

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Вишневецкая Т.Я.

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Гистология и основы эмбриологии

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими закономерностями строения, развития эукариотических клеток, их метаболизмом и особенностями их функционирования;
- изучение строения и источников развития, функционирования и регенерации основных типов тканей на разных этапах онтогенеза организма домашних животных;
- углубленное ознакомление студентов с нормальной гистофизиологией органов, для изучения механизмов изменений их структуры при различных патологических процессах в организме животных.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: методически правильно объяснять принципы критического анализа. Владеть: методами критического анализа и оценкой современных научных достижений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Знать: обобщение собранных данных на основе анализа, синтеза по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; реализацию информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: полученными новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; сбором и обобщением данных по

		актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиском информации и решениями на основе действий, эксперимента и опыта.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных.	<p>Знать: методы интеллектуальной деятельности для исследования проблемы в профессиональной деятельности; использование адекватных методов для решения выявленных проблем.</p> <p>Уметь: проводить исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; оценочными суждениями в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: методически грамотно представлять и описывать результаты проектной деятельности.</p> <p>Владеть: методами описания результатов проектной деятельности; оценкой результатов выполнения проекта.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и	<p>Знать: теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</p>

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	<p>развитие процессов в проектной профессиональной области. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области. Владеть: инновационными идеями и нестандартными подходами к их решению в целях реализации проекта; расчетом качественных и количественных результатов проектной работы.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>Знать: проектирование в области соответствующей профессиональной деятельности; распределение заданий и мотивацией к достижению целей; разработку технического задания проекта и разработкой программы реализации проекта в профессиональной области. Уметь: составлять проекты в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и разрабатывать задания проекта, обсуждать проект. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта.</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческое развитие гистологии и эмбриологии, методы исследования. Клетка. Клеточная мембрана, органоиды и включения, ядро, строение, функциональное значение. Митотический цикл клетки: интерфаза, собственно митоз. Амитоз, его виды.

Тема 2. Эмбриология. Половые клетки, строение. Гаметогенез. Оплодотворение. Основные этапы развития хордовых и позвоночных животных: дробление, гаструляция, образование осевых органов у ланцетника, амфибий, рыб, птиц и млекопитающих. Образование и функциональное значение внезародышевых оболочек. Типы плацент.

Тема 3. Ткани, гистогенез и классификация. Эпителиальные ткани. Опорно-трофические ткани: кровь, рыхлая и плотная соединительные ткани, хрящевые и костные. Мышечные и нервная ткани.

Тема 4. Понятие об органах, закономерности органогенеза, гистофизиология. Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных и системы органов пищеварения.

Тема 5. Развитие и строение систем органов: дыхания, выделения и размножения, сердечнососудистой, кроветворения и внутренней секреции.

Тема 6. Гистофизиология спинного мозга, спинальных ганглиев. Строение корковой части головного мозга (кора больших полушарий, мозжечка). Понятие об анализаторах.

Тема 7. Промежуточная аттестация.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ