

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Трушина Л.Н.

Наименование дисциплины: Б1.В.13 Этика профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины:

- основным отраслям философских знаний (оптологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетике, аксиологии, социальной философии);
- сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- отношениям человека и природы и возникших в современную эпоху противоречиях;
- нравственных обязанностях человека по отношению к другим и самому себе;
- формированию знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен;
- ознакомлению с основными категориями этики;
- связи этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений- основные принципы критического анализа <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации- применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- системным подходом для решения поставленных задач- основными принципами критического анализа |
| | УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- получать новые знания на основе анализ, синтеза и др. методов- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области- осуществлять поиск информации |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>действий, эксперимента и опыта</p> | <p>и решений на основе действий, эксперимента и опыта <i>Владеть:</i> - поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> |
| | <p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p> | <p><i>Знать:</i> - адекватные методы для решения проблем <i>Уметь:</i> - исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных <i>Владеть:</i> - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> | <p><i>Знать:</i> - методы представления и описания результатов проектной деятельности - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <i>Уметь:</i> - описывать результаты проектной деятельности - применять методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта <i>Владеть:</i> - методами представления и описания результатов проектной деятельности - методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта - принципами, методами и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | требованиями, предъявляемые к проектной работе |
| | <p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую и практическую значимость полученных результатов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и анализировать проектную документацию - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными идеями и нестандартными подходами к их решению в целях реализации проекта |
| | <p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта,</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - план-график реализации проекта - определения требований к результатам реализации проекта <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности - распределять задания и мотивацию к достижению целей <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта - участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации |

| | | |
|---|---|--|
| | участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы социального взаимодействия - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения - основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять на решение профессиональных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации деловых контактов |
| | УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы и права человека <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализированием особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| | УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> |
|--|--|---|

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в этику.
- Тема 2. Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное).
- Тема 3. Общие вопросы теории морали.
- Тема 4. Виды профессиональной морали.
- Тема 5. Моральная деятельность.
- Тема 6. Профессиональная этика.
- Тема 7. Основные категории этики и морали.
- Тема 8. Этические категории: добро и зло.
- Тема 9. Особенности этики специалиста ветмедицины.
- Тема 10. Категории долга, чести и достоинства.
- Тема 11. Категории этики.
- Тема 12. Деликатность, такт. Культура речи.
- Тема 13. Из истории ветеринарии.
- Тема 14. Культура поведения.
- Тема 15. Из истории ветеринарии.
- Тема 16. Моральный аспект человеческого поведения.
- Тема 17. Основные этические принципы врача ветеринарной медицины.
- Тема 18. Скромность, смелость, мужество, терпение.
- Тема 19. Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины.
- Тема 20. Права и обязанности ветеринарно- санитарного эксперта.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.