

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Биктеев Ш.М.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.06 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

### Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
- причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни. <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы</p>

		профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Общая нозология.
- Тема 2. Учение о причинах и условиях возникновения болезни
- Тема 3. Иммунопатологическая реактивность организма
- Тема 4. Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте
- Тема 5. Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов.
- Тема 6. Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллерген
- Тема 7. Воспаление. Нарушение тепловой регуляции
- Тема 8. Патологии тканевого роста
- Тема 9. Учение об опухолях. Патофизиология голодания
- Тема 10. Нарушение обмена веществ и энергии
- Тема 11. Нарушение водно-электролитного обмена
- Тема 12. Нарушение кислотно-основного состояния
- Тема 13. Местные расстройства кровообращения
- Тема 14. Лихорадка.
- Тема 15. Нарушение водно-электролитного обмена
- Тема 16. . Воспаление
- Тема 17. Патофизиология системы крови
- Тема 18. Патофизиология системы общего кровообращения
- Тема 19. Изучение количественных изменений лейкоцитов
- Тема 20. Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца
- Тема 21. Патофизиология дыхания, пищеварения.
- Тема 22. Патофизиология пищеварения, печени
- Тема 23. Патофизиология почек, нервной системы
- Тема 24. Патофизиология нервной системы и желез внутренней секреции
- Тема 25. Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции
- Тема 26. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патофизиология печени и почек
- Тема 27. Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы
- Тема 28. Изучение последствий эндокринопатий

## 3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ