

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Т. А. Губарева, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устных письменном профессиональном общении.</p>	<p>Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык</p>	<p>Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p>Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

		в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

Тема 1. Имя существительное. «Моя биография»

Тема 2. Алфавит. «Мой рабочий день».

Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет».

Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».

Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.

Раздел 3. Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.

Культура и традиции Великобритании.

Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.

Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

Тема 11 Культура и традиции Великобритании. Числительные.

Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

Тема 12 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

Раздел 5 Питание животных. Past Indefinite Tense Active.

Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinit Tense Active.

Тема 13 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.

Тема 14 Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.

Раздел 6. Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I.

Тема 15 Физиология животных. 5 типов вопросов.

Тема 16 Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система.

Тема 17 Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы.

Тема 18 Причастие I.

Раздел 7 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Тема 19 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.

Тема 20 Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I.

Тема 21 Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active.

Тема 22 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Раздел 8 Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Тема 23 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Тема 24 Углеводы.

Тема 25 Минералы и витамины.

Раздел 9. Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.

Тема 26 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы).

Тема 27 Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.

Раздел 10. Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.

Тема 28 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога.

Тема 29 Признаки здорового и больного животного.

Тема 30 Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.

Раздел 11 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми.

Тема 31 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную.

Тема 32 Контроль над насекомыми.

Раздел 12. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.

Тема 33 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.

Раздел 13. Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных.

Тема 34 Паразиты. Словообразование.

Тема 35 Предотвращение и лечение заболеваний у животных.

Раздел 14. Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы.

Тема 36 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса.

Тема 37 Вакцинация. Ветеринарные службы.

Раздел 15 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты.

Тема 38 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных.

Тема 39 Состав кормов. Концентраты.

Раздел 16 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.

Тема 40 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.