. Тема 2.4.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тема 1.4. Тема 2.5.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 1.4.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности повседневной жизни.	Тема 1.3.

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.

Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 2.1. Кризис власти.

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине

90-х гг. – в начале XXI в.

Тема 2.3. Рыночная экономика в России.

Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.

Тема 2.5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.1

задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.18
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.5

	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.1</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 2.1</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Тема 2.8</p> <p>Тема 2.9</p> <p>Тема 2.16</p> <p>Тема 2.17</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Тема 2.11</p> <p>Тема 2.12</p> <p>Тема 2.15</p> <p>Тема 2.18</p> <p>Тема 2.19</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 2.16</p>

## Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Revision
- Тема 1.2. About Myself
- Тема 2.1. My Working Day
- Тема 2.2. My Day off
- Тема 2.3. Meals
- Тема 2.4. Travelling
- Тема 2.5. My Friend
- Тема 2.6. Seasons and Weather
- Тема 2.7. Great Britain
- Тема 2.8. My Favourite Writer
- Тема 2.9. Sports
- Тема 2.10. Supplementary Reading
- Тема 2.11. London
- Тема 2.12. English Weather
- Тема 2.13. The USA
- Тема 2.14. Washington
- Тема 2.15. New York
- Тема 2.16. Learning Foreign Languages
- Тема 2.17. Tradition of English Speaking Countries
- Тема 2.18. Russia
- Тема 2.19. Moscow
- Тема 3.1. Animals and their Types
- Тема 3.2. The World of Nature
- Тема 3.3. Supplementary Reading

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 32.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь различать язык и речь, использовать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; уметь применять вербальные и невербальные средства передачи информации	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; владеть навыками служебно-делового общения	Тема 1.2 Тема 2.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Уметь обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; использовать в письменной и устной речи	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.4

ситуациях и нести за них ответственность.	выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Тема 1.2 Тема 3.1
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь пользоваться словарями русского языка; участвовать в составлении отчетной документации, в разработке проектной документации; применять навыки речевого этикета; владеть орфографическими и пунктуационными навыками; использовать технических средств информирования	Тема 2.2 Тема 3.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать изобразительно-выразительных средства речи для эффективного общения; уметь применять стилистические особенности литературного языка в устной и письменной речи	Тема 2.5 Тема 3.2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Тема 1.2 Тема 2.3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тема 1.2 Тема 2.1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать возможности функциональных стилей речи в работе делопроизводителя.	Тема 3.1 Тема 3.2

## Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Текст: структурно-смысловые признаки

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 Физическая культура**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: - о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека, - основы здорового образа жизни	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3</p>

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Учебно-методическая часть

Тема 2.1. Учебно-методическая

Раздел 3. Учебно-тренировочная часть

Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.2. Гимнастика

Тема 3.3. Спортивные игры

Тема 3.4. Виды спорта по выбору

Тема 3.6. Национальные виды спорт

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ЕН 01. Экологические основы природопользования**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать, режимы содержания животных, составлять рационы кормления	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Введение. Раздел 1.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Раздел 2.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Раздел 3.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Раздел 4
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Раздел 5.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	принципы размещения производств различного типа;	Раздел 6.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Раздел 7.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Введение. Раздел 1.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Раздел 2.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Раздел 3.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Раздел 4
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Раздел 5.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	принципы размещения производств различного типа;	Раздел 6.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Раздел 7.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	методы экологического регулирования;	Введение. Раздел 1.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Раздел 2.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их	Раздел 3.

услуг в области профессиональной деятельности	обитания;	
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию предприятия отрасли.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Раздел 4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Введение. Раздел 1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Раздел 3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Раздел 4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Раздел 5.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии деятельности.	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Раздел 6.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Раздел 6.
ОК 7. Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. за работу	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Раздел 7.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Раздел 7.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Раздел 5.

## Содержание учебной дисциплины

Введение.

- Раздел 1. Международное значение экологических основ природопользования
- Раздел 2. Естественные экосистемы
- Раздел 3. Агроэкосистемы
- Раздел 4. Городские экосистемы
- Раздел 5. Промышленные экологии
- Раздел 6. Охрана окружающей среды рациональное природопользование
- Раздел 7. Будущее человечества

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 01 Анатомия и физиология животных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- различать анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики	2.6

содержания животных, составлять рационы кормления	животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать физиологические функции органов и систем органов животных;	2.2; 2.6
ПК1.3Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	2.1; 2.9
ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	3.11
ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; функции иммунной системы Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	2.7; 3.2
ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами	2.1; 3.3; 3.7
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	2.4

животноводства.		
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	2.5; 3.12
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	2.1; 3.10
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	2.2; 2.3; 2.4
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	3.4; 3.5;
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	3.7
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3.8; 3.9
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3.16
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы	1.1; 2.8; 3.5

	сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.	1.2; 2.9; 3.6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.	2.1; 2.10; 3.7
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач	Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.	2.2; 2.11; 3.8
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы	2.3; 2.12; 3.9
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных Знать строение органов и систем органов	2.4; 3.1; 3.10

руководством, потребителями	животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС).	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем.	2.5; 3.2; 3.11
ОК 8. Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	2.6; 3.3; 3.12
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.	2.7; 3.4; 3.15

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общая цитология

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2. Строение скелета

Тема 2.3. Соединение костей скелета

Тема 2.4. Мышечная система

Тема 2.5. Система органов кожного покрова

Тема 2.6. Аппарат пищеварения

Тема 2.7. Аппарат дыхания

Тема 2.8. Аппарат органов кровотока

Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения.

Тема 2.10. Железы внутренней секреции

Тема 2.11. Нервная система и органы чувств  
Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы  
Тема 3.1. Система крови  
Тема 3.2. Физиология иммунной системы  
Тема 3.3. Физиология кровообращения и лимфообращения  
Тема 3.4. Физиология дыхания  
Тема 3.5. Физиология пищеварения  
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии  
Тема 3.7. Терморегуляция  
Тема 3.8. Физиология выделения  
Тема 3.9. Физиология кожи  
Тема 3.10. Эндокринная система  
Тема 3.11. Физиология размножения  
Тема 3.12. Физиология лактации.  
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.  
Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность  
Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)  
Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 02 Микробиология, санитария, гигиена**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**Уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;

**Знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;	Тема 1.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда	Тема 1.1.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;	Тема 1.2
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Знать: -биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения	Тема 1.2

	биоматериала	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;	Тема 1.2
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; -санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;	Тема 2.1
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: - пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;	Тема2.1
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;	Тема2.1
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;	Тема2.2
ПК1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;	Тема 1.1
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Знать:	Тема 1.1

	- основные группы микроорганизмов, их классификацию	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;	Тема 1.2
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	Тема 1.2
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;	Тема 1.1
ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и -моющих средств; Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;	Тема 1.2
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства	Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию	Тема 2.1
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Знать: -биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	Тема 2.2
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные	Уметь: -проводить микробиологические	Тема 2.1

методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	исследования и давать оценку полученным результатам; Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Знать: основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 2.3
ПК 3.2 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;	Тема 2.1
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию;	Тема 2.3
ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию	Тема 2.1
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда	Тема 5.1
ПК 4.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому	Тема 4.1
ПК 4.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 5.1

	Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Уметь: - пользоваться микроскопической оптической техникой Знать: -дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 4.1
ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива	Уметь: -дезинфицировать оборудование,инвентарь, помещения, транспорт и другое; Знать: -основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;	Тема 4.1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Морфология микроорганизмов.

Тема 1.2 Морфология патогенных грибов

Тема 2.1 Физиология микроорганизмов

Тема 2.2 Наследственность и изменчивость микробов

Тема 2.3 Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе

Тема 4.1 Учение об инфекции

Тема 5.1 Иммунитет

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 03 Основы зоотехнии**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка.	Тема 2.2;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции.	Тема 1.2; 2.3;
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	Тема 2.2; 3.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать организацию воспроизводства и	Тема 3.2; 4.1

технологии в профессиональной деятельности.	выращивания молодняка.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения.	Тема 1.2; 5.2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать научные основы полноценного питания животных.	Тема 3.2; 4.1; 5.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	Тема 4.1; 5.1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать научные основы полноценного питания приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 2.2; 3.2;
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения.	Тема 2.2; 4.1
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать научные основы полноценного питания животных.	Тема 1.2; 3.2;
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать основы разведения животных.	Тема 2.2; 4.1

животных на сельскохозяйственном предприятии.		
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности.	Тема 2.1; 5.1
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать организацию воспроизводства и выращивания молодняка.	Тема 1.1; 2.1;
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.	Тема 5.1;5.2;
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.	Тема 1.1; 3.2;
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1; 5.1
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.	Тема 1.2; 4.1
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.2; 3.2;

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать: факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 5.1; 5.2
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать технологии производства животноводческой продукции.	Тема 1.1; 2.1;
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.	Тема 1.2; 5.2
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать факторы определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1;1.2;
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.	Тема 2.2; 3.2
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения;	Тема 1.2; 4.1
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.2; 2.2

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 3.2; 4.1
---	--	---------------

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел I Скотоводство

Тема 1.1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.

Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.

Тема 1.2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.

#### Раздел II Свиноводство

Тема 2.1 Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.

Продуктивность. Классификация пород свиноводства.

Тема 2.2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

#### Раздел III Овцеводство

Тема 3.1 Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.

Продуктивность. Классификация пород овец

Тема 3.2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

Технология производства продукции животноводства.

#### Раздел IV Коневодство

Тема 4.1 Значение коневодства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и уход за ними.

#### Раздел V Птицеводство

Тема 5.1 Значение птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.

Тема 5.2 Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.

Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 04 Сельскохозяйственная биотехнология**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**знать:**

–направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;

- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биodeградацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
- принципы генной инженерии;
- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
- сферы применения культур животных клеток;
- технологии клонального размножения;
- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

**уметь:**

- использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать, режимы содержания животных, составлять рационы кормления	знать биотехнологии силосования кормов;	Раздел 1.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 2.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	знать принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;	Раздел 3.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	знать принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;	Раздел 4
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	знать биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;	Раздел 5.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	знать микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;	Раздел 6.
ПК 2.1. Выбирать и использовать	знать биodeградацию	Раздел 1.

эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	микробных препаратов;	
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 2.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 3.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	знать биотехнологии силосования кормов;	Раздел 4
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	знать микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;	Раздел 5.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	знать сферы применения культур животных клеток;	Раздел 6.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	знать сферы применения культур животных клеток;	Раздел 7.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	знать технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);	Раздел 1.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	Раздел 2.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 3.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли деятельности	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 4
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	знать принципы и значение выращивания чистых линий и	Раздел 5.

структурного подразделения предприятия отрасли.	гибридизации;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	Раздел 1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.	Раздел 2.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.	Раздел 3.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии деятельности.	знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	Раздел 5.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.	Раздел 6.
ОК 7. Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. за работу	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 6.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.	Раздел 7.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;	Раздел 7.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Клеточная и тканевая биотехнология в растениеводстве

Раздел 2. Основы молекулярной биологии

Раздел 3. Основы генетической инженерии

Раздел 4. Биотехнология в животноводстве

Раздел 5. Биотехнология кормовых препаратов для сельскохозяйственных

животных

Раздел 6. Фитогормоны и синтетические регуляторы роста и развития растений в биотехнологии и растениеводстве

Раздел 7. Применение достижений современной биотехнологии в агропромышленном производстве

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 05 Механизация, электрификация и автоматизация животноводства.**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах:
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС:
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

**знать:**

- состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;

- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<b>Уметь:</b> проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ <b>Знать:</b> состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом	Тема 1.1 Тема. 2.7
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<b>Уметь:</b> определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям <b>Знать:</b> стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства	Тема 3.2 Тема. 3.3
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	<b>Уметь:</b> определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах <b>Знать:</b> федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства	Тема 2.2 Тема 3.1
П.К 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.	<b>Уметь:</b> иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС <b>Знать:</b> механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Тема 1.3 Тема 2.7
П.К. 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др.	<b>Уметь:</b> исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации	Тема3.5 Тема 3.6

производственных показателей животноводства	машин и оборудования в животноводстве	
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	<b>Уметь:</b> определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах <b>Знать:</b> - комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	Тема 4.1 Тема 4.2
ПК3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение..	<b>Уметь:</b> - устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.	Тема 4.3
ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации	<b>Уметь:</b> разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре <b>Знать:</b> состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом	Тема 1.6
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	<b>Уметь:</b> - регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока <b>Знать:</b> стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства	Тема 1.4 Тема 2.1
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	<b>Уметь:</b> проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ <b>Знать:</b> федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема2.3
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	<b>Уметь:</b> определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям <b>Знать:</b> механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Тема 3.3 Тема 4.7
ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	<b>Уметь:</b> определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве	Тема 2.7 Тема 3.4

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<b>Уметь:</b> иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС <b>Знать:</b> комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	Тема 3.1 Тема 4.4
ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	<b>Уметь:</b> исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве	Тема 3.6 Тема 5.1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Уметь:</b> определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах <b>Знать:</b> состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом	Тема 3.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах <b>Знать:</b> состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом	Тема 1.3 Тема 5.1 Тема 1.1
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Уметь:</b> разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре <b>Знать:</b> федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.2
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока <b>Знать:</b> стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства	Тема 2.3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока <b>Знать:</b> механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Тема 2.6

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ <b>Знать:</b> стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства	Тема 2.4
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве	Тема 2.7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах <b>Знать:</b> основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве	Тема 3.1
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС <b>Знать:</b> состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом	Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.5

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Энергетика животноводства и механизация общефермских технологических процессов.</b>
Тема 1.1. Общетехнические вопросы механизации .
Тема 1.2 Тракторы, автомобили и стационарные двигатели.
Тема 1.3. Механизация растениеводства, заготовки кормов и производства травяной муки
Тема 1.4. Механизация обработки и приготовления кормов
Тема 1.5. . Кормоприготовительные цехи
Тема 1. 6 Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ
<b>Раздел 2. Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах</b>
Тема 2.1 Основные производственные процессы на животноводческих фермах

Тема 2.2. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ
Тема 2.3. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета
Тема 2.4. Механизация теплоснабжения и создание микроклимата
Тема 2.5. Механизация доения коров
Тема 2.6. Механизация первичной обработки молока
Тема 2.7. Механизация ветеринарно-санитарных работ
<b>Раздел 3. Комплексная механизация животноводства</b>
Тема 3.1. Комплексная механизация производства молока и производства мяса
Тема 3.2. Комплексная механизация птицеводства
Тема 3.3. Комплексная механизация производства продукции овцеводства и козоводства
Тема 3.4. Комплексная механизация производства продукции пушного звероводства и кролиководства
Тема 3.5. Механизация работ в прудовом рыбоводстве
Тема 3.6. Механизация производства продукции на малых фермах
<b>Раздел 4. Электрификация и автоматизация животноводства</b>
Тема 4.1. Основные сведения по электротехнике
Тема 4.2. Электрические машины и аппараты
Тема 4.3. Электрический привод в животноводстве
Тема 4.4. Электроэнергетика сельскохозяйственного производства
Тема 4.5. Использование электрических источников оптического излучения в животноводстве
Тема 4.6. Электрический нагрев и электротехнологии
Тема 4.7. Основы безопасной эксплуатации электроустановок в животноводстве
Тема 4.8. Автоматизация технологических процессов в животноводстве
<b>Раздел 5. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве</b>
Тема 5.1. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02. Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 06 Основы экономики менеджмента и маркетинга**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 1.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;  формы оплаты труда	Тема 2.4 Тема 4.3 Тема 4.7
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать принципы делового общения в коллективе	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Тема 4.8 Тема 4.1 Тема 4.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.8

профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать основные положения экономической теории	Тема 3.8 Тема 4.4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать принципы рыночной экономики	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	Тема 2.3 Тема 3.3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 1.5 Тема 2.5
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Тема 1.1
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Знать современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	Тема 1.2
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	знать стили управления, виды коммуникаций	Тема 1.3 Тема 1.5
ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Тема 1.4
ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы	знать особенности менеджмента в области ветеринарии	Тема 1.4

по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	знать особенности менеджмента в области ветеринарии	
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	знать принципы делового общения в коллективе	Тема 2.1
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	знать управленческий цикл	Тема 2.2
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	особенности менеджмента в области ветеринарии	Тема 2.3
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	принципы делового общения в коллективе	Тема 3.1
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тема 3.2
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	принципы делового общения в коллективе	Тема 3.3
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	особенности менеджмента в области ветеринарии	Тема 3.4
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тема 3.5
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тема 4.1 Тема 4.6

профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.		
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	принципы делового общения в коллективе	Тема 4.2 Тема 4.7
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тема 4.3 Тема 4.8
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	особенности менеджмента в области ветеринарии	Тема 4.4

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Экономика отрасли

Введение

Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка

Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия

Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

Тема 2.4. Бизнес-планирование.

Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 3.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3.3 Планирование в системе менеджмента

Тема 3.4 Мотивация и потребности

Тема 3.5 Контроль и его виды

- Тема 3.6 Система методов управления. Самоменеджмент  
 Тема 3.7 Стратегическое управление организацией  
 Тема 3.8 Управление конфликтами и стрессами  
 Раздел 4. Основы маркетинга  
 Тема 4.1 Понятие и сущность маркетинга  
 Тема 4.2 Сегментация рынка  
 Тема 4.3 Товарная политика  
 Тема 4.4 Продвижение товаров  
 Тема 4.5 Реклама  
 Тема 4.6 Конкурентная среда  
 Тема 4.7 Жизненный цикл товара  
 Тема 4.8. Маркетинговые исследования и прогнозирование

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02. Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тема 1.6.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 1.2.

оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.1.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Тема 2.2.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тема 4.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.5.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Тема 2.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.3.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 3.1.
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 3.5.
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Тема 1.4.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина,	Тема 2.3.

продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 3.2.
ПК1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 3.3.
ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 3.4.
ПК2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 1.1.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 1.5.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение..	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Тема 1.3.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.5.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие	Тема 2.1.

реализации и ее транспортировку..	профессиональную деятельность;	
ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства		Тема 3.4.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тема 1.2.
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.3.
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.2.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование

Тема 1.1. Правовое регулирование ветеринарных отношений

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Право собственности

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты предпринимательства

Тема 1.5. Создание реорганизация и ликвидация юридического лица

Тема 1.6. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

Раздел 2 Гражданско-правовой договор

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

Тема 2.2. Порядок заключения изменения и расторжения договора

Тема 2.3. Исполнение договора

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3. Трудовой договор

Тема 3.4. Заработная плата.

Тема 3.5. Дисциплина труда

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности	Тема 4.1. Тема 1.1.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 2.2.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	знание основных методов и приемов обеспечения информационной	Тема 5.3.

ситуациях и нести за них ответственность.	безопасности	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тема 3.5.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 3.1.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 2.1.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Тема 5.2.
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Введение
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.

на сельскохозяйственном предприятии.		
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Введение Тема 5.1.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.5.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.3.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.3.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.2.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.2.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.5. Реализовывать	знание базовых системных	Тема 4.2.

продукцию животноводства.	программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 3.1.
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности	Тема 3.1.

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Информация и кодирование

Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии

Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Системы управления базами данных

Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями

Тема 3.5. Информационно-поисковые системы

Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК

Тема 4.2. Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации

Тема 5.1. Понятие компьютерной сети

Тема 5.3. Защита от вредоносных программ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 09 Охрана труда**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,	Тема 1.1.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знать: -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тема 2.1.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -системы управления охраной труда в организации;	Тема 7.1.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тема 3.1. Тема 5.1.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знать: -обязанности работников в области охраны труда;	Тема 4.1.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 6.1.

<p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p>	<p>Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>Тема 1.2. Тема 5.1.</p>
<p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p>	<p>Уметь: -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), Знать: -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	<p>Тема 7.1. Тема 8.1.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Уметь: -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знать: -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>Тема 4.1. Тема 6.1.</p>
<p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<p>Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Тема 1.2. Тема 2.1.</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>Тема 3.1. Тема 5.1.</p>

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тема 4.1. Тема 8.1.
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 1.1.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 4.1.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тема 3.2

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 5.1. Электробезопасность.

Тема 5.2. Электробезопасность

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

Тема 8.2. Пожарная безопасность.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02. Зоотехния.**

**Наименование дисциплины: ОП. 10 Основы ветеринарии**

### **Цели и задачи дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

### **знать:**

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным;

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Уметь: выявлять заболевших животных; Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Тема 1.2
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Тема 4.4

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Уметь: - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 2.1
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 2.2
ПК1.5. Организовывать и проводить санитарно профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Тема 4.10
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения. Знать: -заболевания, общие для человека и животных;	Тема 4.10
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Уметь: -дезинфицировать оборудование инвентарь, помещение, транспорта Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Тема 4.9
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 4.1
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные	Уметь: - выявлять заболевших животных;	Тема 4.3

методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - заболевания, общие для человека и животных;	Тема 4.3
ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Уметь: - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 4.4
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	Тема 4.4
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы гельминтозов животных;	Тема 3.1
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.2
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.2
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 1.3

подразделении предприятия отрасли исполнителями		
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.1
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Тема 4.11
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Тема 1.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь -выявлять заболевших животных Знать - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	Тема 1.2
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: -выявлять заболевших животных; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема 4.1
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 1.1

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема3.1
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: -выявлять заболевших животных Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 1.1
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 4.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема 1.2
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 2.2

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды
Тема 1.2 Санитарно-гигиенические помещения для служебных собак
Тема 1.3 Правила размещения и содержания и содержание служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск
Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки
Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак туляремия. Лептоспироз.

Тема 3.1 Гельминтозы, общие для человека и животных
Тема 3.2 Инвазионные болезни
Тема 4.1 Болезни сердечнососудистой системы
Тема 4.2 Болезни дыхательной системы
Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ
Тема 4.5 Кожные заболевания
Тема 4.7 Переломы костей
Тема 4.9 Болезни половых органов
Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП 11. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

- населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 1.1, 2.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 2.1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 1.2, 3.1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного

и техногенного характера, их последствия.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование профессионального модуля: ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, систему использования сенокосов и пастбищ, технология производства основных видов кормов; по разным способам искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц, устанавливать беременность и сроки, принимать новорожденного.

**уметь:**

- решать элементарные, генетические задачи, определять тип конституции, измерять животных, определять степень инбридинга, анализировать степень скрещивания.

- использовать методы зоотехнического анализа, отбора средней пробы кормов, заключения о их качестве и питательности.

-использовать основы агрономии.

- правильно подготавливать синтетические среды для разбавления спермы, разбавлять, расфасовывать и хранить разбавленную сперму, использовать криогенное оборудование;

- пользоваться инструментами для осеменения животных;

- определять состояние половой охоты и оптимальное время осеменения самок.

-оказывать первую (доврачебную) помощь при патологии родового и послеродового периодов.

-исследовать самок при заболеваниях молочной железы.

**знать:**

-системы и способы содержания животных.

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, способы кормления различных видов сельскохозяйственных животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.

-схемы кормовых севооборотов, зеленого конвейера, способы определения вместимости хранилищ, закладки кормов на хранение.

-цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования признаков при половом размножении, формы наследственности и изменчивости, использование иммуногенетики в животноводстве; методы и оценки, отбора и подбора сельскохозяйственных животных, методы их разведения и организацию селекционно-племенной работы в хозяйстве, достижение генетической инженерии и биотехнологии, структура породы, пороодообразовательный процесс, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных;

-анатомофизиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов,

-методы получения спермы от самцов, ее оценку, разбавление, хранение и транспортирование, требования безопасности при эксплуатации криогенного оборудования;

- способы искусственного осеменения самок и приемы повышения их оплодотворяемости, основы трансплантации эмбрионов.

**Результаты освоения профессионального модуля.**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<b>Уметь:</b> Анализировать и составлять рационы кормления. <b>Знать:</b> Методы оценки качества и питательности кормов.	Тема 1.2. Тема 5.1.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<b>Уметь:</b> Определять потребность животных в основных питательных веществах. <b>Знать:</b> Стандарты на корма.	Тема 1.2. Тема 7.1.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода	<b>Уметь:</b> Вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных. <b>Знать:</b>	Тема 4.1. Тема 6.1.

молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Основные виды продуктивности и способы их учета; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных.	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<b>Уметь:</b> Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства. <b>Знать:</b> Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.	Тема 8.1.
ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата. <b>Знать:</b> Зоогигиенический требования и ветеринарно-санитарные правила животноводства; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным.	Тема 1.2.
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	<b>Уметь:</b> -проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности. <b>Знать:</b> -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.	Тема 2.1.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	<b>Уметь:</b> -вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции. <b>Знать:</b> -основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.	Тема 1.2. Тема 5.1.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	<b>Уметь:</b> - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции. <b>Знать:</b> - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.	Тема 4.1.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на	<b>Уметь:</b> - проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности.	Тема 8.1.

хранение	<b>Знать:</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.	
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	<b>Уметь:</b> - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции. <b>Знать:</b> - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.	Тема 1.1.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	<b>Уметь:</b> - проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности. <b>Знать:</b> - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.	Тема 1.2.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	<b>Уметь:</b> - проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности. <b>Знать:</b> - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.	Тема 1.1.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	<b>Уметь:</b> - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции. <b>Знать:</b> - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.	Тема 1.2.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	<b>Уметь:</b> -определять потребность животных основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления. <b>Знать:</b> -основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.	Тема 1.2.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	<b>Уметь:</b> -проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата. <b>Знать:</b> -основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным.	Тема 3.2.

инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.		
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность животных основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.</li> </ul>	Тема 1.2.
П.К 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды продуктивности и способы их учета.</li> </ul>	Тема 5.1.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать их качество и питательность</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки качества и питательности кормов.</li> </ul>	Тема 1.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные основы полноценного кормления животных.</li> </ul>	Тема 3.1.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.</li> </ul>	Тема 2.1.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.</li> </ul>	Тема 7.1.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> - методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> -проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок, оказывать помощь при родах. <b>Знать:</b> -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Тема 3.1. Тема 5.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. <b>Знать:</b> -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.	Тема 4.1.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. <b>Знать:</b> - научные основы полноценного кормления животных.	Тема 5.2. Тема 8.2.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. <b>Знать:</b> - методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.	Тема 5.2.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок, оказывать помощь при родах. <b>Знать:</b> - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Тема 6.1.

## Содержание профессионального модуля

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика
Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.
Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.
Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда
Тема 5.1. Электробезопасность.
Тема 5.2. Электробезопасность
Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.
Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.
Тема 8.1. Пожарная безопасность.
Тема 8.2. Пожарная безопасность.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование профессионального модуля: ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по производству, первичной переработки и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
- оценки качества продукции животноводства;

**уметь:**

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Результаты освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; знать составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства.	Тема 1.1; 3.5
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; знать технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);	Тема 1.5, 2,4
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать основные методы оценки качества продукции животноводства.	Тема 1.24 2.1
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать методику расчета основных технологических параметров производства.	Тема 1.10; 3.7
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства.	Тема 1.15; 2.6
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; знать виды, технологические процессы производства продукции животноводства.	Тема 1.18; 3.1
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Уметь выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; знать основные методы оценки качества продукции животноводства.	Тема 1.2; 3.4

ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; знать технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).	Тема 1.22; 2.3
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства.	Тема 1.13; 2.5
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Уметь выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; знать виды, технологические процессы производства продукции животноводства.	Тема 1.7; 2.2
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Уметь оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать основные методы оценки качества продукции животноводства.	Тема 1.6; 3.9
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Уметь осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать методику расчета основных технологических параметров производства.	Тема 1.4; 3.14

### Содержание профессионального модуля

#### Раздел I Технологии производства продукции животноводства

Тема 1.1 Технология и организация производства молока

Тема 1.2 Технология и организация производства говядины

Тема 1.5 Типы свиноводческих хозяйств

Тема 1.6 Биологические основы воспроизводства свиней

Тема 1.7 Биологические и хозяйственные особенности, кормления овец и коз

Тема 1.10 Технология производства молока

Тема 1.13 Воспроизводство лошадей и выращивание жеребят

Тема 1.15 Продуктивное коневодство

Тема 1.18 Пушное звероводство

Тема 1.22 Значение прудового рыбоводства

Тема 1.24 Методы интенсификации прудового рыбоводного хозяйства

#### Раздел II Оценка и контроль качества продукции животноводства

Тема 2.1 Требования к качеству продукции животноводства

Тема 2.2 Качество молока

Тема 2.3 Качество мяса и шкур крупного рогатого скота  
Тема 2.4 Качество свинины  
Тема 2.5 Качество шерсти, овчин и смушков  
Тема 2.6 Качество яиц, мяса птицы  
Раздел III Технологии первичной переработки продукции животноводства  
Тема 3.1 Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных.  
Тема 3.4 Порядок приема и сдачи животных для убоя.  
Тема 3.5 Правила и методы убоя с/х животных  
Тема 3.7 Холодильная обработка и хранение мяса и мясопродуктов.  
Тема 3.9 Изменения в мясе после убоя  
Тема 3.14 Технология переработки молока.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Специальность: 35.02.02 Зоотехния**

**Наименование профессионального модуля: ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы теххимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов

#### **Результаты освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы теххимического контроля;	12;9
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке	13
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Соблюдать сроки и режимы хранения; выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;	7
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и	1;2

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	животноводства; Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; Определять качество сырья, подлежащего переработке;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Технологии ее хранения;	7
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Технологии ее хранения; Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; Определять качество сырья, подлежащего переработке	6
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции и в соответствии с нормативной и технической документацией; Определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; Основы теххимического контроля;	12;9
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке	13
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Технологии ее хранения; Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; Определять качество сырья, подлежащего переработке	6

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции сырья.	Основы стандартизации подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; Определять качество сырья, подлежащего переработке;	1;2
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции сырья в период хранения.	Соблюдать сроки и режимы хранения; Выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции процессов; Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;	7
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; Определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; Основы теххимического контроля;	12;9
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции и на этапе переработки.	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке	13
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; Технологии ее хранения; Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; Определять качество сырья, подлежащего переработке	6

### **Содержание профессионального модуля:**

МДК. 03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции

Введение

Тема 1. Нормирование показателей качества растениеводческой продукции

Тема 2. Нормирование показателей качества животноводческой продукции

- Тема 3. Общая характеристика зерновой массы, ее физические свойства
- Тема 4. Хранение растениеводческой продукции
- Тема 5. Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой продукции в современном производстве
- Тема 6. Биологические, химические, физические и функциональные свойства молока как объекта хранения
- Тема 7. Режимы и способы хранения молока и молочного сырья.
- Тема 8. Биохимические изменения, происходящие в молоке и молочных продуктах при хранении
- Тема 9. Хранение и транспортировка отдельных видов молочных продуктов
- Тема 10. Морфологический и химический состав мяса как объекта хранения
- Тема 11. Низкотемпературная обработка и хранение мяса
- Тема 12. Хранение и транспортировка отдельных видов мясных продуктов
- Тема 13. Технология хранения гидробионтов
- МДК 03.02. Сооружение и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
- Тема 1. Современное состояние и тенденция развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья.
- Тема 2. Транспортное оборудование.
- Тема 3. Вентиляционное оборудование.
- Тема 4. Зерносушилки.
- Тема 5. Холодильная техника.
- Тема 6. Элеваторы.
- Тема 7. Зерновые склады.
- Тема 8. Временные хранилища для плодов и овощей
- Тема 9. Стационарные хранилища для плодов и овощей
- Тема 10. Резервуары общего и специального назначения для хранения молока.
- Тема 11. Оборудование для хранения мясной продукции.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование профессионального модуля: ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; основы организации производства и переработки продукции животноводства.	Тема 1.1 Тема 1.10
ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.	Тема 1.2 Тема 1.8
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.3 Тема 1.13
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; правила	Тема 1.4 Тема 1.9

	первичного документооборота, учета и отчетности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	Тема 1.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.2
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Тема 1.3
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.	Тема 1.4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.6
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;	Тема 1.7

результат выполнения заданий.	- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.11
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Тема 1.12

### **Содержание профессионального модуля**

Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности организации.

Тема 1.2 Процесс управления организации

Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.

Тема 1. 4. Полномочия субъектов управления.

Тема 1. 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации.

Тема 1.6. Информационно-справочная документация

Тема 1.7. Документация по личному составу

Тема 1.8. Развития малого бизнеса в области кинологии.

Тема 1.9. Сущность малого предпринимательства

Тема 1.10. Механизм создания малых предприятий

Тема 1.11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Тема 1.12 Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства

Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

выбирать методы производства продукции животноводства;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных;

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;

организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

**Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным; выбирать методы производства продукции животноводства.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.6

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.	выбирать методы производства продукции животноводства; организовать воспроизводство и выращивание молодняка.	Тема 1.1 Тема 1.5
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Тема 1.1 Тема 1.6
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.2 Тема 1.6
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.6 Тема 1.10
ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Тема 1.6 Тема 1.8
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных.	Тема 1.1 Тема 1.3
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.6 Тема: 1.11
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Тема 1.7 Тема 1.8
ПК 4.2. Планировать выполнение работ и	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы,	Тема 1.8 Тема 1.9

оказание услуг исполнителями.	определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных.	Тема 1.1 Тема 1.6 Тема: 1.11
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.	Тема 1.1 Тема 1.6
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.8 Тема: 1.11
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организовать воспроизводство и выращивание молодняка; технологию производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.1 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.10
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.6 Тема 1.8
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.5 Тема 1.6
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.8
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организовать воспроизводство и выращивание молодняка; технологию производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Тема 1.1 Тема 1.10 Тема 1.11
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных.	Тема 1.8 Тема 1.2 Тема 1.11

### Содержание профессионального модуля

МДК 01.05. Животновод

Тема 1.1 Скотоводство

Тема 1.2 Свиноводство

Тема 1.3 Овцеводство

Тема 1.4 Коневодство

Тема 1.5 Птицеводство

Тема 1.6 Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии

Тема 1.7 Гигиена свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве

Тема 1.8 Гигиена овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.

Тема 1.9 Гигиена содержания лошадей.

Тема 1.10. Гигиена с/х птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Тема 1.11 Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.