

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Матвеев О.А., Пашинин Н.С.

Наименование дисциплины: Б1.О.11 Анатомия животных

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся со строением организма животных и дать фундаментальное биологическое образование;
- обеспечить обучающихся необходимой информацией о видовой, функциональной, эволюционной и клинической анатомии, а также создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков творческой ветеринарно-санитарной работы;
- ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии животных для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, закономерности строения организма млекопитающих и птиц, строение, структуру тканей и органов в норме на макроскопическом уровне</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, определять причинно-следственные связи между морфологией органа и его функцией в составе системы органов и организма в целом</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с</p>

		<p>применением классических методов исследований, определением видовой принадлежности органов животных с учетом анатомических особенностей их строения</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, закономерности строения организма млекопитающих и птиц, строение, структуру тканей и органов в норме на макроскопическом уровне.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, определять причинно-следственные связи между морфологией органа и его функцией в составе системы органов и организма в целом.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, определением видовой принадлежности органов животных с учетом анатомических особенностей их строения.</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и</p>	<p>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, закономерности строения организма</p>

<p>растительного происхождения.</p>		<p>млекопитающих и птиц, строение, структуру тканей и органов в норме на макроскопическом уровне.</p> <p>Уметь: Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, общие анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видовые специфические особенности строения и расположения структур организма .</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, определением видовой принадлежности органов животных с учетом анатомических особенностей их строения.</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной.</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, общие анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видовые специфические особенности строения и расположения структур организма.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, обращаться с анатомическими инструментами, дифференцировать органы по строению оценивать морфофизиологическую значимость и роль отдельных систем для функционирования</p>

		<p>организма в целом.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, современными информационными и инновационными технологиями для изучения видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения органов и систем животных.</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, общие анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видовые специфические особенности строения и расположения структур организма</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, обращаться с анатомическими инструментами, дифференцировать органы по строению оценивать морфофизиологическую значимость и роль отдельных систем для функционирования организма в целом.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, современными информационными и инновационными технологиями для изучения видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения органов и систем животных.</p>

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, общие анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видовые специфические особенности строения и расположения структур организма.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, обращаться с анатомическими инструментами, дифференцировать органы по строению оценивать морфофизиологическую значимость и роль отдельных систем для функционирования организма в целом.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, современными информационными и инновационными технологиями для изучения видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения органов и систем животных.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные закономерности развития и строения осевого скелета. Осевого скелет: строение и видовые особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков, грудины и грудной клетки.

Тема 2. Строение костей мозгового и лицевого отдела головы. Строение скелета грудной и тазовой конечности.

Тема 3. Фило- и онтогенез соединений костей. Типы соединения костей. Строение сустава. Соединение костей скелета головы. Соединения позвонков между собой. Соединение костей грудной и тазовой конечности.

Тема 4. Миология. Общая характеристика, химический состав и физические свойства мышц. Строение мышцы как органа, классификация мышц. Фасции, мышцы плечевого пояса. Развитие и общая характеристика мышц головы, туловища и хвоста. Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба.

Тема 5. Мышцы головы. Происхождение мышц головы. Фило- и онтогенез мышц головы. Общая характеристика мышц головы, фасции и подкожные мышцы головы. Деление мышц головы на группы. Мышцы грудной клетки и брюшной стенки. Мышцы грудной и тазовой конечности.

Тема 6. Кожа и ее производные. Строение кожи, волоса, потовых и сальных желез, молочной железы, мякишей. Строение роговых образований кожи: копыта, когтя, рога жвачных.

Тема 7. Полости тела. Общие закономерности строения внутренних органов. Аппарат пищеварения. Фило- и онтогенез органов пищеварения. Полость рта и её органы. Строение глотки.

Тема 8. Строение, топография пищевода, однокамерного желудка, типы желудков. Особенности строения многокамерного желудка жвачных.

Тема 9. Тонкий отдел кишечника: топография, особенности строения у животных. Топография, строение печени и поджелудочной железы. Особенности строения толстого отдела пищеварительной системы животных.

Тема 10. Аппарат дыхания. Общая характеристика дыхательной системы. Фило- и онтогенез органов дыхания. Строение, топография, верхних дыхательных путей: нос и носовая полость, околоносовые пазухи. Строение гортани, трахеи, легких.

Тема 11. Фило- и онтогенез органов мочеотделения. Топография, строение, типы почек. Строение и топография мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Фило- и онтогенез органов размножения. Половые органы самцов: строение, топография. Строение половых органов самцов: мошонки и оболочки семенника, семенника, придатка семенника, семяпровода, семенного канатика, придаточных половых желез, полового члена. Строение, топография половых органов самок: яичника, яйцевода, матки, влагалища, преддверия и наружных половых органов.

Тема 12. Ангиология. Фило- и онтогенез сердечно-сосудистой системы. Строение, топография, кровоснабжение и иннервация сердца. Деление грудной, брюшной аорты и плечеголового ствола. Артерии, вены, микроциркуляторное русло.

Тема 13. Артерии шеи, головы и грудной конечности. Артерии таза и тазовой конечности. Краниальная и каудальная системы полых вен.

Тема 14. Органы гемоцитопоза и внутренней секреции. Фило- и онтогенез лимфатической системы. Лимфатические узлы домашних млекопитающих и их видовые особенности. Лимфатические узлы области головы, шеи, грудной конечности, грудной стенки и органов грудной полости. Лимфатические узлы органов брюшной полости, таза и тазовой конечности. Главные лимфатические стволы и лимфатические протоки.

Тема 15. Центральная нервная система. Фило - и онтогенез, топография, строение спинного и головного мозга.

Тема 16. Периферический отдел нервной системы: спинномозговые нервы, черепные или головные нервы, их сплетения и области иннервации. Вегетативная, или автономная нервная система и ее нервные образования. Симпатическая и парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы.

Тема 17. Зрительный и статоакустический анализатор.

Тема 18. Особенности анатомии домашних птиц.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ