

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Манина В.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.03 Психология и педагогика

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК 6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Этап 1: сущности основных психологических процессов и свойств, психических состояний, обеспечивающих человеку его жизнедеятельность Этап 2: основы психологии межличностных отношений.	Этап 1: осознавать закономерности межличностных отношений в организованном коллективе; Этап 2: учитывать индивидуально-типологические особенности человека в различных сферах жизнедеятельности.	Этап 1: психолого-педагогическими методами при решении практических ситуаций в различных сферах жизнедеятельности Этап 2: элементарными навыками анализа психолого-педагогических ситуаций, как в семье, так и в трудовом коллективе
ОК 7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: особенностей развития личности в контексте педагогики и психологии; Этап 2: содержания, структуру непрерывного образования, единство образования и	Этап 1: творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; Этап 2: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности;	Этап 1: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; Этап 2: навыками

	самообразования;		самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии;
ПК 4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Этап 1: основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; Этап 2: объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.	Этап 1: иметь навыки информационной переработки текстов-источников и использования полученной информации в научно-профессионально м и профессионально-деловом взаимодействии; Этап 2: собирать материал и составлять план выступления, уверенно выступать;	Этап 1: технологиями работы с научной и профессионально значимой литературой: методами и способами поиска, получения (в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах), хранения информации; Этап 2: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии.

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Феноменология общей психологии

Тема 1 Психология как наука.

Тема 2 Методы психологии.

Тема 3 История развития психологической науки.

Тема 4 Психологические школы первой половины 20 века.

Тема 5 Понятие о психике человека.

### Раздел 2 Система психологического знания

Тема 6 Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 7 Психология познавательных процессов

Тема 8 Психологическая теория деятельности.

Тема 9 Психология мышления и воображения

Тема 10 Психология личности

**Раздел 3 Социально-психологические явления**

Тема 11 Невербальные средства общения. Мимика. Такесика.

Тема 12 Психология общения

Тема 13 Невербальные средства общения. Кинесика. Проксемика.

Тема 14 Стороны общения.

Тема 15 Психология малой группы.

**Раздел 4 Теоретические основы педагогики**

Тема 16 Педагогика как наука.

Тема 17 Методы и методология педагогической науки.

Тема 18 Содержание образования.

Тема 19 Педагогический процесс, его характеристика.

Тема 20 Дидактика как процесс обучения.

Тема 21 Воспитание и развитие личности.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**